中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2021年4月21日 星期三
农历辛丑年三月初十 第11406号 今日十二版

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

学生在课堂上快乐学习。 资料图片

构建中国特色世界一流大学体系

——二论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神

本报评论员

在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察并发表重要讲话。总书记强调，要坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。近些年，党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

构建一流大学体系，要坚持党的领导。坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，是办好教育的根本保证。要抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。加快中国特色世界一流大学建设步伐，必须牢牢掌握党对学校工作的领导权，强化责任意识，全面加强高校党的建设，把握正确的办学方向，把一流的思想政治工作贯穿建设始终。

构建一流大学体系，要明确方向、突出重点，培养一流人才方阵。追求世界一流是一个永无止境、不断超越的过程；建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

构建一流大学体系，要勇于创新，理顺关系，做好高等教育内涵建设，实现高质量发展。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。推动高等教育实现高质量发展，要优化调整布局结构，打通整合普通高等教育、职业教育与继续教育等，使优质教育资源实现共享，使教育选择更加丰富多元。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。

构建一流大学体系，要抓住机遇，开放合作，不断提升原始创新能力。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革正处在实现重大突破的历史关口，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化。（下转第三版）

为国家发展提供强大智力和人才支撑

——习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话在教育系统引发热烈反响

百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。习近平总书记在清华大学考察时发表的重要讲话引起教育系统广大干部师生热烈反响，大家纷纷表示，习近平总书记的重要讲话鼓舞人心、催人奋进，一定要心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

坚持中国特色世界一流大学建设目标

“全校师生心情十分激动，备受鼓舞和鞭策。”清华大学党委书记陈旭表示，清华大学将牢牢把握社会主义办学方向，深深扎根中国大地，坚持服务国家，努力在培养一流人才方阵、构建一流大学体系、提高原始创新能力等方面走在前列、作出示范，坚定不移向着2030年迈入世界一流大学前列的目标前进。

北京师范大学党委书记程建平强调，在建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学的征程中，必须把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，着力培育大国良师和各类拔尖创新人才，大力推进“强师工程”，为国家培养一批又一批“四有”好老师，办好党和人民满意的教育。

“习近平总书记在清华大学考察时发表的重要讲话，进一步为中国高等教育发展指明了方向，吹响了中国高等教育奋进新征程的号角。”北京科技大学党委书记武贵龙表示，一定要牢记习近平总书记嘱托，坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献北科大力量。

在习近平总书记考察清华大学的第二天，北京市委教育工委、市教委专门召开会议，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。北京市委常委、教育工委书记夏林茂指出，北京是全国高等教育的重镇，要集全市之力支持一流高校建设，率先建成一流大学群，带动提升全市乃至全国高等教育体系的质量和水平，为国家发展提供强大智力和人才支撑。

“我们将始终心怀‘国之大者’，深化产教融合，加强改革创新，致力于培养德智体美劳全面发展，就业有实力、双创有能力、发展有潜力的一流应用型专门人才，让学生们成为堪当民族复兴大任的时代新人。”武汉工商学院党委书记刘生元说。

着力培养担当民族复兴大任的时代新人

习近平总书记强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。

“这既是对高校教师的勉励，同时也是一种鞭策。”作为高校青年教师的一员，合肥工业大学资源科学与工程系教工党支部副书记李加好表示，要瞄准前沿领域，求真学问、刻苦钻研，也要始终坚持把立德树人作为根本任务，为党育人、为国育才。

（下转第二版）

福建没有理由不把教育办好

——深化教育督导改革建设高质量教育体系的福建探索

本报记者 龙超凡 陈梅燕 通讯员 蔡伟斌

“截至2020年底，福建省226所公办园建设项目100%开工，城镇小区配套幼儿园100%整治完成，乡村小规模学校建设100%达到省定标准，2278名建档立卡贫困家庭辍学适龄儿童100%返校复学……”在2021年全省教育工作会议上，福建省委教育工委书记、省教育厅厅长、省政府总督学林和平透露的一组组数据，让人眼前一亮。而这些数据的背后，凝聚着福建省各级教育督导部门和督学的智慧结晶及辛勤汗水。

