

► 策论

# 坚持应用技术型办学方向大有可为

张立迁

近日,习近平总书记考察闽江学院时,肯定学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩。习近平指出,要把立德树人作为根本任务,坚持应用类型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他还勉励同学们树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为,努力成为对社会有用的人、道德高尚的人,积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大事业。

闽江学院这样的应用技术型高校,其优势在于理论应用和技术创新,其发展不仅直接关乎经济社会发展,更是关系到国家安全命脉的重大问题。在我国应用技术型大学主体构成中,一批是属于具备条件的地方高校转型(设)而来,另有一些系本科层次职业院校发展

而成。应用技术型的人才培养体系,以本科教育为主,以专业学位研究生教育为辅。从应用技术型高校的培养通道看,内部与中等普通(职业)教育、专业学位研究生人才培养相互衔接,外部与学术型人才培养相互沟通,与职业资格对接、发明专利相连。可以说,它们是高等教育服务地方经济社会发展、产教融合校企合作的一支重要力量,也是培养应用社会型人才、开发人力资源的重要组成部分。

客观来讲,应用技术型高校的转型、发展之路并非一帆风顺、一马平川。过去,一些应用技术型大学在发挥所处区位、特色专业等优势的力量不够,主动融入地方产业转型升级和创新驱动发展大局的意识不强,对服务社会职能的内涵及重大意义的认识不足。加之,尚不够明晰自身发展定位,盲目追随研究型办学思路,造成师资队伍构成及

能力素质难以适应应用型办学要求。这些因素叠加起来,导致一些应用技术型高校的专业设置不尽合理,人才培养质量不高,出现专业招生不满、报到率低、就业专业对口率不高等结构性矛盾。

当下,我国正处在高质量发展的新时代、新阶段,伴随我国经济结构深入调整、产业升级加快步伐、社会文化建设持续推进,坚持应用技术型办学方向显得尤为迫切,也必大有可为。高质量发展体现的是新发展理念的发展,理当立足新发展阶段、贯彻新发展理念,坚持用系统观念找准服务和融入构建新发展格局中的定位,全面提高服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力,这便是应用技术型高等教育发展的必由之路。

具体而言,首要是应以专业建设之优聚焦应用型办学方向。应用技术型办学须将提升新技术与产业

融合作为专业建设主线,在专业规划中把握数字化、网络化、智能化融合发展契机,主动对接经济社会发展和区域产业布局,将新技术与区域内产业技术变革和优化升级相结合,作为关键突破点。专业设置要与新兴产业、新业态、新技术发展趋势对应,紧密对接经济带、城市群、产业链布局,灵活和前瞻性调整专业结构。值得注意的是,应用型人才培养的逻辑起点为职业,这就要求专业建设过程更加适应职业和岗位要求,打造一批地方(行业)急需、优势突出、特色鲜明的应用技术专业,创新专业人才培养格局中的定位,全面提高服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力,这便是应用技术型高等教育发展的必由之路。

此外,还要以师资队伍之强承

载人才培养高质量。要调整完善师资准入机制,建立健全双师型教师认定、聘用、薪酬、考核等评价标准,更加重视教师具备相应专业和岗位的实际能力要求,培养出一批教育教学都胜任、理论实践能融合、学识能力与人格魅力俱佳的双师型教师。以产教融合机制推动应用技术型人才培养,互动提升师生的技术创新与应用能力。教师能够胜任以产业技术进步驱动课程体系教学内容改革,将最新服务企业成果转化教育课程内容,通过与企业联合开发新技术应用课程,搭建设计包括学习空间、场景、装备、技术等在内的真实世界,学生则作为一个独立的工作人,在企业中有目的参与地方行业企业应用技术研究与推广项目或产品、作品创新等实践性活动,从理论化、毕业设计转型、实战化、毕业设计。(作者系天津大学研究生院教师)

## ► 融媒微评

#最严教培行业整顿山雨欲来#近日,一些校外培训机构股价大跌,网上流传将开展义务教育“双减”试点工作,这让治理校外培训机构的话题再次成为舆论的焦点。教育部相关负责人表示,要谨防误导形成不确切信息,并指出规范校外培训及减轻学生过重课业负担是常态化工作。

