中国共产党思想建党百年辉煌和经验启示

高正礼

习近平总书记指出，“我们党之所以能够不断历经艰难困苦创造新的辉煌，很重要的一条就是我们党始终重视思想建党、理论强党”。这一重要论述深刻阐明了中国共产党始终重视和加强思想建设的重大意义。回顾和总结中国共产党思想建党的百年历程和辉煌成就，对于贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、深入学习“四史”尤其是中共党史、开启全面建设社会主义现代化国家新征程具有很强的理论价值和现实意义。

视觉中国　供图

重视思想建党是马克思主义政党的鲜明特色

马克思、恩格斯在创立科学社会主义、指导欧洲工人运动并成立世界上第一个马克思主义政党——共产主义者同盟时就指出，共产党是先进的工人阶级政党，“在理论方面，他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”。1859年8月，恩格斯又指出，“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”。后来，马克思、恩格斯在指导第一国际、第二国际以及德国、法国等工人党的革命运动时，始终强调要以科学理论为指导，并同杜林、拉萨尔、伯恩斯坦等民主社会主义、修正主义者展开了持续而激烈的斗争。列宁在领导俄共(布)和第三国际开展革命运动时，同样十分重视思想建党，反复强调“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用”。

中国共产党自诞生起就把马克思主义作为指导思想写在了自己的旗帜上，但实践中经历了艰辛的探索。因为中国当时是一个落后的半殖民地半封建国家，产业工人很少，革命走的是农村包围城市、武装夺取政权的道路，“无产阶级思想领导的问题，是一个非常重要的问题。边界各县的党，几乎完全是农民成分的党”。为此，毛泽东、周恩来等都强调要加强马克思主义理论教育，克服根据地党和红军中存在的极端民主化、非组织观点、个人主义等非无产阶级思想，并在1929年12月的古田会议上确立了思想建党、政治建军的基本原则。到抗日战争时期，毛泽东、刘少奇等明确提出，“应着重思想教育……这是建党的基本政策”，“我们党的建设中最主要的问题，首先就是思想建设问题”。这一思想在党领导革命、建设和改革的各个时期一直得到坚持和贯彻。党的十八大以来，习近平总书记更是高度重视党的思想建设，强调马克思主义理论是共产党人的看家本领，思想建设是党的“基础性建设”，思想建党、理论强党是党历经磨难而凤凰涅槃、屡创奇迹的成功经验。因此，着重思想建党是马克思主义政党的鲜明特色，也是中国共产党的优良传统。

中国共产党思想建党的辉煌成就

百年来，中国共产党思想建党取得了辉煌成就，主要概括如下：

一是取得了马克思主义中国化的丰硕理论成果。科学理论是思想建党的前提和基础。中国共产党把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际相结合，推进马克思主义中国化，用中国化的马克思主义武装全党和教育人民。百年来，党推进马克思主义中国化实现了一次次历史性飞跃，取得了来源于实践、又指导实践并被实践证明是科学的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了党的指导思想的与时俱进。

二是锻造了日臻成熟的马克思主义政党。党的建设最根本的是思想政治建设，思想政治建设的核心是理论建设。以思想建党为基础，经过百年的不懈探索和实践洗礼，中国共产党政治、组织、作风、纪律、制度等各方面建设都取得巨大成就。党实现了由小到大、由弱到强的飞跃，由建党之初的50余名党员发展到今天9100多万党员的世界上最大的政党，也成为执政时间最长、始终保持思想意志行动高度统一、创造力凝聚力战斗力最强的马克思主义政党。

三是引领了中华民族伟大复兴的历史进程。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心和使命。中国共产党思想建党不仅为党的自身建设和发展奠定了理论基础，而且为全党全国人民进行革命、建设和改革提供了指导思想，用先进理论武装的党也成为中国革命、建设和改革的领导核心。正是在马克思主义和中国化马克思主义指引下，在中国共产党的坚强领导下，经过新民主主义革命，建立了新中国，经过社会主义革命和接续不断的社会主义建设和改革，中华民族实现了从积贫积弱到站起来、从站起来到富起来的伟大飞跃，今天正迎来从富起来到强起来的伟大飞跃。

四是高扬了科学社会主义的伟大旗帜。中国共产党思想建党以独创性的理论创新丰富和发展了科学社会主义，党领导中国革命、建设和改革取得的伟大成就，也为国际共产主义运动作出了独特贡献。尤其是苏东剧变以来，国际共产主义运动陷入低潮，中国共产党领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，捍卫了国际共产主义事业。习近平总书记指出，中国特色社会主义是“科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义”，中国特色社会主义进入新时代“意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜”。可见，中国共产党思想建党在全世界高扬了科学社会主义的伟大旗帜，宣告了“社会主义历史终结论”的终结，照亮了人类新文明的曙光。