“十三五”以来，福建省委、省政府多次专题研究部署教育督导工作，主要领导、分管领导作出重要批示指示。福建教育督导战线牢记习近平总书记“福建没有理由不把教育办好”的谆谆教导，在促进教育公平、提高教育质量中担当作为、发挥作用，书写“教育督导答卷”。

聚焦“自身硬”——加强督导体制机制建设

福建素有“海滨邹鲁”“文献名邦”之美誉，有着崇文重教的优良传统。长期以来，福建各级党委、政府高度重视教育发展，主要领导部署教育督导工作已成常态。今年，福建省委书记尹力、省长王宁分别主持召开会议，审定《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》。

主要领导部署教育督导工作，这个常态源于传统延续。早在上世纪八九十年代，福建各地就纷纷设置了普通教育督导室。

2001年1月，福建省决定任命教育厅厅长兼任省政府总督学，并明确了总督学代表省政府履职。自此，省级督学通过有序换届，职责名称逐步规范，如今第十四届“省政府督学”“省政府特约督学”已受聘履职。

近年来，福建不断完善督导政策法规，加强体制机制建设，在全国率先出台了《福建省教育督导条例》，对教育督导实施、督导评估监测及结果运用等作出具体规定，构建了督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。福建省政府办公厅还印发了《对设区市级人民政府履行教育职责督导评估办法》，在全国率先开展“对市督导”。

“2018年以来，我省每年召开省政府教育督导委员会全体会议，作为一项常态机制坚持下来。”林和平介绍，省市县三级地方政府教育督导领导体制和各项工作制度亦不断建立健全。福建注重发挥高校人才高地作用，开展福建教育督导智库建设，并遴选闽南师范大学教育督导研究院、福建师范大学学生体质健康促进研究中心为首批项目建设单位，打造教育督导研究平台。

随着社会发展，人民群众对教育的需求已不满足仅仅“有学”，而且还要“上好学”。校准、用好义务教育质量监测这个“体检仪”，显得尤为重要。近年来，福建不断健全教育质量评估和监测体系，积极推进建立教育督导部门统一负责、归口管理、多方参与的教育评估监测工作机制。

福建省政府还把“实施督学能力提升工程”列入“十三五”教育发展专项规划，去年举办了首届福建教育督导高峰论坛。近年来，该省已组织600多人次参加国家教育行政学院举办的各级督学研修班和教育督导网络培训，1000多人次市县督学参加省级研修培训，近百人次各级督学参与省际学习交流，近百人次督学专家接受教育部选派参加国家督导评估……

目前，福建督政形成了省市县乡层级链接，参加督政的督导组、督学队伍敬业专业，成为发挥教育督导“长牙齿”作用的主力军。

用好“指挥棒”——督促政府管好教育

教育督导难，却是推动工作的利器。教育督导在维护教育改革发展稳定方面发挥了“助推剂”“稳定器”“压舱石”的重要作用，成为督促办学行为规范、引导教育质量提高的“利器”“抓手”。

2016年，福建成为全国第七个实现义务教育基本均衡发展的省份。在国家义务教育发展基本均衡县福建督导检查反馈会上，教育部部长陈宝生高度肯定福建教育督导工作，指出福建义务教育均衡发展的进展程度，同督导、监测工作程度成正比。时任福建省省长于伟国说，教育督导工作对推动教育均衡发展、促进教育公平“发挥了不可替代的作用”。

（下转第三版）

全球规模最大的互联网试验设施主干网开通

本报北京4月20日讯（记者 高众）“未来网络试验设施国家重大科技基础设施：未来互联网试验设施FITI”高性能主干网开通仪式今天在清华大学举行。国家发改委、工信部、教育部等相关单位以及清华大学等40所项目承建高校代表见证了FITI的开通运行。

