

立大志 明大德 成大才 担大任

——习近平总书记清华大学考察时的重要讲话引发青年学生热烈反响

立大志、明大德、成大才、担大任。习近平总书记4月19日在清华大学考察时的重要讲话，在广大青年学生中引发热烈反响。大家表示，要努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

作为青年一代，我们要牢记习近平总书记的谆谆教诲，树立远大志向，努力奋斗，不懈前进。听了习近平总书记的重要讲话，贵州民族大学新闻与传播专业研究生王天阳激动不已。中国传媒大学广播电视学研究生黄倩荣表示，青年人要坚定理想信念，在新时代实践中历练自己，勇于担当民族复兴重任的时代新人。

这段时间，即将毕业于贵州大学农学院植物保护专业的研究生李定银正在忙着撰写、完善毕业论文。在攻读硕士研究生期间，李定银积极参加学校开展的“博士村长”计划，长期扎根贫困山区产业基地，积累了不少实践经验和科研成果。习近平总书记对当代青年提出了“爱国爱民、锤炼品德”等期望，作为一名农科学生，更广大的舞台在基层，只有深入群众，才能锻炼本领、增长才干，人生才能更有高度、更有境界、更有品位。李定银说。

在河北师范大学新闻与传播专业研究生吕彦霄看来，青年学生要牢记习近平总书记的嘱托，要有家国情怀、世界眼光，要树立正确的人生观、价值观、世界观，这样才能支撑自己在奋斗的过程中绽放出最绚丽的光彩。

习近平总书记在考察时指出，要敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。复旦大学信息科学与工程学院2020级博士生胡哲说：作为一名理工科博士生，我深知国家正在奋力追赶与发达国家在基础科学上的差距。青年是民族和国家的希望，我们要勇于攻克“卡脖子”难题，让自主创新脚步迈得更快捷。

中国科学院神经科学研究所博士生张朕坤表示：我们当代青年生逢其时，更应时刻牢记为祖国赤诚奉献的信念。作为一名科研工作者，我时刻牢记习近平总书记的嘱托，为新时代祖国的科学研究事业尽一份力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

习近平总书记提出，广大青年要努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，这为我们青年学生指明了前进方向。我们应该认真领会习近平总书记的讲话精神，脚踏实地，心怀天下，牢记建设国家的使命，为民族复兴尽吾辈之责。中国传媒大学研究生苏业锦说，听了习近平总书记的讲话很震撼，更加明确了自己的奋斗目标。

谈起习近平总书记考察时来到篮球场的情景，清华大学经管学院女篮队长宋珂昕十分激动：习近平总书记非常关注体育的发展。作为运动员、一名新时代大学生，我要更加努力训练，为国为学校争光。

习近平总书记在考察中对广大青年提出了“在真刀真枪的实干中成就一番事业”的殷切期望。

职业教育是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。广州科技贸易职业学院2018级动漫制作技术专业学生陈滩玮表示，作为一名高职院校的学生，要学习现代新兴产业需要的技术和技能，同时培养工匠精神和精益求精的习惯，为技术强国贡献力量。

我们青年学生一定要牢记习近平总书记的教诲，努力学习，力争在中华民族伟大复兴的历史进程中贡献自己坚实的青春力量。华北电力大学机械专业学生丁广林说。

(综合本报实习生梁昱娟、孟令晋和新华社报道)

全国青少年体育工作会议举行 构建青少年健康促进、体育训练、体育竞赛“三大体系”

本报桂林4月21日讯(记者李小伟)2021年全国青少年体育工作会议今天在广西桂林举行。会议明确，我国将积极构建青少年健康促进、青少年体育训练、青少年体育竞赛三大体系。

会议明确，在青少年健康促进体系方面要深化体教融合，促进学校体育扎实开展；调动社会资源，丰富青少年的体育活动；针对青少年的重点健康问题进行有效干预，研究和推行不同方式的青少年体育健康干预方法。青少年体育训练体系则着眼于建

立起举国体制与市场机制相结合的青少年训练体系，夯实青少年训练基础，不断提升青少年后备人才培养质量，构建青少年竞赛体系的打造要破除赛事壁垒，加强与教育部门的沟通协作；丰富赛事内容，坚持开展好赛事文化测试工作；优化青少年竞赛环境，加快完善青少年竞赛相应制度体系，充分发展体育竞赛的育人价值。

