

乘蓉欧战略劲风 唱国际教育强音

——聚焦四川省成都市大弯中学国际化办学特色发展之路

作为拥有60多年办学历史的巴蜀名校、国家示范高中，成都市大弯中学从未停止过探索国际化办学的脚步。多年来，学校积极探索多样化的国际化办学途径。学校在 尽性教育 自然天成 办学理念、至高至佳 立善立美 校训和 适佳 文化的滋养下，催生了国际化办学的广阔胸襟和非凡魄力。

近年来，学校主动加强与世界一流资源的合作，以更开放的姿态投身于教育，不断提升办学水平，搭建起了中华优秀传统文化与世界文明交流和沟通的桥梁，为我国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，同时具备国际理解能力、国际素养、国际胸怀和视野，并能够担当民族复兴大任的时代新人，走出了一条国际化办学特色发展之路。

学校是 中外人文交流特色学校建设计划学校，并先后获评成都市领航高中学校、建设国际化青白江贡献奖先进集体、中国意大利高精人才 项目合作学校等。

高位对标 激活国际化办学“动力源”

要让孩子们在家门口就能留学。这是成都市青白江区政府部门对大弯中学提出的全新教育任务。

2020年6月，《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的印发对新时代教育对外开放作出了重要部署。

大弯中学地处蓉欧班列起点、陆海联运枢纽国际化的成都市青白江区。青白江区是我国



荷兰教育代表团来访

改革探索自由贸易的试验区，成为了四川和成都融入 一带一路 倡议的 桥头堡、成德绵 一体化发展的新引擎、金青新 合作共赢发展的 大港区。

在国家 一带一路 倡议和蓉欧战略的强劲东风下，怎样才能落实新时代教育对外开放的全新任务？

大弯中学加强战略谋划，主动对接，主动融入，顺势发展，高位对标成都市 建设全面体现新发展理念的国家中心城市 的总目标，置身青白江区 陆海联运枢纽、国际化青白江 发展格局之中，聚焦教育资源合作共享，厚植特色创新动能，实施 蓉欧+教育 发展战略，探索出了独具特色的国际化办学发展之路，锻造出了 课程体系建设、教师队伍打造、国际化交流合作、国际化创新人才培养、国际化校园氛围创设 的 五轮驱动 育人体系，跑出了国际化办学的 加速度，为区域经济发展、对外开放提供了智力支持与人才支撑。

大弯中学的国际化办学尝试还要追溯到上世纪80年代，在 教育要面向现代化，面向世界，面向未来 的指导下，学校革命性地推出了面向世界大舞台着力培养学生跨文化交际能力的举措，从此，学校走上了国际化办学的道路。

2002年3月，大弯中学国际部的成立标志着学校国际化办学真正走上了历史的快车道。20多年来，学校成为全省首批10所 中英共建姐妹校 之一，拥有四川省外国专家部门颁发的《聘请外国专家单位资格认可证书》，获得成都市教育局国际化办学认证，并与16所国外学校结成国际友好学校、姊妹校。

多年来，学校为世界知名院校输送了一大批国际化优秀人才。数十年中，一代又一代大弯人攻坚克难、砥砺前行、接续奋斗。目前，大弯中学集中全校智慧，制定了《四川省成都市大弯中学校国际化办学 十四五 发展规划（2021-2025年）》，进一步明确了新时代大弯中学国际化办学发展的历史使命、发展目标、战略思路和重点任务，成立了以校党委书记、校长为组长，校党委副书记、副校长为副组长，全体行政人员为成员的国际化办学专项推

进领导小组。大弯中学坚定不移地走国际化办学道路，这是全校上下达成的共识，也是新时代教育追梦人的使命与担当。

创新驱动 擦亮国际化办学“金名片”

