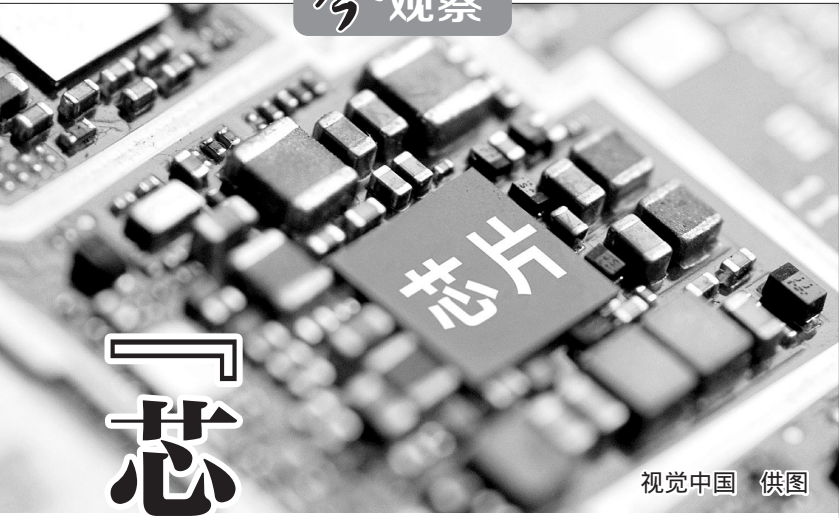


观察



视觉中国 供图

「芯片学院」剑指何方

本报记者

高毅哲

产教携手:深度融合

集成电路科学与工程 学科高度面向产业和市场。记者注意到在集成电路学院成立仪式上 清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、工业和信息化部副部长王志军等相关方面对集成电路学院提出要求、寄语。

陈旭要求,集成电路学院要加强产学研深度融合。邱勇指出,集成电路学院要培养具有原始创新能力的高端人才,引领产业跃升的关键技术。王志军则希望集成电路学院加快科技成果转化应用,助力集成电路产业创新发展。

吴华强特别介绍了学院的产教融合思路:在研究生培养方面将突出产教融合,与产业链各个领域的头部企业进行深度合作,为集成电路产业输送紧缺高层次人才。

值得注意的是,在集成电路学院成立仪式上 国内芯片行业的领军企业中芯国际派出资深副总裁张昕出席。

张昕在仪式上说,集成电路领域的发展需要人才培养和产学研用的深度融合,中国集成电路产业正面临前所未有的磨难和考验,也有着前所未有的前景和光明。

铸就重器:底蕴深厚

清华大学成立集成电路学院的消息在互联网上引发热议,网友多用 重磅 提气 等词,表达对清华此举的期望。

舆论的期待,与清华在相关领域雄厚的积累与实力有关。清华大学生成集成电路学科可以追溯到1956年设立半导体专业,在集成电路领域已培养本科生4000人以上,硕士生3000人以上,博士生500人以上。

作为交叉学科的典型代表,集成电路相关的学科包括电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等。

据悉,为充分发挥清华的相关学科优势,在师资队伍方面,集成电路学院将通过兼聘、双聘等灵活务实的用人机制,建立一支高水平教学科研师资队伍。

陈旭表示,成立集成电路学院,彰显了清华坚持国家至上、矢志勇挑重担的精神风貌和价值追求。

对大学来说,心怀 国之 大者,就是要树立主动请缨、铸就大国重器的雄心壮志。就是要增强追求卓越、打造强国之 芯 的使命担当。邱勇说。

本报北京4月22日电

坚持和加强党对高校的全面领导 为培养社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证

(上接第一版)《条例》修订稿形成后,书面征求中央教育工作领导小组成员单位、中央和国家机关有关部门和省(区、市)党委组织、教育工

主体责任,对加强高校党建和思想政治工作队伍建设,强化考核评价等提出要求。同时,注重保持党内法规的权威性、严肃性、连续性,对原《条例》中经实践证明行之有效的要求,能保留的尽量保留。

问:党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和成效。习近平总书记指出,要把党的政治建设摆在首位,以党的政治建设为统领,引领带动党的建设质量全面提高。

答:党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和成效。习近平总书记指出,要把党的政治建设摆在首位,以党的政治建设为统领,引领带动党的建设质量全面提高。

问:党委领导下的校长负责制是在高校坚持党的领导、执行民主集中制的重要制度安排,请问《条例》对坚持这一制度作了哪些规定?

