南阳师范学院

一场青年学生与少年红军的对话

“你的青春我来继续，新的长征我们走。”3月30日，在河南省南阳市方城县红二十五军鏖战独树镇纪念馆的烈士墓前，来自南阳师范学院青年马克思主义理论学习研究社团的大学生徐世顺含着热泪说道。

为庆祝中国共产党成立100周年，南阳师范学院青马学研社组织学生赴方城县红二十五军鏖战独树镇纪念馆参观学习，重温我们党波澜壮阔的奋斗历史，缅怀民族前仆后继的革命先烈，一群“00后”大学生与当年鏖战独树镇的少年红军战士进行了一场跨越87年时空的对话。

少年的你与少年的我

几周前，徐世顺和其他30名大学生便开始广泛查阅红二十五军的资料，为此次瞻仰烈士陵园活动做准备。

“红二十五军就是一支少年红军，其中有很多烈士遗孤，平均年龄只有15岁。”

“红二十五军是4支长征队伍中率先到达陕北的先锋，是长征中仅有的一支增员的红军队伍；在南征北战中，他们中走出了徐海东、刘震等97位开国将军，有‘一军百将’之称”……

南阳师范学院青马学研社是一个以“传马列之经典、修青年之精魂、得实践之真知、立青年之远志”为宗旨的大学生社团，在品读经典的同时，一直在创新开展各种实践教育活动。

在庆祝中国共产党成立100周年、学习党史的热潮中，学生把目光聚焦到了红军长征重要战役之一的“鏖战独树镇”。在大量查阅资料的过程中，这些“00后”大学生被红二十五军的光荣事迹深深吸引和震撼。“一群和自己年龄相仿的少年战士却组成了一支如此英勇的部队、所向披靡的部队、最先走完长征之路的部队，这是怎样的人间奇迹！”青马学研社学生孙晓慧感叹道。

“平均年龄只有15岁的少年们为何能这样勇敢无畏?”

“同为青年人的他们又有着怎样的理想与梦想?”

“陷入绝境的红二十五军当时是如何浴血鏖战的？是什么信念支撑着他们?”

在查阅资料的过程中，这些问题盘亘在青年学生心中，让一场即将到来的瞻仰成了寻求答案的对话之旅。

英勇作战的你与担负使命的我

青山埋忠骨，史册载功勋。学生来到苍松翠柏间的红二十五军鏖战独树镇纪念馆，从灵魂深处与87年前英勇鏖战的少年红军开始了“面对面”的对话。

率先进入学生视线的是红二十五军独树镇战斗遗址碑。碑身正面镌刻着“红二十五军独树镇战斗遗址”，碑身背面是“烈士精神不死”六个大字。肃穆与壮怀在学生心中油然而生。

牛田盛老师在纪念碑前给青年师生上党课，讲述1934年红二十五军惊心动魄的鏖战过程，并引领大家学习了纪念红军长征胜利80周年大会重要讲话精神。鏖战独树镇在中原大地上树立起了一座永远的丰碑。

南阳师范学院青马学研社创新了一套行之有效的学研方法，融“党性修养、理论学习、实践锻炼、能力训练”等教育内容于一体，在红色资源实践教材和鲜活的党史故事中，信仰信念根植于魂，“四个自信”内化于心，激发出爱国爱党爱校的热情。

通过深入学习，学生一致认为，正是因为有着对革命事业的矢志不渝，对共产主义的坚定追随，红二十五军才能战胜一切艰难险阻，创造人间奇迹。

“我该用怎样的语言来表达此刻心中翻涌的感情。”青马学研社社员徐世顺面对烈士们的墓碑激动地说道，“你们是我的同龄人，你们的青春是在国家民族生死存亡之际走上战场、英勇作战，我们生在新时代，学在党旗下，我们的青春应是向革命先辈看齐，牢记使命，砥砺前行。”