中国共产党百年思想建党的经验启示

百年来，中国共产党思想建党的坎坷历程和辉煌成就，给新时代坚持党的领导、学习党的历史、全面建设社会主义现代化国家等提供了深刻的启示。

坚持把思想建党作为党的基础性建设。思想建设居于马克思主义政党建设的基础地位。毛泽东决定参加革命时就指出，改造中国和世界，“尤其要有一种为大家共同信守的‘主义’”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。政治坚定源于理论彻底，组织、作风、纪律和制度建设也都离不开理论支撑。中国先进分子在创建中国共产党的过程中就同资产阶级民主主义者发生了要不要主义指导的“问题与主义”之争，经过反复争论、鉴别和比较，选择了马克思主义作为救国救民的指导思想。党创立后一直把思想建设摆在首要和基础地位，从而在中国建设了一个思想上政治上组织上巩固的马克思主义政党，并引领中华民族走向复兴。新时代，中国共产党自身建设的环境、条件、任务等都发生了深刻变化，但坚持把思想建设摆在基础地位是总结历史经验的基本结论，必须毫不动摇地坚持和贯彻。

坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党。马克思主义作为科学的世界观和方法论，具有普遍的指导意义和“放之四海而皆准”的真理性，是中国共产党人的“真经”，中国共产党始终都要坚持以马克思主义为指导思想。但是，“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。各国马克思主义者必须结合本国实际推进马克思主义民族化时代化，并用以指导实践。中国共产党诞生后，不断探索和推进马克思主义中国化，并用中国化的马克思主义武装全党、教育人民、指导实践，从而取得了领导中国革命、建设和改革事业的伟大胜利。但是，这一道路并不平坦，其间曾发生过右的或“左”的错误，有过导致事业严重受挫的深刻教训。正反两方面的经验都说明，加强思想建设，坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党是党的自身建设健康发展、党领导的事业不断前进的基本要求。新时代，坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党，就是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民和指导实践。

坚持思想建党与制度治党同向发力。思想是行动的先导，理论创新是制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面创新的基础。同时，制度建设更带有根本性、全局性、稳定性和长期性，贯穿于党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设的方方面面和过程始终，随着党的建设科学化水平的提高，党的各项建设都要实现制度化规范化。因此，习近平总书记指出，“思想理论是灵魂，制度建设是保障”，推进全面从严治党，既要解决思想问题，也要解决制度问题。坚持思想建党和制度治党同向发力。中国共产党在百年奋斗历程中，积累了经常性教育与集中性教育相结合、党委中心组学习制度等制度化思想建党的经验和成果。历史经验和党建现实需求都要求全党在思想建党与制度治党同向发力方面作出更大努力。

总之，中国共产党百年思想建党取得了实现理论创新、塑造伟大政党、推进中华民族伟大复兴进程等辉煌成就，积累了把思想建设摆在基础地位、坚持用中国化马克思主义最新成果武装全党、思想建党与制度治党同向发力等经验启示。

（作者系北京交通大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师）

中国共产党百年政治智慧·思想专论

◉专题专论

精神文化地位不可替代

行久

“十四五”时期我国进入新发展阶段，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。坚持物质文明和精神文明协调发展，是中国式现代化的一个重要特征。

中国现代化的历程本身就内含对于文明特别是精神文明、社会文明的要求。早在1940年，毛泽东同志在《新民主主义论》中就提出，我们“要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国”。邓小平同志多次强调，我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。习近平总书记强调，中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。“文明是现代化国家的显著标志。要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务，坚持重在建设、以立为本，坚持久久为功、持之以恒，努力推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。”全面建设社会主义现代化国家，精神文化的地位不可替代。现代化不仅要看一个社会经济发展的水平，更要看一个社会在价值领域、思想领域、道德领域、文化领域的发展水平。

没有精神文化生活的充实，就不可能有真正美好的生活，就不是真正的社会主义现代化。随着新时代社会主要矛盾发生变化，特别是实现全面小康之后，人民生活水平迈上新台阶，对美好生活的向往要求更高，特别是精神文化生活需求会越来越突出。只有提高精神文明建设的质量，加强文化强国建设，生产更多更好的精神文化产品，才能更好适应人民对美好生活的新期待，让人民精神文化生活更丰富，精神文化获得感、幸福感更充实。

以人民思想道德素质、科学文化素质的提高，进一步带动人民身心健康素质的明显提高，提高整个社会文明程度，是全面建设社会主义现代化国家的题中应有之义。党的十九届五中全会从六个“新”提出了“十四五”时期经济社会发展的主要目标，其中一个“新”就是社会文明程度得到新提高。社会文明程度是衡量一个国家现代化水平的基础指标。推动社会文明程度不断得到新提高、达到新高度，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标要求和重要保证，也是建设社会主义文化强国的重大任务。切实推动社会的文明进步，促进国民素质和社会文明程度提升，体现着社会主义现代化建设的文明内涵和文化根基。

