江西师范大学

“五有”聚力“六位”联动 推进一流本科教育

近年来，江西师范大学始终以本科教育为主旋律，围绕本科人才培养和本科教育教学质量提升，进行了一系列有益的探索和实践。2015年初，学校开启一流本科建设1.0版；2018年学校全面重构优化本科教育体系设计，启动“一流本科教育2.0版”。一系列探索实践，使本科教育呈现出“春光灿烂，小荷初露”的喜人景象。

“五有”聚力，谱写新时期学校一流本科教育新篇章

作为江西省本科办学历史悠久的普通高等院校，学校始终不忘首任校长胡先骕“办一所模范大学”的初心，紧紧围绕人才培养核心任务，更新教育教学理念、创新工作方法，全力打造一流本科教育。

一流本科教育必须有抱负、追一流

学校紧扣这一目标，进一步树立以“学”为中心的教育理念，在精力、资源、政策、师资等方面的投入优先倾斜本科教学，为社会培养了一大批中坚骨干人才。现在江西近半数中小学特级教师、60%以上的中小学省级骨干教师、80%以上的高中特级教师和学科带头人是江西师大的毕业生。

一流本科教育必须有标准、保质量

一是基于标准抓专业评估论证，建立了专业黄、红、摘牌警示制度，金银铜牌和星级奖励制度，做强做优一批精品优势专业。二是基于标准抓课程建设质量，建立“通识课程（35%）+专业课程（45%）+个性发展课程（20%）”的课程体系标准。三是基于标准抓培养过程规范，建立包括课堂理论教学、实验教学及毕业设计（论文）、德育答辩等关键培养环节的质量标准和规范。

一流本科教育必须有品质、出精品

思政成效上，抓手主要有两个——思政课程和课程思政，尤其要深度挖掘非思政课程的思政元素，充分发挥非思政课程的育人功能。教育成效上，坚持向课堂教学要品质，积极引导教师开展教学内容、方法、手段的改革与创新，推行研究性、探究式教学方法。

一流本科教育必须有保障、大投入

教学经费投入上，继续坚持“三个不低于（教学经费占学费收入比例不低于25%，教学日常运行经费占经常性预算事业费和学费收入之和的比例不低于13%，教学经费年增长比例不低于学校总经费增长比例），一个对等（教研成果等同于同级科研成果）”原则。教师精力投入上，完善教师教学评价激励机制，在岗位设置、职称评聘、收入分配、评先评优等各个方面坚持向教学一线倾斜。学生学习投入上，强化校园优良学风建设、完善学生学习指导体系、推进拔尖创新人才培养、加强教育实践育人工作。

一流本科教育必须有文化、求卓越

学校的本科教学改革总体思路从价值层面概括起来讲，就是“一二四”，即：坚持一个目标——立德树人，打造一流本科教育，培养社会中坚骨干人才；实现两个有效对接——人才培养与社会需求有效对接，与学生全面而有个性的发展需求有效对接；满足四个理性选择——满足学生对专业、对知识和能力结构、对教师及教学方式方法、对自主发展多样成长的“四个理性选择”。

“六位”联动，加快构建学校高水平人才培养体系

学校以六个“一流”全面出击，打造一流思政、培育一流专业、建设一流课程、推出一流师资、培养一流学生、创建一流学院，“六位”联动加快构建学校高水平人才培养体系。

一流思政：铸魂工程统领立德树人实践

实施立德树人“十大行动”。推出赣鄱文化进课堂、赣鄱文化名家进校园、赣鄱文化技艺进实践、赣鄱名师传承、“红色之旅”、“绿色之行”、“古色之路”、校本文化特色、师德研修基地、“四有”好老师塑造等十大行动计划，实现红色文化立德铸魂，绿色文化涵养文明，古色文化根植自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

构建“四位一体”育人格局。深度挖掘课程、专业、学科的思政元素，实施课程思政“333”工程，利用3年的时间，争取建成3个课程思政示范专业，打造30门课程思政示范课程，选树300名课程思政示范教师，实现课程思政先行高校、示范课、教学名师和团队、教学研究示范中心等项目全覆盖，建设形成“思政课程—课程思政—专业思政—学科思政”同向同行的“四位一体”思想政治教育总体格局。

