办一所独具特色的优质学校

——青岛古镇口海军中学办学巡礼

近年来，青岛西海岸新区经济异军突起之时，教育也已展翅飞翔。而位于这个新区的青岛古镇口海军中学（以下简称“海军中学”），尽管诞生不足两年时间，却以其大格局、有特色、高质量而引起了人们的关注。

因为它拥有一般学校很难具备的海军元素，且又在培育英才方面孜孜以求，所以，很快赢得了希望孩子受到优质教育之士的青睐。

笔者于海军中学走访一天多的时间里，在情不自禁地啧啧称道其气势恢宏的现代建筑与一流设施的时候，也走近学校领导和教师，并被荡漾于他们心中的教育情怀所感动。

“海军”校名注入拥军情怀

一所民办学校能够以“海军”命名与筹建，其中的渊源必定非同一般。

2014年，青岛市政府部门决定拿出两个镇的土地，打造一个军民融合创新示范区。

正在这时，社会优质教育资源——启德未来教育集团来到西海岸，意在打造一所寄宿制、小班化优质绿色精品学校。当他们得知相关诉求时，感到这恰与学校的办学定位不谋而合。

因此，学校便由古镇口示范区牵头向海军总部发函，经军地主管部门签批命名“青岛古镇口海军中学”，还邀请到海军魏金山老将军为其题名。而这所学校从诞生之日起，就立志一定要办成一所让官兵满意、让党和国家放心的优质精品学校。

要想真正办一所高品质的海军中学，就需要具有一种深深的爱军情怀。

2019年初，学校启动开学准备工作，助力国防建设的初心一直萦绕在主创人员的心中，他们主动提出优先解决部队的“三后”问题，从军人后代（孩子教育问题）到军人后院（军嫂工作问题），再到军人后路（转业军人就业问题），全方位解决军人的后顾之忧。

优先解决海军后代——孩子教育问题

目前孩子上学，不要说发达城市青岛，就是塞外边疆，也早已不成问题。不过，随着经济与教育的发展，人们对于优质教育的渴求却一直是水涨船高，在某些地方，还成了十分稀缺的资源。

解决海军子女上学的问题，不是有学上的问题，而是要上好学的问题。

那么，海军子女进入这所学校，他们及其家长的感受如何呢？

军嫂李洁的女儿王泓懿在二年级上半学期时，海军中学（附设小学部、十二年一贯制）开始对外招生，承诺学生可以一日三餐寄宿于学校，且对现役海军子女提供九年制义务教育阶段免除学费的优惠。李洁认为，非有军民情怀者，是不可能有着如此高境界与大胸怀的。

但也有人质疑，一所刚刚起步的民办学校，能够保证教育教学的质量吗？

为此，2019年6月，李洁带着女儿参加了海军中学的一次活动，进一步了解了学校的办学理念和教育品质。尤其是女儿参加面试回来之后表现得异常兴奋，情不自禁地向妈妈谈起她的感受——老师个个都很和善，刚一见面，自己就喜欢上了他们。她说，面试老师问她到这所学校最希望得到的是什么？没想到她这么小的年龄回答的竟然是“公平”二字。因为她在此前的学校有过不止一次的不公平待遇。虽然面试时间很短，可她感到走进海军中学，一定会受到公平待遇的。

何止于公平！

2019年9月1日王泓懿上三年级的时候，成为海军中学首批创校生，一个班里只有20个学生，却有两个班主任和一个生活老师。于是，她像快乐的小鸟一样，开始了新的学习与生活。

一年半时间过得好像比以前快了很多，尤其让李洁高兴的是，女儿身心越来越健康，以前少言寡语甚至闷闷不乐的女儿，变得活泼开朗喜欢与人交流了。

优先解决海军后院——军嫂工作问题

孩子在海军中学就读，如果妈妈也能在这所学校工作，会给海军官兵的家庭增添更多的幸福，海军中学规定：同等条件下，学校优先录用驻地海军官兵家属。

在女儿进入海军中学的同时，军嫂李洁也成了这所学校的工作人员。她的丈夫是一名作战部队的年轻舰长，结婚12年来，为了国防事业，夫妻两人聚少离多。自从进入海军中学，那既要忙于工作又要操持家务、孝敬老人和照顾孩子的多重合一的重负一去不复返了。所以，在言谈话语之间，她总是不经意间流露出对海军中学的感激之情。

