教育督导持续发力 义务教育保障水平明显提高

义务教育基本均衡“双九五”目标如期实现

如期实现

国务院提出的“到2020年全国和中西部地区实现基本均衡的县（市、区）比例均达到95%”**目标**

扎实组织实施基本均衡国家认定

截至2020年底
全国累计已有**26**个省份、**2809**个县实现县域义务教育基本均衡发展
县数占比**96.8%**
其中中西部县数占比**95.3%**

继续开展年度基本均衡监测复查

对前7年通过国家认的**2764**个县进行了年度监测复查

积极推动各地开展优质均衡督导评估

截至2020年底
有**22**个省份制定了省级优质均衡发展推进规划
有**20**个省份确定了试点县

数据来源:教育部

本报北京4月27日讯(记者 林焕新)记者今天从教育部获悉,截至2020年底,全国累计已有26个省份、2809个县实现县域义务教育基本均衡发展,县数占比96.8%,其中中西部县数占比95.3%,如期实现了国务院提出的“到2020年全国和中西部地区实现基本均衡的县(市、区)比例均达到95%”目标,教育督导交出一份闪亮的答卷。

在县域义务教育均衡发展督导评估认定工作中,国务院教育督导委员会办公室扎实组织实施基本均衡国家认定,2020年督导认定青海、湖南、河南3个省42个基本均衡县;开展年度基本均衡监测复查,对前7年通过国家认定的2764个县进行了年度监测复查,向12个省印发了整改意见,督促出现滑坡的38个县限期整改;积极推动各地开展优质均衡督导评估,以线上调研、实地指导等多种方式,了解各地进展,指导创建工作。教育督导下,各地都在向着更公平的教育进发。截至2020年底,有22个省份制定了省级优质均衡发展推进规划,有20个省份确定了试点县,全面形成稳步推进的良好态势。

2021年是“十四五”开局之年,国务院教育督导委员会办公室将继续完善督导评估认定工作机制,实施分区规划、分类指导,推动义务教育向更高质量、更高水平均衡迈进。一是坚持攻坚克难,抓好基本均衡“收尾”。对剩余的6个省份94个县加大过程指导和督导检查力度,有针对性地促进提升义务教育发展水平。二是坚持常态监测,抓好长效机制建设。建立健全国家、省、市、县四级督导监测复查长效机制,重点督促地方政府长期保持发展规划、财政投入、资源配置“三个优先”。三是坚持高标定位,抓好优质均衡督导评估。认真贯彻落实全国深化教育督导体制机制改革会议精神,既重硬件更重软件,既看条件更看质量,下大力气推进义务教育优质均衡发展。

厅长说

努力开拓新局面

蒋昌忠

2012年以来,湖南全面贯彻落实党的教育方针,毫不动摇坚持教育优先发展战略,践行教育公平,全力推进义务教育均衡发展,努力办好人民满意的教育。

坚持多措并举,推动教师队伍由“满足数量”向“提升素质”转变。省委、省政府高度重视教师队伍建设,从教师培养、补充、管理、激励、保障等方面出台了一系列政策措施,严师德,拓师源,强师能,保待遇。开展义务教育教师工资收入专项督导,力保全省所有义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员。

坚持信息化赋能,推动农村教育由“开不齐课、开不好课”向“开足课、开好课”转变。近年来,湖南以实施教育信息化2.0试点省建设为契机,积极补齐基础设施短板。推动教育信息化的地位由“基础”向“中心”转变,重心由“建设”向“应用”转变,目标由“融合”向“育人”转变,模式由“高配”向“实用”转变。联合省通管局和基础电信企业实施“学校联网攻坚行动”,实现全省学校互联网全覆盖。

坚持聚焦薄弱,城乡一体化发展,推动义务教育由“能上学”向“上好学”转变。针对义务教育城乡之间、地区之间、学校之间发展不平衡问题,湖南省采取了多项措施。一是打好标准化学校建设“持久战”。二是打好“芙蓉学校”建设“阵地战”。三是打好两类学校建设“攻坚战”。省财政下达两类学校建设省级专项资金1.26亿元,重点支持866所义务教育标准化教学点建设项目校和998所乡镇寄宿制学校项目校建设。