学校党委副书记谢冰松认真倾听了青年学生和87年前年轻战士们的对话。“同学们，你们和小战士的年龄相仿，你们是何等幸福，请不要忘记‘红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的’，只有牢记这三点，我们才能走更远的路，才能换来更加美好的幸福新生活。”

“历史、现实、未来是相通的。”青马学研社指导教师刘哲鼓励社团成员向革命先烈学习，坚定政治信仰，强化专业特长，弘扬党的历史，传承党的精神，以朝气蓬勃的姿态迎接党的百年华诞。

学生们一边听讲，一边清扫墓地，在烈士墓前肃立默哀、敬献鲜花，表达对先烈的缅怀与感激。

长征路上的你和新长征路上的我

扫墓结束后，南阳师范学院党委书记卢志文为社团成员讲授主题微党课。卢志文讲道，历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，要坚定文化自信，激励红色基因、血脉代代传承，把先辈开创的事业不断推向前进。红二十五军的英勇事迹折射出中国共产党百年征程的不易与伟大，青马学研社成员应当肩负起自己的使命和责任，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为中国共产党的百年华诞展现青春向上、奉献拼搏的青年姿态。

历史定格，英雄长眠，百年党史浩如烟海，历史征程奋进接续。红二十五军是长征精神的孕育者和弘扬者，红二十五军的红色基因和长征精神是中国共产党人红色族谱的重要组成部分。青马学研社社员前往方城县红二十五军独树镇纪念馆参观，是通过实践活动将自身置于当时的历史场景中，以更加直观更易共情的方式感受共产党的伟大与不易。

心中有信仰，脚下有力量，青马学研社学生把学习和实践紧密结合起来，把个人前途命运和国家民族联系起来，将党史的滋养化为奋斗的不竭动力，一步一个脚印地向着人生的目标前进。

返校后，青马学研社组建了“南阳师范学院大学生党史学习教育宣讲团”，围绕红二十五军鏖战独树镇和长征精神，利用青春的声音、现代的表达方法进行党史讲述，以更好地鼓励大学生们学习党史、传承红色血脉、坚定理想信念。

党旗引领勤奋斗，不负初心自奋蹄。“红二十五军的战士们在青春最美好的年纪选择了无畏牺牲，他们的青春和梦想将由我们来继续。”青马学研社学生孙晓慧坚定地说，“在红二十五军长征精神的感召下，我们要不负嘱托，提高自己的思想水平，刻苦钻研专业知识，延续党的光荣传统和优良作风，不忘初心、砥砺前行，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。”

一堂行走的思政课，让党史教育瞬间鲜活起来。近年来，南阳师范学院围绕立德树人根本任务，将社会主义核心价值观、理想信念教育、中华优秀传统文化等思想教育元素融入学科专业教育全过程和社会实践教育各环节，积极构建“三全育人”大思政格局，培根铸魂、启智润心，积极引导青年学生传承红色基因，弘扬优良传统，涵养家国情怀，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业，实现人生梦想，扛起使命担当。

（南师宣）

昆明文理学院

“转设”迈上品质高校建设新征程

“学院转设成功，我们将充分把握此次高等教育体制改革的先机，进一步理顺关系，集中精力不断提升办学水平，争取早日成为现代化高水平创新性应用型大学。”——昆明文理学院党委书记梁子卿说。

2021年2月，云南师范大学文理学院获批转设为独立设置的民办普通本科学校——昆明文理学院（以下简称“文理学院”）。

博文明理，敦品励学。20年来，文理学院现已发展成为占地700余亩、建有两个校区、在校学生1.6万余人的本科高校，形成涵盖文学、理学、经济学、管理学、工学、农学、教育学、艺术学八大学科门类，开设49个本科专业的民办综合性大学，先后为社会输送了4万名毕业生。

转设势在必行　文理学院率先迈步

早在2017年印发的《关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见》中就明确要求“对布局合理，条件具备，办学行为规范的独立学院，鼓励按照普通高等学校设置程序，申请转设为独立设置的民办本科学校”。