优先解决海军后路——退役军人就业问题

海军中学还将优先解决转业军人的就业问题作为学校义不容辞的责任。总教官邵军，原来在海军是一位优秀的团职干部。2018年转业，他选择了自主择业。海军中学的军校模式，让邵军更有了用武之地。参加过新中国成立50周年大阅兵，在海军潜艇学院学到了很多前沿的理论知识，又有一副过硬的身体与非凡的武功，他将这些转化为学校“军校模式”课程中的一部分，既培养学生军人般的行为习惯，还将军事知识和伟人故事带给学生，端正他们的三观。

卢董事长很高兴地说，现在有112名驻地海军官兵子女在学校就读，22名军嫂和17名退役军人在学校各个岗位就职，学校在解决海军“三后”问题的同时，他们也对海军中学给予了极大的支持。

得天下有道，得其民，斯得天下矣；得其民有道，得其心，斯得民矣。海军中学得到了海军官兵及其家属之心，自然也就得到了他们的信任。同时，他们以其卓越的表现，又让海军中学绽放出更加璀璨的精神光芒。

先进理念彰显教育大爱

海军中学总校长刘金水说，他特别欣赏董事长确立的办学理念：“自己孩子的学校，孩子自己的学校。”

是的，这是一个很有品位且饱含着温情的办学理念。

王阳明说：“知者行之始，行者知之成。”海军中学办学理念自提出之日起，就有了与之相应的行动。

自己孩子的学校

在被问及什么是“自己孩子的学校”时，教师们用行动作出了回答——

不少低年级学生习惯了睡在父母身边，初住学校宿舍，往往缺少安全感，久久不能入睡，有时睡醒还会惊叫起来。为此，海军中学的学生从早晨起床到晚上睡觉，都有生活教师全程陪伴，做到了24小时呵护，360°关爱。有一名离异家庭的学生，周末父母双方都没有来接，生活教师便责无旁贷地承担起了父母的责任，让他在学校里感受到了另一种母爱的温馨与美好。被问及会不会因此感到格外辛苦时，教师们的回答让人为之动容：“学校就是一个家，学生就是这个家庭的孩子，老师就是他们的父母啊！”

“仁者爱人”“幼吾幼，以及人之幼”，在这里得到了真实体现。

2021年春节期间，青岛西海岸新区教体部门网站上发表了一篇题为《28封信，28颗爱的种子》的文章，随即引起强烈反响，尤其是学生家长，对这个为自己班全体学生每人写了一封信的海军中学初一班主任李惠玲热议并赞叹不已。《孩子，我希望你的善良带点光芒》《希望你像风一样自由》《内心清醒的女生最优雅》……当学生第一眼看到书信题目的时候，就有了心灵的相契与阅读的欲望。28封信，洋洋洒洒4万余字，不但洋溢着对学生的深爱之情，也有的放矢地解决了学生急需解决的问题。

就在笔者走访李惠玲之前不久，她的班里又来了两位新学生，当然，她也为他们各写了一封信，所以，现在已经不是28封，而是30封，当然以后更加不会止步于这些数字。而这些，既会继续记载着她的爱以及学生的成长，也会成为海军中学众多精神产品的一个部分，闪烁出熠熠的光彩。

海军中学的每一名教师都像李惠玲一样，真心地爱着学生，用爱温暖着学生的心，让他们触摸到爱的琴键，并在心里唱起了爱之歌，这样，爱才真正有了它的意义。

孩子在家里，会拥有父母的爱，而在学校里，因有了教师，也就有了另一种不是父母、胜似父母的师爱之美。

孩子自己的学校

和“自己孩子的学校”相映成趣的“孩子自己的学校”的理念，也有着“知者行之始”之妙。

在海军中学见到学生的时候，他们个个笑得灿烂。问其何以拥有如此之好的心理状态时，他们的回答是：“这是我们自己的学校啊！”有的学生进一步补充道：“这是我们的第二个家啊！”