(作者系湖南省教育厅党组书记、厅长,省委教育工委书记)

市长说

穷市办好大教育

尚朝阳

自2012年全市启动义务教育发展基本均衡县创建工作以来,经过近十年持续不断努力,信阳所有县(区)均通过国家义务教育基本均衡发展督导评估认定,全市义务教育阶段学校办学条件极大改善,优质教育资源快速扩充,教育资源配置更加均衡,教育质量不断提升,教育公平进一步彰显,实现了人民群众在家门口享受到优质教育的愿望。

强力扶贫推进教育公平。以前,信阳市各县均为贫困县,全市建档立卡贫困人口高达84.7万人。推进义务教育均衡发展,让贫困家庭子女享受优质的教育,并不是一件容易的事。以河南人口第一大县固始县为例,2016年,固始县整合资源创办了河南省第一所九年一贯制扶贫励志学校——固始县国机励志学校,除国家义务教育“两免一补”政策外,县里还为建档立卡贫困家庭学生免除生活费、校车费、在校生病的医药费,实现贫困学生吃、住、行、学全免费,保证义务教育阶段建档立卡贫困家庭学生实现“愿入尽入”。

倾力投入改善办学条件。“十三五”期间,信阳在城镇累计投入教育资金20.6亿元,实施“扩充资源”项目239个,新增学位14.37万个。

信阳还不断加大教师招聘力度,不断提高乡村教师生活待遇。认真落实“一补两贴”政策,使农村教师年均收入增加1万元左右,其中教学点教师增加近1.5万元,确保教师平均工资不低于当地公务员工资水平;大力实施“两房”(农村教师周转房和保障房)建设,2017年至今投入资金2.1亿元,建设教师周转房2937套。

(作者系河南省信阳市委副书记、市长)

家长说

点燃教育新希望

尕松才仁

青海省玉树州曲麻莱县县城距离州府所在地有300多公里,海拔在4000米以上,自然条件艰苦,经济教育发展落后,2020年4月,才退出贫困县序列。近年来,这里的学校面貌发生了巨大变化,我们这些黄河源头的牧民要让孩子“上好学”的梦想终于实现了。

学校的环境变好了。这些年,在上级关心支持下,县委、县政府努力改善学校条件,建起了一栋栋崭新的教学楼、宿舍楼,校舍更新更宽敞了、教室更亮更干净了、校园更绿更美了。

老师们留下来了。这些年,县委、县政府为了能招来好老师,能让老师们安下心来上课,想了不少办法。一方面落实国家政策,努力提高艰苦地区老师们的待遇;另一方面加大对老师的资助,全力帮助那些在家庭经济上有困难的老师。县里还给老师们提供更多的培训和交流机会,也让城里的老师能到乡村来,让乡村老师能到城里去。

孩子们变得快乐了。孩子们有好的宿舍,住得舒服;有好的食堂,吃得好;更重要的,他们有了音乐教室、美术教室、实验室、科学室、计算机室、劳技室、运动场,他们能在老师带领下树立更好品德,学到更多知识,培养更多能力。

作为学生家长,看到今天学校环境翻天覆地的变化,看到孩子们的综合素质在提高,真是非常欣慰。随着各种政策的开花结果,宣讲工作的进村入社,从两基攻坚到控辍保学,从教育扶贫到义务教育均衡,我不但听到了政策宣讲,还看到了政策落地,义务教育均衡发展给了孩子们新的人生、新的希望。

(作者系青海省玉树州曲麻莱县人大代表)

部委新闻

教育援青十周年工作会议举行

现场签署10个新一轮帮扶协议

本报西宁4月27日讯(记者 高众)为认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述、关于对口支援的重要讲话和重要指示批示精神,深入贯彻落实党的教育方针和治藏方略,研究部署“十四五”时期教育援青重点任务,4月27日,教育援青十周年工作会议在西宁召开。青海省委副书记、省长信长星,教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话,青海省委副书记吴晓军主持会议,青海省副省长刘涛汇报教育援青工作情况。

