

河南省济源高级中学

党建引领 点燃学校高质量发展“红色引擎”

红色是革命传统熠熠生辉的底色，也是河南省济源高级中学这所全国文明校园鲜明的特色。地处中原沃土，扎根济水之源，传承愚公精神，赓续玉川烽火，济源高级中学（简称济高）自1960年建校以来，在创办、发展的进程中，不断以新思路、新机制、新手段谋划和推进学校党建工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校的特色发展注入源源不断的红色推动力。从河南省师德师风先进学校到河南省依法治校示范校再到河南省廉政文化示范点，从全国艺术教育先进单位到全国中小学心理健康教育特色学校，再到2017年获首届全国文明校园一块块奖牌、一项项荣誉是学校的党建工作从有形覆盖向有效覆盖转变的有力佐证。飘扬的旗帜犹如红色引擎，带着广大师生员工不断迸发出奋进的动力和激情。

小课堂，大舞台，培育“红烛先锋”

1921年，参加中共一大的有13位代表，为什么人生走向却是各不相同？清明节前夕，在济源高级中学的党史文化长廊里，年轻的党员教师王向坤带领着各班团支书正在重温中国共产党的百年历程，开启了2021年春学段党员上团课的首讲。

党员上团课是济高一大的传统，已经坚持了整整10年。书记、校长带头，党员教师人人参与，从学习十九大，共筑中国梦到礼赞辉煌成就，坚定道路自信，从愚公移山，改造中国到回望初心，激扬青春，济高的各位党员教师扣住社会主义制度优势核心点，弘扬爱国主义教育关键点，践行初心使命发力点，各出绝活，力求原味、体现土味、加点鲜味、富于趣味、值得回味，把一节节团课上得五味俱全。

五味团课的精彩，来自于



三味党课的创新。书记党课上出原味，微型党课追求鲜味、情景党课感受真味。济源高级中学坚持用真、精、实的党课内容提升党课教育的针对性和有效性，探索培养担当民族复兴大任的时代新人方案。2020年抗击新冠肺炎疫情期间，济高的党课学习也始终不掉线。

不掉线，抗疫中的中国人和中国精神等主题党课云端开讲，支部书记做主播的故事被《教育时报》、河南教育宣传网等省级媒体多次转载。纪念馆里、庄稼地里、党员外出开展志愿服务、参观实践的大巴车上都能成为党课的微型课堂；济源本土的留庄民兵营、原大寨等红色资源更是现场党课的绝佳基地。学校先后推出了9条红色研学线路，其中涉及22个现场教学点，涵盖爱国主义教育、清廉文化教育、美丽乡村建设等多个主题。

在红色地标中致敬历史，在红色精神的谱系里接受洗礼，党员教师的社会责任感和历史使命感不断增强，主动深入课堂教学，发挥先锋模范作用，带领越来越多的教师站在更高的层面去思考教育的方向和本质，做好

四个引路人。小小的课堂，成了大舞台，学校先后走出了河南省最具影响力教育人物、河南省优秀教师、教书育人楷模等60余名省、市级名师，全国优秀教师黄彬涛、全国优秀共青团干部刘宁也都是在這裡成就了自己的大梦想。

小活动，大参与，引领“红心向党”

2019年9月，在济源高级中学大型情景史剧《初心使命》的演出现场，4000余名观众挥舞着手中的五星红旗，汇聚成一片热烈欢腾的红色海洋，在直播平台上，点击量已经超过了6万人次。《初心使命》的创排是学校向新中国成立70周年华诞的献礼，完全由师生自编、自导、自演。在历时3个月的筹备过程中，大家边创作、边排练、边整合，从策划创意到细节的实现都汲取了各方智慧。许多人从最开始单纯地参加一个活动，到沉下心来去追寻初心、确认使命，济高人举办的一场小活动最终变成了一场大参与。