全面建设社会主义现代化国家在新“四个全面”战略布局中居于引领地位，在现代化新征程中，全党全国各族人民要团结奋进，中国特色社会主义要进一步展现出旺盛生命力，要应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，更加需要坚定的信心、统一的意志，更加需要文化的引领、精神的支撑。社会主义核心价值观是当代中国在价值观念上的最大公约数，将国家价值目标、社会价值准则和公民价值规范有机融合在了一起，既凝结着全体人民共同的价值追求，又蕴含着社会主义现代化的价值目标，是当代中国精神的集中体现，是凝聚民心、汇聚民力的强大力量。要把社会主义核心价值观体现到国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播全过程，贯穿到国家治理体系和治理能力现代化建设各领域，使之融入经济社会发展和人们生产生活方方面面，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

（作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

◉书刊评介

党史学习教育的学科支撑

——评《中共党史学科基本理论问题研究》

游海华

王炳林教授等撰写的《中共党史学科基本理论问题研究》(北京人民出版社2021年1月出版)一书，是第一部以中共党史学科命名、从学科角度论述中共党史学科建设和党史基本理论问题的力作，对推进党史学科建设具有重要学术价值，也是广大党员学习党史的重要参考书。该书的学术特色和现实意义主要体现在以下几个方面：

该书对党史学科的定位问题进行了清晰界定。中共党史研究早已成为一门独立学科，在资政育人方面发挥着不可替代的作用。它之所以成为一门独立学科，从根本上说，是由中国共产党在中国和世界近现代史上的地位和作用决定的，中共党史学暨“中共学”已渐成国际和时代显学。在国外，有众多的研究机构均以中国学和中共党史研究为主，产生了一批国际知名的中共党史学者，推出了很多享誉学界的中共党史研究论著。在国内，从中央到地方，从党和政府、社科院、高校、党校到军队系统都有党史党建的研究机构，推出了一系列重要研究成果。学科属性和定位问题是中共党史学科建设的根本性问题，事关中共党史研究的广度、深度和未来拓展，更是中国共产党伟业不可分割的一部分。有鉴于此，该书在充分论证的基础上明确提出，将中共党史学科设为一级学科是由中国共产党的地位和作用决定的，是加快构建中国特色哲学社会科学体系的应有之义，有利于发挥党史学科以史为鉴、资政育人的功能，有助于培养高素质人才，适应社会发展需求，有利于批驳历史虚无主义等错误思潮。

运用正确的党史观评价党的历史。历史学是客观历史的主观认知，历史观是历史学的核心和灵魂。该书坚持马克思主义唯物史观，从中共党史学科的角度，对党史学科的定位、学科发展史、历史观与范式研究、方法论和研究方法、党史资料的搜集和利用、党史研究的学术规范以及国际视野等重大理论问题，进行深入分析，对评价重大事件、重要会议、重要人物的原则和方法进行深入阐释，融党史学概论、党史史学史、党史史料学、党史文献学等相关问题于一炉，构建了比较完整的中共党史的学科框架和逻辑体系。对于每一个问题，皆条分缕析，娓娓道来，论述系统深刻。例如，关于“马克思历史辩证法与中共党史研究”，该书先叙述了马克思历史辩证法对党史研究的意义，接着介绍了马克思历史辩证法在党史研究中的运用和发展，最后论述了坚持和运用历史辩证法的基本要求，反映了作者深厚的史学理论素养和娴熟的写作能力。

对于党史研究中的难题或分歧，该书或坦然面对、或审慎评论、或不急于定论，保持了一种客观开放的学术态度，实事求是地评价了学术界的某些争论问题。对于新革命史、概念史、总体史、批判史学和新文化史等，该书都有介绍和点评，并探讨了中共党史研究应该如何学习和借鉴。该书认为，党史研究者必须坚持马克思主义理论的指导，始终站在党和人民的立场上，遵循党的决议，严肃党的政治纪律。中共党史学的科学性与党性是相统一的，由此，中共党史研究的社会功能与学术功能也是有机统一、相互支撑的。该书还深入分析了党史研究的方法论原则和具体研究方法问题，有些研究方法的阐释还有具体案例的支撑，比如在谈个案研究的价值时以集体化时期某村庄的资料为例，谈党史学口述历史研究中的乱象时以《走进毛泽东的最后岁月》《中国农业合作化运动口述史》等著作为例，理论阐述与实证分析相结合，深刻而生动、具体而直观，令读者兴趣盎然，深受启发。

