推进专项计划把扩大公平落到实处

能因言

为深入贯彻中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果有关部署,落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和2021年《政府工作报告》,近日教育部作出部署,明确2021年继续面向农村和原贫困地区实施重点高校招生专项计划,专项计划的实施区域、报考条件、招录办法等相关政策保持不变。

2020年,经过各方面的共同 努力,中国现行标准下农全部脱贫,贫困县全部脱贫,贫困人口全部脱贫,贫困,贫困村全部退出,脱对部域,贫困地区,国家早已明确要 贫困地区,国家早已明确,继重点的有价,是坚持国际,是坚持国际,是坚持国际的,是坚持国际的,是坚持国际的,是坚持国际的,是以有关的,是以有关。 生,享有公平的高考升学机会的

我国从2012年起,实施国家 扶贫定向招生专项计划 这一计划 逐渐完善为三大专项:国家专项、 高校专项与地方专项。实施定向 招生专项计划的主要目的 ,是为了 补偿公平 。教育公平包括结果 公平、过程公平与起点公平。我国 所有符合条件的高考生有平等参 加高考和被高校按统一高考分数 录取的机会,这属于结果公平,但 是,如果只按统一考试分数录取, 不考虑不同受教育者接受教育的 过程和起点,实质上并不完全公 平。其结果会是来自农村地区和 贫困地区的学生,因高考考分比 不过城市地区的学生,而很难考 进重点高校,具体表现就是重点 高校的农村生比例越来越低。

补偿公平在发达国家的大学

招生中均存在,只是具体操作方式各不相同。在美国大学招生中,主要通过多元评价进行,大学会结合申请者所处的教育环境、家庭等因素,进行多元化评价。

我国实施专项计划,主要采

项计划录取的学生毕业后到基层、农村工作,需要提高基层工作的吸引力,而不宜采取某些限制措施。而鉴于专项计划的 补偿 性质 就必须严格审核考生的身份和资格,要确保补偿到应该补偿的学生身上,而不能被弄虚作假者挤占。实施专项计划以来,教育部一直强调严格审核考生资格,杜绝弄虚作假

实施专项计划后,我国重点高校的农村生比例逐渐回升。总体看来,实施专项计划,不仅给了的困地区学生和农村生更多升学机会,也促进了地方政府更重视农村地区的学校建设,一定程度提高了当地学校的办学质量和吸引力。这也是实施补偿计划最终需要达到的目标 由补偿到,也必须意识到,补偿总会存在一定的

争议,诸如会不会构成对其他学生的不公平等,这在发达国家也存在。那么,在贫困地区脱贫后,是不是就已经可以取消补偿计划了呢?这就要客观评估地区的办学质量差距了,虽然专项计划促进了农村地区、原贫困地区学校建设,但是教育发展的地区不均衡、城乡不均衡还依旧存在,因此,当前还有必要继续推进专项计划。

近年来,振兴县中,成为振兴乡村的重要议题。这其实就是从过程公平角度,要求办好所有学校,给所有学生高质量的教育过程。十四五规划提出,要建设高质量教育体系,推进基本公共教育均等化。可以说发展更加公平更高质量的教育,将是我国教育的长期任务。

(作者系 21 世纪教育研究院院长)

新闻回放

➡青年说

近日,媒体广泛讨论这一社会现象:越来越多的年轻人屏蔽 父母查看自己的朋友圈。腾讯新闻发布的《朋友圈年度亲情白皮 书》显示,52%的子女曾经屏蔽了父母查看自己的朋友圈或者没 有加过父母好友。

主持人语



屏蔽父母未尝不是一种爱

张威(暨南大学新闻与传播学院2018级新闻学本科生)

而朋友圈,只是生活的

一个片段,内容既有正能 量,也有负能量。由于年 龄、阅历、价值观等方面的 差别,父母与孩子显然不处 在同一个 部落 当中, 父 母可能会对孩子的朋友圈内 容有所误解。因此,年轻人 发朋友圈时将部分内容屏蔽 父母,是非常正常的操作。 非群体化 成为 再部落 化 的一大趋势,让父母弄 不懂年轻一辈的网络用语, 也让孩子弄不懂老一辈的坚 守与固执。发送朋友圈时选 择屏蔽父母,恰恰可以减少 误会,展示更为优秀的自 己,也是不让他们过度地担 心,体现的是孩子笨拙的爱。