会议强调，青少年健康促进是大目标、大任务，后备人才培养主要在青训体系改革完善构建，同时通过以竞赛为杠杆，带动青少年参与体育活动。

坚持不懈推进乡村师生阅读 中国教育报推动读书十大人物分享读书心得

本报北京4月21日讯(记者王瑒)中国教育报2019和2020年度推动读书十大人物颁证仪式暨第八届读书论坛今天在京举行。北京市十一学校语文特级教师史建筑、山东临沂市兰山区教育体育局教研员王维申、河北省唐山市教育局局长刘绍辉等获颁证书。活动由中国教育报、商务印书馆主办，中国语言资源开发应用中心协办。苏州大学教授、中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新作了题为《推进乡村师生阅读，助力乡村振兴》的主题报告。与会代表围绕乡村阅读推广的难点和经验进行了分享。

(上接第一版)

广大青年要实学实干。务实是青年成长成才之需，务实就要实学、实干。广大青年要树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的理念，孜孜不倦、如饥似渴地求真学问，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识，要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨炼、增长本领，在真刀真枪的实干中成就一番事业，以真才实学为服务国家、富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。一代青年有一代青年的历史机

遇，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代。国家的前途、民族的命运和人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。放眼中华民族伟大复兴战略全局、面对世界百年未有之大变局，广大青年要牢记总书记爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干的嘱托，心怀祖国之大者，无问西东，同人民一起奋斗，同人民一起前进，同人民一起梦想，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，努力为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的激情和力量。

今观察

披着AI外衣的儿童启蒙课程涉嫌“抢跑”——

“高烧不退”的AI课程生态堪忧

本报记者 梁丹

2岁8岁就上AI(人工智能)课 AI启蒙课学思维、学英语、学美术 从去年开始，北京家长安华发现，为孩子报名上AI启蒙课程成了身边家长的新风尚。

与少儿编程等关于AI技术本身的课程不同，目前，市面上常见的AI启

蒙课主要是借助AI互动技术，以学前儿童为主要对象、以录播课形式为主的多学科启蒙课程。

多名专家和业内人士表示，虽然AI+启蒙教育是值得期待的发展趋势，但真正发挥出AI为启蒙教育赋能的潜在优势仍有不少问题需要解决。

1 AI只为外衣？ 技术赋能启蒙教育还有很长的路

AI+启蒙 不仅能让孩子对现代技术产生一种感受和体验，也能让我们的孩子在语言、逻辑思维发展的敏感期，通过AI技术拥有一个好的互动对象，一个陪伴者、学习者和玩伴。这对孩子的成长发展，包括未来的自主学习都有着积极意义。在上海市早期教育指导服务中心主任茅红美看来，随着AI技术和工具在日常学习和生活中的广泛应用，处于起步阶段的AI启蒙教育是一种不错的尝试。

华南师范大学教育信息技术学院教授钟柏昌分析认为，AI启蒙课具有前期开发成本高、边际成本递减的特点。与早教启蒙课相比，AI启蒙课不仅打破了时空限制，还能以较低的价格让更多家庭享受标准化课程服务。

2 适合儿童吗？ 幼儿应在真实世界里探索、感受和体验

形式多样、内容有趣，在采访中，不少家长对AI启蒙课程竖起了拇指。

但在茅红美看来，给孩子报名AI课程，家长需谨慎。首先，在线教育并不符合学前儿童的生长发育特点；其次，这些AI课程的内容、质量还需相关部门为家长做好监管、把好关。茅红美说。

作为在线教育的细分产品，用眼健康也是外界对AI启蒙课程关注的一大重点。

最近，教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》提出，幼儿连续使用电子产品应

不超过15分钟，儿童单次使用电子产品时间不宜超过15分钟。

目前，市面上常见的AI启蒙课程时间都控制在15分钟内，但这只是单科时间。钟柏昌说：如果家长不能合理选择学习时间和控制课时总量，孩子每天面对屏幕的时间和密度将大大超出合理范围。