（作者系浙江工商大学马克思主义学院教授）

浙江商业职业技术学院

浙商精神在高职院校思政课程中的探索

思政课程需要以丰富的精神内涵不断提升学生的综合素养，以满足社会发展对于人才的需求，同时思政教育能够提升学生的认知水平和道德水平，这有利于推进学生的创新创业实践。浙江商业职业技术学院积极开展思政课程创新，并且将浙商精神融入到学生的思政学习和实践当中，这能够促进学生人格的发展，从而不断推进自身的专业社会实践和思政社会实践。

依托校本资源，构建具有地方文化内涵的思政课程

浙江商业职业技术学院依托校本资源，充分发掘具有地方文化特色的浙商精神，这为思政课程提供了丰富的精神内涵和教学内容，促进了思政教学实践的创新。浙江商业职业技术学院以浙商精神推进学生的人格发展和综合能力发展，这体现了地方高职院校的育人特色，能够更好地满足地方社会经济对于高职院校人才发展的要求，从而促进学生就业。浙江商业职业技术学院的校训“诚毅勤朴”也体现了浙商精神的文化内涵。浙商精神是以诚信为基石、以坚韧为支撑、以冒险为动力、以创新为时代发展的法宝，这些恰恰是高职院校学生实现全面发展的重要指导。浙商精神强调的是一种实践精神，它重视在具体实践中对于个人人格发展的锻造。浙江商业职业技术学院以浙商精神强化思政教学的针对性和目标性，旨在通过引导学生对于浙商精神的学习和理解，从而以强大的精神动力不断提升自己的实践效果。高职院校推进思政课程教学创新，需要将思政教学内容同地方文化资源结合起来，以独特的地域文化特色促进地方经济社会发展。高职院校人才培养的目标是将学生培养成具有专业实践能力的技能型人才，地方文化精神能够不断强化高职学生的实践动力和实践效果，并且引导学生将自己的专业实践对应地方经济社会发展的需求，从而更好地实现自己的价值。

强化师生对于浙商精神文化的学习，不断提升思政课程教学质量

浙江商业职业技术学院积极引导思政教师不断学习新的思政教学内容和理论内涵，包括浙商精神的学习。高职院校开展思政课程创新，不仅要将思政课程着眼于学生的人格发展，同时也要以具体的社会发展要求引导学生的思政社会实践。浙江商业职业技术学院将浙商精神融入到思政课程建设中，目的是以浙商精神内涵引导学生的全面发展，不断提升学生的专业素养和综合素养，从而实现就业能力的有效提升，也在未来的专业发展和工作实践中不断传播和践行浙商精神。高职院校要引导学生将投身于社会发展作为思政课程学习与实践的重要方向。浙江商业职业技术学院借助于浙商精神不断提升学生的社会责任感，引导学生更加关注经济社会发展中所需要的人才问题，不断以社会发展和人才发展的要求开展专业教育和职业素养教育，从而更加有效地实现个人的社会价值。以浙商精神推进高职院校思政课程的创新，这不仅体现在思政课程的教学内容方面，同时也实现了思政课程的实践创新，能够进一步提升高职院校思政课程的教学质量，引导学生强化自身的精神发展和实践发展，从而保证学生在社会实践能力和社会实践价值上的提升。

以浙商精神创新思政课程实践形式

浙江商业职业技术学院不断推进思政课程教学形式的创新，建立了思政实践教学基地，引导师生参与具体思政教学目标的实践当中，其中包括爱国主义教育、浙商精神文化教育等。学院以多种文化形式推进思政实践的开展，这有利于推动学生了解和践行文化精神内涵，并且在文化艺术活动的参与和互动中感受历史文化的魅力，从而促进对于中华优秀传统文化的有效传承，不断践行中华民族精神的实践意义，不断推进学生自身的人格发展和专业实践能力的发展。以浙商精神为代表的地方优秀传统文化，不仅具有重要的价值导向功能，同时也具有丰富的文化内涵。高职院校开展思政课程教学时，充分利用浙商精神的内涵和艺术表现形式，引导学生感受中华民族精神的艺术魅力，从而增强自己对于中华优秀传统文化的理解。学生不仅需要借鉴浙商精神的人格发展意义，也要看到浙商精神对于社会各个领域的发展作用。浙商精神既是无形的精神化指导，同时也是具体的方法指导。高职院校学生需要看到践行浙商精神所需要的专业能力和个人能力，不断促进自身的综合能力发展，并且要将浙商精神的实践智慧应用到具体的社会实践当中。

（本文系浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目“浙商精神在高职院校课程思政中的探索”〔项目编号：JG20190787〕）

（浙江商业职业技术学院副教授余益峰）