主编:张树伟 编辑:张贵勇 杨三喜 设计:王星舟
电话:010-82296619 邮箱:jybpinglun@vip.163.com
2021年4月21日 星期三 中国教育报

策 论

职业教育在乡村振兴中当有更大作为

汤霓

近日，中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长陈宝生赴河北省调研全国职业教育大会精神及教育工作重点事项贯彻落实情况。陈宝生强调，要加强党对职业教育工作的全面领导，坚持正确办学方向和定位，深化产教融合、校企合作，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，服务国家和区域经济社会发展。

应该看到，近年来，党中央、国务院高度重视职业教育工作。党的十八大以来尤其是“职教20条”颁布以来，党中央对职业教育的重视程度之高前所未有。职业教育领域启动了一批标志性、引领性的改革举措，解决了许多突出问题，职业教育面貌发生了格局性变化。刚刚结束的全国职业教育大会，站在“两个一百年”交汇的重要历史节点，就破解职业教育发展“瓶颈”问题，助力其进一步改革发展，释放了积极信号，作出了重大部署。高质量发展、技能型社会建设成为“十四五”及未来更长一个时期的职业教育改革发展的重要主题。

随着国家对职业教育的愈加重视，职业教育在经济社会发展全局中的作用愈发凸显。作为与经济社会发展联系最为紧密、与就业和民生关系最为直接的教育类型，多年来，职业教育不仅支撑了实体经济发展和“制造大国”建设，更为脱贫攻坚战全面胜利作出了重要贡献，为乡村振兴奠定了坚实基础。一方面，职业教育通过技术赋能，为广大青年打开成功成才大门，改变了农村孩子命运。职业院校70%以上的学生来自农村，千万家庭通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想。职业教育让一批又一批贫困学子掌握了实实在在的就业技能，实现了“职教一人，就业一人，脱贫一家”，有力地阻断了贫困代际传递，成为见效最快、成效最明显的扶贫方式。另一方面，职业教育通过技术传承，为广大农村地区培养了多样化人才，改变了乡村生态。职业教育不断敞开大门，2019年高职扩招116.4万人，2020年高职扩招157.4万人，一大批农民工、高素质农民等，通过职业教育掌握一技之长，为全面推进乡村振兴提供了有力的人才支撑。

当前，我们正处在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，脱贫攻坚战取得全面胜利后，还需要进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴。乡村振兴作为脱贫攻坚战的“后半场”，需要更多的技术工人和技能人才，这就需要职业教育不断增强与农村现代化发展的适应性，培养农村高质量发展所需的人力资源，在服务全面实施乡村振兴战略中发挥更重要的作用。一是要加强涉农职业院校的基础能力建设，注重专业升级改造优化。对于现有的涉农专业，要在育人方式、课程设置上进行升级，着力培养中高级新型职业农民；还要针对农村现代化发展的特点，开设反映现代化农业产业结构的新专业，加强建设涉农管理专业，着力培养乡村复合型人才，支撑农村新产业、新业态发展。二是要完善乡村人才培训体系建设，满足乡村社区民众对职业教育和培训服务的需求。尤其要加强县级职教中心建设，提升县域职业教育资源供给和服务能力，充分发挥其在农村社区教育的职能，为乡村社区民众提供实用、接地气、多样化的培训服务，体现为农服务的便捷性和服务功能的多样性。三是建立优质师资向农村的引流机制，优化乡村运行机制和资源配置。职业教育要能够为实施乡村振兴战略服务，师资力量是关键。要建立城乡互动互补的格局，打通教育资源壁垒，引导一批懂技术、有经验的高层次专业技术人才和高技能人才回流农村，为乡村职业教育的发展打造“双师型”教师队伍，壮大乡村振兴人才力量。

乡村振兴战略是党中央基于我国实现“两个一百年”奋斗目标和新时代社会主要矛盾的变化作出的重要战略决策。发展职业教育，是解决农村高质量发展人力资源不足的关键路径。展望未来，职业教育必将激发新活力，成就更多学子“技能改变人生、技能成就梦想”的精彩故事，帮助农村实现可持续发展、建设生态文明，助力经济社会高质量发展新篇章，实现民族伟大复兴。