倾斜支持思政教学。推出思想政治教育“四单列三建设”重大举措。“四单列”即职称评审、教改项目、竞赛奖励、建设经费单列；“三建设”即着力建设一支优秀的思政教师队伍、建设一批优质在线开放思政课程、建设一个丰富实用的网络教学资源库。

一流专业：内涵建设带动专业发展

强化政策激励约束。出台《一流专业建设管理办法》，推出“退一进一、产业优先、质量保证”审批设置新专业，专业预警、金银铜牌和专业进步奖励制度等10项举措，引导学院主动淘汰招生不好、培养不力、质量不高、就业不畅的专业。对接区域经济社会和行业产业需求及新工科、新文科等“四新”建设，主动布局战略性新兴产业相关专业。

构建一流专业三级培育体系。积极对接一流专业建设“双万计划”，重点建设一批国家、省、校级一流专业。对培育专业实行“专业教育负责人”和“专业建设负责人”双负责人制，按照同级社科重点项目奖励支持，签订3年建设绩效指标目标任务责任书，实施动态管理。

加强专业建设质量保障。对照国家认证的标准，高起点、高水平、高标准制定专业培育规划，并推动优势专业导入认证理念培养人才，逐步启动以师范专业认证、工程教育专业认证、一流专业建设点认证为重点的各级各类认证工作。

一流课程：“两性一度”厚植课程魅力

“两性一度”，即高阶性、创新性和挑战度，这是一流课程的本质特征。为打造线上线下相融合的课程质量新标杆，学校以深化教学内容、教学方法与教学手段改革为着力点，以一流课程建设为抓手，引领带动课程体系、课程内容和教学模式改革。

赋能5类一流课程建设。实施一流课程培育计划，通过健全机构设置、理顺工作机制、提高教师待遇、加强检查评估、落实主体责任、培育课程建设动态调整等举措，全力推进课程建设。开展五大类一流课程培育，对省级及以上一流课程实施“领衔教授+课程建设负责人”的课程团队发展新模式，并明确按照同级社科重点项目奖励支持。

夯实“金课”建设激励。实施课酬级差分配体系，根据“优课优酬、改课加酬、建课倍酬”的原则，通过调整课酬计算系数的办法，让上得好的多拿钱、带头改革的多拿钱、花精力去建设的多拿钱。

一流师资：多轮驱动引导潜心教学

涵养清风教师。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，严格执行师德师风考核一票否决制和师德失范责任追究制。严格课堂教学纪律管理，引导教师坚持底线思维，主动承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。出台教学督导工作条例，设立思政专项组和校院两级督导，进一步加强教学管理和教学过程监控。

激活教学潜力。连续5年开展青年教师新兴教学法全员轮训，着力提高教师信息技术应用和改造学习、改造课堂的能力。严格新入职教师本科课堂教学准入条件，实行“第一学期不上课，第二学期不主讲”的本科课堂教学准入制度，为新入职教师配备教学导师。实行“四个对等”和“一个不低于”的标准，使教学与科研在项目、奖励、成果、绩效考核等4项内容上对等，各类教学成果按照不低于同级别科研成果的标准进行认定和奖励。

培育卓越名师。增设“卓越教学奖”，形成“个卓十佳百优”三级教学荣誉体系，表彰和奖励长期从事本科教学并有突出教育教学贡献的优秀教师。加大青年教师津贴奖励，职称评审上给予一定倾斜，教学荣誉上给予充分肯定，并与教学成果奖分量相当。

一流学生：严管厚爱助力学生发展

“非学无以广才，非志无以成学”，以“学”为中心，就是要给学生自主权、选择权，当然，也要让学生有压力，做到严管和厚爱相结合。

实抓模式改革。以学生为中心，推进各专业按照“两增两减（增加自主性、增加挑战度，减少总学分、减少必修学分）”“两合两分（跨界整合、贯通融合，分类培养、分层管理）”思路对本科人才培养方案进行修订。

长抓“四率”提升。将毕业生考研升学、出国（境）留学、考取公务员、师范生对口就业等4项比率作为学院年度工作绩效考核的重要项目。成立两级学习指导中心，建立学院分中心工作月报制度，开设线上网络学习空间，完善线下专门自习室管理，安排研究生助教指导，开展覆盖本科全过程的学习指导与服务。