此外，尽管不少APP配备了护眼功能，如当儿童的眼睛与屏幕小于一定距离时，会暂停播放，提醒儿童调整姿势，但现实中，如果缺少父母的陪伴监督和科学调配，这些技术层面的设计也很难奏效。

(上接第一版)

在上海，大中小学浸润在4个课堂中，感悟信仰力量

在校史课堂里，复旦大学、上海交通大学、东华大学等高校创作排演《陈望道》《钱学森》《钱宝钧》等近20部大师剧，中小学将红色故事和革命事迹打造成红色校史特色共享课程，推出了一批校史微电影，一系列校本跨学科思政微课。

在实践课堂里，学生可以到全市657处革命历史遗址遗迹和329个市、区级爱国主义教育基地等红色资源“打卡”。

在数字课堂里，综合运用青少年乐于接受的VR、AR和RAP、动漫等载体形式，打造有营养、有滋味、有风景、有活力的思政课堂，让党史课堂“时尚”起来。

在直播课堂里，开展1000名书记讲党课集中展示活动，组织100名优秀辅导员当主播，赴上海各高校、爱国主义基地开展党史主题巡讲，邀请100位教学名师当主播，组成宣讲团。

此外，上海教育系统充分发挥高校党史教育资源优势，一大批学生活跃在红色地标，担任讲解员、引导员等红色志愿者；一大批高校教师、专家、学者主动投身于全市党史学习教育，在上海市委党史学习教育专家宣讲团成员中，逾70%来自上海高校；一大批校园党史学习教育网络作品、成果与社会大众共享共建。

人人都能享有优质教育资源

追求卓越的优质均衡强 壮“人民城市”筋骨

从中国人创办的第一所中学到最早成立的专门教研机构，上海拥有许多中国基础教育的最早和率先。新中国成立后，上海更努力担当着教育改革先行者和试验田的重任。

跨越百年，改变的是黄浦江畔一所所学校的面貌和教育的生态，不变的是上海教育改革创新、追求卓越的精神和以人为本、奠基未来的追求。

2014年，上海成为第一个整体通过国家义务教育均衡发展督导认定的省份，同年在全国率先开展教育综合改革试点。上海的基础教育开启了从基本均衡走向优质均衡的新征程，一批先行先试的改革探索让学校和百姓实实在在地感受到教育内涵发展带来的红利。

“人民城市”的上海样本

地处三区交界、起点薄弱的三门中学，正是伴随着上海教育综合改革的滚滚车轮，步入优质均衡发展的快车道。几年中，作为首批上海市新优质学校，三门中学从关注人的发展入手，开展高阶思维探索研究，提升学习品质。成为上海市初中

强校工程实验校后，更联手市名校长、名师把脉推动学校发展。今天的三门中学不仅是杨浦区三门中学教育集团核心校，而且还在城乡学校携手共进计划中结对帮扶了远郊的新建学校罗店二中。

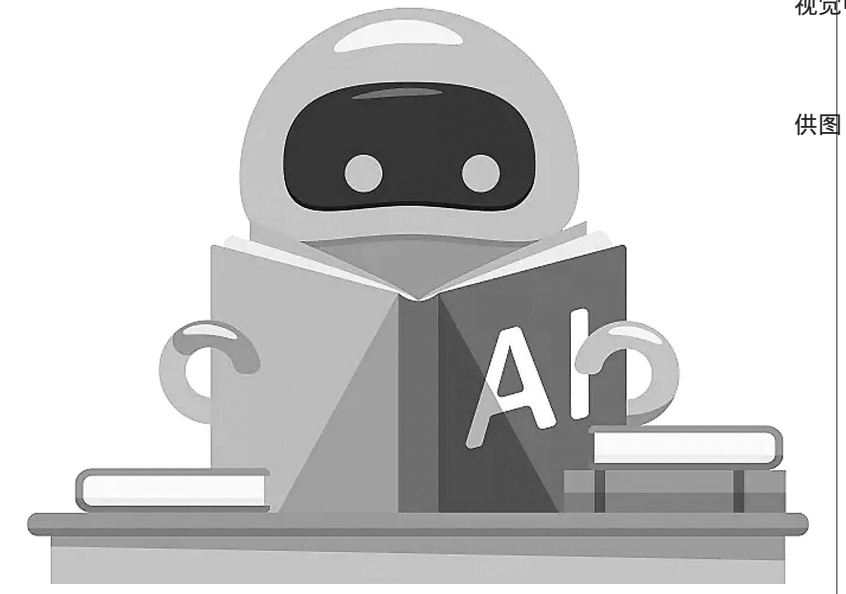
三门中学的发展只是上海推动优质教育供给、精准施策、做强内功的一个缩影。近年来，上海四翼齐飞，力促优质均衡、激发内生动力，无论是政策推动的力度还是资源投入的力度都前所未有。上海市教院院所所长汤林春告诉记者。