信长星代表青海省委、省政府和各族干部群众,向教育部、各支援帮扶省市、高校和单位致以崇高敬意和衷心感谢。他说,教育援青这十年,是在习近平总书记和党中央亲切关怀下砥砺奋进的十年,是教育在助力脱贫攻坚取得全面胜利中发挥重要作用的十年,是兄弟省市倾情帮扶青海的十年,是青海教育事业创新发展的十年。要全面落实立德树人根本任务,稳步推进基础教育优质均衡,持续深化职业教育产教融合,扎实推动高等教育内涵式发展,切实提升教育保障能力,进一步加强对教育援青干部教师的关心关爱,以青海教育高质量发展的实际成效,回报习近平总书记和党中央的亲切关怀,回报教育部、各支援帮扶省市和高校的帮助支持。

孙尧充分肯定了教育援青十年成果。他强调,深入推进教育援青工作是维护我国生态安全的有力支撑,是促进民族团结的关键抓手,是实现青海经济社会快速发展的重要动力。要准确把握新时代教育援青工作的主要任务,坚持党的全面领导这一根本,落实责任、抓好建设、巩固阵地,创新统筹协调和精准帮扶两个机制,加强组织领导,全面铸牢中华民族共同体意识,服务好青海生态保护,加快构建高质量教育体系,加快推进教育信息化,提升援受双方教师干部能力水平。援受双方要提高政治站位,坚持实事求是,发扬担当精神,确保新时代教育援青各项任务顺利落实,不断推动教育援青工作迈上新台阶、取得新成效。

会上,上海市教委、山东省教育厅、清华大学、北京师范大学、青海省海西州政府、海南州政府、青海民族大学负责同志作交流发言。现场签署了10个新一轮帮扶协议。当日,参会代表还观摩了教育援青成果。

学校安全工作需要常抓不懈

全国中小学幼儿园安全工作视频会召开

本报讯(记者 欧媚)近日,全国中小学幼儿园安全工作视频会议在京召开。教育部党组成员、副部长郑富芝,公安部治安管理局局长李京生出席会议并讲话。

郑富芝指出,学校安全是建设高质量教育体系、办好人民满意教育的前提,需要常抓不懈。今年形势更为复杂严峻,抓好学校安全工作,是一项重要的政治任务,同时疫情影响日益凸显,各地各校一定要充分认识今年学校安全工作面临的特殊性、严峻性,做好应对处置,责任分工要细化到每一个人、每一个环节,尽最大努力确保师生安全和校园稳定。同时,今年也是中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划收官之年,要实现专职保安员、封闭化管理、一键报警和视频监控系统配备“三个100%”达标。

郑富芝强调,今年要在“全面达标”上下功夫,切实提高安全保障能力。首先,安防设施配备要全面达标。各地要逐校摸排学校安全防范设施中的短板和缺口,在有关学校建设项目中,专门安排一定资金,用于安防设施建设,尽快实现全部达标。其次,安保队伍配备要全面达标。要采取政府购买服务等方式,提高保安待遇,吸引退伍士兵、青壮年从事学校安保工作。

郑富芝要求,今年要在专项治理抓机制上下大力气。要健全教师的发现处置机制、学生的互助提醒机制、部门的联动协作机制。同时,教育方式抓创新,内容上要结合本地实际,增强安全教育的针对性,形式上要广泛利用校外实践场所、社会实践基地,充分运用仿真模拟等手段,采取案例教学、情景再现等体验教育方式,让学生充分感受到不安全行为的严重危害,受到警示震慑。

郑富芝还要求,健全安全工作考核机制和安全工作常态督导机制,将学校安全纳入教育质量评价和教育行政、学校校长、班主任、学科教师及相关岗位教职工工作考核;将学校安全纳入责任督学督导范围,并作为首要内容,工作不到位、安全事件多发频发的,要一票否决。

