主编:张树伟 编辑:张贵勇 杨三喜 设计:王萌萌
电话:010-82296619 邮箱:jybpinglun@vip.163.com
2021年4月29日 星期四 中国教育报

▶▶快 评

创新机制引领前沿人才培养潮流

杨小敏

近日，清华北大两校联手建立通用人工智能实验班（简称“通班”），进一步探索和深化教育综合改革的消息引发关注。记者了解获知，通班均由北京大学人工智能研究院院长、北京大学讲席教授、清华大学基础科学讲席教授朱松纯领衔。北大通班设在元培学院，已于今年春季学期开课；清华通班设在自动化系，目前已开始招生。

众所周知，人才培养、科学研究和社会服务是高等学校的基本职能所在，人才培养是高校应有之责，也是高校的核心工作。作为高校的自主办学行为，根据社会需要进行各种人才的培养不足为奇，然而，高校在科技前沿领域联手，以顶级团队对顶尖人才进行专门培养，尤其值得期待。

科学技术是第一生产力，科技实力决定着一个国家和民族的前途与命运，深刻影响着经济社会发展和民生福祉。科学技术特别是关键领域的科技实力构成了国家综合国力的核心，是参与国际竞争并立于世界之林的关键。科技兴则民族兴，科技强则国家强。中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地。我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，我们比历史上任何时期都更需要建设世界科技强国。

推动科技创新，建设世界科技强国，人才是根本，特别是需要一大批在基础科学研究和技术创新领域深耕的拔尖创新人才。人才何来？除了营造有利于激发各类人才创新活力和潜力的环境，还在于教育领域综合改革的深化。要根据新的时代要求进一步发挥整个国民教育体系在人才培养上的重要作用，在解放思想、知识创新上的先导作用，形成立足本土、放眼世界、面向未来的高端人才培养机制。应该说，由于各种历史和社会的原因，我们高端科技人才的培养存在不少问题。但目前形势发生了巨变，一方面，西方国家围绕科技和人才的竞争已经在教育领域栏起了篱笆、竖起来围墙，另一方面，我国高等教育在知识创新和科学研究上已经取得了相当的成就，在某些科技领域已经赶超甚至领跑，具备了一定的实力。

基于这样一个科技创新的现实背景和内在逻辑，北大和清华的联手，以培育‘通识、通智、通用’的世界顶级复合型领军人才为培养目标，以通用人工智能为核心建设知识体系，开设课程涵盖人工智能六大核心领域，切实进行通用型高端科技人才的培养，是通过深化教育教学改革以应对国家战略需求的创新之举。这样一种强强联合的校际合作，也彰显了我国高等教育在科技创新及人才培养上的深厚基础与能力自信。

而且，这种联合培养的改革还将起到示范引领作用。随着高等教育“双一流”建设的持续推进和深度发力，内涵式发展主导下一大批高校已然形成自己独特的学科专业发展优势。根据学科交叉融合发展的趋势和国家经济社会发展对科技创新的要求开展跨校合作人才培养，或将形成教育教学方式改革创新的潮流，从而推动形成服务国家重大战略的高端人才培育和涌流的局面，为科技强国建设提供强有力的战略支撑。

面对新一轮科技革命对科技创新及各类人才的巨大需求，仅有北大清华一两个实验班或者再多几所一流高校在某些个领域的作为是远远不够的。从制度体系的意义上讲，一方面要进一步完善鼓励支持高校进行高科技领域人才培养的制度安排，给予施展拳脚的实践探索空间，逐渐形成一种良好的氛围。另一方面，还需要基于各种实践探索，综合借鉴我们自己的历史经验与西方发达国家的有益做法，在国家层面建立健全一套基于整个国民教育体系的拔尖创新人才培养机制。