但我们还是需要认识到,代际沟通不能只是通过朋友圈,而应该是久别时的一通电话,假日里的回家探望,或者遇到困难时说的一句一爸妈,别担心,我能坚持住。

想要独立,大可不"蔽"

洪羽忻 (暨南大学新闻与传播学院2019级新闻学本科生)

信息时代,微信朋友圈成为了分享生活,展示自己的重要空间。由于在外求学,再加上平时忙碌的学习生活,微信就成为大学生与父母交流的重要工具。随着大学生独立意识的增强,越来越多的大学生开始在朋友圈屏蔽父母,构筑属于自己的一个人空间。

大学阶段是学生到成人的过 渡阶段。在这一阶段,成人感的 出现大大增强了大学生的独立意 识,他们开始迫切地希望挣脱父 母的束缚。尽管子女渴望拥有独 立的自我,但作为大学生,经济上依然依赖于父母的支持。于是,朋友圈的屏蔽行为则是转嫁现实依赖、寻求自我独立的一种替代性方案。

然而,个人空间,一定就是禁止他人进入的空间吗?独立,一定就是完全抛开父母吗?部分大学生对 独立 一词的理解,是否略显狭隘了?相对而言,大学生还难以做到真正独立,父母也不能放心孩子完全独立。

父母的交流,能否提高自己的独立性还未可知,但却实实在在地让父母担心了一番。能够处理好家庭关系的人才能更加快速地成长,简单地屏蔽与拒绝沟通并不是成熟的处理问题方式。

事实上,子女与父母的沟通方式是多元的,朋友圈只是沟通方式的一种,如果能与父母在线上或者线下多进行交流与沟通,解决他们担心和被关心的需求,相较之下,需要不定时分享生活的朋友圈反倒没那么重要了。

屏"圈"不屏爱,沟通关怀在圈外

邱家达 (暨南大学新闻与传播学院2019级新闻学本科生)

朋友圈,作为分享心情和生活 状态的主要平台之一,近年来却有 很多的青年人选择将父母屏蔽,不 愿让父母看到自己分享的信息。

对孩子而言,屏蔽父母主要是怕他们唠叨、追问不想他们过多关注自己的生活。朋友圈消息是碎片化的呈现,许多人的分享只是几句话和几张图片,然而简短的内容可能囊括不了信息的全部。不太理解当代青年社交习惯的父母对于简略不全的信息往往会产生担忧,从而询问子女是不是发生了什么事。

从这个角度看,对父母屏蔽朋 友圈无可厚非,反倒一定程度上可 以解决代际差异带来的误解,给子女释放一定的朋友圈自由。

可是父母为什么会那么珍惜子女朋友圈展现的碎片化信息?父母过度关注导致子女感到困扰固然不对,但是子女太少与父母沟通和时,但是子女太少与父母沟通和时关注朋友圈动态才能了解子女生活的、蛛丝马迹,这样的方式显然也不可取。在这种情况下,朋友圈屏蔽父母将削弱彼此之间的联系,父母失落,子女又该为自己的独立自主开心吗?

那么,朋友圈要不要向父母开放,开放就意味着父母会过度关心

子女的生活?不开放就说明子女漠视父母的关心?答案并不是非此即彼。子女要理解父母对自己的关怀会长伴生活,自己也应该适时地回应这份关怀;父母也要知道子女在成长,会走远,手要适时地放开。子女粗暴地一 屏 了之,父母过多地干涉生活,都会让彼此纠缠在代际沟通的深渊。

所以,问题不是屏蔽与开放的 二选一,而是在于父母与子女之间 的沟通与关怀有没有日常生活化。 跳出圈外,父母与子女之间的沟 通、关怀更应该存在于日常生活 中。

朋友圈里的我们依然需要"分隔两地"

