继承陈嘉庚办学理念 彰显时代价值

——福建省厦门集美中学办学实践探索

福建省厦门集美中学，坐落于海滨城市厦门，由爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1918年创办。1956年政府部门对学校全面负责，并被确认为福建省重点中学。1984年被确认为福建省首批办好的重点中学。是福建省普通中学一级达标学校。以学校舍南薰楼诸楼为典型的嘉庚建筑，已经成为厦门市地标性建筑，也是重点保护文物。美国前总统尼克松参观学校后曾感叹：我走过世界很多地方，还没有见过如此美丽的学校。

作为一所百年老校，如何传承学校文化基因，如何把学校百年历史变成办学财富值得思考。近年来，学校挖掘陈嘉庚办学思想与理念，立足新时代，贯彻党的教育方针，让陈嘉庚办学理念彰显其时代价值。

陈嘉庚办学理念与时代价值

厦门市集美区是陈嘉庚先生的故乡，1874年，陈嘉庚出生于此。他生于国难，长于国难，17岁随父到新加坡闯荡谋生。成就基业后，他回到家乡集美，创办了集美小学、集美中学、集美大学和厦门大学。现在，这些学校的师生都尊称他为“校主”。

陈嘉庚先生被誉为“华侨旗帜，民族光辉”，时任国家领导人曾亲临集美，给予高度评价。

1918年，陈嘉庚创办了集美中学，并立下“诚毅”校训。他把自己的教育思想都体现在集美学村的建设和发展上，把自己的办学理念都贯彻到教育实践中。他根据当时国情和个人思想、阅历办学，在办学实践中不断摸索并逐渐形成了独特的教育理论。

陈嘉庚十分重视学生品格的培养，强调品格为先，强调为国家和民族培养人才，这与新时代立德树人这一教育根本任务不谋而合。其次，陈嘉庚将普通教育与专科教育相结合，重视学生全面发展，提倡“德智体群美”五育并重，这符合当下素质教育和学生全面发展的教育理念。特别值得一提的是，100年前的集美学村，就有着重视体育的传统，这在当下也有着十分重要的意义。

学校作为一所百年老校，立足新时代把历史变成资源加以开发、变成文化加以传承，在继承的基础上创新，而不是另搞一套，或者是为追求时髦，而搞“大、空、洋”，在办学实践中，在继承传统的过程中，形成了自己的特色和品牌。

继承陈嘉庚“品格为先”的理念，在弘扬“诚毅精神”中立德树人

陈嘉庚把德育放在首位，他强调：“教育非仅读书识字，而尤以养成德性裨益社会。”“我认为学习环境，最重要的还是要有良好的学风……我希望大家在此肄业，必须遵守纪律，培养优良品德，认真学习，发扬爱国主义与集体主义精神。”

1918年，陈嘉庚在《致集美学校诸生书》中说“诸生青年志学，大都爱国男儿，尚其慎体鄙人兴学之意，志同道合，声应气求，上以谋国家之福利，下以造桑梓麻祯，懿欤体哉，有厚望焉。”陈嘉庚重视学生品质培养，以及在教育过程中融入家国情怀的做法，与落实立德树人高度契合。

陈嘉庚把“诚毅”二字定为集美学校校训，希望学生努力读书，好好做人，替国家民族做事。

学校把每年10月作为“弘扬嘉庚精神，践行诚毅校训”主题教育月，开展了一系列有特点的活动。学校利用节假日组织“游我集美·知我嘉庚”学生义务导游活动，举办“诚毅讲坛”系列讲座，组织“嘉庚语录心中记”系列活动，举行嘉庚故事演讲和经典诵读比赛，开展嘉庚书画和班刊评比，让学生传承嘉庚精神。

