"我愿做一个农民儿子该做的事"

-追记合肥学院驻安徽泗县陡张村第一书记朱世群

本报记者 方梦宇

4月2日,年仅42岁的朱 世群因积劳成疾倒在他夙夜 牵挂的安徽省宿州市泗县瓦 坊镇陡张村,此时,离他完 成3年驻村扶贫工作任期只有 一周时间。

3年前,本是合肥学院教 师的朱世群毅然放弃繁华的 城市生活,主动请缨担任泗 县瓦坊镇陡张村驻村第一书 记。忙碌的扶贫工作让他不 能经常回家照顾生病的妻 子、看望年迈的父母和可爱 的儿子。今年2月28日,朱 世群到合肥看望生病住院的 妻子,一天的短聚竟成了夫 妻永别。

他用生命书写忠诚、用 奉献诠释追求、用行动践行 誓言,正如当初他向党组织 交心谈话时所说: 我本就是 一个农民的儿子,我愿做一 个农民儿子该做的事。

"做的永远比说的多"

3月31日中午1点,我 瞧朱书记还没吃午饭,在办 公室写着他记挂心头的乡村 产业振兴规划。 陡张村党总 支书记位云没想到,朱世群 伏案操劳的画面竟成了永久 定格的最后一面。

如今,位云细想,3年来 听朱世群说道的机会真的太 少了 , 不是在骑车去村民家 路上,就是在村民家里,要 不然就是在办公室工作。看 他永远在埋头做事,问他做 了什么,他总说没啥。

在当地村民眼中,这位 从省城高校过来的 外地书 很接地气,带着 土 , 让大家感觉很亲切 觉着老朱从里到外就是个和 咱一样的农民 。

他和村民的关系比我还 位云说,朱世群是实干 家, 翻开他的工作日记,全 村247户贫困户家庭情况、致 贫原因、帮扶措施等记录得 密密麻麻,有些情况比我了 解得还清楚。这都是他自己 一个人避开农忙时间,起早 贪黑骑着电动车一家家跑出

不爱说话,埋头干 这是合肥学院教师对朱 世群最常见的评价。 不给农



朱世群在村里的农业示范园区查看农作物长势。

民添麻烦,每次来学校送扶贫 产品都是他一个人。 学校公共 事务与国有资产管理处餐饮管 理科科长陈涛无法忘记最后一 次见到朱世群的场景, 早上8 点,我看到食堂门口有个瘦削 的背影正在卸从村里运来的农 产品,走近一看才发现是朱世 群,相比上次见面他又黑瘦了

回忆过往点滴,陈涛暗自 低语: 现在想想,8点到学校 食堂,他可能凌晨三四点就开 始装货了,不知道那边是不是 也是他一人弄好的。

斯人已去,唯有细节让人

"如果我是一个贫困户"

在陡张村的3年,黑黝朴实 的朱世群看上去与当地农民没 什么差别,但内心的细腻和强 烈的共情力在他的身上闪闪发

陡张村由17个自然村合并 组成,全村共有2000多户,近 8000人,是泗县人口最多的 村。大到村级发展的五年规 划、修路建桥、整体规建,小 到准确统计每家每户半分地的 补偿, 甚至一棵树的砍伐都需 要朱世群仔细斟酌。

这些忙碌而细碎的工作在 朱世群看来却一招即可破题, 那就是站在贫困户角度想问

你家 变成 我家 寻找对策。

如果我残疾,就不能外出 务工,但可以在家养殖和种 植;如果我地少,那就外出务 工;如果家里有病人,就申请 社会救助。 在朱世群的带动 下,2020年,曾经无特色产 业、无厂矿企业、集体经济发 展较慢的陡张村,实现了集体 经济收入30万元的突破。

朱晓飞至今不能接受朱世 群永远离开的事实。 朱书记是 个大善人,他像家人一样帮我 解决问题。 朱晓飞年轻时因病 导致右手残疾不能干重体力 活,一直跟着父亲放羊。朱世 群积极协调合肥学院生态养殖 帮扶资金,购置繁殖力强、抗 病力强、出肉多的波尔山羊交 给朱晓飞喂养,并签订合同, 由合肥学院组织教职工以高于 市场价进行捐购。现在,朱晓 飞养了近80只羊,成为村里赶 着 扶贫羊 致富奔小康的典

"为乡村振兴再添把力"

