



2021年4月3日 星期六
农历辛丑年二月廿二 第11388号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平在参加首都义务植树活动时强调

倡导人人爱绿植绿护绿的文明风尚 共同建设人与自然和谐共生的美丽家园

李克强栗战书汪洋王沪宁赵乐际韩正王岐山参加

■要从小培养劳动意识、热爱劳动，勤劳是人的基本素质。

■要注重德智体美劳全面发展，既要好好学习、天天向上，又要做到身体强、意志强，准备着为祖国建设贡献力量。

新华社北京4月2日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2日上午在参加首都义务植树活动时强调，每年这个时候，我们一起参加义务植树，就是要倡导人人爱绿植绿护绿的文明风尚，让大家都树立起植树造林、绿化祖国的责任意识，形成全社会的自觉行动，共同建设人与自然和谐共生的美丽家园。

春风拂绿，万象更新。上午10时30分许，党和国家领导人习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山等集体乘车，来到位于北京市朝阳区温榆河的植树点，同首都群众一起参加义务植树活动。

这是一片面积约320亩的开阔地，原有多家沙石料厂、废品回收站等。近年来，经过拆迁治理和环境整治，这里正在规划建设水绿融合、生物多样、生态惠民的生态空间。

习近平一下车，就拿起铁锹走向植树地点。正在这里植树的干部群众看到总书记来了，热情向总书记问好。习近平向大家挥手致意，随后同北京市、国家林业和草原局负责同志以及首都干部群众、少先队员一起忙碌起来。

油松、矮紫杉、红瑞木、碧桃、楸树、西府海棠……习近平接连种下6棵树苗。他一边同少先队员提水浇灌，一边询问孩子们学习生活和劳动锻炼情况，叮嘱他们从小培养劳动意识、热爱劳动、勤劳是人的基本素质。等你们长大了，祖国将更加富强。你们要注重德智体美劳全面发展，既要好好学习、天天向上，又要做到身体强、意志强，准备着为祖国建设贡献力量。植树现场一派热火朝天的景象，参加劳动的领导同志同大家一起扶苗培土、拎桶浇水，气氛热烈。

新种下的树苗，迎风挺立，生机勃勃。植树期间，习近平对在场的干部群众表示，今年是全民义务植树开展40周年。40年来，全国各族人民齐心协力、锲而不舍，祖国大地绿色越来越多，城乡人居环境越来越美，成为全球森林资源增长最多的国家。同时，我们也要清醒看到，同建设美丽中国的目标相比，同人民对美好生活的期待相比，我国林草资源总量不足、质量不高问题仍然突出，必须持续用力、久久为功。

习近平指出，生态文明建设是新时代中国特色社会主义的一个重要特征。加强生态文明建设，贯彻新发展理念、推动经济社会高质量发展的必然要求，也是人民群众



4月2日，党和国家领导人习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山等来到北京市朝阳区温榆河参加首都义务植树活动。这是习近平同大家一起植树。
新华社记者 黄敬文 摄

追求高品质生活的共识和呼声。中华民族历来讲求人与自然和谐共生，中华文明积累了丰富的生态文明思想。新发展阶段对生态文明建设提出了更高要求，必须下大气力推动绿色发展，努力引领世界发展潮流。我们要牢固树立绿水青山就是金山银山理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，增加森林面积、提高森林质量，提升生态系统碳汇增量，为实现我国碳达峰碳中和目标、维护全球生态安全作出更大贡献。

习近平强调，美丽中国建设离不开每一个人的努力。

美丽中国就是要使祖国大好河山都健康，使中华民族世世代代都健康。要深入开展好全民义务植树，坚持全国动员、全民动手、全社会共同参与，加强组织发动，创新工作机制，强化宣传教育，进一步激发全社会参与义务植树的积极性和主动性。广大党员、干部要带头履行植树义务，践行绿色低碳生活方式，呵护好我们的地球家园，守护好祖国的绿水青山，让人民过上高品质生活。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记、国务委员等参加植树活动。

100 党旗下的教育故事

开栏的话

中国共产党成立的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。

在中国共产党的带领下，教育事业实现了飞速发展。一个个以人民为中心的教育民生举措不断推出，恢复高考、改薄工程、营养午餐等让人民群众拥有扎实获得感，人民满意度不断提升。今天起，中国教育报特别推出“党旗下的教育故事”专栏，用教育故事、历史照片的形式讲述重大教育惠民工程的出台背景和温暖故事。

“看到这种传统的磨豆腐的石磨盘，就想起我们当年在校吃的‘一碗豆腐娘’。”现已是浙江省丽水市云和中学教师的梅振华，每次回到母校云和梅源中学，都会情不自禁地讲起那段抹不去的记忆。

梅振华读书那会儿，班上同学们家里的条件都很艰苦，他们每周从家带来到学校煮饭，再带一罐梅干菜或者咸萝卜干。

1996年，傅立克担任梅源中学校长。他发现学校900多名学生中有九成是住校生，他们每半个月甚至一个月以上才回家一趟备粮买菜。初中课业繁重，营养又跟不上，导致大部分学生面黄肌瘦。教师们心疼学生，常常自掏腰包，买点猪肉、鸡蛋和附近村民自家种的蔬菜给学生增加营养。然而这杯水车薪的方法，只能解一时之困，并不能完全解决学生的需求。

看在眼里，急在心头。傅立克一方面向县教委和县政府汇报学生的困难；另一方面和教师们集思广益想到了一个点子，让学生每次回家带上一罐黄豆，学校请烧饭的阿姨把这些黄豆用传统的石磨磨成豆腐娘。

