

脱贫攻坚精神激发接续奋斗伟力

郑敬斌

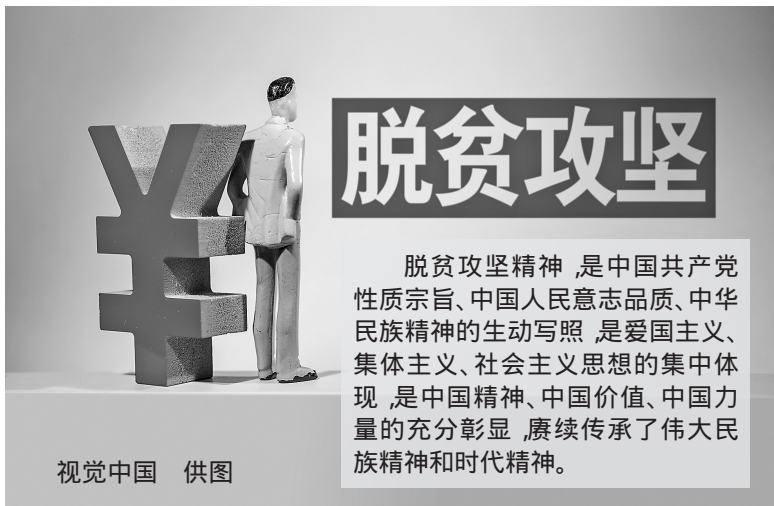
理论特稿

在十四五规划开局之年,在全面建设社会主义现代化国家新征程的起步之年,在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻,习近平总书记庄严宣告,我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。

大道之行也,天下为公。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,更是我们党的重大使命。经过全党全国各族人民共同努力,我们完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。这是中国人民的伟大光荣,是中华民族的伟大复兴。

伟大事业孕育伟大精神,伟大精神引领伟大事业。脱贫攻坚的伟斗争锻造形成了上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新的脱贫攻坚精神。脱贫攻坚精神,是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照,是爱国主义、集体主义、社会主义思想的集中体现,是中国共产党精神谱系的重要组成部分,是中国特色社会主义精神谱系的重要组成部分,是中华民族伟大复兴的精神支撑。

上下同心,在脱贫攻坚中凝心聚力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务。在党中央坚强领导下,全国上下同心合力、同甘共苦、风雨同舟,党政军民学劲往一处使,东西南北中拧成一股绳。习近平同志亲自挂帅,足迹遍布全国14个集中连片特困地区。在脱贫攻坚的伟大实践



中,各级党员干部勇担责任。中央统筹、省负总责、市县抓落实的工作机制不断强化,五级书记抓扶贫、全党动员促攻坚的局面逐渐形成。社会各界积极响应党中央号召,关爱贫困群众、关心减贫事业、投身脱贫攻坚行动,完善社会动员机制,搭建社会参与平台,创新社会帮扶方式。上下同心,凸显了社会主义制度集中力量办大事的政治优势,更凝结成了脱贫攻坚的磅礴之力。

尽锐出战,在旗帜指引下一鼓作气。尽锐出战,重点在“尽”,集中一切力量、资源,应扶尽扶、应保尽保;关键在“锐”,派出精锐力量,充分发挥共产党员的先锋模范作用;要点在“战”,在最后关头,火力集中,精准出击,啃下最硬的硬骨头,决战决胜。面对突如其来的新冠肺炎疫情,脱贫攻坚任务更为复杂艰巨。在党中央的部署下,我们对标“两不愁三保障”,瞄准突出问题,在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上下功夫。

精准务实,在直面问题中笃行致远。精准务实,体现了脱贫攻坚精神的核心内涵,是中国共产党实事求是思想路线最生动的体现。中国幅员辽阔,各地贫困问题复杂多样,只有贯彻精准扶贫方略,一切从实际出发,才能确保对症下药,取得真实成效。正因为如此,习近平总书记才多次强调:攻坚战就要用攻坚战的办法打,关键在准、实两个字。一方面,各地坚持“六个精准”,即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准。实施“五个一批”,即发展生产脱贫一批、易地搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。另一方面,坚决反对搞“面子工程”、形式主义、官僚主义,把一切工作都落实到贫困群众解决实际问题上,在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上下功夫。

