

创新案例

# 「工作室」搭起校企融合桥梁

## 广东省东莞市纺织服装学校探索「四企业三协同」人才培养模式

江学斌



学生在工作室专心设计。江学斌 摄

虎门镇,是中国南方服装重镇,这里活跃着数千家服装企业和数百个服装企业品牌。虎门有着制造业优势,但广州、深圳的人才虹吸效应又导致其难以吸引高端服装人才。人才跟不上,产业难突破,也让职业教育缺少了发展的空间。

### 打造企业环境 实现工作即学习

学校积极构建企业化工作环境,以企业研发中心和企业版房为参照,设置学习与工作一体化岗位,并通过工作流程组建岗位群。工作室通过企业化职业情境建设,创设了有文化、有温度、有职业代入感、有凝聚力的学习环境,提高学生职业认知,培育职业情怀,塑造职业精神。

实施企业项目化教学,让学生参与到企业产品研发全流程中,有效推动产教深度融合。工作室以纯集团、艾加西女装、森虎儿童装等企业开展研学合作,参与其产品研发。由企业提供设计的基本概念,教师带领工作室学员开展产品研发,企业进行指导,最后由企业根据市场标准对学生设计产品进行审核,并参与企业的产品发布会和订货会。在整个过程中,实行以工作过程为导向的教学化设计,将项目实践学流程设计为 咨询→方案→计划→实施→评价→完善 6个环节,创建工作思维导向的学习过程。整个学习过程充分体现学生的主体地位和工作室教师团队的主导作用,学生通过 工作即学习 的方式培养和提升职业能力。以职业规范、行业标准引领学习,并通过工作过程系统化的实践

### 性学习建构综合职业能力,培养创新精神与创造能力。

引入企业管理机制,建立同步于企业的作息制度和考勤机制,引导学生养成良好的职业规范与职业操守。设置对应于企业的管理岗位,建立学习岗位责任制,引入ISO9001质量管理体系,建立流程化管理制度,培养学生的职业意识和职业素养。建立企业考评机制,引入企业标准,建立第三方评价机制。对工作室学员采取学习成果评价与绩效评价机制,学员学习成果由企业导师进行初评、由企业客户进行终评,学习评价与工作评价相互融通,构建以能力发展为导向的综合评价体系,有效衔接就业与创业教育。

### 校企协同育人 实现毕业即就业

为适应产业升级需求,东莞众多加工型服装企业部分转向自有品牌发展战略,转型期的重点和难点就是需要大量熟悉市场且有创新能力的产品研发团队。

学校利用技术优势,协同企业进行技术创新和产品研发等项目合作,进行技术革新与产品创新,解决了企业研发团队问题,降低了研发成本,有效降低了企业财力风险。合作企业积极对创新成果进行市场转化,学校积极利用创新成果推动专业教学改革,最终实现校企双赢。

工作室实行校企 双导师制,专业教师负责组织实施教学,企业师傅负责项目技术指导,双向并行,协同育人。

学生在工作室学习期间,由于企业参与了对学生的合作培养,增强了工作室学生岗位适应性和就业能力,实现了毕业即就业、离室即上岗。为调动积极性、成就梦想,校企共同实施学生创业苗圃计划,企业通过项目扶持、资金支持,帮助工作室部分

### 创新人才培养模式 收获丰硕成果

学员参加行业大赛成绩突出。为检验培养成果,工作室组织学员参加由中国设计师协会等单位举办的各种行业大赛,与国内外服装类本科院校同台竞技,收获颇丰,如尹白雪获第十二届中国(大朗)毛织服装设计大赛金奖、郭诗莹获2017年亨达杯中国毛织服装设计大赛金奖、李聪获第十届中国内衣设计大赛银奖等。通过参加行业大赛,学生增长了见识、提升了技能、增强了信心。

产学研成果转化成效显著。每年有大量服装企业与工作室合作进行产品研发,如工作室为虎门童装企业和女装企业设计研发数千款符合企业标准的产品,投放市场销量上万件,直接产值超过5亿元。一些企业和工作室建立了长期稳定的合作关系,企业研发部门只设一两名设计总监,其主要业务则委托给工作室。工作室通过梯队建设,形成一支循环渐进式设计团队。

为行业企业输送专业人才。由于学生在工作室学习期间直接参与产品研发和技术创新,专业技能已经达到企业要求的水准。同时,学生对业务流程有亲身经历,职业意识与职业行为可以和企业无缝对接。以纯集团、搜于特、幻走、纽方等知名服装企业,每年都会来工作室 抢人。通过工作室的培养,学生也圆了设计师的职业梦想。