回校之前再为村里乡村振 兴添把力。 直到去世前两天, 朱世群还在完善他为陡张村量 身打造的乡村振兴规划。

朱世群在工作日记里写 道: 虽然脱贫攻坚取得阶段性 成效,但要实现巩固拓展脱贫

攻坚成果同乡村振兴有效衔接 还有很多工作要做。 朱世群深 知,产业是振兴之基,去世前 他频频走访学习也证实了这一

2020年6月,朱世群带着 村 两委 干部南下巢湖,考察 当地的食用菊花种植项目。在他 的支持下,村主任陆敬斌率先引 进种植20亩。目前,菊花长势 喜人。同年10月,朱世群去凤 阳考察,引进该地的特色杨梅产 业种植技术。2021年2月,朱 世群积极对接合肥学院,帮助销 售黑塔镇生产的 界牌 大米。

在朱世群的撮合下,合肥学 院每年都选派艺术设计专业专家 赴泗县实地调查当地的农产品 结合龙头企业、能人大户、普通 贫困户和群众的销售愿望,对不 同的农产品进行包装项目设计 通过专业的包装设计等营销措 施,陡张村农产品销售量增加 6%至29%。

如今,陡张村已建成现代种 植农场 400 亩,引进培育了山 羊、菊花、杨梅、金丝绞瓜、薄 売山核桃和梅花鹿等村级特色产 业,扶持市级龙头企业2家,带 动300多名群众就业。

他来了,带来了希望和美 好;他走了,留下了如金子般闪 光的扶贫精神,正如在陡张村朱 世群所住的瓦房前后,一簇簇金 黄色的油菜花正迎风怒放。

教育部部署在中职学校开展主题教育活动

少年工匠心向党 青春奋进新时代

学党史 悟思想 办实事 开新局

本报讯(记者 欧媚)教育 部日前印发通知,在全国中等 职业学校开展 少年工匠心向 党 青春奋进新时代 主题教育 活动。主题教育活动包含 我们 一起学党史 、写给2035年的 我 寄语、红色基因传承、文明 风采 等4项系列活动。

我们一起学党史 包括开 展演讲比赛、四史 知识竞答 等活动,旨在引导学生学好党 史,同时学好新中国史、改革开

放史、社会主义发展史。通知 要求,中职学校党组织书记、校 长要以党史学习教育为重点, 为学生上好专题思想政治课。

在 写给2035年的我 寄 语活动中 ,各中职学校要教育 引导学生梳理总结 四史 学习 感悟 ﹐结合所学专业开展职业 生涯规划,重点培养把小我融 入大我、融入中华民族伟大复 兴征程的职业理想。组织学生 以书信或微视频等形式,寄语 2035年的自己,展望未来,寄托 理想 努力奋斗。

在红色基因传承活动中,各 地各中职学校要用好革命遗址遗 迹、纪念场馆等红色教育场所和 相关影视资源 利用虚拟现实等 现代信息技术 ,线上线下结合开 展形式多样的学习、传承活动 引 导学生体验革命传统和革命精

在 文明风采 活动中 ,各地 各校重点选取师生认可度高、参 与广泛、针对性强、职教特色突出 的活动形式 创新开展 文明风 采 活动。深入推进《中等职业学 校学生公约》学习签署践行活动。

神坚定革命理想和信念。

粤港澳大湾区高考改革试点在华南理工启动

本报讯(通讯员 卢庆 记者 刘盾)经教育部批 准,华南理工大学广州国际校 区今年开展粤港澳大湾区国际 化教育改革试点工作。近日, 记者从华南理工大学获悉,该 校今年将在广东省、上海市、 江苏省、山东省、浙江省五省 市,深化开展基于高考基础上 的综合评价招生录取改革试点 工作,即 631 综合评价录

取。华南理工大学广州国际校 区机器人工程、智能制造工 程、微电子科学与工程等8个 专业,计划采取该方式招收

631 综合评价录取是根 据学生的 高考成绩(60%)、学 校考核成绩(30%)和高中学业 水平考试成绩(10%) 进行综 合评价排名,择优录取。其中 占比30%的学校考核成绩 ,重

点考查学生学科基础、创新能力、 中英文表达;占比10%的高中学 业水平考试成绩,按不同省份的 折算方法计入总分。学生还将进 行体质测试 ,合格后方可取得录 取资格。由于此次综合评价录取 批次为提前批特殊类,在普通本 科录取批次之前进行 ,考生即便 在此批次没有被录取,也不影响 之后在普通本科批次中再次报考 本科院校。

幼小衔接"陡坡"变"缓坡"