开拓创新,在时代潮流中奋楫争先。正如习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上所深刻指出的:我们立足我国国情,把握减贫规律,出台一系列超常规政策举措,构建了一整套行之有效的政策体系、工作体系、制度体系,走出了一条中国特色减贫道路,形成了中国特色反贫困理论。在没有任何先例可循的情况下,组织人类历史上力度最大、惠及人口最多的脱贫攻坚战,我们只能摸着石头过河、闯新路、开新局。开拓创新,既体现了中国人民敢为人先的进取精神,也彰显了中国共产党人勇闯新路的创新意识,更为我们的脱贫伟业增添了强大助力。我们坚持走中国特色减贫道路,使得我国减贫人口占同期全球减贫人口70%以上,提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》的减贫目标。

不负人民,在殷切期盼中载誉前进。坚持以人民为中心的发展思想,坚定不移地走共同富裕道路,这既是中国共产党人初心和使命的坚守,也是坚持全心全意为人民服务宗旨的重要体现。一方面,脱贫攻坚战打响以来,集中力量解决贫困群众的基本民生诉求,始终把贫困群众的满意度作为检验脱贫成效和脱贫质量的重要尺度。另一方面,调动广大贫困群众创造幸福生活的积极性、主动性,赋予他们自我发展的内生动力。依靠国家政策扶持,在贫困地区建立农业生产培训班,帮助贫困群众提高自身素质,开通就业创业绿色通道,扩宽困难群众就业渠道,设置扶贫岗位,实现困难群众就近就业。实践证明,只有实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益,不负人民、不负期盼,同进于大道,共臻于大同,才能在脱贫攻坚的道路上战胜一切艰难险阻,一往无前。

艰难困苦,玉汝于成。回首来路,脱贫攻坚的每一步都包含着磨砺;接续奋斗,全面建成小康社会的每一程都离不开精神。上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民,脱贫攻坚精神这六个方面,相互联系、相得益彰,构成一个有机整体,引领我们取得彪炳史册的伟大成就,迎来千百年来的圆梦时刻。但脱贫攻坚不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。我们要大力弘扬脱贫攻坚精神,不断赋予其新的时代内涵,以更加坚定的信仰,更加积极的行动,紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,为全面建设社会主义现代化国家而奋斗,向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进。(作者系山东大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师)

学者观点

以辩证思维筑牢意识形态阵地

刘启英

中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡、相互影响,国际国内不确定因素增加,意识形态领域面临更多风险挑战,这就需要以辩证思维来防范和化解。习近平总书记强调:我们的事业越是向纵深发展,就越要不断增强辩证思维能力。辩证思维能力指的是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

当前可能遇到的意识形态风险都与这两个大局息息相关。国际形势复杂多变,面对崛起的社会主义中国,以美国为首的资本主义国家不惜损害长期以来与中国的友好合作关系,大力实施单边主义、保护主义、逆全球化等策略。而在国内,主流意识形态与非主流意识形态时常交织在一起,部分所谓公知、大V总是或借助社会热点事件,或在关键时间节点应声鼓噪,企图搞乱人们的思想。我们要统筹好国际国内两个舆论场,既要防止国内意识形态风险受国际影响而变异升级,又要防范源自国际层面的意识形态向我国传输倒灌,坚持以辩证思维看待形势发展变化,善于把外部不确定因素转化为实现中华民族伟大复兴的强大动力。

处理好防范与化解的关系。习近平总书记指出:我们必须把防范摆在突出的位置,图之于未萌,虑之于未有,力争不出现重大风险或在出现重大风险时控得住、过得去。在意识形态工作中,既要下好先手棋,做到未雨绸缪,提前部署、准确研判,掌握意识形态工作规律,将意识形态风险防范于未然,又要面对防不胜防的意识形态风险,敢于打好主动仗,积极引导、敢于批驳、主动澄清,在迎接意识形态风险挑战中转危为机。这就要求,一是提高信息敏感度与政治观察力,及时掌握防范风险的先机,做到居安思危、防微杜渐;二是重视从源头上查找意识形态问题,着重解决意识形态风险背后的深层次问题;三是做好意识形态风险防范化解的常态化工作,确保可能出现的意识形态风险挑战控得住、过得去。