正因为是自己的学校，学生就理所当然地成了学校的主人。教学中，师生成了学习共同体，学生成了阅读、思考、探究的主人。学生见到班主任和其他教师不但不会提心吊胆，反而如见亲人，感到特别亲近与温馨。学生有了意见建议，便毫无顾虑地向教师陈述，不仅会被教师采纳，还会受到表扬。即使学生偶尔犯了错误，教师也不会声色俱厉地予以谴责，而是循循善诱地进行引导，从而让学生心悦诚服地知错就改。如果有哪个学生某次考试成绩不佳，不但不会被教师另眼相看，反而会受到“特殊待遇”——无偿的辅导，由此激发起学生奋发向上的内在力量。

教师还有意识地培养学生的自理能力与自强意识。只要学生能干的事情，便放权于他们。即使干得不太理想甚至遭遇失败，教师也会让他们自己分析原因，研究如何反败为胜。这不但培养了学生的自主意识和创新精神，也锻炼了他们无所畏惧、永不放弃的精神。因为这里是海军中学，海军将士就是英勇无畏的。学生从进入这所学校不久就知道，他们就读的不是一般的学校，而是海军中学，从小就要向海军将士学习，更好地铸造自己的精神品质。

学生在学校里，心理长期处于安全与愉悦之中，思维是飞扬的，学习是高效的，感受也是幸福的。

学校发展定位——名校名师育英才

海军中学自成立之日起，就响亮地提出了培育英才的口号。英才的培育，除了需要已实现的全国一流水平的硬件设施，海军中学的软件建设也步入到了全国一流的水平，目前，已有一批名校长和优秀教师会聚于海军中学，且呈现出“愈演愈烈”之势。而海军子女及一些优秀家庭的孩子在优质的环境中学习，也有了蒸蒸日上的气象。

名校长引领学校

孔子是我国首所民办学校的校长，只是当时尚无“民办学校”这一名称罢了。正是这位有格局、有境界、有思想和有教育情怀的校长，才有了三千弟子的流芳千古。

海军中学也是民办学校，要想办成有品质的名校，当然也需要名校长的支撑。

总校长刘金水退休之前系山东省章丘四中校长，他把这所学校办得既有品质又有特色，创新教育享誉全国，他本人是山东省首批齐鲁名校长，还是享受国家特殊津贴专家。

而小学、初中和高中3个学段的校长，也非“等闲之辈”。

小学部校长刘润爱是青岛首批齐鲁名校长，初中部校长李红梅系青岛首批名校长、青岛市名校长工作室主持人，高中部校长聂金海是特级教师、山东省教学能手。

在几十年的学校管理中，他们不但积累了丰富的经验，也拥有了治理学校的教育智慧。4位校长聚在一起，努力干出一番大的事业。

名师荟萃教书育人

俗话说：“名师出高徒。”要想培养优秀学生，名师是断不可少的。刘金水说，除了高薪向省内外招聘优秀教师外，还向“双一流”大学招聘德才兼备的学生。近期，已有北大学生来校任教数学学科，北航学生在校担任英语教师，学校还与北师大、华东师大的6位毕业生签约。

不只是学科教师，海军中学现有的15位生活教师，全部具有专科以上毕业文凭，其中8位是本科以上学历，都具有教师资格证书。

现有优秀教师云集于海军中学是一件好事，可也具有潜在的危机，如果在教师发展与经济待遇等方面没有特殊的优势，说不定哪天有些教师就会“孔雀东南飞”。

办有温度的教育，是集团办学者植根于内心的理念。给教师过生日，建立节日福利制度，定期体检；建立多劳多得、绩优厚酬的薪酬绩效工资制度；为教师职称评聘敞开大门；积极争取政策，让教师享受与公办学校教师同等保险待遇……

所以，在海军中学，教师不但拥有稳定且较高的经济收入，而且还有了家的归属感，他们的心也就驻扎在了这片热土上。

赵晓玲老师说，所有的教师都有着昂扬向上的精神姿态。不少教师吃住都在学校里，每天披星戴月，可是，从他们脸上看不出一丁点儿倦容，从早到晚，朝气蓬勃，意气风发。

刘金水总校长很是心疼这些教师，并且为他们感到骄傲。因为在他长期的教育工作经历中发现，那些废寝忘食工作的教师，会得到更多人的认可，尤其是得到学生的拥戴与尊敬。而这些，在无形中提升了他们的人生境界，也让他们的身体更加健康。