(作者单位系广东省东莞市纺织服装学校)



学生在工作室整理自己设计的剪裁的服装。江学斌 摄

前沿观察

# 以国赛引领职业教育新发展

何华 何莹

全国职业技能大赛是国家职业教育最高规格的竞技场和试金石。

国赛,赛的是职业教育实力,亮的是职业教育家底,展的是职业教育文化,国赛是职业教育整体水平的体现,是对国家技能型人才水平的检阅。

众所周知,制造业是国民经济的主体,是立国之本、兴国之器、强国之基。当下,制约我们由制造大国迈向制造强国的瓶颈问题就是技能型人才和大国工匠的短缺,而技能型人才和大国工匠大都由职业院校来培养,这就是国家不遗余力发展职业教育的意义所在。顶层设计好、组织开展好,对于提升国家制造业硬实力和引领职业教育新发展具有极其重要的意义。

设计好标准,树立国赛权威。2020年成功举办的第一届全国职业技能大赛,是新中国成立以来首次举办的高水平综合性国家职业技能大赛,86个竞赛项目覆盖了国民经济行业大类的70%,所有比赛项目都与实体经济关联,其中有一半的比赛项目直接服务于人们的生产和生活,大赛的含金量之高和其所具有的权威性,引起全国各省份高度重视,点燃了全国职业院校空前高涨的参与热情。国赛之所以如此火爆,一方面是国家发展的必然所需,另一方面则是职业教育的国家标准意识觉醒。可见,国赛于国家、于职业教育的重要性不言而喻。

既然如此,国赛就要乘势而为、有所作为,要发挥国家职能的杠杆作用,用公平公正公开权

威的国赛来导向我国职业教育发展。规范国家统一标准,为职业院校技能型人才培养领航树标,把国赛打造成为根植于中国大地培养中国职业教育人才的品牌,从而培养知中国、爱中国、有具体能力建设中国的技能型人才。

在国家层面,从全国优秀职业院校和有大型骨干企业生产一线遴选出各行业具有权威性的专家,依照国家职业教育系列标准和国家发展的时代所需,组织专家分门别类梳理本行业人才培养的技术关键点、技术难点、技术方向和通用技术,再制定出适合中国国情且具有国家水平的国赛统一竞赛标准试题(实操)范围,确保国赛顶层设计的权威性,使国赛真正达到为国选材、为国造匠的目的,达到引领职业教育健康快速发展的目的,为办好中国职业教育作出贡献。

培训好教师,提高国赛质量。国赛是职业教育人才培养的风向标,而人才培养,教师是关键。我们既要注重职业教育师资的蓄水池,还要建好职业教育师资的实训场,大力培养职业院校教师职业素养,着力提升职业院校教师动手能力、职业操守和生产过程经验,因为只有具备工匠素质的教师,才能培养出具备工匠素质的学生。

教师首先要掌握国家标准、熟知国家标准,方可对标施教,只有教师有了好样子,才能培养出好学生好苗子,才能打造国赛好牌子。以国赛标准来实施国家培养计划,引导职业院校出台政策对教师轮流培训,而职业院校教师本身也要自觉深入与本专业相

关的一流企业,摸准新技术脉搏,感受企业生产场景。职业院校重视了,才能把真正的好苗子选出来,才能把真正的水平赛出来。

总结好经验,提升国赛层次。职业教育要沉淀历史内涵和文化基因,通过国赛梳理、总结职业教育阶段性经验,既能清晰掌握过往职教发展水平,又能科学研判未来职教发展脉象,便于国赛更有针对性。

国赛之后要总结,总结是提升国赛层次的重要环节,是提高国赛质量的重要手段,是推广国赛经验的重要抓手。从国家层面进行认真总结、大力宣传,举行较高规格的表彰奖励大会,各省份以及各职业院校以此参照举行相关活动,通过上下联动强力造势,促使社会和人民群众对职业教育有更多的认知和认可。同时,通过主流媒体对国赛聚焦的强声,扩大国赛影响力,使更多人对职业教育从了解到尊敬、从尊敬到参与,增强社会对职业教育的认可度。

与此同时,出台国家层面的重奖和导向政策,让各行业国赛一、二等奖获得者现场签约、晋级职称、参加省级以上劳模等评选,使大力弘扬劳模精神、工匠精神的风尚得以落地生根,使职业教育的地位和能见度得以提升,使越来越多的人热爱职业教育,越来越多的人走上技能成才、技术报国之路。