在招生方面，陈嘉庚提出了“盖有教无类，乃教育之目的”，在招收学生上，他反对贫富分化，尽力帮助贫寒子弟上学，为了鼓励家庭经济困难学生上学，陈嘉庚对他们提供补助，但是也不盲目补助，他有自己一套补助办法，做到奖罚分明。为继承陈嘉庚先生乐于助学的精神，让更多的贫寒子弟接受高质量的教育，学校从2015年开始招收“诚毅班”，面向全市家庭经济困难的小学毕业生招生，总额80名。“诚毅班”学生享有四大优惠政策：一是配备优良的师资，包括学习导师；二是免费住宿，学生住公寓式宿舍；三是免费发放校服，每月还给予学生200元生活补贴（寒暑假除外）；四是毕业生有一定比例保送入集美中学高中。

2020年，学校从初三学生中招生，成立“嘉庚班”。学校专门为这个班学生设置课程，在保证国家课程的基础上，与著名高校合作开设初高中衔接课程、竞赛课程、科技创新课程、人工智能课程、研学课程等课程。学校还安排一批省市名师担任科任教师，实施“导师制”，充分挖掘学生的发展潜能。学校单独为“嘉庚班”学生优先安排到合作的国内著名高校和企业开展研学活动，邀请著名高校教授开设讲座，面对面和高层次人才交流，明确自己的生涯规划。学校还单独为“嘉庚班”学生设立专项奖学金和助学金。

继承陈嘉庚“素质教育”理念，倡导学生全面发展

20世纪20年代初，陈嘉庚已把“德智体群美”作为集美学校的办学宗旨，要求学校教育“不但教其识字而已，其他如知识、思想、能力、品格、实验、体育、园艺、音乐以及其他课外活动，均须注重，与正课相辅并行。”反对学生“如机械一样”读死书。这种教育方式在当时很先进，其强调全面发展，这些与新时代党的教育方针中“素质教育”的要求一致。

学校注重学生全面发展，专门开设生涯规划教育课程，在原有校本课程体系基础上，新开发了10门具有学校特色的职业体验校本课程，涵盖了法律、机械、建筑等诸多领域。这些职业体验校本课程都包含丰富的职业知识和职业体验活动，并且都配套完善的教学手册、教学教案及教学用具等。学校有60多门选修课程供学生选择，满足发展需要。

学校在艺术教育上也做到加大投入。在强化全员艺术素养的同时，成立嘉庚艺术团，由舞蹈、合唱、管弦、南音、朗诵播音主持5个团构成。嘉庚艺术团学生登上“嘉庚号”海洋科考船，被《福建日报》、厦门卫视等多家主流媒体报道。

学校强调科技创新兴校，设立初、高中专用人工智能教室，在信息技术日常教学课程中融入人工智能教学课程，与Python编程教学同步进行。设立人工智能特色兴趣班，现已开展包括语音识别、人脸识别、传感器、图像识别、问答系统等多项AI技术在内的人工智能课程。在厦门市人工智能教学中居前列地位。学校获评“人工智能校示范点”“智慧校园星级校”“全国青少年人工智能活动特色单位”，成功举办两届“科技创想节”活动。在第36届厦门市青少年科技创新大赛上，获得一等奖2项、二等奖5项、三等奖3项。在第24届全国发明展览会上获2金1银3铜的好成绩。

继承陈嘉庚体育精神，彰显体育特长

陈嘉庚十分重视体育，认为“体育运动为教育中一重要之学科”。他要求学生重视体育，训练身体素质，以此为“他日捍卫国家之预备”。他更希望通过学校来影响学界及整个社会。在集美学校第三届运动会上，陈嘉庚强调“吾人为中华民国国民，应有健全之身体与精神，方可为社会服务，荷国家仔肩（责任）。故本校此次运动会，意在发扬精神，锻炼身体，扫除病夫之讥，并望能以学界少数而影响及于他界人士……使人人知体育之重。”