2020年5月，《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》（以下简称《方案》）印发，《方案》指出独立学院作为高等教育大众化背景下产生的一种办学模式，为我国扩大高等教育资源供给、培养急需应用型人才、优化高等教育区域布局、促进高等教育发展作出了重要贡献。随着新修订的《中华人民共和国民办教育促进法》的实施生效，民办教育发展面临新形势、新要求，为引导民办高等教育健康规范发展，推进高等教育治理体系和治理能力现代化，坚持好中快进推动独立学院转设。

据了解，2020年云南共有5所独立学院递交了转设申请，最终只有两所独立学院获批，文理学院正是其中之一。

学校更名　质量更高

转设为民办本科院校，变化的不只是校名。

文理学院“十四五”发展规划要求，未来5年，在教学基础设施方面，将加强杨林校区校园基础设施建设，新增800亩至1000亩用地，完成图书馆、教学楼、学生公寓等教学基础设施的改扩建任务（共计24万平方米），同时增加教学仪器设备投入4000万元。

在学科与专业质量建设方面，文理学院将每年投入500万元专项资金用于一流专业、一流学科和重点学科集群建设，每年投入300万元专项资金用于教学改革和学术科研投入。建设省级线上一流课程3门，省级线下一流课程两门，省级线上线下混合式一流课程两门，省级虚拟仿真实验教学一流课程两门，省级社会实践一流课程5门。新增省级重点实验室一个、省级科技创新团队一个；建成省级本科实验教学示范中心5个，建成双语课程10门以上。

通过新文科、新工科学科优化的应用型人才培养集群建设，形成3—4个校级应用型专业集群，建设1个省级重点学科群，并具有硕士学位授权点。

在师资队伍方面，每年将投入1000万元专项资金用于“文理优才计划”建设，培养150名中青年教师攻读海内外知名高校的博士学位，培养和引进150名教授，实现300名副教授评聘目标，持续优化学院教师职称结构、学历结构，为硕士和博士学位授权点建设建立师资力量梯度发展基础。

对转设成功的民办院校，上级主管部门在3年的过渡期间会进行建设督查，同时还会在转设后3至5年对学校再次进行合格评估。

平稳过渡　继续办好人民满意的教育

上级管理部门对独立学院的转设工作明确了三年的过渡期，过渡期内将会严格按照有关文件要求，坚持“老人老办法、新人新办法”的原则，认真处理过渡期相关事宜。

转设更名，是文理学院办学历史上的一件大事，每个文理人都为此感到无比骄傲和自豪。学在文理，只要学生想尝试，都能找到一个良好的平台去实现自我价值。学院转设成功，是其实力提升的证明，也是主管部门对学院20年办学成就的肯定。

站在新的历史起点上，昆明文理学院将不忘初心，秉持“文理并蓄中外交融”的办学特色，把学校打造成一所高质量发展、区域一流、人民满意的大学。

（符皓）

·广告·

2021年外教社“全国高校外语教学科研项目”申报指南

上海外语教育出版社（以下简称“外教社”）是一家由国家教育部门主管、上海外国语大学主办的大学出版社。作为国内享有盛誉的外语出版和教育服务基地，外教社以“全心致力于中国外语教育事业的发展”为己任，坚持为外语教学、学术研究、学科建设、教师发展和人才培养服务，在我国外语教育和学术出版领域发挥了引领作用。

为顺应新时代我国社会经济和高等教育发展的新形势，推动高等教育内涵式发展，推动新文科背景下我国外语学科的交叉融合、学科专业优化、课程提质和人才培养模式创新，鼓励广大高校外语教师进行教学创新、学术研究，提升外语教师综合素养，催化优秀研究成果出版，外教社与中国外语教材与教法研究中心设立了“全国高校外语教学科研项目”。多年来，该项目以公平、公正、公开为原则，通过层层遴选和专家组的严格审核，产生了一大批优秀的外语研究成果，为我国外语教学和科研的发展作出了积极贡献。