这样的活动并不是个例。从2018年起，为响应让红色基因代代相传的号召，济源高级中学开展了丰富多彩的红色活动。

围绕改革开放40周年、五四100周年、新中国成立70周年等重大活动，学校先后开展最美团旗合影评选、我为祖国点赞故事会、中国精神演讲、红色家书诵读等活动，参与师生累计6000余人，网络关注超过15万人次；经典诵读作品《旗帜》《追思愚公渠》等在河南省各类朗诵比赛中多次夺冠。

以本土文化资源为基础，完成了《愚公移山》大型浮雕艺术作品，设计了以胡卢兵保垒和家乡发展为主题的天坛砚，开发了文化衫、棒球帽等10余种校园文化创意产品。

在抗击新冠肺炎疫情期间，发布致敬最美守护者网络征集令，征集到诵读、绘画、书法、抖音等各类作品3000余件。手绘作品《鸡蛋不翻之小人物大担当》系列以及鸡蛋不翻抗疫专用表情包刷爆济源人的朋友圈，原创MV《人间天使》在腾讯视频等平台累计收获3万余人点击量，身边的战疫故事系列绘画作品登上了学习强国平台。

从开学典礼到毕业典礼，从升旗仪式到入团仪式，再到盛大的成人典礼仪式，这些仪式感的渲染和营造，唤醒了学生对生活认真、尊重且热爱的态度；立足静净工程，打造文明礼仪品牌，两大活动相得益彰；人人争做文明标兵，师生共评形象大使，校园内平凡善举蔚然成风；国旗下演讲、公益演出、志愿服务等丰富多彩的实践活动让学生将知行合一化为行动，在行动中彰显出济高学子独特的青春风貌。在一个又一个活动中，济源高级中学引领红心向党、厚植家国情怀，全国新时代好少年孙东海、全国优秀共青团员李张玉、全国最美中学生李博洋等国家、省、市级先进典型的不断涌现，让传承红色基因不再是一个

空洞的口号，而是有温度、有质感的行动。

小公益，大格局，拓宽“红色阵地”

2020年12月，第五届中国青年志愿服务项目大赛传来佳音，济源高级中学的彩绘强国志愿服务项目成功入围并获得铜奖。图说扶贫政策为乡村振兴添彩，图解山村课堂让城乡教育出彩，一所普通高中的志愿服务团队能有这样的组织力、影响力，不仅是河南省仅有的团队，在全国也是凤毛麟角，而这其中彰显的正是济高党建的红色优势。

2018年，和大峪镇林仙村结对子以来，学校党组织发出了建立爱心基金倡议，全体教职工捐献出一个月的全国文明奖奖金，筹款24.32万元，成立林仙村扶贫基金，兜底救助由于生病、受灾、意外事故等导致生活特别困难的家庭。相关媒体对此进行了专题报道。依托基金，修文化墙，辟文化长廊，搭建林仙大舞台，全校1200余人次的志愿者积极参与，着力提升林仙村的村容村貌，通过脱贫攻坚文明乡风等系列主题墙绘的绘制，为贫困乡村群众脱贫致富提供了精神动力和文化支持，在全省掀起了让文化墙成为脱贫攻坚解说员的热潮。学校还建立了惠民惠师、帮扶不断线的常态化扶贫机制，以学校+农户扶贫合作项目助推产业扶贫，使村里的富硒南瓜、胡萝卜等特色农副产品进入校园，让贫困农户和学校师生共同受益。同时，作为首届全国心理健康特色学校，着力提升林仙村的学生心理健康，通过心理游戏、团体辅导等系列活动对贫困群体的心理资源匮乏问题进行了精准帮扶。抓扶扶一盘棋统筹推进，抓扶扶一主题深度点击，济源高级中学党组织集中资源力量进行攻坚突破，为助力脱贫攻坚提供了更坚实的实践路径，这一案例