（作者系教育部职业技术教育中心研究所助理研究员）

/ 漫话 /

薛红伟 绘

对违法违规招生必须“零容忍”

日前，网曝山西省朔州市怀仁市某校顶风跨区域违规提前招生，严重违反了省市招生工作的相关规定。山西省朔州市教育局进行了调查，现场勒令停止与招生相关的一切活动，责令该校解聘现任校长，并将其列入从业人员黑名单，怀仁市教育主管部门也被通报批评。

山西省对违法违规招生行为实行“零容忍”的坚决态度值得点赞。义务教育阶段必须坚决落实免试就近入学原则，对顶风违法违规的相关单位、学校及责任人，要从严查处，对属地教育主管部门工作不作为、乱作为、监管不力的，也要追究责任。如此才能营造健康的教育生态。

热评

“定制证书”换不来成功

刘扬

近日，“公益服务证书明码标价”的话题再次引起公众热议。一些高校学生存在从二手交易平台等渠道购买“志愿服务证书”的行为，证明内容包括“马拉松比赛”“旅游展览会”等志愿服务项目。公益服务证书伪造市场的火热，从本质上来讲无非是利益驱动。大学生为在综测评定、留学申请、简历筛选等环节增加竞争优势，不惜以造假的方式对自身加以粉饰。

大学生购买伪造证书，不仅是对崇高志愿服务精神的亵渎，而且存在诸多风险隐患。“假证书”造不出“真能力”，一颗致力于志愿工作的公益心、奉献他人的社会责任心，才是无需出示的个人能力最佳证明。

大学生购买伪造证书的行为，是服务精神与诚信精神缺失的体现。志愿服务以奉献、友爱、互助、进步为核心精神，其服务活动是对奉献精神的培育，对思想价值的升华，并以美好的精神滋养为回报。公益机构提供的证书，是对其优秀工作的肯定与鼓励。证书的造假与售卖，是对公益服务公信力的减损，亦将伤害真正致力于奉献的志愿者的情感。目前，虽然在二手交易平台上已无法检索到相关交易信息，但仍无法排除“微信群”“朋友推荐”等交易形式的出现。

大学生本应当是志愿服务队伍中最蓬勃、最活跃的生力军，要真正杜绝购买伪造证书现象，需要大学生从根源上端正对待志愿活动的态度，树立尊重志愿服务的意识，并积极主动投入到志愿服务工作中。此外，大学生必须牢固树立个人诚信意识，充分认识到证书造假可能带来的不良后果。如若大学生使用造假证书被证实，首先面临的是评选资格、面试和留学申请机会的丧失。因为该行为涉及简历造假问题，可能为个人职业发展前景带来无法估量的损失，以及个人社会信誉等其他影响。

“公益服务证书造假”是各利益链条相互连接的结果，要斩断这些链条，还需要多方发力。首先，公益服务机构应当增强运营的规范性，严守道德底线，杜绝以售卖证书牟利的行为；其次，各交易平台亦当加强审核的规范性，设立上架商品的准入门槛，对于不合规产品与信息及时清理，而非在媒体曝光后草草下架了事；学校应当成为志愿服务教育的主要战线，加强诚实信用、奉献参与等人文精神的熏陶，以此类生动现实的例子作为警示；政府相关责任部门要加强对公益服务机构以及交易平台的监管力度，勒令整改不规范行为；对于可能涉及犯罪的伪造公章、证书的犯罪团伙，要依法追究其刑事责任，并出台更加细化严格的公章、证书管理规定，增加证书买卖的违法成本，营造风清气正的公益服务环境。

大学生通过“定制证书”来换取成功捷径，踏上的是一条歪路、弯路。短暂的路途顺畅，面临的代价是未来加倍的坎坷甚至无路可走的绝壁。诚信是学校、用人单位的道德红线，亦是社会主义核心价值观弘扬的基本道德准则。购买伪造证书，看似是不起眼的信用缺失行为，然而不端正的做事态度、以不正当手段谋取利益的思维模式，必将结出恶果、贻害无穷。

（作者系华东师范大学青少年法治教育协同创新中心研究人员）

校园商店归根结底要姓“教”