罗天恩 (暨南大学新闻与传播学院2019级新闻学本科生)

现实中的情绪表达往往具有一定的私密性,然而在信息化的今天,我们已经习惯了在线上朋友圈表达情绪。而这种情绪表达往往会引发父母的不解,甚至会伤害到父母。

谁的青春会一帆风顺?年轻人 往往会在朋友圈公开表达自己的情绪,特别在运用网络词汇表达情绪 的时候,你不知道某一个词语会不 会成为忌讳,像 阴阳怪气 耶 斯莫拉 等网络词汇,父母可能不 理解。 因为时代在变,代际之间出现 了各自的 语言体系 ,而要打破 语言壁垒,注定是一场艰难的接近 和对话。发表朋友圈抒发情绪,使 用不同的表达方式,传达给父母的 信息可能会偏离原意,引发误解。

社会学家戈夫曼曾提出 台前 与 台后 的自我,朋友圈里构造的并非是真实的自我,而是在舞台面前的、戴着面具的自我。子女对于父母而言是一种角色,对于周围朋友而言则意味着另一种角色,这是社交媒体制造的 社交面

具。处于家庭中角色 面具 与 社交中的角色 面具 不尽相同, 不同角色扮演会产生冲突,譬如父 母眼中的 乖孩子 与朋友口中的 叛逆自由。

因此,年轻人为了自己的社交 人设 ,有意进行选择和角色调 适 ,这是一种正常的社交 操 作 。表演本身无所谓对与错,一 切皆是由社交媒体底层的游戏规则 决定的 朋友圈原本就是一场表 演,只不过父母被推向了 剧场 之外。

▶热 评

积极拓展大学生就业新空间

胀立迁

高校毕业生就业直接关系到稳就业 工作大局 一直以来备受社会高度关注。那么 从最近的动向来看 应如何破解大学生就业压力?在笔者看来 便是要落细落实就业政策 积极拓展大学生就业新

空间。

加强横纵向协同联动 增大政 策机制新空间。大学生是就业市 场的重要生力军 但推动大学生就 业工作显然并非教育部一家所能 及,而应完善发展多方协同联动机 制,使之成为一项系统工程。为 此 ,一方面要加强横向间相关部门 的通力协作 提高政策机制的科学 性。另一方面 还要充分调动纵向 间各地各高校的积极主动性 推动 政策机制落地实施。比如 如今各 地各高校综合政策、产业、企业、技 能、区域、创业、平台等方面优势, 为大学生挖掘更多的就业新空 间。以平台为例 不少地方和高校 强化信息平台服务 延展智慧服务 新空间 打造面向用人单位和毕业 生共享的云平台 ,用人工智能、大 数据实现智慧治理 ,为广大毕业生

提供信息共享、精准推送、测评面 试等智慧服务。

创造生产要素供给新方式 挖 潜学科专业新动能。锚定实现更 加充分更高质量就业 ,已然成为新 时代经济发展的追求目标。伴随 新经济、新业态、新技术、新职业、 新模式的蓬勃发展 ,以及产业结构 的转型升级,如何创造生产要素 供给新方式,开辟就业新空间, 也已成为高校系统规划和改革创 新的重点。当前,高校学科专业 供给和经济社会发展需求不相符 的结构性失衡,已成为毕业生就 业问题的突出矛盾之一。为此 ,应 健全高校毕业生就业状况的统计 分析与发布制度、跟踪调查与反馈 制度 加强学科专业设置调整与毕 业生就业的有效衔接,灵敏反映 社会需求变化,及时调整学科专

业招生规模。结合社会发展新需求、学科交叉融合新趋势、科学研究新进展,打造传统学科专业升级版,布局新增国家战略与关键领域、新兴产业发展和民生急需紧缺的学科专业,削减就业困难的学科专业,实现人才培养的供需对接,提升就业过程的业业,推动毕业生高质量就业。

切实转变思想观念 拓展就业创业新空间。正所谓 观念不变原地转 观念一变天地宽。对大学生而言 既要看到当下内外大环境引发的就业挑战 更要在高等教育普及化时代正确认识自我、定位自身。大学生就业观念理当与时俱进 大学生应征入伍、升学攻读研究生、自主创业等已成为就业创业来论 创新创业教育是新时代高等教

