"三式教学"扬旗帜 "英模文化"育新人

-聚焦聊城职业技术学院"山东高校思政课教学名师工作室"

荧屏上, 孔繁森同志第二次援藏前跪别母 亲的镜头,让很多人感动得潸然泪下。聊城职 业技术学院的原创红色剧目《你就是山》,不 仅在舞台上生动再现了孔繁森同志的感人故 事,还借助 学习强国 平台,让聊城的 英 模文化 走向全国。

这是聊城职业技术学院 高瑞鹏名师工作 室创新思政育人的一个缩影。工作室成立以 来,坚持守正创新、培根铸魂,依托聊城丰富 的红色资源,以 英模文化 为抓手,以体验 式教学整合理论教学与实践教学,以贯通式教 学融通课程思政与思政课程,以开放式教学协 同学校育人与社会育人,逐步形成 体验式+ 贯通式+开放式 特色思政教学模式,实现理 论教学与实践教学良性互动、思政课程与课程 思政同向同行、学校育人与社会育人协同并进 以及队伍培养、教书育人、服务社会一体化建

体验式教学 理论教学与实践教学良性互动

构建线上线下、理论实践密切结合的 体验 式十步教学法 , 弘扬 英模文化 , 传承英模精神。

第一步,布置任务, 品读红色经典,启 迪人生 , 学生积极参与。第二步, 领取任 务, 重温历史, 爱我中华, 学生认真领会。 第三步,任务引导,启迪智慧,感悟人生, 教师线上线下指导。第四步,讨论交流, 传承 红色血脉,担当时代重任,学生线上线下积极 发言。第五步,师生合作,不负韶华与祖国同 行 ,线上线下积极探讨。第六步,任务展示, 学生课前完成微视频、课件、手抄报等,课上 展示。第七步,任务评价,教师线上线下及时 给予指导,穿插理论教学。第八步,巩固练 习, 我的家在中国,历史的记忆,拓展延

伸。第九步,反思分析, 知史爱党、知史爱 国 归纳总结。第十步,完善任务,整理提高。

> 贯通式教学 思政课程与课程思政同向同行

贯通队伍建设。工作室协同思政课、通识 课、专业课教师,推进 英模文化 融入课 程,创建红色示范课堂。思政课教师与各系部 专业课教师、通识课教师结对合作,以研讨 会、备课会、展示会等形式共同提炼通识课、 专业课中的思政元素,共同挖掘行业中的英模 案例,在切磋中共同成长。

贯通教学内容。结合学生所学专业,整合思 政必修课内容,形成系列教学专题,教学中运用 富有专业特色的教学案例,特别是行业中具有代 表性的英模人物案例,突出思政课教学的专业特 色.激励学生专业学习兴趣,助力学生专业成长。

贯通考核方式。打破思政课程由任课教师 一元评价主体决定考核结果的办法,尝试思 政课教师+班主任 的多元评价主体与多种评 价方式相结合的考核方式。思政课教师和班主 任共同评价学生平时成绩,按一定比例计入期 末总评成绩,推动学生课堂内外知行合一。

> 开放式教学 学校育人与社会育人协同并进

联合地方部门,推进 英模文化 入教学 科研。与党校合作,共建聊城市首个 党校分校, 开展 英模文化 融入思政育人工作的研究。与聊 城市党史研究院 (聊城市地方史研究院) 合作,编 写聊城革命人物故事,开发聊城 英模文化 资 源。与市组织部门合作,开发设计孔繁森精神主题 教育课程,形成红色研学路线,开展现场教学。

联结红色基地,推进 英模文化 入实践

活动。利用孔繁森同志纪念馆、鲁西北革命烈士 陵园、刘邓大军强渡黄河纪念园等优质红色资源 平台,开展红色文化主题党团日、红色故事宣 讲、红色原创舞台剧展演等 红色+ 系列活 动,提升 英模文化 对青年学生的吸引力。

联系街道社区,推进 英模文化 入志愿 服务。与全国优秀基层党支部 东昌府区古 楼街道湖北社区合作,共建聊城市首个 社区 党校 , 打造 红帆领航 宣讲品牌 , 服务社 区党员群众。

经过一年多的建设,工作室取得喜人成绩。 聊城革命人物故事》《孔繁森的初 心可以这样讲》《孔繁森照片背后的故事》等红色 教育读本已出版。完成省部级以上课题5项,立项 省部级课题6项、市厅级课题10项。2021年1月, 工作室两名教师受邀参加全国 职业院校百名名师 讲党史 系列课程的录制。工作室还荣获山东省 高职院校教学能力大赛二等奖、首届全省学校思 政课教学比赛二等奖、山东省学校思政金课建设 项目、山东省优秀教师、聊城市首届羡林学者、 聊城市有突出贡献的中青年专家、聊城市 智库 专家等一系列荣誉称号,引领作用正逐步显现。