今天，公平普惠、优质多元的上海基础教育正展现出蓬勃的新生态：238个学区集团覆盖80%左右的学校和70%以上的学生；近400所不挑生源、不抢排名、不聚特殊资源的新优质学校焕发新生、托举基础线；百余所公办初中强校工程与基础教育名校、名教师培养工程强强结合；142所郊区学校通过城乡学校携手共进计划缩小与市区学校的剪刀差。

办好每一所学校、教好每一名学生、成就每一位教师。上海，用行动践行着办人民满意教育的庄严承诺，也用行动践行着人民教育为人民的不变初心。

当初，我们怀着忐忑、不安和焦虑把两岁多的孩子送到幼儿园，是老师们用细致和耐心很快打消了我们的顾虑。一大早守候在门口迎接孩子们到来的静安区延长路东部幼儿园园长林丽，意外地收到了叮当外婆塞进怀里的感谢信，倍感温暖。这是上海500多所托幼一体幼儿园中的一所。

上海提出幼有善育，这个善是要一切以儿童发展为本，坚持科学性和规律性。上海市早期教育指导服务中心主任茅红美告诉记者，0至3岁是幼儿培养家庭依恋关系的关键期。上海坚持政府引导、家庭为主、多方参与的原则，给



视觉中国

供图

3 选最有名的？ 课程同质化之下的不良生态

AI课太多了，不知道怎么选时，只能选有名的。在谈到为何给女儿选择某头部AI启蒙教育平台的美术课程时，安华解释道。

说实在的，AI启蒙课程太多了，而且内容高度同质化，家长很难在第一时间判断出谁好谁差。林亦峰提到，为了给孩子选出一门不错的启蒙课程，有些家长会花费大量的机会成本去做挑选，一般至少得给孩子上两三周的课程才能体会出差异，但是目前AI启蒙课程一般都是按年度收费，退费也并不容易。

观察一些AI启蒙课的广告，广告词单一、同质化程度高、产品核心价值模糊等是共同特点。这些洗脑广告只是为了让大家对品牌形成认知，很少介绍自己的产品特点和价值。在林亦峰看来，这不仅从侧面体现出当前AI启蒙课市场的同质化和低水平竞争，也折射出整个K12在线教育市场的痛点，因为在教研、课程内容上没有显著差异和突破，大

家只能陷在营销战里，看谁的声音更大。

当前，在校外培训整体面临强监管的合规化过程中，相较于监管对中小学校外培训在课时收费标准、退费方式、师资等方面的明确要求，AI启蒙课程所属的学前教育培训市场暂时处于一定的窗口期，尚未有针对性的监管意见和相关法规。

虽然靴子还未落地，但作为从业者，林亦峰表示，由于担心可能出现的合规风险，目前已有不少教育机构暂停了课程研发进度。

茅红美也建议，企业和高校等研究机构应加强合作，在尊重学前儿童认知能力和学习需求的基础上，进行课程开发。出于能力和时间精力等原因，再加上培训机构的营销导向，让家长去做把关人是很困难的。要加强监管和规范，通过第三方监管机构对课程效果进行监测评价。政府、企业和研究部门联手来做好这件事，合力营造一个比较健康的市场环境。茅红美说。

(应受访者要求，本文安华、林亦峰为化名)

最柔软人群 最科学的呵护。

2020年，上海出台全国首个3岁以下幼儿托育服务三年行动计划，目前提供托育服务的园所机构已达917家，其中普惠性托育机构532个，中心城区已实现一街镇一普惠。同时，全市16个区的900多个早教指导站覆盖了所有街镇，在线科学育儿指导全天候送到家。