（作者系北京师范大学中国教育政策研究院副教授）

▶▶一家之言

家长也要为孩子们减负

罗兴才

义务教育阶段的学生负担过重，是不争的事实。如果不能切实把孩子们的过度负担减下来，不仅仅是影响孩子的视力，受影响的还将是孩子的身心健康和全面发展。

但是，减轻孩子过重的课业负担，不是学校单方面采取措施所能完全解决的，家长也必须同时采取措施，把家庭给孩子增加的课业负担减下来。

家长给孩子增加课业负担主要表现在这三个方面。一是漫无边际地给孩子购买社会上出售的训练题集，强迫孩子利用放学后和双休日时间去做，把孩子当成永动机，使孩子失去了休息的时间。二是漫无边际地给孩子报名参加社会上举办的补习班、提高班、培优班、兴趣班，使孩子们离开学校门，接着就进社会上举办的各种“学习”班，双休日也给学生排满了社会上举办的线下、线上的“学习”班，而且要完成各类课外班布置的作业，使孩子“全周上课”，毫无喘息的时间。三是漫无边际地为孩子购买课外读物，让孩子见空插针去读“书”，增加阅读量，美其名曰开卷有益，多多益善。

如此一来，学校不补课，孩子们照常要“上课”，学校不留校外作业，孩子们照旧课外要做作业，挤掉了孩子们本就不多的课外休息时间，使孩子们没日没夜地浸泡在“学习”之中，没有休息时间，更没有室外活动时间。

家长增加孩子课业负担，尤其是多报班、乱报班的做法，会因为欲速则不达而适得其反，落得一个芝麻没抓住，反而又丢了西瓜的结果。首先，一个人的精力都是有限的，小孩子也是一样。如果超过了这个限度，身心就会受到影响，乃至妨碍以后的正常成长。所以，负担必须适度，不能因为负担过重，伤害了身心，影响正常学习乃至终身学习的能力。其次，一般来说，一个人的爱好和兴趣只有一两项，不可能人人都全能全才。兴趣加爱好才能成为特长，盲目报班，一者增加了孩子的身心负担，二者花了怨枉钱。再其次，社会上举办的学科培训班良莠难分。不少提高班围绕学校教学内容提前快速讲授，马快脚步稀。学生在学校按部就班学习时，因已似懂非懂，失去求知欲，容易造成夹生饭现象而得不偿失。不少补习班和培优班，舍本逐末，实行题海战术，仅传授解题技巧，不解惑知识点，使孩子知其然不知其所以然，把孩子训练成解题机器，弱化了他们思考分析问题的能力。

任何事物都有规律，只有遵循规律才能心想事成。所以，家长引导孩子学习，自己要多懂得一点教育学和心理学知识，以便从教育的规律出发，从孩子的实际出发。别人的孩子有别人的孩子的具体情况，不能人云亦云甚至鹦鹉学舌，听见风就是雨。何况那些依靠增加课外班来保证“成功”的做法，也未必就是正确的，未必就能“成功”。

解决家长为孩子增负问题，需要三方齐心合力，齐抓共管。学生家长要端正教育思想，正确认识孩子身心健康与提高学业成绩的关系。首先让孩子成为身心健康的人，为真正提高学业成绩奠定基础。教育主管部门要加强对社会力量办班的整治与管理，尤其是对线上补习、培优、提高班的整治与管理，限定办班和授课时间，还孩子课外和双休日的休息时间。学校应该开齐上好各门课程，在让孩子们全面发展的基础上，努力成为培养学生兴趣爱好的主渠道，尽量避免舍校求外的不正常状态。学校可以利用课外和双休日时间，组织学生开展丰富多彩的室外文体和社会实践活动，为学生争夺休息和课外锻练时间。学校还可以定期召开学生家长会或利用双休日举办家长学校，对学生家长进行教育思想培训，引导其端正教育观念。

（作者系湖北省襄阳市教育局原局长）

王铎 绘

/ 漫话 /

入园不考家长应是底线

《新京报》报道，广东省教育厅近日发文对2021年幼儿园招生工作作出安排，要求不得收取与入园挂钩的赞助费、捐资助学费等费用；除健康检查外，不得对幼儿和家长进行任何形式的考试或测查。

幼儿园入学必须坚持适龄优先、免试入园、公平公正等原则。对所有的适龄幼儿一视同仁，不对幼儿和家长进行考试和测查是基本底线要求。幼儿园要按照便民、高效的原则进一步简化招生入学办理手续和证明事项，优化招生工作流程，及时解决招生中出现的问题，维系良好的招生报名秩序，各级教育行政部门要完善招生监督和问责机制，要及时对幼儿园招生过程中出现违法违规行为进行严肃处理。