处理好立与破的关系。习近平总书记指出:坚持以立为本、立破并举,不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。立,就是加强社会主义意识形态建设,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础;破,就是要敢于对错误思潮进行批判、引。错误思潮从来不会自动消解,必须从正反两个方面同时发力,既破又立,才能达到好的效果。这就要求,一是科学分析批判各类错误思潮,及时认清各种错误思潮对社会发展造成的影响,抓住错误思潮的核心观点进行深入批判,做到正反批判的辩证统一;二是着力推进社会主义意识形态建设,大力培育和践行社会主义核心价值观,巩固人们共同的思想基础,提升社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

处理好重点突破与整体推进的关系。习近平总书记强调:在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓,是做不好工作的。错误思潮总是从胡言乱语、关键少数开始的,因此,防范化解意识形态风险,就必须坚持两点论和重点论的统一,既抓住领导干部、青年学生、意识形态重点人物等关键少数,也要做好大众思想价值观念引导,下一盘棋。为此,一要加强对于关键少数的思想政治工作,用马克思主义中国化的最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,筑牢思想防线;二要充分运用法律法规、政策纪律、单位部门规章等,管控好意识形态重点人物,防范甚至惩治其线上线下的不良鼓动行为;三要建立健全联动处置以及安全风险监测预警机制,牢牢掌握意识形态的话语权和主动权,既要做好错误思潮的经常性、常态化批判引工作。

防范化解意识形态风险是一项长期性、系统性工程。以辩证思维防范化解意识形态风险要在辩证唯物主义的指导下,筑牢意识形态阵地,贯彻好意识形态责任制,做好宣传思想工作,推进国家治理体系和治理能力现代化建设,为满足人民美好生活需要提供坚实保障。(作者单位系北京科技大学马克思主义学院)

劳动教育关系民族发展长远大计

王玉明

思想前沿

习近平总书记指出,要加强对广大青少年的教育,让他们从小就树立起辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的观念,不要养成好吃懒做、好逸恶劳、游手好闲、投机取巧、坐享其成等错误观念。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,让全社会进一步认识到加强劳动教育的重要意义,推动劳动教育与德育、智育、体育、美育相结合,更好发挥劳动的育人功能,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观,是关系我们民族发展的长远大计,一定要抓好。加强大学生劳动教育,首要任务就是要树立新时代的劳动价值观,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念在大学生头脑中扎根、交融、固化、升华,从而发挥劳动教育在立身、立心、立德中的基础作用。

让劳动最光荣在认知中扎根。思想是行动的先导,只有在头脑中对新时代劳动的内涵、劳动的价值和劳动的意义有深刻的认知,才能在行动

中自觉把劳动作为立身之基,主动靠劳动筑梦、靠劳动圆梦。大学生劳动价值观教育,要坚持用马克思主义劳动观武装头脑,认真学习贯彻习近平总书记关于劳动的一系列重要论述,汲取新时代劳动价值观的思想源泉。要学会从中华优秀传统文化中挖掘新时代劳动价值观的历史根脉,让劳动文化的基因接续传承。要强化社会主义核心价值观的价值导向,使劳动价值的回归与社会主义核心价值观的价值理念高度契合。让大学生充分认识到幸福都是创造出来的,从而树立全新的劳动价值观,让崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动在心中扎根、开花、结果,小到珍惜父母的劳动成果,大到增强对劳动人民的深厚感情,才能自觉反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念,自觉弘扬劳动最光荣、劳动创造一切的新风尚。

让劳动最崇高在情感中交融。习近平总书记指出,劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。劳动在创造丰富物质财富的同时,也充盈着劳动者的精神世界。通过自己的劳动,收获到的成就感、快乐感、尊严感,让劳动