李京生指出,各地公安机关要积极配合教育部门梳理分析近年来影响校园安全稳定的突出问题,针对性开展专项治理,全力维护校园安全稳定。要主动配合教育部门开展“校闹”、学生欺凌问题专项治理,建立完善预防治理工作机制,严厉打击在校园及周边聚众闹事、扰乱教育教学秩序、侵犯学校和师生合法权益的违法犯罪行为。要强化科技支撑,指导学校加大重点部位技防设施以及具备人脸、车牌识别等功能的智能卡口系统建设,逐步实现涉校风险智能感知、动态预警、及时响应、迅速处置,提升精确预警管控能力。

辽宁、湖南、云南教育厅,北京市公安局,以及浙江、新疆公安厅在会上作了典型经验介绍,中央政法委、中央宣传部、中央网信办等部门有关司局负责人参加会议。

4000与100,有何新意

(上接第一版)

对于如何新建改扩建中小学,专家也有很多考虑。

“这与过去村小、教学点的改扩建有所不同。”上海财经大学副教授曹东勃认为,“十四五”时期教育基础薄弱县的教育提质扩容是针对乡镇中心校,尤其是对曾经的深度贫困县的乡镇中心校来说的。“这是在乡村振兴阶段,教育继续扶上马,送一程。”

秦玉友则指出,新建改扩建学校,必须科学规划。第一,要做好人口底数摸查、人口数量变化动态预测、产业发展预测,预算学位数。第二,布局上要注意家校距离合理性。第三,注意规模,不要建“巨型学校”。还要关注征地、学校选址、新学校师资与文化建设等难点。

建学校的同时,专家表示更大的挑战在提质。

“这是从‘有学上’到‘上好学’的根本转变,是教育公平在新时期迈出的更大步伐。”在曹东勃看来,过去国家实施的“全面改薄”工程、义务教育薄弱环节改善与能力提升项目等,主要围绕硬件改善,托举农村地区学校达到“教育基本均衡”的底线。

“而提质扩容,要实现的是优质均衡。”曹东勃强调,“一是围绕师资引进、培养、稳定的重难点问题,实现破局。二是在未来5至15年更加关注留守儿童,创新留守儿童教育和关爱方式。三是推动县域内外城乡义务教育资源要素的有效配置,不搞‘航母’中小学。四是保护、发挥好农村学校实践教育、劳动教育等办学特色,未尝不能实现弯道超车。”

在“十四五”规划和2035年远景目标中,国门学校是一个亮眼的词,这是它首次出现在国家的发展规划里,其重要性不言而喻。

在云南省红河州元阳县挂职副县长期间,曹东勃深感边境县孩子接受的良好教育,是一张国家名片。

“一方面,国门学校承担着守国门的重要作用;另一方面,优质的教育与生活质量带给边境县人民强烈的民族认同感和自豪感,大大增强国家的凝聚力。”曹东勃说,“边境县往往是穷苦山区、民族地区相叠加的,提出建设100所国门学校可谓是精准发力。”

“国门学校不仅是国家形象的展示,更体现了教育之于国家安全的特殊意义。”秦玉友说。

“4000”与“100”是“十四五”规划提出的两个数字,指向的不仅是更好的教育,更是人民愈加美好的生活。

从云南禄劝一中与成都七中开展智慧课堂,因一块屏幕改变命运的现实里,曹东勃看到了更远的未来——更加优质均衡的基本公共教育服务体系,将带来一片土地上人气的升腾。“将有更多人愿意留在家乡学习,更多接受过良好教育的人愿意留下建设家乡,对于区域长期稳定发展有着极其重要的意义。”

秦玉友也有同样的展望:“一个地方的优质教育将吸引更多人口流入,有利于地方经济发展,提高社会活跃度。从长期来看,优质教育为地方吸引与聚集大量优质人才,有助于地方经济的中长期繁荣。这是任何一个国家、地区都应该追求的可持续发展目标。”