思政教育是一项立德树人的伟大事业, 我们要把名师工作室建设成为传承红色基因、 弘扬 英模文化 的 宣传队 。我们愿意永 远保持满满的正能量,做学生成长路上的 领 跑人 。 工作室主持人高瑞鹏这样说。

(孙剑 高瑞鹏 邢秀兰 董秀花)

以歌颂史 以诗鉴史 以史明史

·广东东软学院党史学习教育活动"走新"更"走心"

为了迎接中国共产党成立100周 年,连日来,广东东软学院结合人文 素质培养实施方案,守正创新,以广 大师生喜闻乐见的形式创新开展党史 学习教育活动,精心组织师生学党 史、悟思想,让红色历史深植心中。 坚定师生拥党、立志、向党,以实际 行动为中国特色社会主义事业奉献奋 斗的人生追求。

党史学习正当时

3月11日,学校隆重召开党史学 习教育动员部署会,校党委书记都本 伟作动员部署讲话。

在会上,都本伟书记带领全体党 员师生回顾了全国党史学习教育动员 大会上强调的6个重点内容,强调全 体党员要高度重视,提高思想站位, 认真落实党史学习教育,立足实际、 守正创新,高标准、高质量完成学习 教育的各项任务。

以歌颂史

3月26日,女高音歌唱家、沈阳 音乐学院大连分院副院长、声乐歌剧 系梁莹教授受邀来到学校作专题讲座。

梁莹教授精选《我的祖国》《绣 红旗》《红星歌》《我爱你,中国》 《红旗飘飘》《追寻》《不忘初心》共 7首具有代表性的红色歌曲,通过讲 解故事背景和师生吟唱相结合的方 式,引导师生重温革命年代的激情岁 月,感受共产党人铁骨铮铮的英雄气 概,生动展现了中国共产党带领中国 人民艰苦奋斗、砥砺前行的百年光辉 历程。

以诗鉴史

3月29日下午,学校邀请著名播 音艺术家、中国传媒大学及东北财经 大学研究生导师房明震教授作专题讲 座。



校党委书记都本伟作动员部署讲话

房明震教授结合中国共产党百年 华诞、全党集中开展党史学习教育的 背景,带领师生朗诵《沁园春 长 沙》《忆秦娥 娄山关》《念奴娇 追 思焦裕禄》等作品,通过重温红色经 典诗词,增强爱国主义热情,传承革

命先烈的优良传统。

公器, 熡江 居选, 百舸 事流。 底,万类霜天竟自由。 地, 確主沉浮? 往昔峥嵘岁月稠。 正茂,书生意气,挥斥 才, 粪土当年万户传 水, 渡遇飞舟;

房明震教授作专题讲座

以中明中

3月31日下午,学校校长助理、 中国医科大学人文研究所特聘教授赵 怀力以 迎来春色换人间 百年党 史学习历程与经验 为主题作专题报



集体朗诵

赵怀力教授围绕 百年党史历程 特点 基本经验 和 怎样学好党 史 三个方面展开阐述,结合生动的 语言、翔实的资料为师生讲清楚 我 们党的历史,就是一部不断推进马克 思主义中国化的历史,就是一部推进 理论创新、进行理论创造的历史 等

广东东软学院以庆祝中国共产党 成立100周年为主线,以师生喜闻乐 见的形式精心部署了博学讲坛、知识 竞赛、红歌合唱、诗歌创作朗诵、征 文比赛等一系列丰富多彩的活动,确 保党史学习教育入心入脑,活动形式 走新更走心。

(陈泽楷)



赵怀力教授作专题报告

创善教乐学、适性扬才生态, 奠基学生健康人生

广州九十七中: 阳光教育点亮师生未来

语文、历史学科曾是初二学生黎 轩阳的短板,他奋发向上,刻苦努 力,使学习成绩跃至全年级前列,获 评广州市第九十七中学 (以下简称广 州九十七中) 乐学之星。学校丰富多 彩的特色课程和社团活动,为黎轩阳 等学生铺设了德智体美劳全面发展的 快车道。黎轩阳成长为学校篮球队队 长,带队夺得广东省小篮球联赛 U14 男子组广州赛区冠军。他还相继获评 协作、礼仪、成长、活力之星,夺得 学校年度 阳光之星。

早在2012年,广州九十七中就变 单一分数评价为多元综合评价。阳光 有七种颜色,学校引导所有学生发现 和点亮自身闪光点,争当礼仪、活 力、协作、乐学等七类校园 阳光之 星 , 修养 爱健勤实 优秀品质。为 更好地实现可视化、任务型、激励式 的评价,学校给每名学生发一本 阳 光护照 , 记录学生3年的成长情况。 获得阳光印章越多的学生就越有机会 当选学校年度 阳光之星 , 在学校表 彰活动上走红地毯、登台领奖、发表