以前，学生王清心在一所很有名气的公办学校就读，她父亲也是一位公认的优秀家长。因为孩子每逢写完作业，他都要根据老师的要求一一检查并逐一修改，直到全部正确为止，所以，作业交到老师手上，常常受到表扬。

可是，来到海军中学，当王清心的父亲依照往日流程让孩子交上作业之后，却没有得到他期望的表扬，老师反而略带不满地对他说：“孩子爸爸，孩子的计算题自己能全做对吗？难道她的作业交上来之后，我们老师的任务就是打钩吗？你帮助她修正看起来是好事，可恰恰是把孩子的短板掩盖了。老师咋去发现她哪里有问题呢？”

王清心的父亲如梦初醒，也领悟到海军中学的不同之处——这里，真的解放了家长。

让王清心的父亲感佩不已的还有海军中学对学生的心理疏导。一般来说，步入初中的学生，有的也进入到青春叛逆期，会出现与以往不相符的心理状况和行为习惯，脾气也会变得暴躁，家长都很无助。海军中学初中开学第一课，班主任为家长们所讲的就是如何帮助学生度过青春期的心理课，这让王清心的父亲走进了一个未知却又应知的全新世界——来这所学校，真是选对了！

优生精培育英才

就国家层面而言，教育需要均衡发展。而民办学校可以定位为优质高位发展。海军中学的办学追求，则如“得天下英才而教育之”——专注优生拔尖培养，培育一流卓越人才。

所以，海军中学的招生原则是宁空学位，不降门槛，保持理性，力所能及地在为国家培养一流英才方面贡献一份力量。

学校实行寄宿制，小班化，双导师、双班主任制，班额一般在32人左右，师生比目前在1：5左右；培优补弱，兴趣培养，特长发展，无须参加校外辅导班，海军中学满足了学生与家长的多元需求。

随着海军中学声名鹊起，许多精英之士纷纷将孩子送到了海军中学。海军中学也向家长献上了令人满意的成绩：小学初中位列全区前茅，高中位居全区前三甲，是海军中学已在实现的目标。

一位家长20年前考入上海交通大学就读本科，两年前以高额奖学金被美国知名学院录取，攻读工商管理硕士和数据分析硕士。去年，她被青岛西海岸商务部门招商引资前来创业，研发和生产新型材料。

她带着两个孩子从上海很好的私立学校到了美国印第安纳州排名前列的小学，对于优质学校的要求之高可想而知。而回到青岛之后，她经过认真考察，为孩子选定了海军中学。她说：“我可以负责任地讲，海军中学是一个极佳的平衡点，是我非常认可的学习平台。这里有殚精竭虑的校长，有呕心沥血的教师，定然会教育出非常优秀的学生。”

海军元素锻造卓越品格

刘金水说，海军中学的一个重要特征，就是具有一般学校没有的海军元素。尽管这里的学生未来不一定要当海军，可学校却要培养他们海军一样的健康体魄、阳刚血性、坚毅品格、担当精神和家国情怀，以及良好的行为习惯。

海军中学不只要有海军之名，更要有海军之实。

学校党委书记黄毅说，海军官兵的铮铮铁骨，也应当在海军中学孩子身上继承。所以，海军中学的每一个男孩都应是铮铮铁汉，每一个女孩都应英姿飒爽。

具有海军特色的活动铸造阳刚个性与健康人格

具有海军特色的活动，在海军中学堪称“此起彼伏”。

高中部聂金海校长说，海军中学学生的体育锻炼强度与项目都烙印上了海军特色。一日三操从不间断，早上起床之后有早操，上午大课间跑步3000米，下午大课间进行趣味性体育活动。这一学期，他们又组织学生学习军体拳和第九套广播体操。下半学期，还将开设韵律操和啦啦操。同时，还开展了远足拉练、10公里越野。

海军中学组织的具有军事趣味的体验活动，更是一道诱人的风景。学生像战士一样自己打好背包，穿上迷彩服，背着背包，挎上冲锋枪，像军人一样全副武装。拉练过程中的静默信息传递，营地里的CS枪战，户外的群体拓展活动，让学生感受到了作为一名“军人”坚韧不拔的意志与无限自豪的情感。