何宗焕

有媒体报道，湖南某学校小卖部抢拍到手价320万元的视频近日在网络广泛流传。3年的租赁权320万元，每年租赁费超过百万元。舆论关注后，当地教育局决定暂停小卖部公开招租事宜，并联合县市场监管局、县财政局、县发改局等部门对该校办理小卖部公开招租情况启动全面调查，将根据调查情况依法依规处理。

校园商店一直是个热点和敏感话题，公众高度关注。因为校园内只此一家，别无分店，有很强的垄断性；同时，它又处在一个相对封闭的环境中运行，有大量稳定的“客源”，成百上千名学生集中消费，其消费能力不可小觑。经营者如果按纯粹的市场模式、商业模式经营，不需要任何促销行为，其每月的营业额都足以让一般中小型超市望尘莫及。

公众对校园商店的关注，一是其商品的质量是否有切实保障，二是其利润是否在合理区间，三是其管理方式包括经营权的拍卖是否公开透明。中小学生的利益涉及千家万户，学生不懂维权，家长很自然地走上了前台，紧盯着校园商店的一举一动。

为了回应公众关切，政府相关职能部门对校园商店的监管历来十分严格。无论是商品的来源渠道、品质要求，还是价格标准，以及店面的拍卖、承包方式，经营者的资质、健康状况等，都在有效监管范畴，以避免质量问题、暗箱操作、人情承包等，让学生、家长、社会放心。

但校园商店毕竟开在学校里面，它与校外商店有很大不同。最重要的一点是，校园商店归根结底要姓“教”，它应该承担自己的教育使命和社会责任，决不能置学生成长于不顾、唯利是图，决不能任由“铜臭气”、商业气在校园恣意泛滥，污染校园环境。这一点，无论是管理者还是经营者，都必须牢牢把握住。

在管理上，校园商店要增强服务意识。为学生服务，为教师服务，为教学服务，这是它的经营宗旨。营业员首先是学生生活、学习上的服务员，要把学生当成自家孩子一样看待，商品价格可以打折，服务意识不能打折。要时刻把学生的生活和学习需求放在心上，生活上当好学生父母的帮手，任何食品、玩具要主动帮学生挑选，让他们吃得、玩得舒服，免除家长的后顾之忧；文具、学习用品要主动对接教学，一个圆规、一支铅笔、一块橡皮，都是学生学习上的助手，要从实用、好用出发，不要盲目追求“高大上”，不以新奇、高档去吸引学生。

在经营上，校园商店要坚持公益意识。切不可利用“垄断”优势，一味追求利润和利益的最大化。学生作为消费者，其消费心理和消费行为都不是很健全。经营者如果片面迎合学生“品味”，必然造成学生盲目跟风，助长不健康的消费风气。要让校园消费保持理性，就要给学生适当的约束。

在思想上，校园商店要树立育人意识。校园商店是学校的一部分，应有其育人功能。作为管理者，学校必须有章程、有制度地监督其经营行为，不能让市场意识冲淡、削弱了育人意识。作为经营者，要把自己看作学校教书育人的一员，自觉担负起育人责任。商店也是课堂，要有意识地引导学生合理消费、健康消费、戒奢尚俭，发现学生攀比、浪费、乱花钱的行为，要及时制止。

如果有一天，校园商店不是因为竞标、竞价，而是因为其服务学生、引导学生而成为新的“网红”，那么，它的育人功能必定能得到更多的认同，也必定回归到它存在的本来意义。

（作者系湖南省教科院教研员）

我们有态度

#中科院博士论文走红：要不枉活一世#“我走了很远的路，吃了很多的苦，才将这份博士学位论文送到你的面前。二十二载求学路，一路风雨泥泞，许多不容易。如梦一场，仿佛昨天一家人才团聚过。”上述文字来自于一篇博士论文的《致谢》部分，作者是2017年毕业于中国科学院大学的工学博士黄国平。这篇情感真挚的《致谢》近日在多个网络平台走红，作者在文中回顾自己一路走出小山坳和命运抗争的故事打动了大批网友。

照亮每位学子的求学梦

黄国平一路走出小山坳的求学故事打动众多网友。这不仅因为他情感真挚的表述方式、艰难的求学经历，更深层次的原因是他通过教育改变命运的人生轨迹以及所收获的格局视野引发共鸣。这份共鸣是对奋斗者的礼赞，是百姓对教育起点公平、过程优质的深深期待。

