

部委新闻

高校《国家安全教育读本》启动编写 2023年春季学期全面投入使用

本报北京4月14日讯(记者 高众)为深入贯彻落实总体国家安全观,帮助大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,教育部党组决定组织编写高校《国家安全教育读本》。在庆祝建党百年之际,在第六个全民国家安全教育日来临之际,教育部今天召开高校《国家安全教育读本》编写工作启动会,正式启动编写工作。教育部党组成员、副部长郑富芝出席并讲话。郑富芝强调,编写《读本》是贯彻

第二届“用英语讲中国故事”活动启动

本报讯(记者 冯丽)近日,由中国教育电视台与新航道国际教育集团联合主办的第二届“用英语讲中国故事”活动在西安外国语大学启动。活动旨在为广大青少年提供一个弘扬中华优秀传统文化、与世界交流的平台。今年首次将活动范围从面向中国的大中小學生拓展至来华留学生,通过英语朗诵、演讲、中华才艺展示等形式,展示素质教育的丰硕成果,提升青少年文化自信。

职业教育发展迎来又一个春天

(上接第一版)当前,恰逢交通强国建设的历史机遇,为学校高质量发展注入了强劲动能。浙江交通职业技术学院党委书记孙校伟表示,学校将进一步扎根交通行业,强化学校发展与交通行业同频共振的大格局,为交通职业人才的培养提供行之有效的浙江方案。作为一所地方中职学校,河北省承德县职业教育中心积极承担角色和功能转变,服务“三农”。校长李玉国表示,下一步,学校要建立分类分层多元化培育体系,突出精准性和实用性,抓好培育后的跟踪和管理,让新型职业农民真正成为农村致富榜样和农业发展生力军,更好地助力乡村振兴。海南职业技术学院校长王安兴说,学校将致力形成以高质量的职业教育推动高质量的职业培训的良性育训格局,以实绩实效落实习近平总书记的重要指示精神。优化类型定位,培养大批技术技能人才。河北工业职业技术大学校长薛晓萍表示,作为本科职业大学,学校将继续坚持职业教育办学类型,把产教融合、工学

(上接第一版)与普通教育、继续教育实现专业、课程互选,学分、学习经历互认,架起学历教育与非学历教育之间的桥梁纽带,打通学校教育和社会教育之间的围墙壁垒,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,最终实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的目标。建设高质量的职业教育体系,开放办学是手段。高质量的职业教育体系要面向人人、面向社会,向所有人开放,要覆盖高中和中职应往届毕业生、退役军人、农民工、下岗职工、在岗职工以及高考落榜考生等人群,将有教无类的教育理想变为现实。高质量的职业教育体系要向行业、企业开放。深化产教融合,实施校企合作,将学校围墙内外衔接起来,将生产现场的实践知识和隐性知识引进校园,把不熟悉生产实践的学生送进企业一线摸爬滚打,工学结合。高质量的职业教育体系要向国际社会开放。在将世界上先进的职业教育发展模式、经验和课程教材等引进来的同时,还要走出去,向国际社会讲好中国职业教育的故事,打造中国职业教育的品牌,提升中国职业教育的影响力。高质量的职业教育体系,整体上是纵向贯通的、层次完善的、学制完备的。当前,我国职业教育体系打破了专科层次的天花板,贯通了中职、专科和本科3个学制层次。下一步,要进一步在横向融通、纵向贯通上下力。坚持打开门来办学,与普通教育、继续教育相融合,与基础教育相对接,使职业教育体系更加开放、更具活力。要进一步在学历层次上逐渐完善,拉长专业供应链,不断延伸人才供应链,以更好适应于现代产业供应链和创新链,在社会经济发展过程中无疑会更有作为,作出更大贡献。从世界最大规模的职业教育体系向高质量职业教育体系迈进,我们必须坚持以人民为中心发展教育的立场,坚持改革创新,以时不我待、只争朝夕的紧迫感,认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示要求,奋力推进高质量职业教育体系建设,在办好人民满意教育、服务中国经济高质量发展的征途中,续写新的辉煌。