双向衔接 的提出 不仅 让我们看到 ,国家对解决违反 幼儿身心发展规律,有损幼儿 身心健康的幼儿园 小学化 问 题治理的决心和力度 ,更让我 们看到高层对幼儿园 小学化 问题根源的判断与把握。华爱 华认为,这一决策的贯彻和落 实 将不仅对学前教育 ,也是对 整个义务教育阶段的课程改革 都具有标志性意义。

减缓衔接坡度帮助 儿童顺利过渡

现在幼儿园的教学内容都 是根据孩子的兴趣和年龄特点 来定的 参考标准就是《3 6岁 儿童学习与发展指南》和《幼儿 园教育指导纲要》。北京市朝阳 区某幼儿园教师盛朝琪说。

幼儿园与小学之间的学 段特征呈现出断裂式的衔接陡 坡。个体发展的特点和速度有 差异,教育阶段的目标和进度 却是同一的,这种发展的连续 性与教育的阶段性之间的矛 盾,越是早期越是突出。 华 爱华说。

记者注意到,《指导意 见》明确提出 减缓衔接坡 度,帮助儿童顺利实现从幼儿 园到小学的过渡 的主要目 标,并配发两个附件《幼儿园 入学准备教育指导要点》《小 学入学适应教育指导要点》。

教育部基础教育司负责人 介绍,主文件对于幼小科学衔 接提出了5条主要举措。针对 幼儿园,要求帮助幼儿做好生

活、社会和学习等多方面的准 备。针对小学,要求将一年级 上学期设置为入学适应期,强 化与幼儿园教育相衔接。针对 教研部门,要求建立幼小联合 教研制度,指导小学和幼儿园 教师加强课程、教学、管理等 方面的合作交流与研究。针对 家园校合作,要求幼儿园和小 学建立家园校共育机制。针对 教育部门,要求整合各方资 源,统筹推进衔接工作,进一 步加强对校外培训机构违反教 育规律行为的持续治理。

两个附件从儿童发展的 视角,分别对幼儿园做好入学 准备教育和小学做好入学适应 教育提出具体、可操作的指 导。围绕身心准备与适应、生 活准备与适应、社会准备与适 应以及学习准备与适应4个方 面明确了发展目标、具体表现 和教育建议。 该负责人说。

该负责人表示,切切实实 把衔接的 陡坡 变成 缓 ,要着力实现3个改变。 和幼儿园教育分离的状况,推 动双向衔接;二是改变过度重 视知识准备、超前学习、超标 教学的状况,做好科学衔接; 三是改变衔接机制不健全的状 况,实现有效衔接。

准备教育与适应教 育要尊重规律

学段有区隔,但身心发展 是连续的过程。如何帮助儿童 在幼小衔接中实现平稳过渡? 清华大学附属小学校长窦

育各具特点,幼儿园教师努力 送一程,再送一程 向小学衔 接,小学教师也在努力向前接 一站,再接一站,两者之间如 何顺利对接是幼小衔接的关键。

桂梅指出: 学前教育和小学教

在幼儿园做好入学准备教育 方面,《幼儿园入学准备教育指 导要点》提出,在身心准备上 要让幼儿向往入学、喜欢运动 等;在生活准备上,要能生活自 理、参与劳动等;在社会准备 上,要能交往合作、诚实守规 等;在学习准备上,要能好奇好 问、养成学习习惯等。

《幼儿园入学准备教育指 导要点》突出问题导向,针对社 会上过度重视知识准备的问题, 强调不能片面追求某一方面的准 备,或用小学知识技能的强化训 练替代全面准备。 该负责人说。

面对刚刚从幼儿园进入小学 的学生,如何让他们感受新学校 的温暖,感受与新老师、新同学 交流的愉悦,从而产生对新学 校、新生活的渴望与期待?

北京教科院基础教育研究中 心数学特级教师吴正宪表示,面 对一年级新生,最重要的不是学 会数与算、字与篇、而是首先建 立起友好畅通的师生关系,让每 名儿童都能拥有安全感、亲切 感、归属感。

幼小衔接工作的社会参与 程度较低,评价体系尚不健全, 在实践中经常被忽视。 窦桂梅 建议,小学、幼儿园、家庭及社 会共同参与制定幼小衔接计划; 教育行政部门可以提前编制幼小 衔接的时间进度表,为衔接主体 提供时间上的便利和政策扶持; 学校可以聘请有关专家,制定幼 小衔接工作评价指标。

解好新专业建设这道"综合题"

(上接第一版)

