中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2021年4月12日 星期一
农历辛丑年三月初一 第11397号 今日八版

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

聚焦点

常州工业职业技术学院毕业生在校内专任教师蒋金伟指导下顶岗实习。（资料图片）

湖南宁远永舜职业培训学校教师为学员传授婴幼儿护理技能。 乐水旺 摄

人人出彩 技能强国

——党的十八大以来我国职教改革发展成就综述

本报记者 欧媚

2019年8月，习近平总书记在甘肃张掖市山丹培黎学校考察时指出，实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才，需要大力弘扬工匠精神，发展职业教育前景广阔、大有可为。

脱贫攻坚取得全面胜利、GDP首次突破100万亿……中国又一次创造了奇迹。这背后是中国经济深入转型发展的魄力与韧劲，与经济社会发展直接、密切相关的职业教育也顺势而为、应势而起。1.13万所职业院校、3088万在校生，世界最大规模的职业教育体系有力支撑了“中国奇迹”。

党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》（以下称“职教20条”）出台以来，职业教育迎来大改革大发展的新阶段，职业教育面貌发生了格局性变化。

从“层次”到“类型”，下活一盘大棋

“职教20条”开篇第一句话作出了一个非常重要的新判断——职业教育是“类型”教育，不是“层次”教育，和普通教育同等重要。类型教育的明确定位像一根红线，串起了职业教育改革的方方面面，许多关键难题得到破解。

——本科职教，打破高职专科天花板。

2019年以来，本科层次职业教育实质性往前迈了一大步，已有27所职业院校独立举办本科层次职业教育。

河北工业职业技术大学就是其中的受益者。“学校目前正抓紧在硬件指标完善、专业内涵建设、治理能力提升、产教深度融合等方面下功夫，朝着职教类型特色鲜明、高水平职业技术大学的发展目标全面发力。”校长薛晓萍说。

从中职到高职专科，再到本科层次职业教育，职业教育止步于专科层次的“天花板”被打破，满足了人们对更多层次职业教育的多样性需求，职业教育的吸引力、职业院校的办学活力都在增强。

——分类考试招生成为招生主渠道。

2020年，福建首次实施以“文化素质+职业技能”为主的“职教高考”，许多中职学生通过这一方式获得高等职业教育机会。

作为面向产业培养技术技能人才的职业教育，应当有其特定的入学标准和人才选拔方式，建立与普通高考并行的“职教高考”制度尤为重要，多个省份都在探索实施。

山东建立了“职教高考”制度，重点增加“职教高考”本科招生计划；江苏今年起将部分省属应用型本科高校和本科层次职业学校纳入提前招生，面向普通高中毕业生在春季进行招生录取；江西制订了“职教高考”实施试行、高职与本科联合培养本科层次人才等一系列方案，推进中职、高职与职教本科和应用型本科对口分段贯通培养。

在更大范围内，2020年全国高职分类考试招生超300万人，超过高职招生总数的60%，成为职业院校招生主渠道，缓解了“千军万马过独木桥”的高考焦虑，促进了教育合理分流。

——X证书拓展学生就业创业本领。

2019年11月6日，来自全国18所职业院校的288名学生拿到了自己的建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书。这是“1+X”证书制度试点以来面向全国发放的首批证书。

1+X证书制度试点是“职教20条”的一大亮点。目前为止，教育部已分4批遴选了300个培训评价组织、447个X证书，100多万人参加培训，71.55万人参加考证，通过率71.91%。

1+X证书也受到了企业的欢迎。广东机电职业技术学院在格力订单班进行1+X证书制度试点，实践性较强模块直接交由企业教师完成教学。

“我们对学生的培训时间大幅延长，培训效果非常好。”格力电器有限公司人事部部长邓奇秀介绍，自从进行了1+X证书制度试点后，订单班学生的离职率也大幅下降。

“从实际效果看，1+X证书制度基本达到了设计初衷，通过学历证书夯实了学生可持续发展基础，通过职业技能等级证书拓展了学生就业创业本领，有力推动校企双主体育人，培养复合型技术技能人才。”教育部相关负责人说。

夯实发展根基，人才培养迈向高质量

一所中部省份职业学校毕业生就业的“火爆”是近年来职业教育培养质量明显提升的真实写照。2020年，尽管受疫情影响，但山西省晋中市太谷区职业中学毕业生就业依然火爆。“全校毕业生就业率达98%，仍好于往年。”太谷区职业中学校长王福贵说。