强抓实践育人。结合专业特点和人才培养要求，分类制定实践教学标准。以竞赛为核心带动实践教学，统筹“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”、数学建模、广告大赛等各大赛事，制定统一、平衡的奖励激励制度，培养敢闯会创的人才。

一流学院：奋楫创新深耕发展沃土

设立本科教育院长论坛，每学期聚焦一个主题，研讨本科教学问题，汇报本科教学改革成效，探究教学改革动向。坚持开展年度“教学月”活动，并将开展情况纳入学院年度绩效考核。

大力加强质量建设。完善对学院的评价和奖励办法，根据年度本科教学工作要点，每年初发布本科教学核心指标体系、监测办法，年底进行数据采集、统计，根据排名结果对优胜学院给予奖励。制定《江西师范大学学院本科教学突出业绩奖励办法》，对教学管理和运行、教学改革和建设、教师教学实践和教学研究等方面取得突出业绩的学院予以表彰和奖励，激发学院的办学积极性。

学校着力推进一流本科教育“五有”目标，探索思政、专业、课程、教师、学生、学院“六位一体、联动共治”管理模式，使一流本科教育实践改革不断深化、质量稳步提升，人才培养工作成效显著。学校获批全国重点马克思主义学院、全国高校思想政治工作队伍培训研修中心，思想政治理论课教师团队入选全国首批“黄大年式教师团队”，立德树人成效显著。26个专业获批首批国家级别一流专业建设点，23个专业获批省级一流专业建设点，11门课程获批首批国家级别一流本科课程，入选总数居全国同类师范院校前列，专业课程成绩亮眼。学生竞赛实现全国“互联网+”“挑战杯”“创青春”三大创新创业赛事特等奖和金奖全覆盖，“互联网+”大赛全国排名居前10，成为全国仅有的连续4届获评全国“互联网+”大赛“先进集体奖”的师范类院校，“师大竞赛现象”初具规模。获得全国“推进实施卓越中学教师培养”项目院校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国“高校教师考核评价改革示范校”和全国“体育美育浸润行动计划”高校等荣誉称号，综合排名在国内三大主流大学综合排行榜均创下历史新高，社会声誉和影响力进一步提升。

（钟业喜 金绍梅）

以人为本 以德为魂 全面实施素质教育

——南京市第十二中学践行“可见的德育”成果侧记

南京，一座文化底蕴深厚的城市，是中华文明的重要发祥地。在这片人杰地灵、英才辈出的土地上，有一所创建于1917年的百年老校，其创始人是来自美国的国际友人、和平使者约翰·马吉先生。百年来，这所学校坚持多元化培养模式，传承与创造并重，发展与反思并举，培养了一代又一代优秀学子。它就是国家级别示范高中、江苏省四星级高中——南京市第十二中学（以下简称“十二中”）。

学校传承百年仁爱精神，在时光流转中形成了“尊道益智，日有所进”的校训。“尊道益智”中的“道”，即道德、道理、方法规律；“智”即智慧见识、聪明才智。其强调尊师重道，探寻规律，师生共进，以增才智。“日有所进”，传承了“天行健，君子以自强不息”的伟大哲思，概括了日有所思、日有所省、日有所得、日积月累的渐进式成才过程。遵循着积小流而成江海、积跬步而至千里、从量变到质变的发展规律。

近年来，十二中不忘与时俱进，坚持走国际化办学的道路，培育学生国际视野。先后与美国、加拿大、英国等国家的中学建立友好联系，定期开展互访交流活动。建成“一带一路”人文交流基地，通过语言学院推广小语种教学，提升学生语言能力，办学质量蒸蒸日上。

立德树人 打造可见的德育

百年发展历程，是一篇激昂奋进的乐章，阐述着“以人为本”的初心，时至今日，十二中人依然不忘初心，秉承前人之志，坚持仁爱善行的教育文化主张，践行“仁德为先，爱满天下”的德育宗旨，打造“可见的德育”，致力于培养真善美的有德学子。