也作为典型入选2020年中国优秀扶贫案例。

积小善，成大爱，小公益也能做出大文章，正是秉持这样的理念，济源高级中学不断传递着党建公益力量，着力打造理论知识宣讲、送教下乡、心理援助等6大类功能性活动项目；结对帮扶山区学校大峪四小，为18名留守儿童实现了微心愿；文艺下乡巡演三大村镇，5000余人观看演出；爱暖夕阳红慰问敬老院志愿服务项目被评为济源市优秀志愿服务项目，12116计划擦亮志愿者雷锋志愿服务品牌；心理志愿者们在全国也是凤毛麟角，而这其中彰显的正是济高党建的红色优势。

2018年，和大峪镇林仙村结对子以来，学校党组织发出了建立爱心基金倡议，全体教职工捐献出一个月的全国文明奖奖金，筹款24.32万元，成立林仙村扶贫基金，兜底救助由于生病、受灾、意外事故等导致生活特别困难的家庭。相关媒体对此进行了专题报道。依托基金，修文化墙，辟文化长廊，搭建林仙大舞台，全校1200余人次的志愿者积极参与，着力提升林仙村的村容村貌，通过脱贫攻坚文明乡风等系列主题墙绘的绘制，为贫困乡村群众脱贫致富提供了精神动力和文化支持，在全省掀起了让文化墙成为脱贫攻坚解说员的热潮。学校还建立了惠民惠师、帮扶不断线的常态化扶贫机制，以学校+农户扶贫合作项目助推产业扶贫，使村里的富硒南瓜、胡萝卜等特色农副产品进入校园，让贫困农户和学校师生共同受益。同时，作为首届全国心理健康特色学校，着力提升林仙村的学生心理健康，通过心理游戏、团体辅导等系列活动对贫困群体的心理资源匮乏问题进行了精准帮扶。抓扶扶一盘棋统筹推进，抓扶扶一主题深度点击，济源高级中学党组织集中资源力量进行攻坚突破，为助力脱贫攻坚提供了更坚实的实践路径，这一案例

济源高级中学的实践证明：党建抓强就是竞争力，党建抓细就是凝聚力，党建抓实就能成学生更好的教师和学生。为了庆祝中国共产党成立100周年，红色育人仍需持续深入。济源高级中学将继续深耕党建品牌建设，促使党建优势转化为学校发展优势，跑出高质量发展的红色加速度！

(袁慧娟)

成都市龙泉驿区西河中学校

让“五育并举”扎根生命教育沃土

谈到乡镇学校赶城区学校的典型，成都市龙泉驿区西河中学校（简称西中）一定榜上有名！这所当年为了完成普九任务而始建于1994年的年轻学校，在短时期内得以实现逆袭在于他们善借时代政策的东风，构建出五育并举的新格局。2020年10月，《深化新时代教育评价改革总体方案》印发。有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。新时代，学校教育的使命是构建良好的教育生态、肩负起立德树人根本任务。

这样的形势下，全国30个试验区拉开了中小学教育质量综合评价改革实验的帷幕，成都市龙泉驿区也成为率先在全国推行五育并举的试验区之一，而坐落于龙泉山城市森林公园以北的西河中学，2020年8月就已经把创建五育并举、和谐发展的全国卓越示范学校作为学校中长期奋斗目标。沿着这样的共同愿景，学校不仅顺势延续发展，而且创造出了崭新的西中速度。同年，学校发动全体教师，共同研究制定了《西河中学五育并举育人质量标准》，在规范育人行为和育人目标方面形成了独具特色的操作规范，和学校去年提炼出的西河中学六个好人标准一起，潜移默化地改变着西中每个人的言行。

潜心实践 五育并举 为西河中学带来诸多殊荣：学校先后被评为全国优秀家长学校、成都市新优质学校，还成为中国教育学会教育质量综合评价改革试点校。《四川教育》《成都晚报》等媒体曾对此进行专题报道。与此同时，学校也迎来一批批全国各地的取经者，意在借鉴学习西中的成功经验。

让“五育并举”融入生命教育

西河中学一班人认为，教育应该是生命为本、成人达己的生成教育，因此，生命教育成为西中的核心文化。当五育并举遇上生命教育，在生命为本、立德树人的前提下，学校提出培养适应社会发展的