近年来,广州九十七中以阳光评 价改革为引领,系统、整体、协同地 推进阳光教育, 五育 并举,推动教 师发展、学生成长、家校合作、社会 共建并使得学校教育生态持续向好。 学校引导教师爱教、善教、教会,让 学生爱学、会学、学会,打造 学校

家庭 社会 三位一体联动的阳光 学校,努力给每名师生架起通往金色 梦想的阳光桥梁。

教师在阳光向上、团 队合作中充分发挥才智

高铁给我们的生活带来了哪些更 好的改变? 广州九十七中思政课教师 庄晓群以问题为牵引,让学生们从所 见所闻中认知到,正是因为我国践行 以人民为中心的发展理念,高铁建设 才会突飞猛进。曾经的庄晓群不太重 视生情,为教而教。学校校长林黎华 引导她通过课前收集问题等方式,以 学定教。入职第二年,庄晓群就夺得 全区教学比赛二等奖。

老师要立足学生生情,而不应以 大人管孩子的方式去教学生。 林黎华 从教不久就发现部分年龄较大的教师 常用威严管教学生,教学工作事倍功 半。而林黎华更愿意激发学生内力驱 动成长,使教学工作事半功倍。

阳光照耀万物,让万物向上生 长。老师也应该像阳光一样,给学生 适合的关爱和支持,适性扬才。 林黎 华希望学校教师努力成为阳光教育的 播洒者,带动学生阳光、开放、快乐 地向上成长。向上就要走出舒适圈。 黄埔造船厂子弟中学是林黎华来广州 从教的首站,学校地处相对封闭的长 洲岛。为博采众长,林黎华经常在放 学后骑单车、坐轮渡、转乘两次公交 车,从岛上辗转到广州市内参加教研 活动,晚上才能回到家。长途奔波劳 累,林黎华曾想过放弃,但看到一位 劳动者骑车驮着泔水上坡时,还欢快 地吹着口哨,她意识到奋斗者要积 极、阳光、进取,教师更要以阳光心 态引领学生向阳生长。

为打造阳光教师团队,林黎华推 动广州九十七中成立羽毛球、篮球等 文体协会,引导师生在运动中营造健 康、阳光、向上的校园风气。她还带 领学校教工队夺得全区教育行政部门 跳绳、毽球等比赛冠军。为把教师们 的阳光能量转变为学校创新发展的阳 光智慧,学校开设 校长信箱 ,聚智 聚力共谋发展。

为让教师的才智充分展现,广州 九十七中多措并举。教师吴智杰被提 拔为学校教务处副主任后,发挥专 长,将信息化打造成学校创新发展 新引擎 , 助力学校成功创建广州智 慧校园、广东省信息化中心校。广州 九十七中努力用好办学自主权,自主 择优聘任中层管理人员,赋予中层管 理人员更大自主权,让能者有其位、 有作为。学校实施 扁平管理、特色 立级、品牌强科 管理策略,减少管 理层级,将规划、用人、内部人员调 配、评议等权限下放到科组、年级组。 广州九十七中为物理教师钟铧量

身打造 幻影 创客空间,让他带动 更多教师创新创造共精彩。学校鼓励 每名教师根据工作需要,每年都可结 合个人特长自主申报组建项目组。学 校通过项目组建设、幸福团队展示、 团体辅导等集体活动,激发教师内生 发展动力、协同发展合力。学校语文 学科组、初二级组被评为广州市教师 幸福示范团队、创建团队,政治学科 组荣获2015年度广州好教育竞赛好教 师团队金奖。

"家校社"协同用多元 课程赋能学生七彩人生

刚进广州九十七中时, 学生曾祥 程学习成绩不算突出。得益于广州九 十七中自主讲解教材等教学改革,他 学会自主高效学习。3年后的高考, 曾祥程取得了优异的成绩。

阳光普照大地、催生万物。 好教 育如阳光般公平、温暖、明亮、多 彩、充满活力,让每一名学生全面而 有个性地发展,成长为更好的自己。 林黎华介绍说,广州九十七中积极开 展 我心目中的 九七 我与校长 有个约会 等活动,鼓励学生为学校 发展建言献智,真正成为学校的主 人。为用 阳光教育所优 对接 学 生个性化发展所需 , 学校整合学校、 家庭、社区等教育资源,构建 宽基 础+活模块 的集群式、菜单式阳光 课程,促进学生全面发展。