改革创新是发展的源头活水。以改革创新为核心的时代精神是中华民族历史具有的富于进取的思想品格。

回首过去20多年，大弯中学国际化办学的创新改革贯穿始终。学校点燃创新引擎，抓住全面提高人才培养能力这个核心点，明确培养目标、模式和路径，多点发力，多措并举，极大地促进了人才培养质量的提升。

环境塑形 生态教育、春风化雨。学校以生态教育为中心，在育人环境中全面融入国际化元素，打造了以成都市科普基地、国际生态博物馆、创客教室及各学科功能室为主体的硬件环境。学校网站英文首页展示学校基本信息、生态特色校本课程及校园景观等。

学校还经常组织开展英语班会活动，举办英语戏剧节、英语演讲比赛、英语角、多国文化节系列活动，创办英语黑板报、英语手抄报，构建开放包容、跨文化的环境氛围。

师资提质 涵养名师、化育成团。学校外引内培，以优惠政策从全国各地引进名师，结合培养本土名师，进而打造成了名师团队。同时，学校进一步推进中西融合，常年聘请外籍教师和专家到校访问、讲学、授课。近3年来，先后接待10余个国家共101人次参观、交流访问。学校先后有30余名教师赴国（境）外参加讲学、访学、留学、培训及国际会议等活动。此外，积极承办 中意论坛 中芬论坛 中加论坛 中俄论坛 等国际教育论坛，与 一带一路 沿线国家优秀教师开展对话交流等活动。目前，学校共有25名教师获得国际汉语教师能力证书，培养了一批具有国际视野和国际教学影响力的优秀教师。

课程育能 海纳百川、化难为易。学校建立了国际理解教育校本课程编写小组，兼顾各类学生国际化视野、素养和能力的培养，进行精心编排。在传承和挖掘生态教育、生态课程的基础上，学校吸纳国外课程好的理念，逐步形成了以法语、日语、俄语为常态外语课程的课

程结构，构建起了符合区域发展特点及学校发展实际的国际理解课程体系。

学校创新开发了 蓉欧+ 校本课程，整合国际理解校本资源，搭建了各级各类交流平台，满足不同家庭、不同学生的期待，受到了家长及学生的广泛欢迎和赞誉。其中，学校开发的校本课程 Wandering&wondering 探索 青白江 被评为成都市第二届中小学 熊猫走世界 精品课程。

学校还经常组织本校教师与外籍教师的课堂观摩和研讨活动，引导分享听课体会和教学创意，增进教学交流与沟通，使教师的教学能力和水平不断提升。同时，学校通过 走出去 请进来，持续深化与友好学校间的学生交流和互访以及教师资源共享，有效发挥了国际化平台的共享功能。

文化铸魂 溥博广才、化石成金。学校深入开展饱含传统特色、爱国内涵的实践活动、主题班会，开发了《吾爱吾校》《吾爱学习》等 适佳 德育校本教材，学校不断厚植学生的家国情怀，在学生的心中播下了一颗颗爱国的种子。值得一提的是，学校还持续推进中外人文交流。2020年初，师生们为俄罗斯喀山联邦大学预科中心的同学们送上了关怀和祝福，并鼓励他们积极防护，一定会战胜新冠疫情。在学校文化的引领下，学生们胸怀天下，挥洒大爱。3年间，学校赴国（境）外交流、研习旅行的学生达到256人次。学校还借助国际项目，为师生创造机会、搭建平台，让师生深度参与到国际交流中。

一整套改革创新组合拳打下来，大弯中学特色国际化办学成效显著。3年来，学校参加国际竞赛项目的学生人数达45人次以上。高一拔尖创新班崔皓锦、李逸凡同学在 WER2019 赛季世界锦标赛中获得积木教育机器人普及赛（高中组）一等奖。学校国际化办学经验被《成都日报》《西南商报》等多家知名媒体报道，社会影响力不断增强。

积跬致远 打造国际化办学“升级版”