## 常态化规范校外培训已成大势

政府和教育部门的系列举措,释放出的一个信号值得注意:常态化规范校外培训已成大势,也应为各级教育部门的重点工作之一。

近年来,教育部针对校外培训机构违法违规行为进行专项整治,已取得积极成效。但校外培训对家长和学生的绑架现象依然严峻,俨然成为教育的难点、痛点。规范校外培训,治理教育生态环境是系统工程,需要保持定力、精准发力、持久用力。在去年的《政府工作报告》中,健全学校家庭社会协同育人机制之后,特别增加了规范校外培训。近日六部门联合印发的《义务教育质量评价指南》中,要求规范面向中小学生的校外培训和社会竞赛活动。就在上周,国务院教育督导委员会办公室发布校外培训风险提示,由此可见政府部门常态化规范校外培训上的强度和力度。

作为培训机构,面对这种形势,应积极转变思维,把常态化的规范、治理变成转型动力。在新的教育形势下,只有克服短视心理、淡化商业色彩,回归育人者的教育初心和教育事业的公益属性,校外培训机构才能拥有持久发展的生命力。

(本报评论员 刘钰)



栏目主持人: 易鑫 曹金玥

## ► 青年说

### 新闻回敲

最近,一些年轻人热衷网上“玄学”,对网络占卜、算命之类的东西十分迷恋。一些网络商家利用年轻人的这种心态,开展商业营销。不少年轻人在商家天花乱坠式的广告宣传下,慢慢产生心理暗示,还有一些年轻人本着“宁可信其有,不可信其无”的想法,在这些商家的“安慰”里寻找精神动力。

### 主持人语

新闻评论是用来在公共场域表达意见的。华中科技大学新闻评论学社的学生们的评论作品,基于对当下社会中“玄学”现象的惊异与反思,对生活中“运数”的疑惑,对现实焦虑的释解,对内在心灵的省思,对精神家园的寻找,都有真切实在的感悟,有许多可圈可点的地方,值得一窥。



顾建明

华中科技大学新闻评论研究中心主任

## “玄学”只是游戏 成长引导需加强

王恩杰(华中科技大学新闻与信息传播学院新闻评论1901班)

人类社会早就出现了占卜、祭天等活动,这种对超自然的倚赖源于对自然与人生无常的恐惧。而今人类经过上千年的发展,对自然的认识,对个人命运的掌控早已远远超过古人。但对于未知的欲求和恐惧并未消失,总要借助某种形式,某些事物表达出来,或许这也是“玄学”时至今日依然大有市场的深层原因,没必要也不可能完全杜绝。

“玄学”或许跟某种心理暗示相关。虽然“玄学”无法预测未来,但人的命运受先天“命数”与后天暗示或行动相互作用的影响。当人们看到预测的好结果时,总会愿意相信并给自己一些积极暗示,最后可能真的如愿以偿。反之当人们预测出不愿接受的结果时,人们通常不会相信或刻意回避。换言之,人们总是愿意相信自己希望看到的结果,持“佛系”眼光看待“玄学”,就算结果不尽如人意,也会抱以“本来就不准”的心态一笑置之。

对生活充满热情的人会对未来充满好奇,相信没有目标和动力的人也不会去求什么好运或锦鲤。我们应该探寻如何在排解压力的同时把这种对未来的好奇转化为动力。“玄学”只是一种游戏,外界不妨多给“信而不迷”的年轻人一点空间,加强思想引导,让他们树立正确的价值观,在学习交流中不断锤炼,认清人类发展的文明脉络,以一种强大舒展的心智与心力面对人生。只要眼界够宽,格局够大,“玄学”不过只是构成个人趣味的很小一部分罢了。

无论是出于好玩的心理,还是真的相信算命、塔罗牌、星座,这些被人们视作“玄学”的东西背后,往往藏着年轻一代的负面情绪:升学的焦虑、工作的迷茫、生活的变故等。从这个角度讲,或许,这些信奉“玄学”的年轻人需要一个可以排解压力的渠道。