现在的集美中学，至今还保留着陈嘉庚主持修建的龙舟池、游泳池以及观赛台，并成为集美学村风景的重要组成部分。

学校与厦门市竞技体育发展中心签约共建青少年男子足球队，与竞体中心积极配合，发挥各自的优势，打造培养体育后备人才的共同体。学校为体育、艺术等特长生提供文化课“菜单式”辅导，通过点面结合，在普及中提升，培养一批批爱好体育运动、全面发展的毕业生。

学校体育成绩振奋人心。学校现为“全国青少年校园足球特色学校”“福建省体育传统特色项目学校（田径、足球）”；网球连续两年夺得省冠军，男足获市亚军，女足获市季军；2017年8月，田径队在福建省田径冠军赛暨中学生联赛上获得高中组总分冠军。高三学生江泽源入选全国青少年足球夏令营全国总营阵容之冠并获清华大学预录取资格。

继承“华侨特色”，坚持开放办学

陈嘉庚先生创办集美学校时，就确定了广纳侨生的招生方针。集美中学一度是侨生的“摇篮”，接纳来自东南亚的华侨学生回国学习。上世纪50年代，集美中学近半数学生是海外归来的华侨学生，主要来自印尼、马来西亚、泰国等。

很多侨生至今还记得他们在集美中学得到的温暖，学生夹道迎接他们，不时响起“欢迎欢迎欢迎您，欢迎海外亲兄弟，你们一路辛苦了，欢迎你们来到集美”的欢迎歌。

集美中学一直保持着开放包容、兼收并蓄的作风。2005年，集美中学成为福建省首批举办新疆班的重点学校，从那时到现在，每年都有45名新疆学生到集美中学高中求学，先读一年预科，再读3年高中，大部分学生都考入重点大学。他们学成后，返回家乡参加建设。2019年11月，学校获评全国民族团结进步示范单位。

集美中学现有20多名留学生，来自泰国的周惠玲就是其中一名。去年，周惠玲申请陈嘉庚奖学金，来到集美中学留学，作为泰国第三代华裔，她从小学一年级起就在父亲的教导下学中文、写毛笔字。周惠玲的梦想就是当一名中文教师，教泰国孩子讲汉语，现在，她来到集美中学实现自己的梦想。

（蒋思彬）

湖北省黄石市第十四中学

“慧教巧学”育新苗 “德雅之风”满校园

教育是人类生命活动的需要，教育应以人为本，为人的终身幸福奠基。在有“江南明珠、矿冶之都”美誉的湖北省黄石市，湖北省黄石市第十四中学以“立德育人、和谐发展、努力打造优质公平教育”为办学理念，以“博学、博爱、求是、创新”为校训，始终以培养学生“优秀+特长”为育人目标，坚持艺术特色教育，走“依法治校、质量立校、科研兴校、特色强效”之路，提高学生综合素质，形成以“慧教巧学”和“德雅”教育为核心的“双塔”特色，聚焦学生的核心素养，倾力构建让学生受益终身的优质学校教育——

“德雅”为实 打造特色教育文化

作为湖北省首批中华优秀传统文化传承学校、湖北省特色创建示范学校，黄石市第十四中学积极倡导、构建实力课堂文化，创建多彩课程文化的发展路径，构建“德雅”教育特色模式。

德：立德育人，厚德载物，养德明志；雅：雅言雅行，雅量高致，书香雅境。“德雅”教育解决的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，黄石市第十四中学将“德雅”教育定位为师生修身以德，言行以雅，倾力构建以“德雅”教育为主题，聚焦学生核心素养，提升育人品质。

黄石市第十四中学的“德雅”教育，从学校、教师、学生三个层面提出追求目标。在学校层面，达到以人为本、立德育人、书香雅境、和谐乐园；在教师层面，要求厚德载物、修身敬业、雅量高致、慧教善导；在学生层面，做到养德明志、从善笃行、雅言雅行、乐学博才。同时，学校精心设计，合理布局，将有关“德雅”教育的内容在学校墙壁、花坛、宣传窗进行展示。走进校园，鲜艳的“德雅”二字醒目地立于绿植之中，与其相映的是“做德雅双修阳光少年”的校长寄语。教室内墙壁上是催人奋进的励志格言、班级明星谱，教室外墙壁上是鼓舞人心的优秀毕业生照片、学习心得，展示栏显示的是办学理念、学校精神，花坛里是赏心悦目的绿草红花、温馨提示，楼梯过道是规诫名言、安全警语，每个班级的名字也各具特色，如“励志班”“聚贤阁”“鸿鹄庐”等。

