

► 聚焦“双一流”建设成效评价系列评论之一

全面发挥“双一流”建设成效评价导向功能

李伟涛

教育评价具有指挥棒作用，牵一发而动全身。《双一流建设成效评价办法（试行）》，既是深化新时代教育评价改革的一份重要文件，又是为加快双一流建设、促进高等教育内涵发展提供的一项重要制度安排。全面发挥双一流建设成效评价导向功能，对于十四五建设高质量教育体系和面向2035年建成教育强国具有重要而深远的意义。

双一流建设成效评价办法，是推进新时代教育评价改革方案落实落地的有力支撑。2020年10月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确把制定双一流建设成效评价办法作为教育评价改革的重要任务。近日，教育部等部委联合印发《双一流建设成效评价办法（试行）》，这是中央颁布教育评价改革总体方案之后出台的一个非常重要的评价文件，不仅显示我国教育评价改革任务落实落地速度之快，也及时回应社会关

切、为双一流建设提供正确导向，而且有助于加快改进整个高等学校评价、高校教师科研评价，另外对于其他学段的教育评价改革也具有相互支撑或促进作用。今年是十四五开局之年，是新时代教育评价改革总体方案落实落地的关键一年。贯彻中央关于教育评价改革精神，不同主体、不同学段、不同类型教育评价改革之间形成合力效应，将增大教育评价改革的牵引功能。

双一流建设成效评价办法，为十四五时期建设高质量教育体系提供强大助力。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》把建设高质量教育体系作为十四五教育事业发展的总任务。建设高质量教育体系，是我国在新发展阶段实现高质量发展的内在要求。尽管我国人力资源丰富，高质量发展具有多方面的优势和条件，但面临着创新能力不适应高质量发展要求

日前，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，其中“不计算总分，不发布排名”“综合评价结果作为下一轮建设范围动态调整的主要依据”等内容，让人眼前一亮。此次评价办法与以往有哪些不同？对“双一流”建设具有怎样的导向意义？从本期开始，我们刊发系列文章进行解读。

——编者

的突出问题。由于一流大学、学科建设在国家完善创新体系和提升创新能力中占据重要位置，因而双一流建设事关国家高质量发展，是建设高质量教育体系中的重要环节。双一流建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果的导向，强调主动服务国家需求，考察建设高

校在突破关键核心技术、探索前沿科学问题和解决重大社会现实问题等方面的重要贡献，考察立足优势学科主动融入和支撑区域及行业产业发展的情况。这准确体现了新发展理念，不仅有助于科学引导高校和学科争创世界一流，同时是我国建设高质量教育体系、促进教育与经济社会深度融合、协同发展的强大助推力。

双一流建设成效评价办法，是促进高等教育内涵式发展、高质量发展的重要政策工具。我国高等教育已进入普及化阶段，2020年高等教育毛入学率达到54.4%。锚定2035年建成教育强国目标，我国高等教育需要着力加强内涵发展、高质量发展，与构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局要求贴紧靠实。

双一流建设是普及化阶段实现高等教育内涵发展的重要举措。成效评价事关建设导向，有什么样的成效评价指挥棒，就有

什么样的办学和学科建设导向。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色；要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学；要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。双一流建设成效评价办法作为一项重要政策工具，为双一流建设指明了前进方向、提供了根本遵循。同时，双一流建设成效评价办法，在新时代的大学功能、内涵发展及其特色发展等方面明确了导向，对评价组织和程序设置、评价结果应用进行了规范和科学设计，引导高校把精力聚焦到人才培养、建设项目上，这对于整个高等教育内涵发展、高质量发展提供了鲜明导向，有利于促进我国高校动态调整和优化学科结构，促进高校和学科的内涵建设和质量提升。

（作者系上海市教育科学研究院研究员）

► 快评

小创意解决午睡大难题

唐守伦

近日，位于广东深圳的中山大学深圳附属学校从去年开学起，就给孩子们配备了午休折叠床，完美地解决了学生午睡问题，引来学生家长纷纷点赞。

科学实验证明，午睡虽然时间短暂，不仅对健康十分有益，而且能提高孩子的记忆力和学习效率。但多年来，在人们的印象中，不少幼儿园，中小学生的午休问题似乎一直没有很好地解决，学生大都是趴在课桌午休，难以睡好，很多家长都很头痛。