▶ 热评

赓续红色基因赋能乡村振兴

李名梁

近日，有媒体报道，河南理工大学建艺学院原院长、“草帽教授”陈兴义多年来坚持到河南省焦作市开展农村调研，了解乡村现状、思考发展对策，总结出“打造红色走廊、开发红色产品、形成红色产业”等12条路径，在激活老区红色基因的同时，带领老区人民实现乡村振兴、走向共同富裕之路。该新闻引发了对如何赓续红色基因赋能乡村振兴的讨论。

究竟什么是红色基因？新时代该如何传承和弘扬红色基因？特别是，当前我们怎样才能将红色基因与乡村振兴进行深度有机结合，从而全面推进乡村振兴？

实施乡村振兴战略，是解决新时代我国社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，具有重大现实意义和深远历史意义。实施乡村振兴战略是一项复杂的系统工程。其中，文化振兴是全面推进乡村振兴的重要内容，乡风文明是乡村振兴的重要保障。我国广大乡村蕴藏有巨大的宝贵的“红色基因库”。红色基因是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造、积累的先进思想因子的结晶，是对中华优秀传统文化和世界优秀文化的继承、发展与创新，是凝聚各方力量的先进文化。在乡村振兴战略实施中，充分发挥红色文化的优势，拓展乡村文化建设的视野，有助于推动新时代乡村全面振兴。

激活红色基因，用好红色文化，还须多措并举、全面发力，以不断培育乡村振兴的新动能和新优势。

首先，要正确把握红色文化的深刻内涵，秉承“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的理念，毫不动摇坚持红色文化在乡村振兴中的引领作用。在当前的乡村振兴过程中，必须不断探究红色文化资源的符号化设计价值与途径，大力创作红色优秀文化艺术作品，广泛开展乡风文明创建活动，走好文化兴村之路，为实现乡村振兴奠定坚实基础。

其次，要最大限度地优化、整合和利用各种人力、物力、财力以及其他社会资源，合理利用红色文化资源的经济价值，全方位拓展红色产业链条，努力催生新产业新业态。一方面，要做好顶层设计，强化红色文化内涵发掘，着力在发展红色文化旅游产业上下功夫，切实促进农民增收和产业振兴；另一方面，要培育农业农村新产业新业态协同发展，打造产业融合发展新载体新模式，不断突出‘红色+乡村振兴’‘红色+绿色生态’等‘红色+’品牌，形成优势互补、资源共享、功能互动、互惠多赢的红色资源一体化产业新格局。

再其次，要做好传承红色基因、激活乡村振兴的各类人才资源的教育、培养与建设工作。当前经济和产业发展瞬息万变，实施乡村振兴战略，创新是第一驱动力，必须破解人才瓶颈制约。在推进乡村振兴战略背景下，要着力培育和发展一支心系乡村发展的年轻干部队伍、一批乡村地区需要的科技型人才和一群心怀理想的创业人士。他们既要有学历、懂科技、爱农村，更要有家国情怀，能坚守自己的‘根’和‘魂’，能在乡村振兴中主动当好红色基因的传承者和实践者。

乡村振兴这幅“画卷”，既要看得见绿水青山，也要留得住金山银山，我们要充分激活红色基因，让红色文化的力量不断赋能和助推乡村振兴提质增效、行稳致远。

（作者系伊犁师范大学‘一带一路’发展研究院副院长）

·招聘信息·

华南师范大学面向全国诚聘各附属学校校长、幼儿园园长

华南师范大学始建于1933年，是省部共建高校、广东省高水平大学整体建设高校和世界一流学科建设高校。为传播先进教育理念、输出优质教育资源、更好地服务地方基础教育事业，学校积极发挥教师教育学科优势和基础教育品牌优势，与地市政府部门和社会力量深入开展多层次合作，目前已签约合作办学附属学校42所、附属幼儿园29所，优质附校资源辐射17个地市，有力推动了当地基础教育的改革发展。华南师范大学教育发展中心为合作办学的附属学校（幼儿园）提供督导、协调、规范、提升等专业支持工作，现因合作办学工作需要，面向全国公开招聘优秀校长、园长，公告如下：