给一个机会 许一个未来

——透视清华大学“数学领军计划”

本报记者 梁丹



资料图片

最近,一则四川省一名高二学生入选清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划(以下简称“数学领军计划”)的消息走红网络,再一次引起了社会对数学拔尖人才选拔、培养的关注和讨论。

去年12月底,清华大学公布“数学领军计划”,提出将采用“3+2+3”本博衔接培养模式,培养未来数学及相关领域的领军人才。为保障“数学领军计划”顺利开展,今年3月,清华大学成立求真书院,并由国际著名数学家、菲尔兹奖首位华人得主、清华大学丘成桐数学科学中心主任丘成桐担任院长。

1 数学想要“赶英超美”,必须有顶尖师资和国际视野

近日,来自河南省某中学的高三学生蒋同学正式开启自己在清华“丘成桐班”为期两个月的预科学习。

蒋同学的班主任介绍,根据细则,预科考核通过后,蒋同学不仅将接受8年的贯通制培养,还将在国内外一流大师身边进行研究学习,作为一个已经坚定要走数学这条路的孩子,他对未来充满信心。

让最有天赋的孩子对接到国际上水平最高的师资,是我一直在做的。丘成桐表示,我国数学想要“赶英超美”,必须有顶尖师资和国际视野。

成立求真学院作为“数学领军计划”招收学生的培养单位,从师资上则配备以丘成桐为代表的具有国际化水平的教师团队,在培养模式上采取“3+2+3”本博衔接培养。清华大学副校长彭刚介绍,考虑到低龄生特点,清华大学还成立了工作组,专门前往中国科技大学、西安交通大学考察、学习少年班的管理,同时请清华附中参与培养。

培养计划将特别关注人才心智人格的健全,对低年龄段的学生,会格外多一些付出和关爱。彭刚说。

2 筛选“好苗子”是基于基础学科人才培养规律

据此前媒体的不完全统计,此次“数学领军计划”入选者中,来自高一、初三的学生达十人。而对比以往类似的拔尖人才选拔计划,通常面向的是高二、高三学生。

为何要将拔尖人才选拔年龄下探至高一、初三?

丘成桐表示,这既是为了尽早筛选“好苗子”,让他们不被传统的惯性思维所束缚,也是基于基础学科人才培养的规律。

数学是天才少年的学科。丘成桐说,在数学和物理等基础学科领域,很多大科学家,如爱因斯坦等在30岁之前就已经做出了诺贝尔奖级的成果,只不过要经过时间验证,几十年后才颁奖而已。丘成桐表示,希望通过该计划,经过8年贯通培养再加10年探索,帮助这批学生在35岁之前做出重要成果。

不同于更看重积累、越老越值钱的“人文学科”,数学等基础学科能获诺贝尔奖的成果一般都是在科学家最具创造力的中青年时期完成的。中国人民大学教育研究院副院长李立国表示,数学学科着眼年轻人的培养是符合规律的。

由于方案明确了“获得入围认定

且通过预科考察的学生无须参加高考,面向全球招生等细则,“数学领军计划”也被外界称为“不设任何框框的拔尖人才培养特区”。

在彭刚看来,为具有突出潜质的创新人才设置“特区”有着重要意义。清华以理工科见长,数学考高分的学生很多。但是对于数学学科而言,解题能力好的不见得数学思维的创造力就强,禀赋、好奇心、想象力,提出和解决一个问题时的创造力都比分数更重要。

3 入选学生在本科学习阶段只允许退回到数学专业

有进也有退。为了避免该计划成为学生进入清华大学的“敲门砖”,在退出机制上,彭刚介绍,“数学领军计划”入选的学生在本科学习阶段只允许退回到数学专业。

在完成三年的基础课程学习和两年初步的科研训练后,学生将迎来一次考核。初步研究成果不达标的话,就以研究生毕业。丘成桐为8年后的培养成效做了展望,最理想的状态是50%以上的学生毕业时博士毕业论文达到世界一流水平,这需要师资等方面的持续支持。而20%以上的学生能够做到“我是很有信心的”。