通过开展书香校园、校园朗读者、中华经典诵读比赛等活动，引导学生走进经典，继承传统，培育精神，启迪心智；通过邀请罗林泉大使，著名作家王开岭、叶兆言以及南京大学三位著名教授等走进校园开设讲座，使学生开阔视野、提高素养、提升品位；通过开展晨扫、社区服务、“走过近代”游学等活动，让学生走进社会，关注生活，实现课堂教育与生活教育的融合。

构建“可见的德育”课程体系。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校推动课程改革，增强思政课程和课程思政化的针对性与思想性，对学生扎扎实实地进行理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育等。坚持以价值观教育引领知识教育，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一。

除了必修课程，学校还特别重视中华优秀传统文化教育和地方革命传统文化的渗透教育。教师围绕学校核心文化、地域特色、专业特点和岗位要求，寓德育于教学内容和教学过程之中，开发“能行天下”和“远见成就未来”两个校本德育书系（共10本），培育与弘扬中华优秀传统美德和社会主义核心价值观，并成为晨读课、班会课的必修教材。通过打造晨读文化，让学生在日积月累中、潜移默化中学会谦恭识礼、温文尔雅，懂得内外兼修、提升素养。该系列文化课程2016年被评为江苏省教育科研成果二等奖、南京市教育科研成果一等奖。

打造运行有力的德育管理机制。自2012年起，十二中逐步建构了“三责并立、三位一体”的管理机制，形成了具有中等教育阶段创新特色的管理模式。该模式在德育工作中的具体表现为：年级部负有德育的主体责任，德育处负有德育的主导责任，诊断与评估中心负有学校德育的主线责任，这是在党委的政治核心和监督保证下以校长室为枢纽的职能处室执行模式。这种管理模式充分发挥了年级部德育的主体作用，德育处起到指导、服务的功能作用，诊断与评估中心通过评估年级部德育工作和德育处功能作用实现有效执行。

主题教育活动特色鲜明。十二中全面开展“仁德为先，爱满天下”的德育实践，形成“走进经典、走近大家、走进生活”系列活动；以书香校园、校园朗读者、中华经典朗诵比赛等吟诵经典美文的活动为载体，构成“走进经典”系列活动；以各行各业大咖走进校园开设讲座为载体，构成“走近大家”系列活动；以晨扫、社会服务、研学等为载体，构成“走进生活”系列活动。每年的“五四”文化艺术节、“一二·九”文化艺术节、社团节等已成为学生展现自我的大舞台。

让评价可见，让评价多元。在德育工作中，学校严抓学生行为规范，制定了相关的量化标准及细则，颁布了《学生综合素质测评实施办法（试行）》，以班级为单位进行考评；制定了《南京市第十二中学年级部综合考核方案》《南京市第十二中学班主任工作常规》等，确立了量化考核标准，每月进行一次考核。考核办法包括学生自我评价，班主任考核学生，年级部考核班主任，学生处考核年级部。这些多元评价措施，从不同层级对学校的德育工作进行了多方位的考核，准确呈现了学校的德育工作效果。这些考核数据，最终将与班主任的绩效挂钩，在一定程度上调动了班主任的工作积极性，推动学校德育工作的发展。

学生品位提升，美誉频传。十二中着意追求“让学生有风格、有未来、有经历、有记忆”的德育品位。

一天的精气神从劳动开始。学校率先开展晨扫等劳动教育，教育学生自己的学习环境由自己收拾打扫，坚持晨扫、午扫，学会垃圾分类。增强了劳动意识，提高了劳动能力，相关事迹被央视报道。

根植爱国主义情怀，立德树人。抗战胜利纪念日、国庆节、“一二·九”运动纪念日及国家公祭日，组织学生开展系列活动，重温峥嵘岁月，传承红色基因，浸润爱国思想，担当新时代青年的使命。

文化艺术节搭台，展示青春风采。“五四”文化艺术节、“一二·九”文化艺术节，节目丰富多彩，让学生在紧张忙碌的学习之余，既热血又减压，充分展现十二中学子内练素质、外树形象的风采，充满了激情与活力，丰富了学生的课余生活。