载体丰富 助力学生健康成长

黄石市第十四中学的“德雅”教育始终以“文明班级创建”为主线，以“成长教育”为抓手，以“班级值周制”和“德育导师制”为举措，以“生命安全教育”和“心理健康教育”为保障，全面开展和推进“星级学生”评比、小组合作班级管理模式，实现内涵式发展。坚持做到德育管理精细化、德育内容系列化、德育方法多样化、德育途径网络化、德育活动课程化，努力实现“德高、行雅、业精、志坚、健康、阳光”的育人目标。

为助力学生健康成长，学校围绕“双核心”（社会主义核心价值观、中国中学生核心素养），着眼于全面育人，开设了“学生成长讲坛”，每月一个主题，由校长、教师、外聘专家、家长讲师团成员主讲，内容涉及品行修养、身心健康、科技创新、学习方法等。为配合成长讲坛，记录学生成长过程，学校结合各年级学情，开发了一套“学生成长手册”，内容包含成长指导文章、学期计划、期中期末回顾和展望、学生每天要填写的学习习惯养成反思与行为习惯养成反思、每周学习生活小结、组长或导师（班主任或老师）以及家长周点评寄语等，通过此举，引领学生由他律变自律、由自律变自觉、由自觉变自强，从而不断认识自我、反思自我、修正自我、健康成长。

为培养学生核心素养，学校结合中国中学生核心素养，整合资源，实施活动课程化，围绕“1+2”育人目标，开设了法制安全、理想信念、文化传承、文明礼仪、体育艺术、科学探究、游学研学、学习素养八大活动课程，通过课堂渗透和第二课堂活动使之落地生根。学校除了挖掘中国传统节日的教育功能外，还将部分德育活动课程确定为校园节日，如艺术节、体育节、科技节、风筝节等，寓教于乐，以趣激学，为学生提供个性展示的舞台。

树立榜样 培养自主创新精神

在完善和巩固“德雅”教育体系的进程中，黄石市第十四中学注重培养学生创新精神，围绕“创客教育课程建设研究”这一省级信息技术专项课题，开展创客教育实践和研究工作，建设创客兴趣活动小组，开设创客教育课程，开发“创客教育”校本课程，开设动画制作、网页制作、图片处理、多媒体编辑、数控编程、创客课程、无人机等课程，举办班级文化设计比赛、学生手工制作比赛、学生创意绘画比赛、机器人比赛、动漫设计、自制风筝比赛等各类创客活动，丰富了学生的创客生活体验。

为进一步弘扬“德雅”文化，学校用发展的眼光看待学生，提出对学生进行不唯成绩、不唯分数、忌重智轻德、重视身心健康、“德雅”双修的多元评价。对此，学校制定了“星级学生”评选方案，每学期评选“星级学生”（理想信念星、文明礼仪星、卫生劳动星、遵规守纪星、友爱互助星、身心健康星、个性发展星、管理服务星、课外阅读星、学习智慧星）和校园十佳“德雅少年”，让他们戴红花、走红地毯，在全校师生注目中接受表彰，弘扬学校正能量，发挥典型引领的作用。

此外，学校将学生自主管理纳入学校管理体系之中，提升学生自主管理能力。学校实行班级值周制，每周一个班级进行课间值班，学生身着学校统一制作的印有“文明使者，德雅少年”字样的标志性马甲，每天监督检查各班文明礼仪、“两操”活动、卫生保洁，同时检查师生着装礼仪、文明守纪行为。学生参与值周活动，变他律为自律，增强了责任感和担当意识，营造了班级之间“比班风、比学风、比纪律、比卫生、比文明习惯”的“比学赶帮超”氛围，促进了良好的班风、学风、校风的形成，为学校办学水平的提高奠定了坚实的基础。

