今观察

多地出台新政抑制学区房炒作——

“高烧”的学区房如何降温

本报记者 焦以璇

又有一座城市对学区房“下手”。

4月6日，安徽省合肥市施行房地产“新政八条”，其中明确规定，自2021年新入学起，实行同一套住房，6年内只能享有学区内小学1个学位，3年内只能享有学区内初中1个学位（多胞胎、二孩等符合法律法规规定情形的除外）。

不仅合肥，近段时间以来，上海、深圳、长沙等地相继出台入学新政和房地产调控政策，引发当地房地产市场“连锁效应”。如何给“高烧”的学区房降温？这一话题再度成为社会热议的焦点。

①学区房反映了家长的焦虑

“学区房”3个字背后，承载了家长太多的教育期待。

在国家教育行政学院副研究员杨程看来，改革开放以来，中国经济高速发展，普通家庭有了越来越多的经济基础，希望给孩子创造更好的条件，在不愿让孩子输在起跑线上的心理作用下，重金购买学区房成为越来越多家庭的选择。

由于不同学校之间的教育水平存在差异，在同一地段，学区房价格明显高于周边非名校板块。以北京市马甸桥附近为例，对口西城区某知名小学的小区比附近三环以北的小区房价每平方米高出4万元左右。

“某种程度上，学区房可以视为教育均衡发展的‘晴雨表’。”同济大学教育政策研究中心主任张端鸿分析，高价学区房的产生，最根本的原因是优质教育资源配置的不均衡，反映了人民群众对优质教育资源的迫切需求。

近年来，构建优质均衡的基本公共教育服务体系成为各地政府的重要目标。不少地方通过学区化与集团化办学、优质高中招生指标合理分配到区域内初中、校长教师轮岗交流等措施，不断扩大优质教育资源。

在入学政策上，北京、山东、江苏等地也纷纷出台了多校划片等政策，降低学区房炒作热度。此外，在推进学区房锁定政策和税收政策上，不少地方也进行了探索。

“从这两年购房市场的情况来看，一窝蜂争抢所谓好学校，面临很多风险。在追涨的情绪下，导致学区房购入成本很高，房价下跌后出现了较大亏损。解决此类问题，既需要政府层面的制度设计，也需要家长或购房者心态的调整。”易居研究院智库中心研究总监严跃进说。

②部门联动抑制学区房炒作

家住上海浦东区的林女士原本计划卖掉自家的房子，置换一套前滩附近的学区房，看到手机上被刷屏的上海‘中招’指标到校的消息后，林女士有些犹豫，“按照政策，孩子就算上家门口的学校也有希望入读重点高中”。

半个月前，上海市教委公布了高中阶段学校招生录取改革实施办法，明确从2022年起，上海市实验性示范性高中将拿出招生总计划的50%以上，通过‘名额分配综合评价录取’方式，分配到区、分配到校。

“此番改革让上海高中教育资源分配更加均衡，一些薄弱学校的学生入读优质高中的机会相对增加，可能会吸引一部分生源回流，有利于学区房市场降温。”张端鸿分析。

而在此前，上海学区房经历了一波强势上涨。根据上海易居房地产研究院对大三林板块、张江板块和黄浦区3个学区相对热的板块进行数据分析显示，2019年，这3个板块的价格比较稳定。而到了2020年尤其是二季度开始，这3个板块的价格明显上涨，出现了学区炒作、一房难求、房价哄抬、预期不稳等乱象。

严跃进近日走访静安区多家门店后发现，新政发布后，学区房比之前难卖，成交周期明显变长，大部分买家选择观望，等待价格下跌。

事实上，稳定学区房在内的房地产市场，是今年各地房地产监管部门的重点工作。近期，重庆、东莞、西安、无锡等城市陆续出台调控政策。比如，重庆市市场监督管理局明确，商品房销售不得在广告中使用中小学名称、中小学形象标志等内容，不可以在广告中暗示购房可签约入读或划片入读中小学等4项禁令；西安市住建局规定，不得以学区、学位为名，抬高房屋挂牌价格。