当下是一个竞争激烈的时代,孩子出生以后即将面临的就是教育问题,是激烈的学业竞争和职场竞争。因此,这些年轻人借助塔罗、测运势来安抚自己迷茫无措的内心。想知道未来如何,想了解家庭、爱情、事业的走向,想知道考研能否上岸,细思这些出现频率最多的问题,这些年轻人可能只是想找个途径认清自己,想为生活解惑,这其实就是一种情感上的治疗,就像我们生病了去看医生一样,目的都是想要现存的“症状”能够得到合适的药方,缓解缓解病痛,只不过是

职场竞争。因此,这些年轻人借助塔罗、测运势来安抚自己迷茫无措的内心。想知道未来如何,想了解家庭、爱情、事业的走向,想知道考研能否上岸,细思这些出现频率最多的问题,这些年轻人可能只是想找个途径认清自己,想为生活解惑,这其实就是一种情感上的治疗,就像我们生病了去看医生一样,目的都是想要现存的“症状”能够得到合适的药方,缓解缓解病痛,只不过是

## 逃避现实的心理值得警惕

杜婉仪(华中科技大学新闻与信息传播学院新闻1906班)

占卜“玄学”文化在西方舶来的占星文化与本土命理学的结合下不断发展,今天借助互联网与社交媒体在青年群体中逐渐有了不少拥趸,甚至成为某些青年人对生活困境所依赖的“日常俗信”。

青年文化最能够反映社会变化的本质特征。对青年文化现象

的关注是我们读懂青年群体的一种途径,也是了解社会真实面貌的一面特殊反光镜。在占卜“玄学”文化的背后,我们可以看到当下青年群体是复杂的,他们身处互联网时代,网络“玄学”成为他们寻求内心意义感的某种依靠,但同时他们又是接受着现代科学教育的群体,对待“玄学”保持着理性和距离。

对于这样的现象其实不用持有过多的批驳和否定,我们相信接受良好教育的当代青年,在面对互联网上的这类现象时,能保持清醒的头脑,并能正确应对。而对于现实中跌落宿命论不愿努力和逃避现实的心理,必须引起我们的重视和警惕,否则击落我们的将不是近处的苟且,而是远方的哭声。

## 互联网“玄学”没法成为现实的出路

陈德钰(华中科技大学新闻与信息传播学院新闻1901班)

不论是出于好玩的心理,还是真的相信算命、塔罗牌、星座,这些被人们视作“玄学”的东西背后,往往藏着年轻一代的负面情绪:升学的焦虑、工作的迷茫、生活的变故等。从这个角度讲,或许,这些信奉“玄学”的年轻人需要一个可以排解压力的渠道。

当下是一个竞争激烈的时代,孩子出生以后即将面临的就是教育问题,是激烈的学业竞争

和职场竞争。因此,这些年轻人借助塔罗、测运势来安抚自己迷茫无措的内心。想知道未来如何,想了解家庭、爱情、事业的走向,想知道考研能否上岸,细思这些出现频率最多的问题,这些年轻人可能只是想找个途径认清自己,想为生活解惑,这其实就是一种情感上的治疗,就像我们生病了去看医生一样,目的都是想要现存的“症状”能够得到合适的药方,缓解缓解病痛,只不过是

有人坚定不移地相信,有人在质疑其科学性罢了。所以,有人信心理医生,有人信“命运”也就不难理解了。

然而,需要警惕的是,“算命”出来的结果始终只能作为一种心灵的寄托。生活是需要脚踏实地经营的,未来是需要撸起袖子拼出来的,互联网“玄学”可以作为释放情绪、排解压力的出口,但互联网“玄学”没法成为现实的出路。

## 用“玄学”排解压力不靠谱

曹旭晨(华中科技大学新闻与信息传播学院新闻评论1901班)

无论是星盘运势还是塔罗牌占卜,其实都是构建起一种评价体系,弥补了年轻人在对自我认识方面的空白。随着与社会的不断接触,年轻人往往容易迷失自我,无法清晰地认识自己,通过不同的“玄学”,他们以为可以更好地解剖自己的内心世界,也通过这样的方式增强自己面对社会压力的自信。但正是这种非科学的认知体系,更容易让年轻人产生对自己的错误认知。“玄学”世界与现实世界无法等同,