据了解，FITI是我国信息领域第一个国家重大科技基础设施项目——未来网络试验设施的重要组成部分，由清华大学等40所高校承建，以纯IPv6技术为主，覆盖全国31个省份，旨在为我国研究和设计未来互联网体系结构提供国际领先的开放性试验环境。目前开通的FITI高性能主干网连接全国35个城市40所高校核心节点，主干网核心节点间的最高带宽达200G，实现了与国内外IPv4/IPv6试验设施的互联互通。本月初，我国拥有的IPv6地址数一举超过美国跃居全球第一，这背后就是FITI的助力。FITI在其高性能主干网已拥有大规模IPv6地址域的基础上，又获得亚太互联网信息中心APNIC分配的超大规模IPv6地址块，支撑FITI成为目前世界上规模最大的未来互联网试验设施。

值得关注的是，FITI不仅基于纯IPv6网络，同时可以支持下一代互联网真实源地址验证体系SAVA。SAVA支持互联网的端系统地址精确定位和溯源，突破了下一代互联网体系结构的安全可信关键核心技术，并在国家重要部门及重点行业网络中实现了规模化应用，取得了重大的社会和经济效益。可以说，FITI是一张致力于对互联网核心关键技术探索和实践的大网。

一代交大人用满腔热血铸就“西迁精神”——

党让我们去哪里就去哪里

本报记者 唐琪 通讯员 吴愿晶 慕倩茜

红色记忆 党史中的校史

4月22日，是习近平总书记到西安交通大学考察调研一周年的日子。去年的这一天，习近平总书记走进交大西迁博物馆，勉励广大师生继续弘扬好交大“西迁精神”，在新时代创造属于我们这代人的杰出贡献。

“西迁精神”是什么？要从这所百年老校建校时说起。

1921年，中国共产党在上海成立，中国革命从此焕然一新。同年同地，北洋政府交通部下属的4所学校改组完成，正式定名为“交通大学”。1925年，交大历史上第一个共产党、共青团支部正式成立，成为中国高校最早成立的党团基层组织之一。百年间，交大始终紧随中国共产党的脚步，与党和国家的发展同向同行。

“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里。”1955年，党中央、国务院从当时的迫切需要出发，决定将交通大学等一批沿海文教科研院所内迁支援西北发展。

1955年5月，时任交通大学校长彭康（左三）与教授们在西安踏勘新校址。 （学校供图）

面对突如其来的千钧重任，以时任交通大学校长彭康为首的学校党委坚决拥护党中央决定，交大7位党委常委中的6位、17位党委委员中的16位带头西迁。各总支、支部发挥战斗堡垒作用，党员干部身先示范，广大师生打起背包就出发。1956年8月，首批迁校的数千名师生毅然踏上建设大西北的列车。1956年9月10日，交大开学典礼在西安人民大厦举行，标志着首批搬迁任务完成。

彭康曾指出：“办好社会主义大学要牢牢抓住两条，一条是党的领导，一条是教师队伍建设。”在此理念的指引下，交大形成了一支信念坚定、革命经验丰富的党员队伍，他们成为创造西迁伟业的中流砥柱。 （下转第三版）

扫二维码 看相关报道

新快评

“零容忍”营造教育好生态

高毅哲

日前，教育部再次对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。自2019年4月第一次公开曝光以来，这已是教育部第五次曝光违反教师职业行为十项准则典型案例。

5次曝光中，涉事人员的所作所为均违反了非常具体的相关规定，对涉事人员的处理也均有规有纪可依，并且对有关领导部门和负责人的失职失责问题也进行了严肃追责，这充分表明，对师德违规违纪行为的监管已经实现了全覆盖。

各界高度关注教育事业。违反师德甚或社会公德的教师虽是极少数人，却极易触动公众对教育的敏感神经，一小撮害群之马，往往损害教师队伍整体形象。典型案例的曝光，鲜明表明有关部门对师德违规问题零容忍的坚决态度，对营造教育领域良好生态的坚定决心。

加强师德师风建设需要久久为功。各地教育部门和学校要持之以恒巩固拓展师德师风建设成效，强化法治教育、纪律规范教育，聚焦教师的理想信念、家国情怀、价值引领，进行针对性的引导和浸润。

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：苏令 ●值班编辑：杨文轶 ●设计：吴岩 ●校对：杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296420