(作者何华系甘肃省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、兰州石化职业技术学院教授,何莹系惠州城市职业学院讲师)

业界脉动

# “草根”工匠甬城高校当导师

通讯员 王国海

浙江纺织服装职业技术学院日前举行首批 工匠导师 聘任仪式。仪式现场,5名 工匠导师 从学校党委书记励如孟手中接过聘任证书。今后,他们将定期给学生讲课、带学生实训,把工匠技艺传承给 00后 学子。

这5名 工匠导师 是浙江纺织服装职业学院从合作企业中遴选出的能工巧匠,也是在2020年宁波市纺织工匠评选中脱颖而出

的学习标兵。他们虽然学历不高,但是长期工作在一线,都是从车间、实验室里泡出来的 草根 技术骨干。

荣慧,上市公司、全球最大色纺纱制造企业之一的 百隆东方 集团研发部部长,2005年大专毕业,从挡车女工做到100

多人的科研团队负责人,仓库里的下脚料,在她和团队技术攻关下 变废为宝,成了年销售额2000余万元的绿色环保新面料,相关研究获中国纺织工业联合会科技进步一等奖;冯玉明,从印染学徒到康赛妮公司染色技术副厂长,35年从业经历,他见证了从印染小作坊到数字化印染厂的现代化之路。

他们身上体现了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新的精神;他们身处行业发展数十年,积累了课堂上学不到的经验;他们见证了纺织行业变迁,技能人才不可或缺的匠心匠志匠德将由他们心手相传。浙江纺织服装职业学院院长朱远胜说。

浙江纺织服装职业学院聘任 工匠导师,把课堂延伸到工厂,把教师扩展到工匠,通过 工匠导师+高校教师 双师指导,期待实现 工匠精神+知识技能多元育人。据了解,该校今后将继续扩大范围充实师资队伍,发挥 工匠导师 示范引领作用,深化课程改革,让工匠精神深植青年学生心中。

## 江西工业职业技术学院

# 提升宿舍管理水平 探索“三全育人”新模式

学生宿舍是高校教育系统有机组成部分,是大学生精神引领、文化熏陶、价值观养成的 能量源 之一,是影响学生身心健康成长的重要因素和场所。宿舍除了学习、生活、休息、人际交往、情感碰撞交流,还可以帮助学生进行心理疏导、学业规划、行为习惯养成,开展丰富课余活动等,体现学生精神面貌、行为规范、文明素养,因而也是大学生素养教育和思想政治教育的重要阵地。江西工业职业技术学院创新宿舍管理,落实立德树人根本任务,强化服务意识,完善配套设施,提升宿舍管理精准化、精细化、标准化水平,打造 三全育人 新模式,取得了显著效果。

### 宿舍管理的新挑战

(一) 学生规模扩大,宿舍管理难度加大  
高职院校招生规模不断扩大,住校学生也日益增长。学校目前在住生1.3万人,宿舍管理难度加大。

(二) 学生家庭经济水平差距大,容易滋生攀比心理  
学生的家庭经济水平难免存在差距,不同群体间的生活习惯、消费观

念、学习目标差异分明,容易产生矛盾,给宿舍管理带来挑战。  
(三) 热衷于线上交流,一些学生人际交往淡漠  
当今大学生沟通交流、学习生活以移动网络、手机电脑为主,面对面的交流机会减少,导致一些学生人际交往淡漠,这也给师生沟通交流、宿舍活动引导管理带来新的挑战。

### 创新宿舍管理“三全育人”新模式

(一) 全员参与,构建以人为本的宿管制度

1. 强化思政教育  
抓好学生思想政治教育工作,发挥辅导员在教育管理服务中的主导作用,线上线下互动,加强政治引领和沟通联系,促进身心和人格健康发展。通过主题班会、海报宣传、QQ群、微信群等全覆盖,全体学生倡导绿色低碳生活,倡导垃圾分类,践行垃圾带下楼,节约用水用电,宿舍禁烟,打造文明温馨和谐校园。倡导阅读和运动,建设书香校园、和谐校园,增强学生集体荣誉感和凝聚力。党员教师挂点联系宿舍,通过宿舍走访、主题班会、座谈

会、思政课、指导工作等形式,成为学生的良师益友。关心关爱学生、服务培养学生,为学生点亮理想信仰之灯。

2. 健全宿舍管理制度  
完善了学生宿舍管理办法、辅导员考核标准、门卫保洁考核标准。建立以宿舍辅导员和班级辅导员为主、学生管理干部为辅的管理团队,签订学生入住协议、制定学生入住信息册、张贴寝室床贴和学生信息表,制定宿舍内务标准,宿舍日常管理精准到学生本人和辅导员。推进常规工作精细化、责任化管理,日日有检查、周周有小结、月月有评比,发现问题及时解决。