黄国平在文中说，“一直盼着走出大山”的自己已经记不清有多少次因为现实的压力而觉得快扛不下去了。还好他怀有“把书念下去，然后走出去，不枉活一世”的信念，还好他遇见给予他启蒙、指导他成人成才的好老师。教育的力量即是如此，给人梦想、信念以及不断重新认识世界、给他人带来美好的赤子情怀。

“十四五”时期，我国要建设高质量的教育体系。高质量意味着要以更高水平的教育照亮每位学子的求学梦。这需要有更完善的制度设计和评价体系，让每个孩子都能找到适合自己的发展道路；这需要教育工作者以更强的服务精神和责任心投入教育，怀有为党育人、为国育才的强大使命感，关心、关爱每一名学生；这需要有更精准完善的学生资助制度，畅通助学金发放的“最后一公里”，呵护好家庭经济困难学生的求学之路。美丽的中国梦不是虚无抽象的，当每位学子的梦想都能闪闪发光，中国才能更好地在实现中华民族伟大复兴的道路上大步前进。

（本报评论员 刘钰）

融媒微评主持人：易鑫 曹金玥

为国家发展提供强大智力和人才支撑

（上接第一版）

“习近平总书记指出，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范。这是对广大教师群体的谆谆嘱托和殷殷期待。作为一名从教六十余年的老教师，我将继续用责任和关爱守护学生，用知识和经验引导学生，传道授业解惑，为党育人、为国育才。”北京师范大学资深教授黄会林说。

生逢盛世，肩负重任。作为80后，中国石油大学（华东）机电工程学院青年教师张彦振对这八个字感触颇深。他说：“和历史上任何时代的青年对比，我们都是幸运的。但是必须清醒认识到，我国和欧美在许多高科技领域还存有不小差距，仍受制于人。作为大学青年教师，要脚踏实地为党育人、为国育才，努力解决‘卡脖子’关键技术，不负青春、不负时代。”

东北林业大学林学院教授周正虎表示，要潜心治学，急国家之所急、应国家之所需，揭示山水林田湖草生态系统保护与修复的基础理论，从生态系统碳循环的理论研究中寻找实现“碳中和”的新路径。

在东华理工大学党委副书记刘紫春看来，习近平总书记的重要讲话为正在开展的党史学习教育提供了鲜活素材。高校肩负人才培养大任，必须加强党的全面领导，努力培养可堪大用、能担大任的时代新人。

让青春在不懈奋斗中绽放

“作为人大学子，作为一名退役大学生士兵，我深知我们中国从战火中走来的艰辛，深知如今山河无恙是先辈的热血铸就，深知建设一个美好的时代最需要青年人的觉醒和奋进。”中国人民大学新闻学院2017级博士生周晓辉更加坚定了理想，要扎根中国大地，实学实干，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

清华大学探微书院2020级本科生秦诗怡是该校“强基计划”招收的第一批学生。“在现场，我们对总书记说，我们是第一届强基计划的学生，立志从事基础研究，未来投身祖国建设。”她说，“这是我们对总书记不变的承诺。”

“作为思政专业学生，我不仅要扎实学好思政专业知识、完成学业，更要做好思政教育的宣传者，牢记责任和使命，将所学和个人成长融入国家发展中，接好接力棒，做一名奋斗者。”中南大学马克思主义学院思想政治教育专业研究生胡敏说。

2019年，习近平总书记在南开视察时，南开大学第21届研究生支教团团长薛博文曾汇报赴西部支教的志向，习近平总书记勉励他一定“大有用武之地”。过去一年多时间，薛博文在新疆阿勒泰支教，在爱国报国实践中深刻感悟到当代青年生逢其时、重任在肩。

“正如习近平总书记所说，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代。我们必须有一分热发一分光，深刻理解‘行胜于言’，用自己的实际行动贡献力量，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。”薛博文说。

（统稿：记者 高众 郑亚博 采写：记者 董鲁皖龙 施剑松 曹曦 孙军 阳锡叶 王志鹏 任朝霞 陈欣然 甘甜 通讯员 孙薇薇 孟姝轶 王大勇 王见湘）