站在新的历史起点上，怎样把国际化办学不断做精、做优、做特，为 十四五 开好局？



赵泽高校长走进学生文化节集市

大弯中学将立足本校，提升全体学生国际化和跨文化素养，推进国际化办学新格局。学校将不断凝练国际化办学思路，依托学校独特区位优势，把国际交流与合作全方位融入学校教育、管理和科研等方面。校党委把今年作为 高质量发展落实年，聚焦学校 十四五 规划提出的国际化办学六大重点任务，不断推动国际化办学向更深层次、更多领域发展。

学校将建立师生跨境学习与交流机制，积极推进教学科研常态化国际合作交流，借力青白江区 四区一枢纽 叠加区位优势，依托政府部门平台、国际项目等拓展对外交流的形式与渠道，组织更多友好学校间、国际组织间开展师生交流活动，着力培养具有国际视野与合作意识、具有良好跨文化交际能力的人才。

同时，学校还将定期组织管理人员、教师及科研人员到国外友好学校进行短期或中长期的挂职锻炼、跟岗进修、科研合作，让教师能够真正学习到国外先进教学管理理念和教学方法，提高国际交流与合作的能力及水平。

此外，学校还将开设空中课堂，定期与友好学校学生进行校际连线，开展汉语教学与交流，讲述中国故事，将中华优秀传统文化传播出去。

任重而道远者，不择地而息。大弯中学紧抓国家 一带一路 倡议和青白江区打造国际化现代成都北部中心带来的教育契机，秉承 至高至佳 立善立美 的校训，实施 蓉欧+教育 发展战略，正在国际化办学的大道上高歌猛进，为培养具有国际视野、能够担当民族复兴大任的时代新人，奋力唱响教育对外开放的时代强音。（周丽莉 陈道丽 张致诚）

与时俱进促教改 砥砺创新绘蓝图

——山西省晋中市太谷区明星镇中学校教育改革发展纪略

山西省晋中市是晋文化的发祥地之一，是晋商故里、金谷大地，在这座历史名城镶嵌着一颗璀璨的文化明珠 山西省晋中市太谷区明星镇中学校（以下简称 明星中学 ）。办学之初，明星中学即确立了 让每名获得理想发展的 办学理念，明晰了 创规范加特色学校，育合格加特长生 的办学方向，以质量求生存，以改革求发展，以实验创一流，全面贯彻教育方针，努力推进课程改革，践行培育人才的时代使命。

多年来，明星中学以教学改革为突破口，走内涵发展、科学发展、特色发展 之路，着力改革课堂教学模式，借力项目化学习、导学型课改，创新学生管理模式，为高一二级学校输送 能自主管理、合作共赢 的创新型人才，取得了令人瞩目的成就。

优质的师资是教育改革的根本保证——育才才名师 创品质教育

教师是教育的践行者、学生的引路人，名师更是引领教育发展的旗帜和方向。为了打造高品质教育、培养锐意改革的名师，明星中学制定了学校五年发展规划及规划，并帮助每位教师制定个人发展规划，让他们都有明确的发展目标，人人渴望成为名师。在此基础上，制定了一系列名师培养的具体策略和实施办法。

一方面，围绕职业理想、先进理念、知识结构、能力素养、环境氛围五大要素，采取选好苗子、走对路子、搭好台子的名师培育策略，从定力、能力、魄力三方面选拔优秀教师担任教研组长，引领本学科教师发展。另一方面，创建个人主动、小组活动、领导带动、任务驱动、专家拉动的 五动 教研机制，推行校内培育校外引进、专家导师打造名师、师徒结对培养新秀、课堂实践沙场练兵、科研课题科学导向的 五式 教研体系，打造名师培育系统。

在注重名师培育的同时，明星中学特别重视中层干部、班主任、教研组长的选拔和培养。近年来，推行便捷高效的 一制三线三层 层级管理模式，并以绩效考核、校长职级制、县管校聘等改革为契机，完善考核机制，致力于形成多劳多得、优劳优酬考核导向，让