在人们的习惯性思维中，难以保证学生午休睡好的主要原因是缺少场地。一个班级有几十名学生，有限的教室空间难以放置几十张午休床，满足学生的午休需求。如今，这所学校通过一个小创意，盘活了有限的教室空间：每个教室除了讲台这面，其他三面靠墙边都放置了长排储物柜。值日的十多名同学，三个人一组组合默契，先把课桌椅挪到教室中心，再把隐藏在储物柜里的折叠床拉出来，从抽屉里取出小被子、枕头和眼罩，不到五分钟，教室就变成了静悄悄的午休室。

更为难得的是，这所学校除了考虑折叠床的安全、便捷使用之外，还充分考虑清洁问题，设计了便于拆洗的床罩，可以定期清洗、消毒、晾晒。考虑到一年级学生个头和力气较小的情况，在第二次修改时添加了抽屉旁边的拉带，在本身自重较轻的情况下，学生们可以非常轻松地就将午休床拉出来，快速地布置好午休床，真正把实事办好。

思路一换天地宽。学校的一个小创意，解决了困扰学校多年、事关学生身体健康的老大难问题。但全国各地教室空间大小不一、办学条件等因素的影响，不能一味地在学校照搬折叠床的午休模式。但这也给人们带来诸多启示，只要真心实意为师生服务，积极寻找和解决学校发展中的难题，就能在解决问题中不断提升办学水平，使学校的整体工作不断向前推进，推动学校的高质量发展。

对于学校来说，工作中要多些换位思考，与时俱进地改善学生的学习、生活条件。对一些事关师生切身利益的事实，有条件办的马上办，没有条件的创造条件办，为学生学习成才创造良好的学习环境。特别要破解一些见怪不怪、习以为常的难题，真心实意为学生服务，做到凡是有益于学生身体健康的事情，再小也要想办法办好，让学生感受到学校的温暖。

群众中蕴藏着无穷的智慧和力量，要善于调动师生参与解决学校难题的积极性和创造性。广东这所学校抽屉床的设计灵感，正是得益于校长和10岁女儿一次对话中偶然萌生的念头，设计出了在教室装壁柜折叠床的方案。结果正是这个小创意，完美地解决了学生的午休难题，引来其他学校家长的羡慕。

（作者系江苏省镇江市教育局办公室副主任）

► 热评

配齐专职保安员守护校园安全

孟久儿

近日，公安部相关负责人在回答记者关于公安部会同教育部大力推进校园三防（人防、物防、技防）建设落实情况的提问时表示，目前，全国98%的中小学实现了封闭管理，91%的中小学配备了专职保安员，90%的中小学安装了一键式报警和视频监控系统，94%的城市中小学和92%的城镇中小学设置了护学岗，校园安全整体防控能力水平明显提升。

校园三防建设是校园安全保卫工作的重要基础和保障，而在学校的三防建设中，人防又处于首位。校园不仅要配备保安，更要配足配齐训练有素、经验丰富的专职保安人员，如此方能真正起到震慑不法分子入侵校园、伤害师生的作用，减少校园安全事件的发生。

回顾近年来发生的中小学、幼儿园安全事件，不少都是因为校园安保存在漏洞，如保安人数少、人员年龄偏大、没有经过专门的安全保卫训练等。针对这些情况，国家专门出台了相关政策文件，要求建立学校专职安保队伍。2017年《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》提出，学校应当按照相关规定，根据实际需要，配备必要的安保力量。除学生人数较少的学校外，每所学校应当至少有1名专职安全保卫人员或者受过专门培训的安保人员。地方人民政府、有条件的学校可以以购买服务等方式，将校园安全保卫服务交由专门保安服务公司提供。公安部、教育部也发文明确了配齐专职安全保卫人员的数量要求和时间要求。