“豆腐娘是浙江南部地区的传统小吃，它富含植物蛋白，口感好、易消化，成本也不高，不失为一个补充营养的好办法。”傅立克说。

时任县教委主任王平得知情况后，非常支持学校的这一举措。但手工磨制耗时耗力，给全校学生磨一餐豆腐娘得花去半天时间。于是，王平决定县教委出资给学校添置专门的磨浆机。

当时，云和本地老百姓用的都是石磨，大伙第一次看到磨浆机时激动不已。从此，学生每周能够吃上三五餐豆腐娘。为了丰富口味，食堂还会添些葱花、肉末、油渣之类的配料。在梅振华的记忆中，每次有豆腐娘吃，同学们的饭量都变得特别大。

从1998年起，县域内其他农村学校纷纷效仿。后来县、乡政府逐年为寄宿制学校配备了磨浆机，黄豆也由政府出资购买，学生不用自己带黄豆，也能享受到每天的“一碗豆腐娘”。
(下转第二版)

一碗豆腐娘 营养山里娃

本报记者 蒋亦丰 通讯员 朱军连 蓝岳仙

焦点

作业游戏校外培训都要让路！教育部发布通知——

推出硬举措，让学生睡“好觉”

本报记者 欧娟 高众

中小学生学习睡眠不足一直是家长的烦心事，教育部门的关切事。如何让小学生多睡一会儿？今天教育部召开通气会，发布《关于进一步加强中小学生学习睡眠管理工作的通知》（以下简称《通知》），出台破解中小学生学习睡眠不足的硬举措。

牺牲睡眠会影响青少年学业表现

中小学生学习科学的睡眠时间应该是多少？

《通知》指出，小学生每日睡眠应达10小时，初中生9小时，高中生8小时。

“个别地方和学校仍存在学

校作息时间不合理、校外课业负担挤占睡眠时间以及一些外在因素影响学生睡眠质量等问题。”教育部基础教育司司长吕玉刚说。

教育部对10省市的一项学业负担监测结果显示，小学生、初中生平均睡眠时长分别为9.5小时和8.4小时，不同程

度存在睡眠不足问题。

“牺牲睡眠时间用于学习并不能换来学业成绩的提高，反而会造成执行功能等广泛损害，影响儿童青少年的学业表现。”上海交大儿童睡眠障碍诊疗中心主任、中国医师协会睡眠医学专委会儿童睡眠学组组长江帆说。
(下转第二版)

治理课外读物进校园乱象！教育部印发管理办法——

建起防火墙，给学生荐“好书”

本报记者 高众 欧娟

阅读，尤其是阅读优质读物，对于青少年成长而言具有启迪智慧、启蒙人生和奠基未来的重要作用。一段时间以来，进入中小学校的课外读物问题不少，成为社会关注的热点难点问题。今天，教育部召开新闻通气会，介绍《中小学生学习课外读物进校园管理办法》。

课外读物的管理，正如教育部党组书记、部长陈宝生所言：“看似小事，但都是关系学生健康成长、全面发展的大事，也是广大家长的烦心事。”如何防止问题读物进入中小学校园？如何充分发挥课外读物的育人功能？记者就此进行了采访。

读什么？

四大推荐标准，12条负面清单

“目前市场上的课外读物鱼目混珠、良莠不齐，个别质量低劣，存在思想性、科学性、适宜性问题的课外读物流入校园，

扰乱了正常的教学秩序，破坏了良好的育人环境。”教育部教材局局长田慧生在通气会上强调，既要治理以往课外读物进校园过程中产生的乱象，又要鼓励优质读物进校园，营造学校良好的阅读氛围，达到良法善治的目标。
(下转第二版)

教育部：保障中小学生学习睡眠

每天睡眠时间

小学生应达到 10小时
初中生应达到 9小时
高中生应达到 8小时

上午上课时间

小学一般不早于 8:20
中学一般不早于 8:00

作业“中断”

■小学生在校内基本完成书面作业
■中学生在校内完成大部分书面作业

校外培训时间“中断”

校外线下培训结束时间不得晚于 20:30
线上直播类培训结束时间不得晚于 21:00

游戏“中断”

不得为未成年人提供游戏服务 22:00
次日 8:00



数据来源：教育部 制图：中国教育报 李坚真

新快评

小切口里的大改革

高毅哲

4月2日，在北京发布“睡眠令”，在成都召开全国综合防控儿童青少年近视暨学校卫生与健康教育工作会议；两天后，召开全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制第三次会议。短短3天，教育部在学生健康管理上动作不断。

细品几个动作的关键表述：“解决近视防控工作面临的难点、堵点、盲点、痛点……”“压茬推进，逐年清单式向前推进”“作业、校外培训、游戏要为学生睡眠让路”“抓好手机、作业、睡眠、读物、体质等关键要素管理，落实体育锻炼要求”……措施坚决、指向具体，颇有“不破楼兰终不还”之意。

让学生睡好、视力好，这种“小事”怎就成了主管部门的心头大事？其实在近期教育部的有关会议中，已可见端倪：“切实抓好手机、作业、睡眠、读物、体质管理等‘五项管理’改革，以小切口推动大改革。”

大改革，即为教育评价改革。《深化新时代教育评价改革总体方案》开宗明义：“教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。”方案对“唯分数、唯升学”是点了名的、定了性的：顽瘴痼疾，坚决克服。而更大的改革宏愿，则指向“十四五”时期建设高质量教育体系的时代主题，即要使教育事业为全面提高人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质提供可靠保证。

在新的教育评价改革导向和建设高质量教育体系的时代主题下，更关注“人”，更关注人的身心全面健康发展，这将成为教育事业在新发展阶段的主线。

(作者系本报记者)