答:坚持党委领导下的校长负责制,是高校领导体制长期探索的历史选择。实践证明,党委领导下的校长负责制符合我国国情,有利于党的理论和路线方针政策在高校的贯彻落实,有利于促进高校改革发展稳定,必须长期坚持并不断完善。

问:《条例》主要修订了哪些内容?

答:新修订的《条例》保持原有框架基本不变,章节有所调整,内容作了充实和完善,共10章39条。主要在以下几个方面作了修改:一是完善高校基层党组织工作的指导思想、目标原则。将坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务、坚守为党育人、为国育才、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人等要求写入《条例》。

二是适当调整组织设置和职责。根据党中央有关要求,围绕坚持和加强党的全面领导,对高校各级党组织的主要职责作进一步充实。完善高校党委常委会人员组成结构,规范高校院(系)级单位党组织、党支部任期,明确党支部设置方式和党支部书记选拔标准。三是健全高校纪检工作领导体制和机制,强化高校纪检监察执纪问责职责,规范处理违纪党的纪律的线索和案件的要求。

四是增写 领导和保障 章节,压实各级党委、有关部门党组织抓高校基层党组织建设的工作责任和高校党委

的主体责任,对加强高校党建和思想政治工作队伍建设,强化考核评价等提出要求。同时,注重保持党内法规的权威性、严肃性、连续性,对原《条例》中经实践证明行之有效的要求,能保留的尽量保留。

问:党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和成效。习近平总书记指出,要把党的政治建设摆在首位,以党的政治建设为统领,引领带动党的建设质量全面提高。

答:党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和成效。习近平总书记指出,要把党的政治建设摆在首位,以党的政治建设为统领,引领带动党的建设质量全面提高。

问:党委领导下的校长负责制是在高校坚持党的领导、执行民主集中制的重要制度安排,请问《条例》对坚持这一制度作了哪些规定?

答:坚持党委领导下的校长负责制,是高校领导体制长期探索的历史选择。实践证明,党委领导下的校长负责制符合我国国情,有利于党的理论和路线方针政策在高校的贯彻落实,有利于促进高校改革发展稳定,必须长期坚持并不断完善。

问:《条例》主要修订了哪些内容?

答:新修订的《条例》保持原有框架基本不变,章节有所调整,内容作了充实和完善,共10章39条。主要在以下几个方面作了修改:一是完善高校基层党组织工作的指导思想、目标原则。将坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务、坚守为党育人、为国育才、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人等要求写入《条例》。

二是适当调整组织设置和职责。根据党中央有关要求,围绕坚持和加强党的全面领导,对高校各级党组织的主要职责作进一步充实。完善高校党委常委会人员组成结构,规范高校院(系)级单位党组织、党支部任期,明确党支部设置方式和党支部书记选拔标准。三是健全高校纪检工作领导体制和机制,强化高校纪检监察执纪问责职责,规范处理违纪党的纪律的线索和案件的要求。

四是增写 领导和保障 章节,压实各级党委、有关部门党组织抓高校基层党组织建设的工作责任和高校党委

查工作机制、职责任务作了完善。一是在领导机制上,强调高校纪委在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作,高校党委视具体情况在院(系)级单位党委设立纪委或纪检委员,党总支和支委会设纪检委员。对实行高校派驻纪检监察机构的领导机制作出专门规定。二是在职责要求上,强调高校纪委是高校党内监督专责机关,履行监督执纪问责职责。三是在工作任务上作了进一步完善充实,强调高校纪委承担检查党的路线方针政策和决议执行情况等主要任务。同时,对高校纪委处理违纪党的纪律的线索和案件提出规范性要求。

问:高校基层党组织是党在高校的战斗堡垒,党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体,请问《条例》在加强高校基层党组织和党员队伍建设方面作了哪些规定?