最崇高的观念更加立体、交织、鲜活。要教育引导大学生认识劳动的崇高地位。中国特色社会主义取得举世瞩目的成就与全体中华儿女的辛勤劳动密不可分,中国梦的实现根本上靠劳动,靠劳动者创造,因而必须提高大学生对劳动价值的认识,进而消除劳动意识边缘化、劳动认识表面化、劳动情感荒漠化及劳动价值模糊化的认识偏差。要教育引导大学生正确看待劳动分工,不论是体力劳动还是脑力劳动,不论是从事简单工作还是复杂工作,也不论是从事重要工作还是一般性工作,都没有高低贵贱之分,都值得尊重。要注重引导他们感悟劳动的魅力与价值,使劳动价值的情感体验在他们的精神生活中烙下印记,成为取之不尽、用之不竭的思想能源。

让劳动最伟大在行动中固化。劳动是推动人类社会进步的根本力量,这是劳动的伟力所在。大学生劳动价值观教育,要坚持教育与生产劳动相结合,与经济社会发展变化相结合,与学生生活实际相结合,增强劳动育人实效。积极探索具有中国特色的劳动教育实践,整合家庭、学校、社会各方面力量,特别是要放大劳动

创造、创新驱动的功用,主动服务于创新驱动的国家发展战略。要注重围绕创新创业,结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,注重运用所学知识解决实际问题,提高劳动质量和效率,使学生增强就业创业能力。要让学生亲历劳动过程,具备满足生存发展需要的基本劳动能力,从自觉做好宿舍卫生保洁、独立处理个人生活事务的点滴小事做起,从力所能及的身边事做起,积极参加勤工助学活动,提高劳动自立自强自新能力,使其所学劳动技能广泛应用于劳动实践,具备到艰苦地区和行业工作的劳动素质和品质,达到知行合一,实现从劳动价值意识到劳动价值行为的转化。

让劳动最美丽在内心升华。从美学角度而言,劳动最美丽,不仅指劳动行为的美丽,而且包含劳动者在劳动过程中塑造出的美丽心灵、高尚道德和品格。从文化角度而言,劳动最美丽,更多体现在劳动者通过劳动和创造磨炼意志、提高自己的同时,在反思中生成的劳动精神文化。大学生劳动价值观教育,要凸显具有鲜明中国特色、彰显时代特点、

民族范的劳模精神和工匠精神,这两种精神是全体劳动者必须汲取的精神营养。高校可以通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践,出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中,领悟劳动的意义价值,形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐。要把先进劳模典型事迹引入学校劳动教育内容,大力弘扬劳模精神,引导学生继承和发扬劳模的敬业奉献精神,勇于承担责任担当意识。要注重解读工匠精神,让大国工匠的执着信念、精益求精的劳动态度成为学生的信念,成为他们追求劳动精神风向标。

新时代大学生劳动价值观教育不是一时之功,需要持续发力、久久为功。经受千锤百炼、历经反复淬炼、战胜各种挑战、克服各种困难而形成的新时代劳动价值观,是马克思主义劳动价值观在新时代的真正意蕴,我们要引导大学生在学习中劳动,在劳动中学习,用劳动成就梦想,让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音。(作者单位系吉林师范大学)

广西师范大学

涵养特色学风 促进文明校园建设

学风建设不仅体现了高校的教育精神,同时也体现了高校的教育导向和人才培养策略。高校学风建设应当围绕学生发展,构建系统性教育工程,推进高校的教育体制改革,引导发挥育人本质,推进学生在学业和个人发展上的共同进步。特色的学风活动,以文明校园建设为出发点,为学生的全面发展提供健全的教育机制和优良的教育环境。

开展学习经验交流,促进学习的薪火相传

广西师范大学在学生学风建设的形式上,引导学生在学习目标和自我管理上积极向往届生和优秀学生学习,不断借鉴良好的学习习惯和学习经验,从而为自己的学业和就业提供帮助。广西师范大学历史文化与旅游学院开展沿