3. 强化检查激励机制  
校领导不定期检查宿舍,学工处每天抽查宿舍,宿舍辅导员每天检查宿舍并填写 钉钉 日志,引导学生养成每天整理内务的良好习惯,实现新生宿舍全面达标。加大老生宿舍检查整改,日清日改,逐渐覆盖。开展星级寝室评比月活动,评选标杆寝室,加强内务卫生的示范引领,培养良好习惯并形成长效机制。

(二) 潜移默化,完善全过程的宿舍育人制度

一是打造富有文化气息的宿舍楼

大厅,美化宿舍环境,提高宿舍文化品位,发挥学生公寓的文化育人功能。学生公寓大厅和走廊设计制作公告栏、信息栏和宣传板,大厅设置门卫吧台,配置宣传板和荧光板,做好文明书吧、消防、安全教育。

二是统一张贴查寝窗口牌。美化学生公寓环境,加强大学生宿舍文化建设,提升学生宿舍育人功能。瑶湖校区1000多张查寝窗口牌,采用PVC材质,图案清新,充满正能量。

三是统一设计辅导员标准化办公室。为学生创造良好的活动场地,打造综合活动室,进行必要的装饰装修,配备必要的生活设施,集谈心谈话、小书屋、自习室、活动室等功能于一体,为学生提供激发学习兴趣、培养创新精神、具有文化内涵的温馨环境。

四是积极建设宿舍文化。举办宿舍趣味运动会、楼宇设计大赛、团结就是力量 宿舍文化活动、文明评选系列活动,每名学生都成为文明宿舍的创建者和受益者。增强宿舍育人氛围,展现学生积极向上的精神风貌,提升宿舍凝聚力,丰富宿舍文化生活。

(三) 家校企合力,打造全方位宿舍育人格局

一是运用新媒体平台,强化家校联系。利用新媒体,及时发布每周卫生检查、纪律检查情况。学校官微推送 文明宿舍、宿舍成员风采,拓宽学生家长了解学生宿舍生活、精神面貌的渠道,让家长积极参与学生管理。

二是结合专业特点,开展校企合作。注重与行业企业开展深度合作,开展优秀企业文化进宿舍活动,让学生提前接受企业文化熏陶,体验企业员工的责任意识和竞争压力,帮助学生树立危机意识,厘清职业发展方向,端正学习态度,改变学生在宿舍沉迷于网络、娱乐活动等不良习惯,促进学生职业道德素养和职业行为习惯的养成。

### 成效与经验

(一) 促进宿舍管理规范化

改善宿舍卫生环境。由辅导员和学生管理干部带领学生整理物品、有序摆放、腾出空间、清扫卫生死角、规范行为习惯,宿舍以前的脏乱差现象没有了,学生精神面貌有了很大转变,塑造了健康、和谐的宿舍形象,

同时涌现出一批标杆寝室和优秀学生管理干部。

促进学生养成良好行为习惯。宿舍内务管理推动了学生管理,引领学生养成良好行为习惯,自觉遵守规章制度,营造了干净、整洁、文明、和谐、安全的宿舍环境,增强了学生独立生活和自我管理的能力。

提高学生安全防范能力。宿舍管理制度的严格执行和检查消除了安全隐患,有效预防宿舍安全事故发生。每日进行消防设施检查、公共区域检查和大功率电器检查,定期开展消防安全紧急疏散演练、安全知识讲座等安全教育,提高学生安全防范意识,增强事故防范能力,创造了安全温馨的住宿环境。

(二) 打造 三全育人 新模式

学工处牵头抓宿舍、辅导员进驻学生宿舍,开展文明寝室创建评比,构建了立体化学生宿舍思政工作体系。整合二级学院、机关处各级各类育人资源,形成 横向到边、纵向到底 的育人格局。通过阵地建设、组织建设、制度建设、机制建设、平台建设,将思想政治教育覆盖到每个寝室,每名学生,通过家、校、企合力,共同打造了 三全育人 新模式。

新时代,新征程。江西工业职业技术学院将继续完善宿舍管理制度,落实立德树人根本任务,通过优化体制机制、配优队伍、完善载体、搭建平台、细化工作,继续深化宿舍文明创建内涵,丰富宿舍文化育人载体,将宿舍打造成 三全育人 的重要阵地。  
(陈宸)