解决最令父母头疼的三点半难题，申城约67万小学生享有校内课后服务，公办民办小学实现了全覆盖。

实现特殊教育不仅零拒绝，更是高质量，上海让每名特殊教育学生一人一份医学诊断、一人一套健康档案、一人一张个性课表。

谋民生之利、解民生之忧、惠民生所需。上海在全生命周期的优质教育供给中彰显教育公平的新内涵，在更高的起点上回应老百姓对人民满意教育的新期盼。

面向世界一流助力强国梦想

创新策源的强国之志成 为“人民城市”的重要引擎

2020年初，2019年度国家科学技术奖励大会在北京举行，由上海交通大学为第一完成单位的成果海上大型绞吸疏浚装备的自主研发与产业化，获得国家科技进步奖特等奖。同年的国家最高科学技术奖获得者中国工程院院士黄旭华，与交大团队都来自同一学科。上海交通大学船舶与海洋工程学科。

1943年，上海交大造船系成立，从这个学科走出了我国首位造船界的中国科学院院士、104岁的上海市教育功臣杨福，以及我国第一艘航空母舰、第一代核潜艇、蛟龙号的总设计师等一批领军人物。以教育强国的拳拳之心，交大船舶与海洋工程学科几代师生深海筑梦进行着接力求索。

高校具有强大的学科优势，作为人才第一资源和科技第一生产力的结合点，是国家创新发展的创新策源地，也是国家创新发展的重要战略力量。

作为一座始终勇担国家重任的城市，上海始终不渝地推动着高校在科技创新、特别是从0到1的

原始创新上的卓越探索。上海高校每年获国家自然科学基金资助项目总数超过3500项，近年来，上海高校获国家科学技术三大奖数量占全国高校获奖数量逾10%、占全市获奖数量逾60%。

如何打造良好的科研生态，推动高校科研向着“顶天立地”的方向前进？上海交通大学谭家华告诉记者，学校鼓励大团队、大科研集体作战；扭转唯论文导向，转向多元评价，多把尺子丈量科研，着重在对接国民经济主战场，鼓励攻坚克难勇当国家队，在关键领域作出不可替代的贡献。

在以人工智能、集成电路、生物医药等为代表的战略性新兴产业，在越来越多的“卡脖子”领域，上海高校也不断拿出突破性成果，通过应对挑战捕捉未来机遇。

上海交大、复旦大学、同济大学、华东师大、华东理工大学目前，上海高校牵头建设了一批重大科技创新基地，包括50余个国家重点实验室、国家工程研究中心等各类国家级科研平台以及350余个省部级科研平台。

环同济、大零号湾，强化创新策源功能，上海还在全力打造环高校科创带。据统计，2019年上海高技术转移转化合同1.23万项、金额74.2亿元；13家国家大学科技园在孵企业1100余家，以同济大学国家大学科技园为核心的环同济经济圈2.6平方公里集聚了3000余家知识创新型中小企业，2020年产值近500亿元。与此同时，高校也成为上海人文社会科学重大成果主要贡献者，在传播主流文化、涵养城市品格、提升市民素养中发挥了重要作用。

4月15日，上海市委书记李强赴上海交大调研时，点名了大零号湾。6年前的4月，上海交通大学、闵行区人民政府、上海地产集团三方合作共建零号湾全球创新创业集聚区。如今，这里已入驻项目超过750个，在孵企业超过550家，孵化项目融资总额超过14亿元。

扎根中国大地办大学，紧贴重大需求作贡献，面向世界一流树标杆，上海高校在成为国家和城市创新策源中的作用日益凸显。正如李强所强调的，要时不我待推进科技创新，瞄准世界科技前沿，立足国家战略需求，充分发挥高校学科优势、人才优势，市校携手打造科技创新策源地，更好促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，更好代表国家参与国际合作与竞争。

(上海报道组成员：本报记者翟博周飞仲李珂江计琳刘博智任朝霞单艺伟任赫武冰洁统稿：本报记者计琳刘博智任朝霞)