第二十四届冬季奥运会将在北京 举行,广州九十七中专门设置 广州 到北京 阳光长跑路线图。历史教师 选出沿途具有重大历史意义的城市作 为站点,地理教师绘制路线图并标出 各站点间的距离,体育教师根据各班 跑操圈数记录路程。对跑操总路程先 达到的班级,学校给予奖励。此活动 让学校各班争先恐后,喜欢跑步的学 生越来越多。

为培养学生良好的运动习惯和优 雅的艺术气质,近年来,广州九十七 中引导每名学生掌握两项体育技能和 一项艺术技能。学校完善体育 健康 知识+基本运动技能+专项运动技能 教学模式,排球、咏春拳等特色多样 的体育课程与活动让学生在阳光体育 中享受乐趣、增强体质、健全人格、 锤炼意志。

在《红梅赞》舞蹈表演中,学校 舞蹈队队员龙春晓用曼妙的舞姿呈现 出红梅傲雪盛放的风采,荣获广州市 羊城学校美育节 舞蹈比赛一等奖。 学校构建 艺术审美体验+艺术基础 知识基本技能+艺术专项特长 的艺 术教育教学模式,普及面向人人的美 育实践活动,以美培元,用艺术点亮 学生的幸福人生。

学生黄伟烨对自然教育很感兴 趣,学校国际生态委员会第二课堂活 动帮他把兴趣变为特长,最终助力他 考入理想大学。近日,他成功考取中 山大学生态学硕士研究生。广州九十 七中充分发挥教育教学自主权,与高 等院校、科研单位、国有企业等30个 单位共同开发 绿英计划 、创客、民 生体验等特色课程,并通过选修课、 研究性学习等形式实施,协同培育爱 护环境、创新创造的 绿色英才。

学校汇聚家庭、政府部门、社会 等多方合力,让学生获得更多成长所 需的阳光雨露。 林黎华表示,近年 来,广州九十七中健全 家校社 协 同育人体系,邀请专家学者等走进 九七大讲堂 , 开设超200场讲座, 惠及逾万人次师生。学校还组织学生 走进大学实验室等活动,让他们在更 广阔空间、更多彩活动中学习实践、 探究创新、知行合一。

教研领航、评价激励 引领师生走上"星光大道"

庄晓群曾是科研新手,在林黎华 指导下,她以学生的深度学习需求为 导向,积极探索 2P4E生态课堂教学



模式 , 在引入参与、探索揭示、目标 落实、反思评价中,引导学生主动探 究学习。庄晓群的教研能力快速提 升,她参与的课题斩获广东省教育教 学成果一等奖。

灌输式等传统教学方式相对低 效,教师要用教研为教改领航,提 升课程设计能力,引导学生积极主 动参与课堂,促进教学提质增效。 林黎华带队以教研促进阳光教育高 质量发展, 孜孜以求地提升教学效 能,努力把国家教育所倡转化为学 生所获。

作为广东省名教师工作室主持 人,林黎华发挥 领头雁 带动作 用。2012年,她成功立项了省级规划 课题 应用教育生态学理论构建生 态型学校的实践研究。林黎华通过学 校总课题,引导学校各学科开展子课 题研究,努力创造见参天树木、更见 茂盛森林的教研教学体系。广州九十 七中教师们自觉成为课题研究者、课 程研发者,打造 善教乐学 师生互 动 的阳光课堂,指导学生研究性、 高效率学习。学校主持的教研成果夺 得基础教育国家级别教学成果二等奖 等荣誉。

广州九十七中教师吴晶晶在学 历、教学、教研等方面奋力进取,荣 获学校敬业、勤奋、活力之星,并晋

升为校级干部。近年来,学校开展 阳光教师 评选活动,激励教师在敬 业、协作、善教、科研等方面主动提 升,勇当学生全面发展的引路人。学 校区级科研先进个人从 十一五 时 期的两个,跃升至 十二五 时期的 9个,领跑全区其他中小学校。海珠 区教研院到广州九十七中开展普及性 听课等教学调研,学校55%的教师获 得优秀评价。

名师出高徒。得益于阳光教育, 学生郭子瑜没把高考作为奋斗的终点 站,而将人生视为长跑,因此,她在 中学期间从不参加学科培训班。由于 郭子瑜在广州九十七中养成了良好学 习习惯,考入理想大学后,她的学习 和发展后劲足,获评国家奖学金。

连续两年的广州市教育质量阳光 评价数据显示,广州九十七中九年级 学生在品德与社会化水平、学业发展 水平、身心发展水平、兴趣特长潜 能、对学校的认同5个方面,都逐年 提升,远高于广州市学校平均水平; 而学业负担状况越来越轻,低于广州 市平均水平。筑梦九七,点亮未来, 阳光教育引领广州九十七中师生心向 光明,看到内心的真正向往,创造未

来的无限可能。 (林穗迎 朱劲敏 陈湘坚 唐蔚 雯 麦滢滢)