“这些城市因地制宜，加强部门联动，从各个角度各个渠道出发，积极稳定了学区房的价格和市场预期。”严跃进说。

③推进学区房治理综合改革

采访中，多位专家认为，近期出台的入学新政和房地产调控政策，客观上可以抑制学区房的过度炒作。但是，治理学区房乱象，只靠单一的政策举措难以根治，而是要在考试招生制度、课程建设、教育投入、教育评价及家校共育等多个维度进行综合改革。

在杨程看来，最重要的是发挥教育评价指挥棒作用。各地应该积极推动教育评价改革的落地，拿出切实可行的路径，改变过去‘唯分数’‘唯升学率’的教育政绩观和教育质量观。全社会也要扭转‘唯名校’‘唯学历’的用人导向，坚持科学正确的用人观。

“目前，全国绝大部分县（区）通过了县域义务教育基本均衡发展国家督导评估验收，为治理学区房问题奠定了基础。”张端鸿认为，义务教育从基本均衡走向优质均衡，不仅要保证经费投入，更要重视校长管理水平和教师教育教学水平的提升。“要推进集团化办学走向深入，促进教师在各校间流动，促进教师专业水平的整体提升。”

杨程则认为，近年来，各地积极推进城乡之间教师的流动，但是市域内的流动还面临不少阻力，下一步要创新举措，加大对城区薄弱学校的师资帮扶力度，提升薄弱学校办学水平。

在义务教育学校招生政策上，教育部教育发展研究中心副主任汪明认为，并非一种招生政策便可包打天下，“单校划片”和“多校划片”可以并行不悖，至于究竟采取哪种方式，各地可根据实际情况确定。要强化“多校划片”工作程序和内容的公开、公平和公正，提升“多校划片”结果的公信力。

▲近日，山东省临沂市沂南县依汶镇中心幼儿园小朋友在教师指导下学习用稻草编草鞋。在该幼儿园开设的编草鞋手工课上，教师一边教孩子编草鞋，一边讲红军长征故事。 杜昱葆 张晓 摄

组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动

（上接第一版）四是学习体验活动。聚焦建党百年、巩固拓展脱贫攻坚成果、全面建成小康社会等，精心设计推出一批学习体验线路和精品红色旅游线路，引导干部群众就近就便开展实地考察、国情调研。五是主题宣讲活动。广泛组织开展百姓宣讲活动，邀请重要事件亲历者和见证者、理论工作者、实际工作者，特别是时代楷模、最美人物等深入基层开展巡回宣讲。六是青少年心向党教育活动。制作播出“开学第一课”电视专题节目，组织全国大中小学开展专题党团队活动等，引导广大青少年加强政治理论学习，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。七是各类群众性文化活动。组织开展主题作品征集和展示展播活动，开展微电影、微视频等融媒体宣传活动，开展红色题材影视剧展播。巩固深化国庆新民俗，广泛开展全民国防教育活动，深化“我们的节日”活动，在城乡社区举办邻居节，推动形成良好风尚。

《通知》强调，各地区各部门要坚持正确方向，注重思想内涵，把主题宣传教育活动与深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来，营造“党的盛典、人民的节日”浓厚社会氛围。要紧密结合实际，创新方式方法，多用群众喜欢听、听得进的语言，多建群众爱参与、能参与的平台，组织开展各类特色鲜明的活动，增强宣传教育的实效性和感染力。要精心组织安排，加强组织领导，务求取得实效。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，力戒铺张浪费。牢固树立安全意识，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保各项活动安全有序。

《通知》还同时发布了庆祝中国共产党成立100周年宣传标语口号。

坚持首善标准 狠抓任务落实 切实推动党中央教育决策部署落地见效

（上接第一版）要聚焦群众反映强烈的突出问题改到位、改彻底，切实抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质‘五项管理’，增强人民群众教育获得感。

陈宝生指出，当前全党正在开展党史学习教育，是善用‘大思政课’的重大契机。要推进思政课程与课程思政相结合，在创新话语体系上下功夫，用好生活的语言、学术的语言、个性的语言、时代的语言、孩子的语言，用学生喜闻乐见的方式解读阐释党的创新理论，大力提升思政工作质量水平，真正做到培根铸魂、启智润心。要将党史学习教育与立德树人根本任务有机结合起来，发掘学校红色资源、传承红色基因，发挥教育战线独特优势，为开展好党史学习教育提供学理与方法支撑，推动党的基本理论、基本路线、基本方略更加深入人心。