以数学为代表的基础学科,具有远离市场、越往后钻研越艰涩抽象的特点,考虑到学生能力、志趣等因素,天津大学研究生院教师张立迁预计,相对漫长的8年贯通培养期,会

像过筛子一样,不断淘洗,最后留下意志最坚定、目标最明确的孩子。

4 重潜质考查,也重学习自主性考查

记者观察到,随着“数学领军计划”入选名单的公布,一些自媒体快速跟进,对入选者竞赛学习、竞赛经历、来源学校等放大观看,甚至开始发所谓的备考资料。

对于家长和培训机构而言,这其实不是什么好的“商机”。张立迁表示,此次“数学领军计划”更注重考查学生的学习自主性,更看重学生是不是真的有决心、有能力、有兴趣走数学这条路。

与其说“数学领军计划”是选拔性的,不如说是筛选性的。它不像竞技体育一样,要在两个人都很好的情况下非要比出个你高我低。华东师范大学第二附属中学副校长、数学特级教师施洪亮表示,这不是家长和孩子能够有针对性准备的,也不是中学能够准备的。

作为特殊人才培养的一种小范围尝试,“数学领军计划”对人才的选择,将突破高考、竞赛等高竞争性下的标准化考试限制,更开放更灵活,更考查一个人的潜力。施洪亮表示,其实大多数学校并不建议、也没有能力帮助学生走这条路。这项计划是给那些在数学学科有较强发展潜质的学生的通道,这样的人才是“拔”出来的,而是自然生长出来的,是要尊重学生发展本性的。

(上接第一版)

训练内容滞后、部分训练难以实施、与普通高校军事训练中内容重复等问题都日渐突出。教育部全国普通高校军事教育指导委员会主任委员兼普通高等学校组组长陈波认为,随着国家经济社会深入发展,国防和军队改革全面推进,教育领域综合改革不断深化,高中阶段学校学生军事训练难以适应教育发展和军队改革的新形势和新要求,需要与时俱进、对高中阶段学校学生军事训练教学大纲修订完善。

作为此次修订的重点,新版军训大纲将2003年版大纲中的“集中训练”“知识讲座”两部分修订调整为表述更准确的“基本军事知识”和“基本军事技能训练”。

新版军训大纲删除了与普通高校军事课教学大纲有所重复、在有限教学课时内难以完成或超出高中

(上接第一版)

在睢宁县教育局组织的2018年度质量检测中,骑路小学五、六年级全部进入农村小学第一方阵。在2019年度镇中心小学组织的所有年级、所有学科的质量检测中,骑路小学的获奖率达55%,6个学科遥遥领先。

就这样,通过持续探索,骑路小学逐渐走上了花样跳绳促进学生德智体美劳全面发展的育人之路,这个村小的孩子们不仅体会到了跳绳之乐,还收获了很多意想不到的东西。

创新举措,跳出村小新高度

村小如何办?对农民来说,同样需要家门口的好学校。

新版军训大纲新在哪

阶段学生理解能力的军事思想、高技术战争等内容。

这体现了修订的科学性原则。高中阶段学校学生军事训练教学大纲必须符合高中阶段学校学生的实际情况,能在有限的学时内尽可能有效完成,符合高中阶段学校学生的认知水平。陈波说。

陈波认为,新版军训大纲关注了高中阶段学校学生军事训练教学改革理论与实践的最新发展,提出与时代发展相称的目标和要求,及时吸纳新思想、新知识、新方法和新成果,与时俱进,适应高中阶段学校教育新形势的需要。

我国幅员辽阔,区域发展不平衡,高中阶段学校层次、结构与学生情况等都有较大差异。作为高中阶段学校军

训工作的基本依据,如何避免只用一把尺子来衡量全国高中阶段学校学生军事训练?

