

今观察

部分地方中考体育分值逐步提高——

中考体育提分“提”出了什么

本报记者 王志鹏

当下,部分地方已陆续开展中考体育考试。去年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,明确指出,改进中考体育测试内容、方式和计分方法,科学确定并逐步提高

分值。记者了解到,目前全国已有不少地方出台了有关2021年中考体育的通知,从中可以看出,一大显著变化是中考体育分值逐步提高了。中考体育提分,究竟“提”出了什么?

①释放“重视体育”的强烈信号

日前,安徽省教育厅发布《2021年初中学业水平体育与健康学科考试工作方案》,决定延续2020年的组织模式,不再设必考项目。考生从原必考项目和各地确定的选考项目中自主选择两项,每个项目的分值各30分,总分值60分。也就是说,往年女生800米长跑、男生1000米长跑不再是必考项。

②中考体育的科学性在提高

青少年体质增强有希望了,现在小眼镜、小胖墩、豆芽菜现象屡见不鲜,必须出硬政策来扭转。不行,又多了一门应试科目,会增加学生的负担!

③学生的选择更多元

学校开了很多体育特色课,平常孩子得到了更多的锻炼,每天都开开心心的。但中考体育可选项目多了,有点不知道怎么选择,担心选不对项目,影响孩子的成绩。近日,合肥市第四十五中学家长张女士一方面为孩子的变化感到欣慰,另一方面对即将到来的中考体育有些担忧。

消息一出,很多家长和学生松了口气,有的学生说:我前一直害怕长跑,这次能够从选项中选出最保险、最擅长的,我觉得改得挺好的。梳理安徽省近些年中考体育方案,可以发现,提升体育在中考中的地位已成大趋势。2013年,该省出台《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强学校体育工作深化体教结合的意见》,规定:从2013年起,逐步增加初中毕业体育考试成绩在学生综合素质评价和中考成绩中的权重。也就是从那年起,安徽中考体育分值每年提高5分,2018年总分达60分。

关于中考体育提分,社会上出现两种舆论,一种是双手赞成,另一种表示担忧。中国教科院体卫研究所所长吴键认为,鉴于当下中国儿童青少年体质健康问题突出,现阶段和今后很长一个时期,体育必须加强。考比不考好,练比不练好。各地都在改进方法,提高中考体育的科学性、合理性,只要学生平时积极锻炼,一般都可以取得良好的成绩。

事实上,中考体育不是想用体育来区分和选拔高中生,而是为了引起学校,特别是家长对孩子体育锻炼的重视,增强和提高全体学生的身体素质。采访中,不少体育教师认为,每个学生体质不同,选择的体育项目也有所不同,学校和家长要尊重学生的选择,不能代替学生作决定。学生在选择考试项目的时候,一要关注项目的稳定性,比如相较于50米,长跑受偶然因素的影响较小,有利于考生发挥正常水平,适合平时水平较高、心态求稳的学生;二要关注项目的发展性,相较于跑步等需要长期锻炼才能有所提升的项目,坐位体前屈短时间内见效快,适合那些需要快速提升成绩的学生;三要关注项目的可操作性,像实心球这类受场地限制的项目,训练时间难以得到充分保障,需要谨慎选择。

从2016年开始,我们依托学校的青少年体育俱乐部,开设了篮球、体育舞蹈、国际跳棋等多门体育特色课程。安徽省安庆市第十六中学校长助理胡章平介绍,一开始学生及家长怕耽误学习,参加的学生很少,但今年除了3名学生因身体原因无法参与外,两个年级总共519名学生都积极打卡。体育活动参与度越来越高,孩子们的体质越来越好,该校学生2020年体育中考成绩满分率达到42%。

考试临近,如何备考?专家建议,在冲刺阶段,学生应在继续提高身体素质和运动水平的基础上,进行完整技术练习,多花些精力去练习弱项,不必在已经达到满分的项目上多下功夫,而对于一些体育成绩相对较差、素质相对较弱的学生来说,则应在充分掌握好技术动作的前提下,抓好考前的模拟考试,提高适应能力,形成良好的竞技状态。