创新模式 推动实现减负增效

在新课改的推动下，黄石市第十四中学主动顺应教育发展的需要，从师生相长、教学相长出发，提出“做智慧型教师，育善学型学生”，通过研究、实践、应用、凝练，最终形成了“慧教巧学”“一三五”教学模式。

“慧教巧学”总体教学模式，简称为“一三五”模式，即“一个中心，三个关键，五个环节”。“一个中心”是指使学生在快乐学习中发展和提升学习能力，达到良好学习习惯的养成、学习方法的掌握、学习成绩的提高等目的。“三个关键”是指：教师以提高学生学习兴趣为出发点，重视授课艺术，提高学生参与度，以满足学生发展的需要；教师在传授知识的同时，指导学生培养良好的学习品质，养成良好的学习习惯；教师以主导为前提，关注学生学习过程和方法，并注重学生思维的拓展训练，促进学生学习自主性的提高。“五个环节”则是指学案引领、自主预习—释疑解惑、合作探究—展示点评、慧讲巧拨—当堂检测、及时反馈—拓展延伸、意义建构。

“慧教巧学”坚持以有效课堂为前提（课前有效预研与预设、课堂有效教学、课后有效反思与评价），建设学习小组与评估，体现师生合作共享。“慧教巧学”着力解决的是让学生在探究中养成独立思考和主动探寻的品质，知道每节课要“学什么、怎么学、怎么用”，有助于激发学生学习动机、学习兴趣，让课堂充满生命活力，成为教师闪现智慧的舞台、学生灵动善学的乐园。

“慧教巧学”“一三五”教学模式的实践和探索在实际教学中取得了积极成效。一是学生学习自主性得到增强，小组合作，相互监督、帮扶，提升整体成绩。学校已经编撰并运用了除体音美信4科之外的所有学科的学案和练案，学生作业量大幅减少，远离“题海战术”。二是学生有更多的时间培养特长爱好，在省、市、区体艺特长比赛和科技类比赛中获各类奖项，促进了学生素养的提升。三是学校教学质量稳步提高，每年升省重点高中绝对人数居全市之首，普高上线率、综合评分等指标居全市前茅，学校连续多年获黄石市教学质量优秀奖。四是为教师专业发展赋能，名师团队不断涌现。

回首发展历程，黄石市第十四中学的“德雅”教育成效显著，“慧教巧学”“一三五”教学模式接受省内外多所学校前来参观取经，深受同行认可和好评。其中，学校“学生成长讲坛”“硬笔楷书基础教程”被评为市级精品德育校本课程，“成长教育课程”被评为区级优秀特色校本课程。学校多名学生获省市区级美德少年、优秀学生、优秀班干部称号。学校被评为“湖北省中华传统文化传承学校”“湖北省特色校园文化先进组织单位”“黄石最美校园”“黄石文明校园”，入选全国第四批中美“千校携手”项目学校。在体育、艺术方面，学校成绩突出，被评为“全国足球学校”“全国青少年篮球示范学校”“全国学校艺术教育先进单位”“全国国防教育示范学校”。学生在市级艺术特长生比赛中获一等奖，每年都有体艺特长生被省重点高中录取。此外，学校连续多年组织学生参加全国电脑作品大赛、NOC大赛、电脑机器人大赛、科技创新大赛、无线电技能比赛等，获省一、二等奖达100多人次，“德雅”之花开满校园，为未来继续前行、不断发展奠定了坚实的基础。

（胡智全 胡清华）

社址：北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码：100082 电话中继线：82296688 电报挂号：81108 印刷：人民日报印刷厂 定价：每月30.00元 零售每份：1.80元