经过全校师生的共同努力，可见的德育模式彻底改变了师生们的精神气质。2018年，德育专著《可见的德育》被江苏省教育部门和江苏凤凰教育出版社列为“教育家文库”出版发行。2019年7月，南京市“可见的德育”名师工作室立项；同年11月，十二中运动队在鼓楼区中小学生运动会上获得10个单项冠军和团体总分冠军。十二中合唱团荣获鼓楼区第十六届中学生合唱比赛二等奖。在鼓楼区校园课本剧大赛中获得一等奖，在市中小学生应急救护技能大赛中获得团体三等奖。2020年8月至9月，开展了“传承红色基因，扣好人生第一粒扣子”系列活动，走进经典、走近大家系列活动等。“可见的德育”模式取得了可见的成效。

阳光心育 以德为先

培养什么人，是教育的首要问题。一个“大写的人”首先是一个心理健康的人。一直以来，十二中高度重视心理健康教育，将其放在学校教育的重要位置，与德育紧密联系在一起。学校致力于培养学生以积极乐观的态度对待生活，通过善言、善行、善情、善思，充分体验到幸福、快乐、满足、满意。

十二中的心理课程基地由殷树凤校长领衔，他是第9批长三角名校长、国家教学成果奖获得者，在教育管理、特色课程研究以及德育工作等方面多有建树。由江苏省心育名师胡文宇挂帅，获得心育专业资质的22名心育教师为核心团队，各部门负责人、班主任、学科教师为协作团队，全员协同开展心育工作。

在实操层面，学校积极建设以课堂教学为主要形式的第一课堂，即高品质心理健康教育课，打造了“品质课堂”“生态课堂”“共享课堂”三大课堂。“品质课堂”用创新思维设计与实施适合学生发展、解决学生问题的课程内容。“生态课堂”由单向课堂转为多元互动课堂，建立学生、教师、家长、管理者、同伴和专家等共同参与、交互作用的课堂生态，以多渠道反馈信息促进教与学双方的发展。“共享课堂”探索共享资源的机制建设。课程基地的示范作用主要体现在同类学校之间的资源互通有无、互相借鉴、互相补充等方面。此外，十二中积极构建学校“心理云”和APP互动平台，在教育过程中全面运用以计算机、多媒体和网络通信为基础的现代信息技术，与江苏省名师空中课堂、南京市智慧教育云服务、鼓楼区教师发展中心云平台等机构进行网络链接，以数字化教学资源为基础，以远程教学互助为手段，通过互联网形式实现资源共享，形成一个线上线下、校内校外相互作用且更具开放性的育人环境。

建设以多样化心育活动为主要形式的第二课堂。一是校园主题心育活动：通过开展“心理健康教育活动月”、组建学生“心理社团”等丰富多彩的活动，建设“有情怀、有温度、有理想”的校园心理文化。二是朋辈互助活动：高中生朋辈之间的影响力往往甚于教师的影响力。学校因势利导，创新朋辈互动的心育文化，通过“心理社”、“心理宣传栏”、“积极健康”广播、“心理云”网站等途径开展朋辈心理互助活动，引导学生同伴间的互助学习和交流，既能增进交往，又给学生更大的自主发展空间。在学校层面，搭建层次分明的心理健康朋辈互助系统。在学生会、学生社团以及班级、宿舍设置心理干事和心理委员，由学校心理健康课教师对学生心理委员团队进行主题培训，进行心理健康教育宣传，并在学生团体中组织相关活动以提供帮助。三是家校协同活动：学校教育与家庭教育在培育学生成长方面总体目标是一致的，并且教育进程也是协同的。深化家庭心理健康教育工作，挖掘家庭教育资源，可以让学校心育从校内到家庭、从课内到课外，在时间和空间上得以有效延展，借助不同家庭的心育文化资源与学校心育实现优势互补。

在全体十二中人的努力下，学校心育工作取得了丰硕的成果，出版了《心理护航》《能行天下》《礼行天下》《德行天下》等校本教材及专著。参与凤凰出版社江苏省高中心育教材及教师用书的编写。发表心育相关论文20多篇，完成39项课题研究，组织省、市、区级心理教育示范展示10次，专项团体辅导活动100多次；形成系统完整的心育课教案及精品课件。学校心育工作取得良好成效，具有广泛影响。

“周虽旧邦，其命维新”。第一个百年，十二中以拼搏进取书写了一段不平凡的画卷；接续第二个百年奋斗目标，相信十二中的精神、十二中的传统、十二中的灵韵将书写出更加不平凡的风华！ （殷树凤 史小兵）