压力之下,年轻人的心理问题应该更加得到重视,及时搭建多样化的心理疏导渠道,避免年轻人走向歪路,被“玄学”牵着鼻子走。

转发这条锦鲤,你就可以获得好运,代入式的分析让我们觉得自己就是那条“锦鲤”,但我们通过努力所获得的结果不能被忽视。别让“玄学”成为自己解压的主要方式,寻找正确的方式认识自己,是每个人都要经历的过程,只有自己摸索的道路,才是正确的成长成才之道。

压力之下,年轻人的心理问题应该更加得到重视,及时搭建多样化的心理疏导渠道,避免年轻人走向歪路,被“玄学”牵着鼻子走。

转发这条锦鲤,你就可以获得好运,代入式的分析让我们觉得自己就是那条“锦鲤”,但我们通过努力所获得的结果不能被忽视。别让“玄学”成为自己解压的主要方式,寻找正确的方式认识自己,是每个人都要经历的过程,只有自己摸索的道路,才是正确的成长成才之道。

## ► 热评

# 让老年人切实享受智能社会的福利

何宗焯

据《新京报》消息,针对老年人使用智能技术的困难,海南省将依托社区教育三级办学机构,按照每月至少4个学时的教学计划,组织老年人就近就地开展培训,提高他们对智能技术的应用能力。到2022年底,海南将对全省有意愿、有能力的老年人实现智能技术培训“应培尽培”。

这是让老年朋友倍感振奋的消息。海南的做法会产生怎样的效果,能否辐射、推广到更大范围,着实令人期待。

智能技术正以前所未有的发展速度进入我们生活的每一个角落,让我们尽享由此带来的丰富和便捷。当我们的衣食住行包括教育和医疗都在朝着智能化的方向快速迈进时,我们是否想到,老年人正处处于被智能化遗忘的尴尬境地。

随着社会老龄化逐步显现,老年人

群体不断扩大,在他们步履蹒跚地迈入老境时,飞速发展的智能技术又把他们远远地抛在了寂寞的旧日时光,他们成了现代生活的“化石”:不会用微信,不知道语音和视频聊天,不知道如何用智能手机扫码付款、打车订票,更不知道用医院的预约软件挂号看病。他们是智能生活的“原始人”,被时尚的年轻人称为“老古董”。

是他们不愿融入智能生活吗?抑或是他们的思维、观念已经陈旧、僵化,接受不了全新的智能生活?如果真正走进老年朋友的生活,就会发现这些问题的答案都是否定的。

老年人并非天然与智能生活绝缘,他们与智能技术的隔膜是因为他们已经退居社会边缘而缺少了和

智能技术亲密接触的机会,是并没有给他们必要的培训和指导,是缺少积极服务老年群体的措施和办法。一句话,是智能技术抛弃了老年人,而不是老年人拒绝了智能技术。

老年朋友何尝不想让生活智能化,何尝不想跟上智能化的脚步?智能化的购物、看病,更是他们迫切的需要。如果他们有条件、有能力、有办法享受智能技术的服务,他们的生活质量必定大大提高,他们的生活空间必定大大拓宽。

积极主动为老年群体做好智能技术的培训、指导,无疑是政府有关部门和相关企业的一项重要工作。

首先,要把责任扛起来。培训老年群体智能技术的担子由谁来担?社区教育机构和老年大学是责无旁贷。各级社区教育机构和各地老年大学要把智能技术作为一项新的培训内容和培训任务,纳入老

年人再教育的教学计划和教学大纲,切实做到有师资、有教材、有课堂、有方案、有措施。政府主管部门则要在经费、制度、章程上抓落实,确保指导到位、督查到位、考核到位,从而保证培训工作的实际成效。

其次,要把服务提上来。针对老年群体的智能技术培训,要用更大的爱心和耐心,想老年朋友之所想,急老年朋友之所急,要做好充分调研,通过座谈、问卷等方式,深入了解老年朋友的需求和想法,让培训更有针对性,更切合老年朋友的行为模式和生活方式。培训哪些内容、怎么培训、怎么组织,在考核相关责任单位工作能力的同时,也在考验他们的爱心和耐心。如果不能得到老年朋友的支持、理解和配合,培训效果必定会大打折扣。把好事做好,实事做实,就要抓好培训的每一个环节,