百家荣校长参加数学项目义卖活动

制度内化为教师的精神追求、外化为教师的自觉行动，强化甄别功能和促进功能，彰显制度管理的人性化与开放性。

在管理制度的设计、落实和监督等环节，明星中学充分展现对教职工的人文关怀，唤醒教师为自己工作、为自尊工作的意识，并以此作为培育学校文化的支点、生发正能量的原点，培植学校价值观，进一步增强团队的凝聚力。

桃李不言，下自成蹊。明星中学通过制定并实施名师培育体系、高效管理制度、人文关怀理念，真正走上了造就名师、成就英才的良性发展之路，培育了一批爱岗敬业、无私奉献、求真创新的英才名师，锻造了一支思想素质高、业务能力强的干部教师队伍。

现如今，明星中学的教师本科以上学历者占95%以上，涌现出省级学科带头人和教学能手17名，省优秀教师、优秀班主任5名，市级学科带头人、教学能手30多名。受到国家、省、地、县的表彰高达208人次，在县级以上报刊上发表并获奖的论文800余篇，可谓硕果累累。

创新与实践是教育改革的“两驾马车”——沿课改前行 助师生成长

教育具有鲜明的时代性，只有与时俱进、与人俱进，方能培育出符合时代要求的卓越人才。因此，教育教学改革是社会进步的重要因

素。作为有深厚底蕴的JIP实验国家级课改基地校，明星中学尤为重视教育教学改革，实施素质教育，落实核心素养，追求高效师生互动、学生自主学习，不断提升教学质量与教育品质。

在实施新课程改革的过程中，明星中学围绕自主、合作、探究的学习方式，结合太谷区教研室提出的24字课堂教学模式，理性总结出适合本校实际的六环节课堂教学流程：新课导入 自学感悟 合作交流 展示点拨 巩固训练 小结升华，由开始的模式化操作逐渐发展到现在的个性化操作，构建时代型课堂教学模式。

当课改进入深水区时，教师们展示、评价两大环节遇到瓶颈，学校多次邀请各级课改专家亲临现场指导，一批肯思考敢实践的教师脱颖而出。从2014年开始，明星中学承担了山西省语文 跨学科、跨项目项目学习的研究 试点、数学和化学学科项目学习教材试用的任务，逐步把项目化学习理念植入部编教材，将二者深度融合，并将项目学习推广辐射到所有学科，有效解决了前期课改的瓶颈问题。

2016年9月，学校在对课堂教学内容、教师教学方式、学生学习方式进行充分调研的基础上，提出了明星中学 123 课堂教学模式，即 一个中心 两条主线 三种课型，促进学生自主学习和教师课堂设计水平的持续提升。

2017年12月，明星中学参与的国家级别课题 基于课标的 习得性 项目化学习教学模式的实践研究 获批立项，从此课改开启崭新篇章。目前，明星中学鼓励教师开展核心思想统一下的个性化教学，以此达成师生共同成长的愿景，课堂呈现出一派百花齐放、百家争鸣的景象。

提高教学的有效性、实现改革的创新性必须以科研为先导、以理论为基础。为此，明星中学倾心打造特色化校本教研体系，以科研发展促进教改发展。

2011年3月，太谷区成立六大教育盟区，明星中学作为盟区的龙头校，务实开展工作，

充分发挥网络教研的优势，为实现教育均衡发展、优质资源共享开辟了一条全新的捷径，以教育信息化带动教育现代化发展，引领着盟区教育教学改革的前行。

明星中学教研体系有两种模式，第一种是打造年级学科组集体备课模式，分为四个步骤：划分备课小组，有针对性地形成教学设计初案，在集体研讨时形成定案，在课堂实践过程中形成复案，课堂实践后进行反思形成补案。第二种是打造盟区远程同步互动研讨模式，即成立盟区学科工作室，开展盟区内中小学的同步互动课堂教学、学科教研，突破时空界限，共享优质教学资源。