虽然国家对中小学和幼儿园保

安员配备提出了明确要求，但由于种种原因，在政策落实方面仍存在一些问题亟待解决的痛点。此次公安部新闻发布会显示目前仍有9%的中小学没有配备专职保安员，其中的很多学校处于欠发达地区、农村地区，由于经费不足、意识不到位、机制不畅等原因，尚未配备校园专职保安员。而有些中小学和幼儿园，虽然配备了1-2名专职保安员，但可能存在在校生数量多、占地面积大、教师中女教师居多等情况，呈现保安数量不足的问题。

基于当前现实，并对照推进校园三防建设要求，各地要尽快达到100%的要求，让每一所中小学和幼儿园都配齐专职保安员；与此同时，还要提高部分人数多、占地大的学校和以女教师为主的幼儿园专职保安的数量。

要实现全国中小学、幼儿园专

职保安员配备率100%，首先要保证这部分经费投入。明确配备校园专职保安员为县级人民政府责任，各地要将专职保安员配备经费纳入财政预算，支持中小学和幼儿园建设专职保安队伍。处于财政薄弱县的中小学和幼儿园配备专职保安员，县级以上财政应对其加大支持力度，实行经费倾斜政策，保证其配足配齐校园专职保安员。

其次，要按照学校实际情况配备校园专职保安员人数。地方和学校在聘用校园专职保安员时，要根据学校的在校生人数、占地面积等实际情况综合考虑所需保安人数；对于所有教师均为女性的幼儿园，需要聘用更多的专职保安员，在提升校园安全防控能力方面予以倾斜。

再其次，要创新聘用管理机制，对专职校园保安按照双重

身份，双重管理原则，进行聘用、培训和管理。由地方教育行政部门采用政府购买方式，制定详细招聘方案，从专业的保安公司采购保安员；由公安部门负责培训专职校园保安员；由所服务学校负责专职保安员日常工作的管理和考核，并根据考核结果向保安公司提出续聘、调整、退回等意见。

同时，要加强健全督导机制，保证校园专职保安员落实到位。国家教育部门要制定中小学幼儿园安全工作目标，并将校园专职保安员聘用情况纳入教育督导评估体系。地方教育部门要会同公安机关每学期至少开展一次校园安全督导检查，并将其中落实校园专职保安员的督查结果作为评价政府教育工作和学校管理工作成效的重要内容。

（作者系教育部教育发展研究中心博士）

加强美育要充分整合利用社会资源

木亦

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》印发之后，从学校到社会对美育的重视提升到了一个前所未有的高度。随着评价改革的推进，探索将艺术类科目纳入初、高中学业水平考试范围，探索将艺术类科目纳入中考改革试点，纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目等将成为趋势。在此背景下，如何让所有学生都能接受优质的审美教育尤为重要。

过去一段时间，学校美育的开展受制于师资、场地、资源不足等现实原因，效果不尽如人意。如今要加强和改进美育工作，要充分发挥美育提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力等的作用，就必须在师资、场地、资源

等方面下功夫，不仅要加强师资、场地建设，保障开齐开足体育课，还必须充分整合社会资源，构建线上线下融合的开放、互通美育大资源平台。

从学校的角度来讲，是不断完善课程和教材体系，构建大中小学衔接的美育课程体系，明确各级各类学校美育课程目标；严格落实学校美育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容；改善场地器材建设配备。从课程、师资、场地等多方面确保学校成为美育主阵地。

美育并不仅仅发生在校园内、课堂上。校园之外的广阔天地，比如博物馆、美术馆、剧院等，都蕴藏着丰富而多元的美育资源，是美育

的第二课堂。事实上，很多学校也是这样做的。组织学生参加各类博物馆、美术馆、去领略艺术品的风采，去感受历史的深邃。《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》就提出，要统筹整合社会资源，让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的文化艺术遗产成为学校美育的丰厚资源。

在线上教育与线下教育越来越紧密结合的当下，构建线上线下融合的开放、互通美育大资源平台同样重要。越来越多的博物馆、美术馆开始进行数字化探索，可以让不能亲临现场的师生感受数字博物馆、数字美术馆的魅力。通过互联网，全世界的优质美育课程和资源，都能够跨越山海与学生相见。