记者在调查中了解到,如何 配齐配强教师队伍,是各校在建 设新专业过程中探讨最多的话

在湖南省,20余所高校共 新增专业超过50个。这些高校 中,每所学校新增专业少则1 个,多则达到9个,如何配强师 资是当务之急。

在四川省,新增的97个专 业布点中,大数据管理与应用、 人工智能、机器人工程、应急技 术与管理等专业是热点专业,均 有2所以上高校同时新增。不少 专业点负责人反映,这类前沿学 科,建设难点在于传统师资结构 不足以支撑教学。

湖南理工学院的做法是,为 配齐配强水利水电工程专业教 师,该校首先整合现有师资力 量、引进高层次人才。同时,从 岳阳市水利局全职引进3名水利 水电专业高级工程师。

天津理工大学为新增的老年 学专业配置了强大的师资队伍, 13 名专职教师中,10 人拥有副 教授以上职称,12人具有博士 学位。除此之外,学校还引进了 日本留学归来从事老年研究的专 业教师为学生授课,提供具有国 际化视野的专业教学。

除了引进高水平学科带头人 外,有效整合现有师资资源、实 现资源共享是建设好新专业的关

在湖南农业大学,为配好智 慧农业专业师资,学校实施了跨 学院、跨专业整合,以农学院作 物信息科学相关教师为基础,整 合了信息科学与技术、机电工程 学院农业机械化工程专业等相关 专业教师。

西华大学2019年成立应急 学院,成为西南地区首个应急管 理人才培养基地,在2020年新 增应急技术与管理专业。 作为 一门交叉应用型学科,学校已开 设的土木工程、机械工程、水利 水电工程等技术类专业都可为应 急技术与管理相关课程提供支 该专业负责人舒志乐说, 目前,学院已引入多位安全类

背景的专家作为兼职教师参与教

学工作,学院专职教师多数具有

相关行业背景。 四川师范大学新增了艺术与 科技专业。 专业建设的重难点 是将文科与工科进行深度交叉融 合,但长期以来,艺术与科技教 育处于泾渭分明的状态,交叉型 人才很少。 该专业点负责人陈 杉表示,为了破解师资难题,专 业将有效整合校外导师资源,在

动相关行业、企业导师进课堂。 打造专业"金课"

遵从现有教学体系的原则下,推

最近,成都工业学院智能制 造学院院长李刚俊格外忙碌。一 方面要指导教师完善自编专业教 材;另一方面要对接相关企业, 开发应用案例资源。 目前,为 了支撑新专业发展,我们已经开 发了多门专业必修课的配套自编 教材。 李刚俊所说的新专业, 是该校此次新增的机器人工程专

李刚俊介绍,从全国范围 看,目前机器人专业课程的教材 种类繁多,但由相关企业推出的 实操型教材占比过大,应用对象 单一、理论基础单薄、价格昂 贵,非常缺乏针对机器人本科专 业系统、完备、全面的规划教

要打造 金课 ,适用的专 业教材是关键。我们的着力点, 是把教材编写与师资队伍培训提 升同步推进。 李刚俊说,该专 业师资力量由机械电子工程等机 械类专业抽调组成,通过教师前 期参与教材编写和案例汇编,帮 助教师形成完整的机器人知识体 系,对交叉学科形成宏观把控。

一流专业需要一流课程支 撑。在记者调研过程中 ,这样的 认识已经成为广泛共识。西南石 油大学副校长刘向君用一个 专 业逆袭 的故事 深刻反映了 金 课对专业建设的重要性。

西南石油大学的工业设计专 业如今是国家级一流专业建设 点,然而就在几年前,该专业一 度面临减招、停办、取消的危 机。 最惨的一年,转专业之后 学生只剩一半。 工业设计专业 教研室主任张旭伟说。

为了让学生爱上专业学习, 该专业教研室以打造 金课 为 破题点,一方面进一步强化与企 业合作,将企业关注的前沿话题 带入课堂;另一方面改进授课方 式。学生学习兴趣浓了,热情日 渐高涨,专业也获得 新生。

记者在调查中了解到,四川 目前正全面开展一流本科课程建 设,制定了教授上课、消灭 水 课 、取消 清考 等 硬规 矩 , 完善以质量为导向的课程 建设激励机制。未来,四川将逐 步建立课程 专业 学科相互支 撑的高水平本科教育培养体系。

课堂的形态"悄然"变化 2020年2月,成都信息工

程大学获批全国首个 区块链工 程 专业。同年9月,全国第一 区块链工程 专业学生入 学,开启了我国系统化培养区块 链人才的步伐。相较于传统专 业 , 区块链工程 专业在课程 设置上更加紧贴前沿,突出行业 引领,在人才培养上更加突出应 用与实践。