还有人担心分值提升后,会使部分体育设施不健全、体育师资较弱的农村学校学生失分更多,制造新的不公平。

安徽师范大学教育科学学院院长李宜江认为,中考所选择的考试项目已经考虑城乡差异,大部分地区以跑、跳、投、仰卧起坐、引体向上为主,部分设置球类的地区,给学生很大的选择权,公平性可以得到有效保障。



视觉中国 供图

从“小而弱”到“小而美”

(上接第一版)其中,对67名建档立卡贫困家庭学生,由驻村后盾单位和结对帮扶责任人给予帮扶,解决校车费用;对47名家庭经济困难学生,由校车公司资助免收校车费;对剩余的203名学生,由接收学校采取校内资助的方式,从公用经费中予以解决。

动、变化趋势,坚持从最有利于学生的选择出发,对教学点酌情优化、合并或暂停办学,一校一策。

率达74%,暂停办学的教学点比预计的还多了3个。2021年春季,根据村两委申请,又按程序暂停办学3个。

二是解决学生生活照顾之忧。新田县加大了乡镇寄宿制学校建设的力度,所有乡镇中小学均建起了学生宿舍、食堂、澡堂等生活设施,并采取政府购买服务的方式,为低年级住宿学生配备保育员。农村学校营养改善计划全部实行食堂供餐,学生在校中餐只需交纳1.2元伙食费。

刘高庆再三对记者强调,新田县的改革,对规模小、条件差的教学点是暂时停办,而不是简单撤并。他表示:对生源少的教学点,结合群众意愿予以停办;对已停办的教学点,视生源增加等情况适时予以恢复,是一个动态调整的过程。

改革推行得十分平稳顺利,全县未发生一起上访或投诉现象。超乎我们的想象。唐军感叹。

三是解决学生环境适应之忧。采取“三帮一”措施,对每名分流到中心小学或完小的学生,安排一名校级领导、一名教师、一名学生结对辅导,帮助解决心理和学习问题,使其尽快融入新学校、适应新环境。

同时,新田县探索制定了村两委提出申请,乡镇政府征求群众意见并公示,县教育局批复实施,工作流程,做到群众不愿意不停办,工作不到位不停办。

实际上,新田县将停办的教学点用于改办公办幼儿园、留守儿童之家,也有力地提升了群众的支持度。目前,全县利用学前教育补助经费和停办的教学点,共改建成公办幼儿园14所,将村办公办幼儿园作为乡镇中心小学的分园,享受公办幼儿园相关政策,解决了当地群众入园难、入园贵的问题,共增加学位870个。

一系列举措,解决了群众的后顾之忧,赢得了群众的支持。

优化改革提升教学点质量

动态调整不搞“一刀切”

新田县的改革,得到了群众拥护、支持,一个很关键的原因是,在优化布局时,坚持实事求是、因地制宜。

在大坪塘镇银塘小学,记者看到,一条长约200米的沥青路直通校门口,塑胶跑道干净整洁,红色文化长廊引人入胜。校长罗平平对记者说,学校投入150万元进行了改造,不少人来学校参观后,说这是他们见过最好的教学点。

总体来说,对已停止招生或无法连续招生、距离中心小学或片区完小5公里以内的教学点,原则上予以停办。有多个教学点,办学规模都较小,且教学点之间距离在两公里以内,经村镇协商选择保留位置居中、条件较好的学校,其他予以合并。对学生数超过100人的教学点,按照群众自愿、程序合法的原则,整合周边教学点,改办成完全小学。对保留的教学点提质改造,调整年级结构,扩大办学规模,每个教学点安排一所优质学校结对帮扶。

一年来,新田县整合资源,改变撒胡椒面的投入方式,集中力量建设优质小规模学校。改革之后,新田县继续办学的24个教学点,资源和师资适度集中,教育效益得到了释放,教学点的现代化程度大大提升。

但并不是“一刀切”。我们严格按照国家规定的相关程序,坚持群众自愿,不搞行政命令,因地制宜,不给乡镇下达指标任务,实行动态管理,随时可以恢复。新田县教育局局长刘高庆说,在调研的基础上,新田县结合人口分布、地理特征、交通资源和学龄人口流