而短视频等媒介平台的发展，也推动了美育的普及。近年来，舞蹈、绘画、书法、诗歌、音乐这些常见的艺术类别就在短视频平台上迅速发展。数据显示，截至2020年12月，抖音艺术类视频播放量超2.1万亿，点赞量超660亿。青少年浏览、点赞、分享这些艺术视频的过程，也是接受美育熏陶的过程。

对于美育资源不足的小城市以及农村地区学生来说，短视频成为很多孩子走进艺术大门的第一级台阶，不仅弥补了传统艺术教育空间和资源的局限性，让青少年足不出户可以感受艺术的魅力，也降低了创造美、传播美的门槛，让青少年在参与模仿中激发艺术创作热情，从艺术的受体转变为艺术的创造

者、参与者。2020年10月，云南省剑川县15个喜欢美术的孩子，在和中央美术学院的艺术家用了3天互动学习后，创作了51幅画，并现场展成，而且通过短视频平台进行了直播。新的传播手段在打破传统美育空间和资源限制，助力青少年人文素养提升和艺术审美能力养成的积极作用值得期待。

当下，青少年的成长环境发生了深刻的变化，青少年成长所需的资源异常丰富而多元。加强和改进美育，要正视环境的深刻变化，善于利用好丰富的社会资源，消解线上和线下，学校、家庭、社会的资源壁垒，让每个孩子都能提升欣赏美、创造美的能力。

（作者系媒体评论员）

完善细节发挥宿舍的文化育人功能

张亦弛

加强学生宿舍管理、打造积极宿舍文化，是大学校园里一项重要的日常工作。从近年媒体报道可知，个别高校宿舍出现的个别极端案件，反映出学生自身心理健康与防护能力的某些不足。因此，如何发挥宿舍文化的育人功能，探索宿舍文化建设的途径，引导大学生积极向上，便成为当前高校思想政治教育的一个重要课题之一。

大学生宿舍文化是一种以宿舍空间为汇聚、传播途径的物质文化和精神文化的总和，共同价值观是全体成员在共同生活中所形成的宿舍文化的核心，涉及宿舍空间范围内大学生生活的各个方面，如思想境界、价值取向、审美情趣、集体意识、行为和生活习惯等。它

是经宿舍全体成员的共同约定并在此基础上潜移默化成为一种具有影响力的文化环境氛围，它对宿舍成员思想品德、学习习惯、生活行为都会产生重要的影响。

宿舍文化建设的范围在宿舍区域内展开规范、引导和服务学生的一项教育工作，涉及为学生提供优质服务、帮助营造学生健康成长的宿舍文化环境、引导和规范学生的日常行为、为立德树人教育工作提供有力支持和保障等内容。近年来，高校宿舍文化育人虽受到一定重视，也取得了长足进步，但从总体上还有需要完善的地方。

首先是加强宿舍管理与思政教育的结合。在新时代背景下，高校宿舍文化建设与思政教育结合的软

环境建设还有待加强，宿舍管理制度有待进一步完善，宿舍与学生之间的互动也有待加强，宿舍管理的执行力也有待提升。目前，全国不少高校的宿舍管理人员多出自于学校的后勤部门的人员，甚至还有一些是临时工，且年龄偏大。宿管队伍结构的不合理，必然导致管理服务意识的缺失，从而影响着宿舍文化的建设及其育人功能。

在新的形势下，要加强高校宿舍文化建设，提升其育人功能，高校宿管工作必须要创新理念，将思政政治教育融入宿舍文化建设中。高校的思政教育不能只贯穿于教室里的学生课堂活动中，也要融入宿舍文化建设中。学生课堂和图书馆学习活动以外的大部分时间在宿舍或者是围绕宿舍生