育的新突破。高校应转向市场产 品的创新性,改革教育评价方式, 培养学生批判性思维、学习力、在 课程教学中激发学生的创新精神 和创业意识。这样,不仅使毕业生 能适应形势就业 更能使之引导潮 流创业。从创业新空间看,当前国 家鼓励年轻人干事创业的政策环 境和 双创 制度机制十分有利。 大学生作为就业大军中一支规模 庞大、层次较高、竞争力强、创 新活力迸发的力量,是名副其实 的就业创业 引路人 , 当以专业 之实、学术之根、创新之魂开展 高赋能 创业,实现知识教育、 能力培养、素质养成的有机结 合,以创新支持创业、以创业倍 增就业,吸纳带动更多人员实现 高质量就业。

(作者系天津大学研究生院教师)

坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

(上接第一版)

清华大学主楼二层,展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍,对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出,要坚持中国特色社会主义教育发展道路,充分发挥科研优势,增强学科设置的针对性,加强基础研究,加大自主创新力度,并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论,努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅,习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老师们,向老教授们表示敬意,勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调,清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训,深化改革、加快创新,各明组,从下的一个,科研创新成果与国家发展需要丝丝相和,展现了清华人的勇毅和担当。面向未来,清华大学要自求,把财务国家作为最高上,把财务国家作为最高上,把财强党的建设作为发展根基,把深化改革作为最大过,把加强党的建设作为坚强保证,不忘初心、牢记自标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆,是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场,校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆,同他们亲切交谈,并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览,了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示,重视体育是清华大学的光荣传统,希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统,坚持德智体美劳全面发展,努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许,习近平来到清华大学西体育馆后馆,出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言,现场气氛轻松、热烈。

最后,习近平发表了重要讲话。他指出,清华大学诞生于国家和民族危难之际,成长于国家和民族奋进之中,发展于国家和民族振兴之时。110年来,清华大学深深扎根中国大地,培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统,形成了又红又专、全面发展的教书育人特色,为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调,清华大学的发展历程,是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来,我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程,办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来,我国高等教育与祖国共进、与时代同行,创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出,一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑,一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,抓住历史机遇,紧扣时代脉搏,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调,追求一流是一个永无止境、不断超越的 过程,要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建 设一流大学、关键是要不断提高人才培养质量。要想国家 之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人 才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着 力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体 系。高等教育体系是一个有机整体,其内部各部分具有内 在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的 催化剂 加强基础学科培养能力,打破学科专业壁垒,对现有学科 专业体系进行调整升级,瞄准科技前沿和关键领域,推进 新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快培养紧缺人 才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军 和重大科技突破的策源地,要完善以健康学术生态为基 础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养 一流人才为目标的大学创新体系,勇于攻克 卡脖子 的 关键核心技术,加强产学研深度融合,促进科技成果转 化。要坚持开放合作。加强国际交流合作,主动搭建中外 教育文化友好交往的合作平台,共同应对全球性挑战,促 进人类共同福祉。

习近平指出,当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任。广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,不断坚定 四个自信 ,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定想。要锤炼品德,自觉树立和践行社会主义核心价值观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义估观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义传统文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明有强度、更有品位的人生。要勇于创新,深刻理解把握时代潮流和国家需要,敢为人先、敢于突破,以聪明才赞,以明祖军,以开拓进取服务社会。要实学实于,脚踏实地、追求于,孜孜不倦、如饥似渴,在攀登知识高峰中追求中成就一番事业。

习近平强调,教师是教育工作的中坚力量,没有高水平的师资队伍,就很难培养出高水平的创新人才,也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题,着眼世界学术前沿和国家重大需求,致力于解决实际问题,善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念,始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时,操场上、道路旁站满了师生,大家纷纷向总书记问好,齐声高喊 总书记好 、 学长好 ,高呼 祖国万岁 、 清华加油 ,习近平满怀深情地同大家挥手致意,掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关 部门负责同志参加有关活动。