1.每名学生都要学会游泳

黄毅说，学校建设和购置了大量培养孩子阳刚之气的体育设施，以凸显海军的特征。海军的子女是要搏击大海的，游泳就成了他们的必修课，气势恢宏的游泳馆里，就有了学生的矫健身影，因为游泳不仅是一种技术，更可以强身健体。

2.跆拳道、攀岩和击剑场上显英雄本色

为了培养学生的英雄情结、铁血个性等品质，学校特别重视学生健康体魄的锻造和不畏危险的精神。

体育场馆里的跆拳道场地上，学生正在进行格斗与对抗。邵军说，学校通过跆拳道训练，来培养学生面对对手，不管是何人、人数多少，都毫不畏惧、果敢向前的精神。

不仅如此，其中还包括既充满挑战又带有一定危险性的运动项目。

比如被称作“峭壁上的芭蕾”的集健身、娱乐、竞技于一身的攀岩，以及骑士的高尚运动之一击剑等。这些运动项目既需要学习相对专业的技术，又需要有勇于亮剑、挑战极限的精神。而这些精神气质和避险能力，还会在长期的训练中，逐渐转化成一种本能的反应。

军校模式塑造良好习惯与小海军气质

海军中学借鉴了军校和军营的管理模式，从而培养学生纪律严明且有军人礼仪风范。

学生下课之后，从教室到餐厅到公寓的路上行走，一律在路的右侧行进，数人一队、几人成行，都有严明的规定。从小学一年级起，生活教师就指导学生整理公寓的内务，三年级以上实现完全自主整理。海军中学为了继承海军的优良传统，在小学阶段，就提炼了“48个好习惯”和“32个好教养”的要求，开设专门的军事礼仪课，通过训练，学生不只在课堂上，在其他任何地方都要站有站相、坐有坐相，既雄姿英发，又彬彬有礼。

据学生家长王柏生讲，他的孩子参加校外钢琴、架子鼓辅导班的时候，教师及其他学生家长几乎众口一词地夸奖他。不管是就座还是站立，不管是默默无言还是与人交谈，都有着与众不同的礼仪之美。

海洋与海军教育课程彰显办学个性特色

在海军中学十二年一贯制“一体三翼”课程体系中，突出海军特征，自然离不开海洋教育，在这方面，海军中学有着得天独厚的条件。学校距离海边不足两公里，许多学生从小就长在海边。等新冠疫情过去之后，学生就可以乘坐舰船出海考察。学校的课题研究小组，也已经做好了登临海岛之上进行研究性学习的准备。

正是基于这种思考，与海军元素相关的课程也应运而生，如“海洋资源与现代经济”“人类航海与大国崛起”“青岛与海防”以及“项目学习”“创新教育”等课程，都成了学生的必修课。

刘金水说，他们已经邀请了全国一流的专家学者和学校教师一起，开发十二年一贯制课程，开设院士名家大讲堂；除了关注小学和初中、初中和高中的衔接问题外，在课程家族中也将凸显海军中学独具的特色，海军元素也会在这些课程中摇曳出一道别样的风景。

其实，早在办学之初，学校就提出了“特长发展2＋2”的两个项目。既有任务也有标准，既要实施也要达标。而这些，都与海军元素紧密相连，在培养学生艺体素养的同时，也增强了海军的气质。

黄毅说，海军中学推行“军校管理”模式，将海军、海洋元素融入学校课程体系和校园文化建设中，办学特色越来越鲜明，学生的精神面貌、小海军气质已初步彰显，且取得了较好的社会反响。

奋斗与努力，必然会结出丰硕之果。

据办公室主任谢友俊讲，2019年8月，海军中学荣获海军招飞部门授予的“海军招飞优质生源基地”称号，目前正在申办“海军航空兵实验班”；与青岛西海岸新区胶南第一高级中学实现联合办学，共享理念、教师资源与成果；2021年获批“少年军校”，并被国家（青岛）军民融合创新示范区古镇口核心区授予“2020年度突出贡献单位”荣誉称号。

（陶继新）