2020年以来，教育部先后启动山东、江西、甘肃、天津、辽宁、湖南、河南等7个部省共建职业教育创新发展高地试点，以及江苏“苏锡常”、浙江温台、广东深圳、福建厦门、四川成都等5个城市试点，作为职业教育提质培优的先行者、探路者。 （下转第二版）

中共中央办公厅印发通知

组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动

新华社北京4月11日电 近日，中共中央办公厅印发《关于庆祝中国共产党成立100周年组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动的通知》，对庆祝中国共产党成立100周年群众性主题宣传教育活动作出安排部署。

《通知》强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以“永远跟党走”为主题，组织开展形式多样、内容丰富的群众性主题宣传教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励和动员全党全军全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，开拓奋进、攻坚克难，立足本职岗位作贡献，把爱党爱国爱社会主义热情转化为实际行动，为确保“十四五”开好局、起好步，为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗。

《通知》明确，主题宣传教育活动分两个阶段实施。第一阶段为2021年5月前，深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会、全国两会和全国脱贫攻坚总结表彰大会精神，展示“十三五”时期发展的辉煌成就，宣传“十四五”时期发展的美好前景。第二阶段为2021年5月至年底，六七月间形成高潮。围绕学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、党中央正式宣布我国全面建成小康社会等，组织开展主题突出、特色鲜明的群众性主题活动。

《通知》指出，要广泛开展各类群众性主题宣传教育活动。一是党旗在基层一线高高飘扬活动。引导各领域基层党组织紧紧围绕党和国家工作大局、围绕完成本地区本部门本单位中心任务，奋发进取、建功立业。二是入党宣誓活动。利用革命旧址、革命纪念馆、烈士陵园等红色资源，组织开展新党员入党宣誓活动，开展党员重温入党誓词活动。三是讲党课和优秀党课展播活动。广泛开展“党课开讲啦”活动，组织各级党组织书记、党员领导干部、优秀共产党员、老党员等讲党课。各级电视台等新闻媒体和党员教育平台开设专题专栏，集中展播一批精品党课。（下转第二版）

坚持首善标准 狠抓任务落实 切实推动党中央教育决策部署落地见效

陈宝生调研北京教育工作

本报讯（记者 高毅哲 高众） 4月9日，中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长陈宝生赴北京市调研教育综合改革及党史学习教育情况。中央政治局委员、北京市委书记、市委教育工作领导小组组长蔡奇会见陈宝生一行，就推进落实党中央教育决策部署交换意见。北京市委常委、市委教育工委书记夏林茂陪同调研。

调研期间，陈宝生出席北京市教育工作座谈会，听取市教育、组织、编制、财政、卫生健康等部门负责同志关于重点工作情况汇报，并深入北京市东城区东华门幼儿园、北京景山学校、北京工商大学、北京市育英学校实地考察，与基层一线的校长与教师代表交流座谈。

陈宝生指出，北京市委、市政府坚决贯彻落实习近平总书记关于首都工作和教育工作重要指示精神，以坚定的政治意识、鲜明的首善标准、深邃的战略眼光、精准的专业水平、强烈的历史责任、优良的工作作风，推动高质量教育体系建设迈出坚实步伐、发生格局性变化。各区教育部门和学校坚持正确办学方向，深入思考谋划教育改革，在创新人才培养模式、建立大中小幼一体化思政工作体系、提升教育治理水平、优化教育生态等方面探索了不少可复制推广的有益经验。今年是中国共产党成立100周年，是“十四五”开局起步之年。党中央对新时代教育工作作出了明确部署，关键在于抓好落实。希望北京教育把巩固拓展作为全年工作的主调，创新体制机制，推进“顶层设计、分层施工，条条督导、块块统筹，条块协同、狠抓落实”，聚焦抓好贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》、落实意识形态工作责任制、实现教育经费“两个只增不减”、推进教材建设“一规划四办法”、减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担、加强儿童青少年近视防控、强化语言文字工作体制机制建设等，扭住关键、以点带面，切实推动党中央教育决策部署落地见效。