人人出彩 技能强国

（上接第一版）

在山东，持续深化教师、教材、教法改革，将组建200个教师教学创新团队，开发322个专业教学标准和147个中职、高职与本科相衔接的课程体系；在江西，12个区域性产教融合型实训基地将进一步提高职业院校实习实训水平，拟投资25亿元建设全国首个职业教育VR（虚拟现实）示范实训基地，投资200亿元建设南昌现代职教城；在甘肃，集中力量建设10所高水平高职院校、30个高水平专业群，着力打造35所优质中等职业学校和100个优质专业。作为全国首个以城市群为单元的职业教育创新发展高地，“苏锡常”都市圈优化区域职业教育布局，健全职业院校设置标准与教学标准体系，建设‘双师型’教师队伍，加快职业教育信息化能力建设。

在部省共建的职教高地之外，其他地区也在进行提升人才培养质量的改革。浙江全面提升职教学生核心素养，开展“面向人人”的学生技能大赛；安徽的职业院校拿出不低于20%的编制数，面向行业企业聘用技术技能型兼职教师，并由同级财政购买服务，建立省级职业教育企业社会兼职教师专家库。

全国职业院校技能大赛，赛场下用人单位早已蹲守“抢人”；校招季，一些企业竞相争抢进入职业院校招聘的席位……“低着头走进来，抬着头走出去”，是学生接受职业教育获得出彩人生的生动注脚。

产教融合全面推进，理顺教育链、人才链、产业链

产教融合‘合而不深’、校企合作‘校热企冷’是一直以来困扰现代职业教育发展的瓶颈，“职教20条”发布以来，这一发展瓶颈进一步‘破题’。

产教融合建设试点实施方案、产教融合型企业实施办法……如今，一系列政策发布，从订单班、前校后厂，到产业学院、产教融合型企业、产教融合型城市……产教融合、校企合作走向深入，呈现出一幅幅壮丽的景色。

针对ICT（信息通讯技术）产业技术技能人才需求，深圳职业技术学院和华为成功将企业原本面向社会在岗工程师的认证，转化到高职人才培养方案中，形成了深职院—华为‘课证共生共长’培养模式，并获国家级教学成果奖特等奖，学校课程与企业认证互嵌共生、互动共长，使高质量技术技能人才能够精准地服务于ICT产业链。

怎样让学生有工作、有前途？海口旅游职业学校与40多家企业缔结校企战略合作关系，共建实习实训基地，共同制定专业建设标准，共同探索现代学徒制。这所中职学校的学生以过硬的综合素质连续19年参与博鳌亚洲论坛年会工作，向世界展示中国当代中职生风采。

从开设无人机试装方向订单班，到搭建平台与行业企业抱团发展，再到制定‘游戏规则’引领产业提档升级，成都航空职业技术学院完成了产教融合一个漂亮的‘三级跳’。学校还在深化校企融合的基础上，通过科教融合，以国防和产业发展需求为导向，切实为企业、部队培养高素质技术技能人才。

产教融合不仅是产业与职业教育、企业和职业院校的融合，在更大范围和更深程度上，也逐渐成为一个城市发展的战略布局。

上海出台了产教融合型城市建设方案，确定1+N的目标方案，重点围绕临港自贸区产教融合核心试点区，推动应用本科、高职院校签订若干重大产教融合项目。目前，围绕上海重点产业已成功建设上百个上海市产教融合型企业，成立数家产教融合联盟机构，逐步完善产教融合企业认证制度。

在“苏锡常”都市圈职业教育高地建设中，无锡高新区把区校一体化融合发展纳入本区“十四五”规划纲要，明确提出推进职业教育与产业需求深度融合、教育规划与产业规划全面对接、专业设置与产业结构全面贯通、学校发展与企业成长全面融通、人才培育与区域发展全面连通。

此外，各地也在探索校企共建股份制、混合所有制职业院校和实训基地，进一步推进行业企业深度参与职业教育办学和人才培养。

截至2020年底，全国已有2340家企业纳入地方产教融合型企业建设培育库，72家企业申报国家产教融合型企业培育库，21个城市申报国家产教融合型城市，确定150家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