把工作做到老年朋友的心坎上,让他们学得会、用得好,用得舒坦、快乐。

第三,要把技术做出来。当下的智能技术在日常生活的各个领域高歌猛进,智能化程度越来越高,升级换代的速度越来越快,但真正为老年群体服务的技术和应用却明显地存在短板和空白。大多数企业关注的是年轻群体的需求,而对老年群体的市场开发,在应用层面显然缺少足够的技术支撑,产品开发的动力和积极性都不够。大力开发满足老年群体需求的智能产品和智能服务,是企业的当务之急。企业要看这个市场的巨大潜力和广阔前景,加大适合老年群体产品的研发和创新。

让老年人走进智能技术,让智能技术贴近老年人生活,这是智能时代的必修课。

(作者系湖南省教科院教研员)

## ► 快评

## 加强性骚扰防治 斩断伸向未成年人的黑手

刘扬

日前,深圳市九部门联合印发了《深圳市防治性骚扰行为指南》(以下简称《指南》),该文件中详细规定了性骚扰的主要类型、构成要件和表现形式,以及针对性骚扰的管控与防治措施。此次颁布的《指南》是针对性骚扰治理向社会各单位做出的具体制度安排,这在全属尚属首例。《指南》的颁布与实施,意味着我国对性骚扰问题的管控与治理迈出了关键的一步。

性骚扰的治理,需要建立完善的制度与政策安排,但从根本上来讲,仍需要被侵犯者敢于发声、勇于反击。客观来讲,低龄的学生群体,尤其是在校女生受到侵犯的可能性较大。学生群体由于心智尚未成熟,性骚扰知识匮乏与性教育不足,虽然性骚扰行为已造成内心的不适或创伤,但是仍未意识到该行为属于非法侵犯,不知维权或不不敢维权。因此,有关性骚扰问题全覆盖、深层次的宣传与普及教育实属必要。无论是男生女生,都要树立坚定的自我保护意识。

未成年学生群体要学习并了解性骚扰的表现形式。当遭受相关行为时,明白该行为属于非法侵犯,应制止对方法受到言语、肢体等面对面的骚扰,要保证自身安全,及时撤离侵犯发生场所;对于受到多次频繁性骚扰情况,更不能屈服于压力,要注意保存证据(如通信记录、录音录像等)积极向班主任、任课教师和家长举报,要及时跟学校负责部门沟通,采用合理的方式予以解决。

学校、教师和家长,以及全社会都应当承担起守护责任,积极参与到未成年人性骚扰的保护当中,切实落实自身责任。学校要根据《指南》的制度安排,建立相应的防治性骚扰责任部门,制定本校的防治性骚扰政策,减少封闭空间等性骚扰可能发生的场所,对于隐蔽地点加装摄像头,完善相关设施,要最大程度保护受害者隐私,采取适当的方式处理问题,鼓励被侵害学生积极反映问题,加大对学生的性骚扰防治宣传教育,普及性知识,在校教师开展性骚扰的处置与防范培训,制定严格的师德师风规范。学校教师要提升对性骚扰发生的警惕性,接受性骚扰防治的培训教育,提升自身问题处置能力,严格要求自身,以崇高的师德师风自律,明白性骚扰的严重法律后果。孩子家长要提前与孩子沟通,要求孩子遇到被骚扰情况及时反映,避免学生因个人恐惧情绪不敢发声,积极关注孩子情绪动向,对于异常情绪要及时了解原因,社会上的未成年人保护组织、教育机构、相关企业等,都要积极承担自身的社会责任,参与到性骚扰的防治阵线当中,提供相应的社会资源,积极配合《指南》的制度要求,让未成年学生在校内外均得到足够的尊重与保护。

《指南》的发布无疑是斩断伸向未成年人黑手的一把利刃,是照亮性骚扰阴暗角落的一盏明灯。全社会都要积极学习《指南》中保护个人权利、推进性别平等的精神,共同参与营造反对性骚扰的良好社会氛围。在加快推进全面依法治国的历史进程中,性骚扰问题必将难以在泥泞中龌龊苟存,也必将被法治的车轮碾碎。

(作者系华东师范大学青少年法治教育协同创新中心青年研究员)