此外，明星中学扎实推进常态化教学保障工作，稳步促进教学质量的升级，为教育教学改革奠定了坚实的基础。比如，提倡集体备课下的个性化操作，实行教研组捆绑考核，打造品牌教研组，塑造精品课程；与时俱进，更新教育理念，提倡知识与能力并重，注重课堂落实，提升学生的思维水平，进而提升课堂效率；严格控制作业量，创新作业布置方式，变要我学为我要学，从而激发学生的学习兴趣；制定学生综合素质评价机制，涵盖基本素养、学习能力、运动健康、艺术素养、创新实践五个维度，以多元评价促进学生全面发展。

超越与引领是教育改革的两项硕果——铸三晋名校 领时代潮流

全新的教育理念、先进的办学方针、科学的管理方法定然成就骄人的业绩。明星中学在教育改革的过程中，坚持创新、积极实施、稳步推进，不断总结经验在全区推广，引领山西省教育事业的长足发展。

在设施设备方面，明星中学完成了由模拟信号摄像头到数字高清摄像头的安装，实现了校园安全网络全覆盖；升级盟区远程同步课堂录播设备；配备了两个高标准、可供全区信息技术中考使用的计算机教室，为学校教育现代化提供了有力的保障。校园内打造书吧、清如苑、文化石、文化墙、鸿程楼、景悦楼等校园文化场地，高标准的校园文化绿化、硬化相得益彰，营造了一种积极、健康、向上的氛围。

在教学质量方面，部编教材项目化使教师和学生实现了教学相长，在 做中学，学中做 的理念指导下提高了实践能力，一批会合作、能交流、善实践、勤总结的优秀学生脱颖而出。2018年3月，明星中学 跨学科、跨项目学习的研究 荣获山西省教学成果奖二等奖。2019年12月，山西省项目化学习联合体 第二次活动在太谷区举行，明星中学作为分会场举办了 项目学习教学模式 示范课，并受到与会领导、专家的高度评价。

在综合素质方面，明星中学充分重视艺术教育，开设舞蹈队、器乐队、绘画队、艺术工作坊等课外活动小组，参与学生达到98%。为了响应足球进校园的号召，明星中学将足球二课活动引进校园，从社会上聘请足球教练。这些努力初见成效，不仅有助于培养健全人格，还能促进学生综合素质提升。

2017年以来，学校女子足球队每年都夺得太谷区中小学生 农广杯 足球联赛初中女子组冠军，2017年还获得晋中市中学生校园足球联赛初中女子组第二名；男子足球队多次获太谷区中小学生 农广杯 足球联赛初中男子组冠军或亚军，2018年足球男足在山西省中学生校园足球比赛中喜获中学组第七名，并同时荣获 体育道德风尚 奖。在2020年高中特长生招生考试中，学校男足队员被太谷二中录取9人，女足队员被太谷中学录取3人，创下了有史以来的好成绩。

在学校实力方面，明星中学已成为享誉三晋的名校，先后被授予全国中JIP实验先进学校、国家级绿色学校、山西省教育系统先进单位、山西省项目学习试点校、山西省现代远程教育先进单位、山西省体育传统项目学校、晋中市足球特色学校、太谷区年度考核先进单位等殊荣。2020年12月，明星中学百家荣校长荣获中国好校长优秀奖，更彰显出明星中学教育改革的领航人的风采。

鞍马犹未歇，战鼓又催征。唯有傲立潮头，明星中学才能千帆竞发，百舸争流；唯有栉风沐雨，明星中学才能华章奔涌，人才辈出。作为教育改革的风向标，明星中学以 让每个学生获得理想发展 为办学理念，以 勤奋、文明、团结、创新 为校训，始终不忘初心，砥砺前行，创新与实践并行，努力绘就一幅全新的宏伟蓝图。

（赵书林）