在适应性上下功夫，服务国计民生的水平显著提升

2019年高职扩招116万人，2020年高职扩招157万人……他们中有退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民，高职扩招为社会培养高素质技术技能人才的同时也有效缓解了严峻的就业形势。

近两年，全国高职（专科）年招生分别达到483.6万人、524.3万人，连续超过普通本科，成为我国高等教育迈入普及化阶段的关键推动力。我国职业院校70%以上的学生来自农村，千万家庭通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想，斩断了贫困代际传递的根子。

“积财千万，不如薄技在身。”在打赢脱贫攻坚战中，职业教育发挥了‘职教一个、就业一人、脱贫一家’的‘兜底’作用，数以亿计群众通过技术技能培训学得一技之长，摆脱贫困。

当下，随着产业升级和经济结构调整不断加快，对高素质技术技能人才的需求愈加紧迫，职业教育承担起了更大的重任。

“十三五”期间，制造业重点领域相关高职专科专业点数增长21%，招生人数增长近50%，新增了储能材料技术、虚拟现实应用技术、集成电路技术应用、人工智能技术服务等高职专业。

在养老、托幼、家政等现代生活服务业人才培养方面，“一老一小”相关专业布点近2100个，年招生达44万人。

“双高计划”是引领职业教育新一轮重大改革的排头兵、领头雁。中央财政每年引导资金20余亿元，带动大量资源、资金向职业教育聚集。其中立项建设的253个高水平专业群面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业，有力支撑了国家现代化经济体系和区域经济社会发展。

赞比亚当地时间2019年8月2日上午9点，中国—赞比亚职业技术学院在赞比亚卢安夏市举办了开学典礼暨揭牌仪式。这是我国职业院校在海外独立举办的第一所开展学历教育的高等职业学院。

在服务国家扩大开放、“一带一路”倡议和国际产能合作上，职业教育“走出去”迈出一大步。

在海外建立‘鲁班工坊’，‘中文+职业技能’融合发展，在全球40多个国家和地区开设‘中文＋职业教育’特色项目，涉及高铁、经贸、旅游、航空等领域，为各国中文学员提供丰富多彩的职业教育培训和就业发展机会。

回顾历史，中国经济的每一次转型起势，都有职业教育的身影。展望未来，站在新的历史起点上，中国职教必将续写新的辉煌！

做给农民看，带着农民赚

（上接第一版）

作为我国最大的苹果产区，全陕西省果农近10万人，林秋芳只是西北农林科技大学科技助农兴农的受益者之一。

而早在上世纪80年代末期，赵政阳就奔走在陕西的沟沟坎坎。他带领团队从一片荒芜的果园开始创业，将白水苹果试验站建成集科研、示范、推广、教学于一体的科学园区。他带领团队培育的‘瑞阳’‘瑞雪’品种已被10余个省区引进试栽，在全国苹果主产区推广面积已达5万余亩。

赵政阳的汗水没有白流，2005年白水县苹果产值5亿元，到2018年已经达到36亿元！白水县也成为全国优势农产品重点基地县，享有‘苹果之乡’的美誉。

这些年，西农特派员的足迹遍布陕西、青海、甘肃、宁夏等省份的76个县区，助力当地发展苹果、猕猴桃、樱桃等产业，帮助当地农民增收超过200亿元，为富农兴农助力。

把百姓培养成“土专家”

在陕南汉江流域，枇杷、狮头柑、金钱橘是当地的传统特色水果。为了让这些土生土长的果品有更好的品质和收益，2012年，西北农林科技大学在安康市汉滨区关庙镇建立了55亩枇杷、狮头柑、紫阳金钱橘试验示范园，同时还建设了良种核桃采穗圃及示范园30亩。

作为省科技特派员，西北农林科技大学林果专家鲁周民带领科研人员入驻示范园，一边研发新优品种，一边为当地进行科技服务。

春耕时期，鲁周民先后来到汉滨区瀛湖镇清泉村、王岩村，关庙镇包湾村、茨沟镇王莽村、中原镇杨柳村等，对300多名果农、企业技术人员、林业技术干部，就春季枇杷、核桃等田间管理、病虫害防治等进行现场培训。