一、岗位职责

学校、幼儿园实行理事会领导下的校长、园长负责制，校长、园长根据学校、幼儿园章程，全面负责学校、幼儿园各项管理工作，副园长协助园长开展幼儿园的教育教学及管理工作。

二、拟聘任岗位

（一）华南师范大学附属茂名滨海学校校长

（二）华南师范大学附属惠阳新城小学校长

（三）华南师范大学附属汇政双语学校校长

（四）华南师范大学附属三水学校校长

（五）华南师范大学附属清远高新学校校长

（六）华南师范大学附属梅州昭华学校校长

（七）华南师范大学附属大沥（禹源）幼儿园园长

（八）华南师范大学附属南沙幼儿园教学副园长

（九）储备校长、园长（其他即将开办的附属学校、幼儿园）

三、应聘条件

（一）校长岗位

1.具有全日制大学本科及以上学历，且具备中学高级及以上专业技术职称，男55周岁以下，女50周岁以下。

2.具有10年以上一线教育教学工作经验和5年以上学校管理工作经验。

3.具备对应学段的教师资格证、校长任职资格培训证。

4.有正、副校长经历者优先，兼具公办学校与民办学校管理工作经验者优先。

5.对于条件特别优秀者，以上要求可适当放宽。

（二）园长（副园长）岗位

1.具有先进的教育思想与理念，具有较强的管理、组织协调、文字表达与沟通能力，具有丰富的教学管理经验和一定的教育科研能力。

2.取得学前教育专业或教育管理类本科及以上学历，年龄在45周岁以下。

3.具备教师资格证、园长资格证。

4.具有5年及以上幼儿园管理工作经验。

5.对于条件特别优秀者，以上要求可适当放宽。

四、聘期及待遇

（一）聘期

第一个聘期至少3年（含试用期），任期满后，根据考核情况决定是否续聘。

（二）待遇（税前，含个人及单位应缴的“五险一金”）

1.受聘校长、园长（副园长）薪金实行年薪制，由基础年薪、绩效年薪和其他福利组成。

2.年度考核合格以上者，校长年收入50万—100万元，园长（副园长）年收入20万—40万元。学校、幼儿园筹备期，校长、园长（副园长）年薪不低于20万元。

具体年薪数额根据开办学校、幼儿园及受聘校长、园长（副园长）资历等情况，由教育发展中心、理事会、合作方与受聘者协商确定。

五、招聘程序及报名方法

报名、资格审查、考核、面谈、体检、考察、试用期考核、聘用。

符合条件的应聘者，请将应聘资料发至指定邮箱，附件请打包压缩发送。

应聘校长：将应聘资料发至邮箱huafuxiaozhang@163.com，邮件标题格式为“姓名+手机号+应聘学校名称”。所需资料如下：①《华南师范大学附属学校校长应聘登记表》（附件1）；②《华南师范大学附属学校校长应聘资料信息表》（附件2）（下载网址：http://jyfzzx.scnu.edu.cn）；③各类证书、证明材料按下列顺序扫描整合在同一个PDF文档中：免冠彩色生活照、身份证（正反面）、各阶段学历和学位证［国（境）外学历须同时提交国家教育部门出具的学历认证证明］、职称证书、教师资格证书、校长任职资格培训证书及其他主要业绩证明材料。

应聘园长（副园长）：将应聘资料发至邮箱huafuyuanzhang@163.com，邮件标题格式为“姓名+手机号+应聘岗位”。所需资料如下：①《华南师范大学合作幼儿园园长应聘登记表》（附件1）；②《华南师范大学合作幼儿园园长应聘资料信息表》（附件2）（下载网址：http://jyfzzx.scnu.edu.cn）；③以下证书、证明材料按下列顺序扫描整合在同一个PDF文档中：免冠彩色生活照、身份证（正反面）、各阶段学历和学位证［国（境）外学历须同时提交国家教育部门出具的学历认证证明］、职称证、教师资格证、园长资格证及其他主要业绩证明材料。

六、招聘时间

即日起接受报名，岗位招聘额满即止。

地址：广州市天河区中山大道西55号华南师范大学教育发展中心

电话：020-85215628

王老师 赖老师

网址：http://jyfzzx.scnu.edu.cn

更多详情，请登录华南师范大学教育发展中心网站查询。

华南师范大学教育发展中心

2021年4月29日