在这样的思路下,该专业的 课程与实践教学,以构建工程项 目 (产品) 的全过程为主线,实 施双导师制、项目教学制等培养 模式,实现产学深度融合, 颠 覆 了传统课堂的形态。

记者在调查中发现,以新专 业建设为牵引,传统课堂的形态 正发生悄然变化。不少专业点负 责人认为, 新专业、新要求正 倒逼传统教学方式的变革,更加 注重以学生为主体,更加重视学 生能力的培养。

在南开大学,新增设的新闻 学专业与传统专业相比,课程设 置上特色更为鲜明。除了传统新 闻专业课程外,还开设了媒介融 合、数字传播等与融媒体时代密 切相关的课程。该专业与实习单 位密切合作,实践教学进一步强 化,力求培养知识、能力、素养 符合新时代、新业态要求的复合 型人才。

年以来,四川高等学校灵活运用 慕课教学、混合式教学、直播录 播等多种教学方式推进在线教学 工作,对改进教学方式、提升教 学质量进行了有益的探索和尝 试。 四川省教育厅高教处负责 人告诉记者,四川省将进一步推 进学科交叉融合。同时,以新理 念带动新发展,积极支持高校将 战时措施 转变为 平时机 制 ,将 互联网+ 智能+ 技术深度融入教育教学各环节 推动高质量创新型、复合型、应 用型人才培养。

受新冠肺炎疫情影响,去

一校开启一城建党史

(上接第一版)6月25日,毛主 席亲笔复信,并勉励佳木斯联 合中学全体教职员,望继续努 力 与群众结合 把我们的新教 育事业建设得更好。

接到毛主席的复信 ,全校 师生奔走相告、欢欣鼓舞,复 信鼓励直到今天依然是一中人 宝贵的精神财富。胡迎秋说。

红色是学校最厚重的底 色。学校成立至今 /李延禄、张 如心、徐秀珍、付晓秋先后当选 全国党代表 他们参与并见证 了中华民族从抗战胜利、新中 国成立到现代化建设新时期的 宏图伟业。在与党和国家共同

传承红色基因,上世纪90年代 首创的 五心 教育曾在全国引 发广泛影响。1999年 北约轰 炸南联盟 新华社记者、佳一中 校友邵云环牺牲 ,学校开展了 用身边的人教育身边的人 的 云环教育 。党的十八大以 来 ,学校把党小组建在教师备 课组上 将红色文化传承与教 师队伍建设有机结合。

成长的95年里 佳一中致力于

佳一中从1990年起便创 办 学生青年业余党校 利用 课余时间,面向优秀学生开展 党的教育 党委书记、校长亲自 讲党史党课 ,与学生面对面交 流,30多年来培养了2100多名 入党积极分子。

30多年学生党校,留下的珍 贵记忆说也说不完。已经毕业的 单亲贫困家庭学生小齐, 品学兼 优自强不息 ,也是业余党校的学 生。当年,他以超分数线数十分 的成绩填报北京师范大学,当老 师们劝他再考虑一下时 他说 自 己在佳一中受到了太多帮助和洗 礼 ,只愿学成归来,回母校当一名 人民教师。

这就是一代代的佳木斯一中 人 他们传承红色基因 培养红色 接班人,为党旗增色,为民族铸 魂。学校先后获得 全国青少年 爱国主义教育基地 全国文明单 位 全国文明校园 等38块国家 级奖牌。

(上接第一版) 要健全科学的 评价机制,将入学准备和入学 适应纳入幼儿园和义务教育质 量评估的重要内容。地方各级 教育行政部门要加强统筹协 调,整合专业资源,加强幼小 衔接科学研究。《指导意见》 要求,各省(区、市)要以县 (区) 为单位确立一批幼小衔 接实验区,遴选确定一批试点 小学和幼儿园,先行试点,分

层推进。2021年秋季学期启 动幼小衔接试点,2022年秋 季学期全面铺开。

附件《幼儿园入学准备教 育指导要点》和《小学入学适 应教育指导要点》分别对幼儿 园的入学准备教育和小学的入 学适应教育提出了具体、可操 作的指导。入学准备指导要点 强调,要根据大班幼儿即将进 入小学的特殊需要,围绕社会 注坚持等进入小学所需的关键素 质,实施有针对性的教育。入学 准备教育应注重身心准备、生活 准备、社会准备和学习准备等方 面的有机融合。入学适应指导要 点要求,小学要强化衔接意识, 将入学适应教育作为深化义务教 育课程教学改革的重要任务,纳 入一年级教育教学计划,教育教 学方式与幼儿园教育相衔接。

交往、自我调控、规则意识、专