让大家都没想到的是,2021年春季,3个孩子的父母回乡过年,了解到相关政策后,立即向村里报告,决定春季学期把孩子转到毛里中心小学就读。

儿子、儿媳认为,中心小学的教育比村里好多了。二年级学生周叶南的奶奶宋翠庄说。今年春季学期过去一段时间,心里仍旧有些不舍的宋翠庄改变了想法:孩子在中心小学就读,中午吃饭有老师管,上下学有校车接送,方便,放心。

就这样,新田县农村教学点从之前的104个优化整合成27个,优化整合

目前,整合优化后的教学点全部拥有合格的教室、运动场、厕所、单独的音体舞蹈教室和综合利用的图书阅览室,按要求配备了信息技术教育设施设备,办学条件不亚于甚至超过乡镇中心小学。2020年,新田县还投入860万元用于改善教师工作生活条件,建好了农村学校小食堂、小澡堂、小活动室、小阅览室、小菜园、小工程,让农村教师安心工作、舒心生活。

如何才能让思政教育在青年学生眼中活起来呢?

近年来,中国戏曲学院思政部和专业教师合作,努力挖掘戏曲元素、历史元素、红色资源的互通之处,探索落实立德树人根本任务的有效路径。

让思政课成为“爆款课”

如今,在北京艺术院校中的“爆款课”是哪门?答案之一便是由中国戏曲学院牵头的艺术名家领读经典·市级思政课。

2017年以来,已先后有60余位艺术家走进艺术名家领读经典·思政课堂,每学期受益的各艺术院校学生达3000人。

将思政课搬上舞台,这种表现形式颠覆了我们以往对思政课的认知。这样的思政课程很有趣!各艺术院校听课学生毫不掩饰对该课程的喜爱,这样的思政课我们不想下课!

事实证明,将枯燥的理论、朴实平淡的讲述转化为易懂、好看的新时代课堂,面对立体、有趣、鲜活的艺术舞台,学生们就会变得乐听、乐思、愿学起来。中国戏曲学院思政部主任梁建明说。

受到学生的喜欢只是第一步,要取得入脑入心的效果,必须进一步创新教育教学方法。中国戏曲学院持续挖掘戏曲艺术中蕴含的思政元素,形成了课堂教学有特色,专家领读有影响,教学实践有实效的“三位一体”教学模式。

与专业教学、艺术实践相融通

学戏先学做人,梅派第三代传人张晶教授在思政课堂穿上戏服舞起水袖,一家人闻边报雄心振奋,穆桂英为保国再度出征。二十年抛甲冑未临战阵,难道说我为国为民一片忠心!京剧《穆桂英挂帅》中振奋人心的片段里,穆桂英满怀报国热情,在面临小家与大家、亲情与责任的抉择之时,毅然选择保家卫国的巾帼英雄形象宛若在眼前。

梁建明说,中国戏曲学院强调所有课程都有育人功能,不仅通过设立相关科研项目鼓励专业教师挖掘专业教学中的思政教育元素,还组建了思政课和专业教师共同参与的思政+戏曲课题组,重点研究设计戏曲融入思政课教学的实践路径。截至目前,围绕戏曲科班班规等资源,全校已经挖掘整理了100个教学案例。

用故事阐释理论,以艺术演绎案例,用现场深化思想,以实践贯通思路。中国戏曲学院党委副书记徐超说,中国戏曲学院坚持开门办课,使各类活动、课程与思政课同向而行,形成协同效应。在融通专业教学、艺术实践与思政教育之间的渠道过程中,给艺术找到了魂魄,让红色种子植入学子心中,生根发芽、开花结果。

贯通戏曲教育与时代的联系

习近平总书记在给中国戏曲学院师生的回信中指出:戏曲是中华文化的瑰宝,繁荣发展戏曲事业关键在人。

学生的主体作用是戏曲时代传承的关键。无论是思政小课堂,还是社会大课堂,中国戏曲学院勉励学生把课堂所学所感付诸行动,实现知行合一。在国庆70周年、一带一路亚洲论坛、新年戏曲晚会等重大活动中,国戏学子从勇挑重担到不辱使命,持续在时代大考中践行着担当。