陈宝生强调，办好学前教育，要坚持公益普惠的基本导向，秉承“生活即教育、行为即课程、强国即目标”的办园理念，创新游戏教学模式，促进幼儿智力发育、语言发育、身体发育，让孩子们快乐成长。要扎实推进减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作，着力提升课堂教学质量，创新课后服务机制，严格规范管理校外培训机构，政府定制度，学校练内功，家长转行为，打出政策组合拳。（下转第二版）

西北农林科大2500余名科技特派员助力中西部农业现代化——

做给农民看，带着农民赚

本报记者 董鲁皖龙 通讯员 杨远远

“远看像个要饭的，近看像个卖炭的，一问是西北农大的！”这句流传在广大西北农民中的顺口溜，是农民们善意调侃西北农林科技大学科技特派员们农田劳作归来一身泥土的样子。

西北农林科技大学一直非常重视科技特派员工作，十几年来，学校共选派2500余名理论知识扎实、实践经验丰富的科研人员担任科技特派员，他们深入到乡野、田间，为农民排忧解难、助力脱贫攻坚，为中西部农业现代化发展贡献智慧和力量。

科技特派员首先要让百姓口袋“鼓起来”

“我的苹果个头大、口感好，‘果不应求’。卖起来‘论个不论斤’，大果能卖到10元一个。”谈起这十年来的变化，陕西省白水县秋林苹果专业合作社理事长林秋芳很感激。

2009年一个偶然的机会，林秋芳见到了白水苹果试验站首席专家、西农教授赵政阳。赵政阳告诉她，未来白水县要发展20万亩矮化苹果标准化示范基地，需要大量果苗，谁家做育苗，试验站会提供全程的专业指导和技术帮扶，保证苗卖出去。赵政阳的话让林秋芳吃了“定心丸”，林秋芳开始了白水苹果新优砧木、新优品种大苗的繁育之路。

2012年，在试验站帮助下，林秋芳的果苗繁育成功，当年销售额就达到了170万元。同一年，林秋芳又成立了秋林苹果专业合作社，率先在白水县建立了“瑞阳”“瑞雪”苹果新品种示范基地，她自己也靠种苹果成了村民羡慕的“林百万”。

周占琴（右一）在甘肃金昌羊场观察繁育羊羔的生长情况。 杨远远 摄

（下转第二版）

天津财经大学创新党史学习——

学生把党史“唱起来”

本报记者 陈欣然

奋斗百年路 启航新征程
学党史 悟思想 办实事 开新局

“你让中国革命迸发绚丽多彩的颜色，你让马列主义得到广泛深远的传播。用最激昂的斗志，去为人民谋安乐……”春日午后，天津财经大学一间教室里传出悠扬动听的歌声。这是“中国近现代史纲要”课的课堂，青年教师王勤瑶一上课便将这首原创歌曲《甜甜的马克思》微视频播放给学生们。

“我们刚刚听到的这首歌是由国际会计专业的同学们创作完成的，它对应的历史就是我们今天要讲授的第四章内容——《开天辟地的大事变》。”王勤瑶一边介绍一边开始了本堂课的教学。

让学生将教学内容谱写成原创歌曲并演绎出来是王勤瑶近几年的新尝试。每学期初，她将不同专业的学生分成十组，对应“中国近现代史纲要”课的十个专题。小组成员按照自己抽取到的章节，学习相关内容，选取自己喜爱歌曲的曲子为其填词，并在老师指导下将歌曲录制成几分钟长度的微视频。在课堂上讲授相关章节时，这些作品就会被展示出来。

根据时事的不同，王勤瑶对创作歌曲的要求会有所调整：结合新中国成立70周年，要求学生在歌词中体现新中国的发展历程；2020年，歌曲中增加了对抗疫英雄的歌颂；今年恰逢中国共产党建党百年，学生在歌词中着重加强了对党史中重要人物和重大事件的理解。

学生们对这件事的热情之高是王勤瑶始料未及的。从2018年至今，越来越多不同专业的学生参与到红色歌曲创作之中。他们不仅认真听讲，研读课本内容，还上网查阅大量资料，再根据自己的理解创作成歌曲，歌词里不乏让人眼前一亮的句子。

（下转第二版）

【新闻·要闻】

“高烧”的学区房如何降温

详见第二版

【高教周刊】

新一轮审核评估试点，高校如何做准备

详见第五版

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：王强 ●值班编辑：郭馨泽 ●设计：王保英 ●校对：刘梦 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296420