现将2021年项目申报事宜通知如下：

一、项目申请时间

2021年5月10日—8月31日

二、项目研究主题

1.专业优化与课程提质
2.人才培养模式创新
3.教学材料研究与开发
4.网络外语测试
5.教师专业发展
6.外语教学理论与实践
7.外语课程思政
8.跨文化教学与测试
9.外语在线教学
10.外语智慧教学
11.针对外教社主要教材的配套PPT、试题库、微课、视频、教学设计、慕课等优质教学资源开发项目，以及面向外语基础技能、特色课程、语言学、文学、翻译等优质数字课程资源项目。

三、项目类别

1.重点项目
2.一般项目
3.青年项目

四、项目申请人条件

1.申请重点项目者，应具有或相当于副高级以上专业技术职称，并主持完成过省、部级以上社科研究项目。

2.申请一般项目者，应具有或相当于副高级以上专业技术职称。

3.申请青年项目者（项目负责人），年龄不得超过40周岁（以申报截止日期为准），不具备副高级以上专业技术职称或博士学位的，须由同研究领域两名具有正高级专业技术职称的专家推荐。

五、项目管理机构

1.本项目管理机构为“外教社全国高校外语教学科研项目管理领导小组”（以下简称“管理领导小组”），管理领导小组下设日常办公机构“外教社全国高校外语教学科研项目管理办公室”（以下简称“管理办公室”）。

2.专家评审组。根据学科分类设立，负责评审。

3.结项鉴定组。负责项目结项鉴定。

六、项目申请

申请人登录“外教社科研项目管理系统”（http://kyxm.sflep.com）进行注册，申报“全国高校外语教学科研项目”，并在申请有效期内（以申请递交日为准）通过申报网站提交申请书及有关材料。同时用A4纸打印一份相同内容，并在项目申请者所在单位审核意见一栏内填写、盖章后邮寄至管理办公室。

七、项目评审

1.资格审核。管理办公室对申请人条件进行审核，合格者进入初评。

2.初评。专家评审组对申请书及有关材料进行初评。

3.会议评审。对初评通过项目以无记名投票方式表决是否建议立项。

4.复核审批。管理办公室对初评和会议评审结果进行复核，报管理领导小组审批。

八、项目立项与结项

1.项目获批准立项后，管理办公室向项目申请人发出“立项协议书”，正式立项时间以“立项协议书”发出之日的次月1日算起。

2.立项项目在规定时间内完成后，请在项目申报网站提交结项申请书，同时将结项申请书用A4纸打印两份，并在项目申请者所在单位审核意见一栏内填写、盖章后连同项目成果复印件邮寄至管理办公室。申请材料须经结项鉴定组鉴定方可结项。鉴定结果分为“通过”和“未通过”。

九、项目经费发放

立项项目根据其类别、规模、学术价值等，享受相应的经费资助。经费分两次发放，签订“立项协议书”后发放经费总额的60%，剩余40%经费在结项通过后再发放。在收到立项和结项经费后需分别开具正规发票或收据并寄回管理办公室（相关开票具体要求请见立项及结项时寄送的开票说明资料）。

十、项目成果

本项目研究完成后，主办方对项目进行结项验收。验收通过给予结项。对验收通过的项目，主办方拥有对本项目择优出版的权利，并有权使用本项目研究成果中的所有数据和资料。

结项鉴定为“通过”的，也可以自主出版或发表。研究成果由研究者自主出版或发表的需在成果中说明项目来源：“本项目获外教社全国高校外语教学科研项目资助。”

本指南最终解释权归“外教社全国高校外语教学科研项目管理领导小组”。

上海外语教育出版社
中国外语教材与教法研究中心
2021年4月