高素质劳动者 的总体育人目标，具体而言，是通过初中阶段学习，让学生普遍能够达成五有五会、习惯良好、创新创造的阶段培养目标。其中五有指培养五种品质，五会指发展五种能力。五有：有爱心、有担当、有目标、有纪律、有礼貌。五会：会思考、会提问、会演讲、会书写、会劳动。以此为依托，将办学理念优化为生命为本、各美其美、和谐发展，让会飞的飞得更高、会跑的跑得更快、能走的走得更好。

在西中，有一份专属西中学生的学习生活指南。这是学校根据《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中小学日常行为规范》和《中学生守则》，结合中外成熟经验制定的71条可操作性的校规，命名为《中学生上学期间一日学习生活指南》，简称西中71条校规。每位教师（班主任）明确每周重点培养的学生行为习惯；利用班会课，让每名学生对重点内容进行学习；利用班务天清，做好学生每天行为、生活等习惯的总结；开展年级组一日行为常规比赛，加快规范学生行为的步伐。所有这些举措都为提升育人质量和提升学生学业发展水平提供了扎实有效的行为保障。

对具有不同潜能和发展水平的学生实现差异化对待已然成为西中孜孜以求的自觉行为。教育家维果茨基提出，如果低于学生现有发展水平，学生就无法产生兴趣；如果在学生潜在水平以上，也会遏制学生的发展。因此，更佳的教学应位于学生现有水平和潜在水平之间。为了寻找到学生的最近发展区，西中主要从以下几个方面着手：

1.学习最近发展区理论，转变教师观念

在中国教育学会评价办主任秦建平教授的指导下，学校组建评价实践小组，培养一批骨干分子，再通过校本研修、同伴互助等方式，组织教师学习最近发展区理论，全面转变教师观念，为利用最近发展区理论提升教



育质量提供坚实的理论保障。

2.精准分析学情，进行差异化教学及课后精准辅导

借助学生潜能测试结果、学业水平测试和平常的检测成绩，结合综合素质测试及学生现实表现判定学习习惯，确定学生目标参考分数、应提升达到的分数及对应的考点板块，匹配施教内容，在课堂教学中按照不同学科、不同课型的实际形成实施步骤进行分层教学。结合龙泉驿区学业质量监测平台所反馈的数据，将知识点进行难易度排序，对学生科学分析，找准学生监测中所出现的问题，设计辅导方案，匹配其最近发展区所对应知识点的练习题，实现精准有效的个性化个别化辅导。让教育理想落地扎根五育并举和生命教育，两者都含有较强的人文色彩。但在西中，这个问题早已不存在，而西中，这个问题早已不存在，学校巧妙运用教育理论将其转化为可操作、可量化、可评价的操作机制：

1) 坚持实践运用 CBUPO 理论培养学习动机

CBUPO理论由美国教育探究性学习研究会的创办人提出，他认为，人类内心都渴望得到五种需要的满足，即能力感（Competence）、归属感（Belonging）、有用感（Use-

fulness）、潜能感（Potency）和乐观（Optimism）。这些深层的学习动机对提升育人质量具有重要的助推作用。

而期望效应的心理学现象正是对这五种需要的挖掘，在期望效应中，如果教育者通过态度、表情、体谅和给予更多提问、辅导、赞许等方式，对学生报以积极的期待，学生在感受到这样积极的隐含期望后也会给予正向反馈，而这种反馈又反向激起教育者更大的教育热情，维持其原有期望，并对这些学生给予更多关照。如此循环往复，就会让这些学生的智力、学业成绩以及社会行为朝着教育者期望的方向靠拢，使期望成为现实。

因此，西中会定期监测学生潜能数据，让教师、家长、学生结合潜能数据一起商量、讨论，确认下次监测所应努力达到的目标，及其达到目标的可能性。学生根据学习目标，制定行动计划，教师和家长对学生进行辅导和监控，再监测阶段性目标的达成情况，展示成果。如果目标达成，则对学生进行表扬，若没有达成，则需要学生进行反思，并与教师或家长进行讨论。