近视防控专家宣讲团举行第三次集体备课

本报讯(记者 焦新)日前,全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团在浙江省温州市举行第三次集体备课,研讨下阶段宣讲素材,交流各地近视防控宣讲工作有益经验,调研近视防控“温州模式”。

集体备课上,宣讲团主要负责人总结了2019年宣讲团成立以来的工作,阐述了新时期宣讲团的使命与担当。据悉,教育部于2019年6月公布全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团名单,近两年来,宣讲团专家认真履行职责,足迹遍布全国各地,深入地方、基层和学校,通过现场宣讲、电视录播、网络宣讲等形式,规范系统地开展了4000多场宣讲,人均宣讲次数达52场,充分发挥了近视防控“宣传队”作用。宣讲团通过多次集体备课,不断提高宣讲质量,利用专业优势制作各类媒体素材400余个,出版近视防控相关专著、科普书籍30多册,制作动漫素材200多集,为各地科学精准开展近视防控工作提供有力支持。

温州市教育局负责人介绍了近视防控的“温州模式”。宣讲团专家认真研讨了“0—6周岁学前教育阶段、7—12周岁小学阶段、13—18周岁中学阶段3个学段近视防控指引”,围绕宣讲模式创新、科普发展趋势等主题作了专题发言。

基础教育课程改革实验区联席工作会召开

本报讯(记者 冀晓萍)近日,教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所主办的“2021年实验区联席工作会议暨徐州实验区课程教学改革成果展示交流会”在江苏省徐州市召开。会上,来自重庆南川实验区、江苏徐州实验区、山东临沂实验区等17个实验区和实验基地的近200名教育局局长、校长代表参加了2020年经验交流和2021年工作计划研讨。

“去年各实验区涌现出一大批助推课程改革不断深化、实现国家政策有效落地的典型经验。”教育部教材局局长,课程教材研究所党委书记、所长,课程教材中心主任田慧生从健全育人体制机制、教育均衡优质发展、信息技术深度融合、教育热点难点攻坚、国家课程政策落地、特色发展等6个方面,系统总结肯定了过去一年的实验区工作成绩。

据了解,基础教育课程改革实验区目前已发展到17个。2021年,实验区工作将把握发展大势,加强全局思考,从做好“十四五”开局之年整体谋划、全力推进高质量教育体系建设、抓好国家政策落地落实等三方面系统谋划。

·招聘信息·

深圳实验承翰学校面向全国聘用高中优秀教师

深圳实验承翰学校是深圳市承翰教育投资有限公司于2007年1月创办的一所高质量、现代化、创新型民办学校。学校按广东省一级学校标准建设,配置能容纳1100人的剧场、两座室内体育馆等。

校园占地6万余平方米,建筑面积14万余平方米。现有教学班117个,特级教师、高级教师等优才90余人,高中部硕士研究生教师占60%。

近年来,学校荣获全国综合实践活动特色学校、全国生态文明教育特色学校、深圳市一级学校、深圳市优质特色民办学校、深圳市普通高中教学工作超越奖等诸多荣誉。

学校因发展需要,特招聘高中语文、数学、英语、物理、历史、生物骨干教师若干名。

一、岗位条件

1.本科及以上学历,45周岁以下(特级教师、正高级教师、省级骨干教师年龄可放宽),师德高尚,身体健康;

2.有两轮及以上高三教学经验,有培养名校优秀生经历。

二、福利待遇

1.年薪30万元起;

2.依规享有深圳市教师从教津贴等政策待遇,子女入读本校学费可享2.5折优惠;

3.免费食宿(校内单独公寓)、购买五险一金,重要节日享受慰问金。

三、资料投送及面试

请将个人简历、近期免冠全身彩照及毕业证、荣誉证、身份证、职称证等证件扫描件发至邮箱hr@chenghanedu.cn。材料经学校审核合格后,通知面试。

联系人:李银
电 话:0755-33287246
地 址:深圳市龙岗区布吉慢城景园路1号

学校微信公众号 官方网站二维码