在王岩村，鲁周民不仅教村民们辨别枇杷幼果是否受冻、疏花疏果、防治病害，并且把技术知识编成顺口溜，让村民好记好用。

“以前没有技术培训的时候，遇到病害只能砍树，年收入不过2000元。现在专家的讲座场场不落，自己都成当地远近闻名的‘土专家’了。”清泉村村民彭明清说，庄稼人一定要相信科学。

9年来，鲁周民一年有三分之一的时间在汉滨区的田间地头，他以疏花疏果和套袋技术为突破口，使群众当年就可见到实效，极大地激发了群众学习、应用新技术的积极性。2019年‘瀛湖枇杷’获批国家原产地地理标志产品。

授人以鱼不如授人以渔。十多年来，西农科技特派员们累计破解产业难题200多个，集成创新与示范推广新品种、新技术1100多项，建立各类示范样板12000多个，直接受益农户超过25万户。

多走几步，让百姓少走弯路

虽然已经退休三年，但西北农林科技大学养羊专家周占琴教授退而不休，一年有200多天，奔走在陕西榆林市、延安市和铜川市的各县区，指导肉羊生产。不论是万头规模羊场，还是农家小院的羊舍棚圈，都留下过她的足迹。

今年正月十五还没过，接到农户求助电话后，膝盖半月板刚做完手术的她就拄着拐杖去了陕北，一住就是半个多月，直到问题解决，才返回学校。

现在，不仅陕西，还有很多来自甘肃、内蒙古、宁夏、天津、安徽的牧业公司和养殖场向她咨询技术难题或请她现场指导，她都有求必应。周占琴常说，自己如果能向前多走几步，养殖场和养殖户就能少走一些弯路。

“做给农民看，带着农民赚。”十几年来，西北农林科技大学的科技特派员们，扎根农业农村一线，依托试验示范站（基地），包抓企业、合作社，对接贫困村、贫困户，开展科技成果推广、技术指导培训、创新创业指导，把学校的新技术新成果送到农民的田间地头，为农民增收致富和地方经济产业发展带来新动能。

（上接第一版）

学到《中华民族的抗日战争》这一章，学生写道：“只有拿起手中的枪炮，我们才能把侵略者彻底赶跑。共产党不会再让硝烟，在这土地上燃烧。”针对《为新中国而奋斗》这一章的内容，学生们创作了《新中国》这首歌：“你会挽着我的衣袖，我把红色刻进骨头。走到延安街的尽头，坐在小胡同的巷口……”学到《中国特色社会主义进入新时代》，他们写下‘量子卫星勾连四方，墨子号娉婷于月光，高铁助经济成长，蛟龙入海雄狮威震东方’这样振奋人心的歌词。

会计学专业学生创作的《新中国》这首歌，选取了歌曲《成都》的曲调谱写而成，是迄今为止在天津财经大学校园里传唱度最高的一首歌。主创者之一欧阳嘉慧说：“唱着‘中国，忘不了的只有你’，表达出的是我们心中浓浓的爱党爱国情怀。”

在创作歌曲的过程中，学生对党史的理解也愈加深刻。“解放战争在世界战争史上堪称奇迹。为什么中国共产党能以弱胜强取得最后的胜利呢？在写歌词的过程中我发现，偶然中体现的是历史发展的必然：中国共产党代表的是广大人民的利益，团结了一切革命力量，实行了符合中国人民要求的一系列政策。”歌曲《新中国》主创之一吴瑞捷说。

为什么要做这件看上去非常耗时耗力的事？王勤瑶有自己的想法：“思政课教学最主要的目的就是要实现教学内容的入脑入心。作为思政课教师，我希望开创一种让学生愿意参加的新形式，将教师从原本泛化的教学转化为有针对性的指导，将学生从原本单纯地‘听’转化为自主地‘学’和创造性地‘编’，在这一过程中他们对课本内容的理解更加深入。”

如今，谱写红色歌曲在天津财经大学校园里已蔚然成风。“经过3年多的收集，各个章节都有了不少对应的优秀原创歌曲。本学期，我们会把这些优秀歌曲制作成链接，向全社会发布，作为对中国共产党成立100周年的献礼。”王勤瑶说。