答:高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础。坚持和加强党对高校的领导,必须夯实高校党建工作基础,增强基层党组织的创造力凝聚力战斗力。《条例》在坚持党建工作基本要求的前提下,从不同层面作了进一步完善。一是在总则部分,鲜明提出坚持抓基层强基础,健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制,全面增强高校基层党组织生机的要求,并作为高校党的建设工作的总要求,贯穿全文。

《条例》也对党员教育管理、发挥党员作用、发展党员工作提出明确要求,推动师生党员把党员身份亮出来,把先进标尺立起来,把先锋形象树起来。一是加强党员政治教育,推进 两学一做 学习教育常态化制度化,建立和落实不忘初心、牢记使命的制度。二是严格的组织生活,提高 三会一课 质量,开好民主生活会和组织生活会,落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度。三是强化党员管理服务,及时转接组织关系,加强流动党员管理和教育,健全党内关怀、帮扶长效机制,搭建党员发挥作用平台,妥善处置不合格党员。四是保障党员权利,推进党务公开,党内重要情况要及时向党团员通报。五是做好发展党员工作,强调把政治标准放在首位,加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作,将团组织推荐作为确定入党积极分子的重要渠道,建立入党积极分子连续培养机制,加大在低年级学生中发展党员力度。

问:党的干部是党的事业的骨干,高校是各类人才集聚的高地,请问《条例》对高校干部和人才工作作了哪些规定?

答:坚持党管干部原则和党管人才原则,把那些德才兼备、注重实绩、群众公认的干部选拔到高校各级领导岗位上,把各类优秀人才凝聚到党和国家的高等教育事业中来,对于坚持党的全面领导,落实党的教育方针,实现高等教育的根本任务具有十分重要的意义。《条例》贯彻落实新时代党的组织路线,对干部选拔、选拔、任用和人才工作提出明确要求。一是坚持党管干部原则,规定高校党委按照干部管理权限对学校干部实行统一管理,强调选拔任用干部要突出政治标准,明确提出院(系)级单位党组织在干部队伍建设中发挥主导作用。二是强调建立健全优秀年轻干部发现培养选拔制度,制定并落实年轻干部队伍建设规划,统筹做好女干部、少数民族干部和党外干部的培养选拔工作。三是完善了高校人才工作的政策、机制等相关规定,提出实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,健全人才培养、引进、使用、评价、流动、激励机制,弘扬科

制度建设,不断深化高等学校教师职称制度改革,完善多元学术评价体系,实施教师分类管理,让各类人才活力竞相迸发。要不断提高教师的福利待遇和职业地位,为教师自由开展学术研究和教学工作提供良好的氛围,不断提升教师的职业认同、教学热情、科研潜力。百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。一流的高校师资队伍是时代的呼唤,需要良好的制度和人文环境,需要教师不断提高职业素养和内在自觉。我们要学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,全面开创高校一流教师队伍建设和发展新局面,坚持中国特色社会主义一流大学建设目标方向,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

学家精神等要求,赋予了高校人才工作新的内涵。

问:思想政治工作是学校各项工作的生命线,请问《条例》对加强高校思想政治工作有什么要求?

答:加强思想政治工作是我国高等教育的优良传统,是高校党组织的一项重要职责。习近平总书记指出,思想政治工作是学校各项工作的生命线,高校思想政治工作既是我国高校的特色,又是办好我国高校的优势;高校思想政治工作是党领导高校工作的具体体现,也是开展高校党的建设的重要抓手。《条例》主要从三个方面对高校开展思想政治工作的有关规定进行了补充和完善。一是重申了高校开展思想政治工作的根本要求。强调高校党委统一领导学校思想政治工作,旗帜鲜明要求牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权。二是对高校开展思想政治工作的目标和任务作了充实。强调要把立德树人作为根本任务,把理想信念教育放在首位,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,加强党的理论教育、党史教育、爱国主义教育,办好思想政治理论课,构建思想政治工作体系,加强意识形态阵地管理,形成全员全过程全方位育人工作机制等内容,丰富了大学生思想政治工作的内涵。三是充实完善了开展思想政治工作的原则和方法,强调坚持解决问题与解决实际问题相结合,推动思想政治工作传统优势和信息技术深度融合,增强思想政治工作的针对性、实效性。

问:《条例》在落实高校党建工作责任方面有哪些规定?为保障责任落实到位作了哪些制度安排?