2) 不断探索及运用小组增量评价西河中学对学生学业监测成绩和综合素质考核成绩的评价都是采用美国约翰霍普金斯大学生团队的成绩评价办法，即比较成绩增量。将每名

学生单元测验的成绩和他们过去的成绩进行比较，然后将高出过去成绩的分数的分数相加，作为团队的成绩。这样做的好处在于，学困生很可能成为他们团队中最有价值的选手。

3) 周最佳纪录档案单

西河中学充分利用周最佳纪录档案单，引导学生全面反思一个星期自己的各方面表现。并将自己优于之前的表现记录下来，先在周五的班会课上自我总结，再小组交流；班级内各小组选代表交流，周一学校升旗仪式上再选派班级代表作全校交流。这些举措极大地增强了学生的能力感。

推动教育成果全面开花

尽管荣誉对于学校而言并非最重要的价值需求，但却是检验教育决策和理念的有力标准。因五育并举和生命教育实现逆袭的西中，如今已实现教育成果的遍地开花：

教师层面上，完成了三大转变：由笼统化教学向差异化教学转变，根据最近发展区理论，向不同学生投放不同的教学内容、作业及辅导；由单纯的教向教研结合转变，为实现差异化教学，教师需要不断吃透教材、吃透考点，并勇于接受先进的教育理念和实践全新的教学模式；由普通型教师向专家型教师转变。很多教师在实践成长的过程中因经验的累积实现了专业化蜕变，不仅受邀在成都市内各区县进行汇报，还踏足新疆、重庆、上海等地作相关报告。

学生层面上，实现了3个更加：行为习惯更加良好，学习兴趣更加浓厚，发展方向更加全面。为了让学生找到适合的发展方向，学校开设了与体育、美育、劳动教育相关的精品社团（STEAM（生物）、STEAM（物理）、STEAM（化学）、跆拳道、计算机运用、IT精英、皮影、

机器人、羽毛球精英、乒乓球精英、足球、特教课程、健美操、女子篮球、男子篮球、水彩创作社、独唱与合唱、音乐欣赏、排球、国学经典赏析、武术、象棋、手工制作等。

多元培养下，学生赢得各级奖项不断：2020年，四川省第十五届校园影视教育成果展示活动影视教学类获得一等奖，成都市第四十二届十大阳光体育排球活动月获得一等奖，成都市第七届全国健身运动会青少年体育俱乐部冬令营30人绑足跑总决赛获得一等奖，健美操比赛多次获得省市一等奖，尤其是机器人项目斩获颇丰，不仅学校获得区、市、省一等奖，还代表龙泉驿区参赛获得成都市比赛一等奖，代表成都市参赛获得四川省机器人比赛一等奖。两名学生还代表西河参加了国家级比赛，取得了不俗的成绩。

学校及区域影响层面上，一大批优秀教师纷纷涌现，杜巍、赵露、马先慧、高敏、王怡、李佳佳、黄静、李祥建等十多位骨干教师，先后在全国多个省市的多所学校作经验交流；为五育并举实践模式的推广作出了西中贡献。学校成为成都市校长培训跟岗实践基地，金牛区组织130多名校长、教师来学校交流学习；智育水平大幅提升，高考成绩不断实现新突破。西河中学已成为不折不扣的老百姓家门口的学校！

机遇只垂青于有准备的头脑。表面上看，西河中学是幸运的，它乘上了五育并举的时代快车，疾驶在群雄逐鹿的教育改革探索之路上，但究其根本，如果不是西中人如临大敌迎挑战、如饥似渴去学习、如坐春风待师生的三如作风严格要求自己，如果不是西中人持之以恒地发扬敢为人先的创新精神、与人为善的包容精神和永争第一的拼搏精神，从而通过自身努力创造出的西中速度、西中模式，这个幸运符就不会被紧握在学校手中。当幸运来临时，只有扎实把教育做细、做精、做强，才能成为幸运者。（张志高）