途星辰大海,路上薪火相传,学风建设活动,以优秀毕业生在校的学习和生活经验为在读者本科生提供建议,帮助本科生获得对于自身发展和学业规划的思考。这次学风建设活动能够促进优良学风的有效传承,促进在校本科生对于自我发展的思考,对于学院学风建设和校园文明建设起到很好的推动作用。

高校教育的最终评定标准来自于学生的学习效果,这同时也反映了高校的教育质量,广西师范大学开展优秀毕业生学习经验交流,能够为在校本科生提供积极的学习经验,使本科生在学习过程中少走一些弯路,结合自己的学习目标和个人发展目标,制定出更加适合自己的学习规划。高校学风建设要在原有的学科教学基础上,不断挖掘学科应用和学科教学创新的可能性,引导学生不断夯实学科基础,从而在未来就业和个人发展中不

断拓展新的机遇。

引导教师参与校园学风建设,构建高素质教师队伍

开展高校学风建设、共创校园文明,高校教师队伍是其中很重要的力量,高校教师能够凭借个人的学习和生活经验以及专业学科教学能力和教学素养,引导学生开展更加具有科学性的学习,也能够帮助学生解决学习和生活当中的难题。广西师范大学历史文化与旅游学院召开2020年春季学期辅导员工作暨学风建设研讨会,针对当前线上教学和教学质量监控的情况,对专任教师提出了新的教学和管理要求。对于线上教学,指导教师要充分利用网络教育资源,并且做好网

络教学管理和监控,从而保障网络教学的质量。

此次学风建设研讨会重点讨论了针对线上教学所产生的学生学习问题,教师应当采取针对性的措施,从而保证线上学风建设。教师作为高校教学的核心环节,应当在师德师风、教学能力和教学方法上与学生的全面发展需求保持同步性,从而有效地适应学生的发展需求。通过线上开展学风建设,一方面要求教师具有相应的网络教学能力,掌握一定的网络教学方法,对网络教育资源进行整合和梳理,引导学生更好地开展网络学习。另一方面,通过线上教学,引导教师针对学生在网络学习中所面临的新的心理问题和学习问题,提出更加具有针对性的解决办法,这不仅考验着教师的工作能力,同时也考验着教师的共情能力和沟通能力。学生的学

习心理问题很大程度上是由于在学习过程中沟通不畅所致,尤其在在线上教学的特殊时期,教师更应当发挥师德师风,针对学生出现的学习问题和心理问题提供有效的指导和解答,从而帮助学生更好地适应线上学习。

以立德树人为学风建设宗旨,强化学生学习之外的个人成长

学风建设虽然着眼于学生的学习和发展,并且在效果上也强调对于教学质量和学生学习、发展质量的考察,但是归根到底,高校学风建设应当是以立德树人为宗旨和最终目的,强调学生在校期间的学习和生活发展质量,以学风建设引导学生的道

德建设,只有营造出更加适合学生发展的道德学风环境,才能构建优秀的校园文明。广西师范大学组织具有校园建设特色的学风建设活动,引导学生向优秀毕业生和榜样学习,不仅帮助学生获得积极的学习和生活经验,同时也为学生的成长带来积极影响,让学生真正感受到高校学风建设对于自身道德发展和人格塑造所起到的作用。

以学风建设加强对学生学习的管理,能够不断优化学生的学习行为和学习习惯,以优秀的学习品性推动学生的创新发展,引导学生开展积极的学科学习和研究探索。另外,优秀的学习习惯和学习态度也能够帮助学生明确学习和发展目标,从而将学习置于人生理想和人生规划当中。高校以学风建设构建校园文明,归根到底是建立适合学生全面发展的学习和生活环境,引导学生在不断找寻自己的学习目标和专业归属感,从而引导学生专业学习与个人发展、人生规划的融合,同时为学生全面发展提供积极健康的发展环境,引导学生不断挖掘自身学习之外的价值,锻造高尚道德和优秀人格。(广西师范大学 牛苗苗)