答:《条例》增写 领导和保障 专章作出相关规定,压实各级党委及其有关部门、有关国家机关党组织抓高校基层党组织建设的工作责任和高校党委的主体责任。一是提出了加强高校基层党组织建设的总体要求,强调各级党委及其有关部门、有关国家机关党组织应当把高校基层党组织建设作为党建工作的重要内容,摆在突出位置,纳入整体部署,明确坚持属地管理原则,坚持管班子管业务与管党建思想政治工作相结合,形成党委统一领导,教育工作领导小组牵头协调,纪检机关和组织、宣传、统战、教育等部门密切协作、齐抓共管的工作格局。二是明确了加强高校基层党组织工作机构设置的要求,强调各级党委及其有关部门、有关国家机关党组织应当合理设置负责高校党建工作的部门和机构,各级党委教育工作部门应当有内设机构具体承担高校党建工作职能,高校党委根据工作需要,本着精干高效和有利于加强党建工作的原则,设立相关工作机构。三是充实完善了加强高校基层党组织工作的保障措施,对党务工作和思想政治工作队伍建设和配备比例、措施体系、保障机制等都提出更加明确的要求,强调专职党务工作人员和思想政治工作队伍编制内配备。四是明确了确保责任落实的相关规定,强调将高校党建和思想政治工作作为学校领导班子综合评价和领导干部选拔任用的重要依据,作为 双一流 建设等工作成效评估的重要内容。同时,对基层党建述职评议考核、责任追究等提出要求。

问:中央组织部、教育部对抓好《条例》的贯彻落实有什么具体部署?

答:制度的生命力在于执行。党中央在印发《条例》的通知中,对学习贯彻《条例》提出了明确要求,各级党组织要认真抓好落实,把高校党的建设摆在突出位置来抓,采取有力有效措施,健全完善高校党的组织体系、制度体系和工作机制,推动高校党建与高等教育事业发展深度融合,以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才、实现高质量发展。我们将召开第27次全国高校党的建设工作会议,部署《条例》学习贯彻工作。各地各有关部门和高校要把学习贯彻《条例》作为一项重要任务,通过各种媒介广泛宣传解读,使高校各级党组织、广大党员干部师生深入领会《条例》精神,全面掌握《条例》内容,严格遵守和执行《条例》规定。要认真组织开展学习培训,把《条例》纳入党委(党组)理论学习中心组学习内容和党校(行政学院)教育课程,纳入高校 三会一课、教师集中学习等,对高校专职党务工作者和思想政治工作人员进行专题培训,提高做好高校基层党组织工作的能力本领。要加强《条例》贯彻执行情况的监督检查,总结经验,注重发现和解决工作中存在的问题。

新华社北京4月22日电

课外补习无神话 睡眠不足误学业

(上接第一版)团队进一步分析发现,在成绩一般的学生群体中,每周参与校外补课的时间过多,学生学业成绩不增反降;在成绩优秀的学生群体中,每周参与校外补课的时间过多,学生内部学习动机和主观幸福感不增反降。研究还发现,中小学生学习睡眠严重不足。小学能保证10小时睡眠时间的四年级学生比例仅为11.2%,24.3%的学生每天睡眠时间不足8小时。初中生能保证9小时及以上睡眠时间的学生比例仅为4.3%,34.2%的学生每天睡眠时间不足7小时。减少睡眠时间不仅对提升学业成绩收效甚微,对学生的身心健康、兴趣爱好等多方面将带来更严重的负面影响。学生平均睡眠时间每减少1小时,学生的学习压力和网络成瘾的比例会显著上升,而主观幸福感、学习兴趣、艺术兴趣和体育兴趣等均会有不同程度的下降。研究指出,保障睡眠、规律早餐、每天锻炼、坚持阅读和丰富亲子活动,能让学生体验到幸福感。报告中还涉及儿童阅读、家庭教育及校长课程领导力等问题。