新版军训大纲对此探索进行了必训和选训的内容设计。在刚性约束的同时,针对不同学校实施中的困难也有一定的灵活空间,同时提供多个选训内容,鼓励学校出特色。

新版军训大纲规定,高中阶段学校学生军事训练教学时间7至14天,总计不得少于7天共56课时。其中,基本军事知识共24课时,必训12课时,选训12课时;基本军事技能共88课时,必训44课时,选训44课时。

例如,在基本军事知识教学中,走进军营感受军营文化的现场教学就是“选训”内容,在基本军事技能中,轻武器射击、投弹、识图用图也

是“选训”内容。

新版军训大纲要求学校不得减少教学内容和规定课时,同时鼓励学校积极开设有关军事知识、军事技能训练教学方面的校本课程,拓宽军事训练教学内容。

按照高中阶段学校课程教学大纲的一般结构,本次修订将2003年版大纲中的教学考核与评估、教学要求等两部分修改为教学实施、评价考核、教学队伍、组织领导、教学保障、督导评估等6个部分。

针对以往高中阶段学校学生军事训练教学中存在的问题,本次修订在督导评估部分,创新性地规定把学生军事训练教学纳入国家督导和考核评价体系。要求省级教育行政部门会同省军区(卫戍区、警备区)根据国家有关规定细化考核评估方案,3年为1个周期进行验收评估,充分发挥教育考核评估的导向和激励作用。

跳绳八年,跳出两个“零”

54岁的教师张都平,一辈子都在农村小学教书。由于年龄偏大,信息化等教学手段不熟练,赛课赶不上年轻教师,评职称更是没机会。到了快退休的年纪,我原本想着只要上好课,不出错就行。张都平说,但2018年来到骑路小学工作后,学校的氛围改变了他的想法。因为跳绳,全校教师相互配合,心往一处想,劲往一处使。不会跳绳,张都平就给学生跳绳,向其他老师学习编织中国结、织毛衣、织手套,带学生社团。离退休的日子一天比一天近,张都平工作的劲头

却一天比一天足。跳绳改变了骑路小学教师的精神面貌,虽然全校只有15名教师,但现在大家都干劲十足。教师王荣弟从家中带来自己种的红麻,剥皮、晾晒,用废旧的课桌椅制作了一个打绳机,带领学生在社团活动中制作麻绳,教师程艳秋、葛雅静积极参加徐州市心理健康培训,顺利拿到初级资格证书,结合跳绳特色,葛雅静发挥自己体育专业特长,开始围绕学生体质健康展开深入研究。坚持跳绳8年,学生在变,教师在

中国民航大学70周年校庆公告

从心而上,璀璨民航。2021年9月25日,中国民航大学喜迎建校70周年华诞,谨向关心、支持学校的广大师生、海内外校友及社会各界人士致以诚挚的感谢和崇高的敬意!薪火相传七十载,弦歌不辍,双一流。自1951年建校以来,学校已发展成为中国民航专业人才培养和科技创新的高等学府和主基地、主力军,正致力于建设成为中国特色世界一流民航大学。赓续荣光,逐梦飞翔。2021年是中国共产党成立100周年,是中国民航大学建校70周年,是十四五规划的开局之年。学校将以此为契机,举行系列庆祝活动,凝心聚力,继续往开,助推学校高质量发展。

我们热切期待广大校友重返母校,畅叙情谊、共谋新章,诚邀关心支持学校发展的各界人士参与校庆活动,共襄盛举,再创辉煌。特此公告,敬祈周知。

中国民航大学 2021年4月15日

联系人:李鹏 郭娜 联系电话:022-24092208 022-24095069 18322379725 18322370925 电子邮箱:cauc_70@163.com 校庆网站: http://www.cauc.edu.cn/xq70 联系地址:天津市东丽区津北公路2898号 邮政编码:300300