在今年党史学习教育中,中国戏曲学院紧扣立德树人根本任务,在创造性转化和创新性发展中开展具有高水平戏曲艺术大学特色的活动。创设了多样化载体,坚持个人自学、集体研学、专题培训相结合,协同课堂学习、创作实践、学术研究齐发力,持续挖掘校史、戏曲艺术中的红色资源,以教学创作演绎党史故事,从校史故事中感悟党史,促进师生将学习和实践相结合,将历史与现实贯通,引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

如今,中国戏曲学院的舞台上,以《江姐》《秋瑾》《田汉校长》等为代表的一批红色剧目,主题已从历史人物拓展到伟大的时代。徐超说,在中国戏曲学院,戏曲教育与时代内涵正从结合走向融合,这背后,是充满活力的传统戏曲文化和国戏人奋发向上的时代精神。

全国高校党史学习教育成果展示平台上线

本报讯(记者 林焕新)为认真贯彻落实党中央关于党史学习教育的决策部署,根据教育部党组工作安排,日前全国高校党史学习教育成果展示平台(http://dsxxjy.sizhengwang.cn/ds/)开通上线。

该平台由教育部思想政治工作部指导,全国高校思想政治教育网承办,集信息发布、经验交流、资源集纳、成果展示等功能于一体,开设“学深悟透”

创新宣讲、学做结合、研究阐释、专题培训”等主题板块,全方位展现高校党史学习教育的进展情况、特色做法和典型经验。

据悉,该平台上线后,将与主流媒体和新兴媒体加强合作,实现信息资源全网共享、全媒体推送、多渠道宣传,及时向全社会宣传展示高校党史学习教育好经验好做法,共同推动党史学习教育走深走实、取得实效。

(上接第一版)

了解到情况后,兰溪市教育局伸出援手,双方达成协议,村建幼儿园开办后,土地与房屋产权仍归村集体所有,具体运营由教育局负责,实行统一的师资派遣、科学规范化管理。如今,大阜张村投资2000万元的现代化幼儿园即将投入使用。

投资主体可以多元,但管理部门必须在提高办园质量上切实履行职能,多想办法。兰溪市教育局有关负责人说。

张志勇表示,在完善普惠性学前教育保障机制上,应健全学前教育管理体制,完善成本合理分担机制,出台公办幼儿教师编制标准,健全教师专业发展体系。各地应重点建设一批学前教育示范专业和示范培养基地,为乡镇中心幼儿园培养师资,同时健全民办幼儿园教师工资和社会保障机制,逐步缩小民办教师在编与非编教师的工资待遇差距。张志勇说。

促进学前教育普及普惠安全优质发展的根本,在于建立和完善学前教育体制机制。中国学前教育研究会前理事长、南京师范大学教授虞永平表示,要重点落实投入保障机制,建立和完善学前教育财政投入机制,切实保障学前教育经费在教育经费中的合理比例,真正纳入各级政府经常性财政预算,做到

学前教育投入制度化。

在安徽省蚌埠市,学前教育毛入园率已达98.10%,高毛入园率的背后,是政府持续稳定的投入。仅在2021年,该市就将投入资金5690万元,新建、改扩建幼儿园15所,共增加学位3240个,对于普惠性幼儿园,则不分公办、民办,财政均按每生每年700元的标准进行补助,预计今年将向133所普惠性幼儿园发放奖补资金2153.34万元,专门用于购置设备、加快发展,让幼儿园享有更优质的人生启蒙课。

我的幼教梦越来越踏实、美丽。在兰溪市瑞溪村幼儿园工作的教师邱赛琴说。瑞溪村幼儿园由瑞溪村中心小学的闲置校舍改建而来。此前,邱赛琴供职的一所条件薄弱的民办园因无法通过年检依规停办,按照政策,拥有教师资格证的她来到公办瑞溪村幼儿园继续幼教生涯。在政策保障和激励下,她与公办教师们一起刻苦钻研,如今已成为当地小有名气的专家型教师,孩子们也在现代化的幼儿园里茁壮成长。

2万所幼儿园、400万个以上普惠性学位,十四五规划的如期完成,将为数以万计适龄儿童的健康成长护航,为更多幼教教师的出彩人生助力。

学校思想政治理论课教师座谈会召开两周周年系列报道⑥

搬上舞台的思政课好懂好看

本报记者 施剑刚 通讯员 赵青