活展开的，所以高校的思政教育必须下沉，与宿舍文化建设结合，推动学习研讨工作、学生社团活动、体育和娱乐生活、社会文化服务等向宿舍延伸。

同时，逐步完善宿舍的育人管理制度。完善的宿舍管理制度不仅体现在管字上，还要体现在育字上，它是实现宿舍文化育人功能的制度保障。高校宿管工作可以通过制定诸如爱护公物、文明用语、作息卫生、环境卫生、互助友爱等相关制度条例，引导和规范学生在宿舍范围内的生活和行为，帮助他们养成良好的学习生活习惯。在此基础上，加强宿管人员与宿舍学生之间的互动交流，使管理理念和学生所需。宿管人员应定时下宿舍与学生谈心，邀请学生代表

参与宿管工作会议等。

高校宿管人员不仅仅是管理者、服务者，同时也应承担教育者的责任，应该寓教育于管理服务中。因此，建立一支高素质的宿管队伍也是宿舍文化建设的重要保障，高校应该予以重视，挑选能力强、素质高、懂管理、有耐心和亲和力的宿管人才；加强现有宿管人员思想政治、文化知识、业务能力、服务意识等方面的培训；提升宿管管理人员的礼仪培训，增强其亲和力、交流能力。多管齐下，不仅改善大学生的宿舍环境，形成积极向上的文化氛围，也能最大限度发挥制度育人、环境育人、榜样育人的作用。

（作者系北京联合大学智慧城市学院讲师）



正确表扬学生要做到七勤

王建明

目前，赏识教育越来越深入人心，为更多的人所接受。因为赏识教育可以激起学生学习的积极性，可以树立起学生自信心。表扬是工作中不可缺少的秘密武器，但表扬也是一门艺术，表扬不当会使得其反。笔者认为，正确表扬学生要遵循以下原则。

及时表扬。在学生取得了成绩时、做了好人好事时、有了进步时，要及时对他进行表扬。按照心理学的观点，在一般情况下，当学生一取得点成就，就急切盼望着得到别人的肯定和表扬，这种心情是非常迫切的，也是非常强烈的。如果不能得到及时肯定，他就会有一种失落感，进取的热情就会逐渐减退，直至消失殆尽。如果不及表扬，就会挫伤学生的进取心，学生就会认为自己的行动得不到老师的认可，做与不做是一个样的，不利于提高学生的积极性。

不虚假表扬。表扬学生时，要经过慎重调查和思考，确保学生的事迹是真实可靠的，既不夸大又不拔高，力求实事求是，不无中生有。学生相处在一起，谁做了些什么大家都一清二楚，看在眼里，所在耳中，记在心里。如果不实事求是，带有虚假的成分表扬某同学，就会引起其他同学的不满，认为老师偏向某同学，不能公正公平地来处理问题。这样，不但老师在学生心中的威信和地位下降了，大家也会对某同学产生别样的看法，不利于同学间团结和谐班级的创建。

不拿缺点来表扬。尤其是落后学生在改正了缺点、取得了进步等时，要注意表扬的方式和措辞，不能拿他的缺点来表扬他。例如有一个同学在历次考试中都是班级的倒数第一名，前一段时期由于学习努力，前进了一个名次，班主任在班会上表扬他说：别看某某同学以前都是班级的倒数第一名，可是这次却成了倒数第二，这说明他学习努力了。无论老师怎么表扬，使用什么语言，那个学生始终高兴不起来，他弄不明白班主任是真心地在表扬他，还是变着方式在讽刺他。这样，老师越表扬，学生就越觉得不自在，如芒在背，这样的表扬也是不会受到学生欢迎的。

因此，要正确表扬学生，需要做到七勤。一是眼勤，多观察，仔细观察学生，善于发现问题；二是嘴勤，多问问，勤与学生谈谈，问题要调查清楚明白，勤向有经验的老师请教处理问题的方法；三是腿勤，多走走，勤转转，这样才能多发现问题；四是脑勤，多动脑，勤反思，时常进行经验总结和教训吸取；五是手勤，及时做班务记录，勤记反思笔记；六是耳勤，多听听学生的意见和看法，多听听其他老师的建议和想法；七是心勤，多看班级管理方面的书籍，勤于学习科学而先进的教育教学理论，勤钻研班级管理方面的问题，勤于积累经验和方法。在掌握事实的基础上，再讲究一点表扬的技巧，表扬才能起到激励学生的作用。

（作者系山东省寿光世纪教育集团教师）