中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2021年3月29日 星期一
农历辛丑年二月十七 第11383号 今日八版

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》出版发行

新华社北京3月28日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

家庭是社会的基本细胞，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭文明建设，积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，推动形成社会主义家庭文明新风尚。习近平同志围绕注重家庭、注重家教、注重家风建设发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，对于动员社会各界广泛参与家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量，具有十分重要的意义。

《论述摘编》分7个专题，共计107段论述，摘自习近平同志2012年11月15日至2020年12月28日期间的报告、讲话、谈话、说明、答问等60多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

中办印发《中国共产党组织处理规定（试行）》

据新华社北京3月28日电 近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党组织处理规定（试行）》（以下简称《规定》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，组织处理是教育干部、管理干部的必备手段，是全面从严治党的重要措施。《规定》是做好组织处理工作的重要遵循，对指导和规范组织处理工作，推进组织处理与纪律处分、法律责任追究有机衔接，构建更加完备的干部管理监督制度体系，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）及其组织（人事）部门要把组织处理工作放在推动全面从严治党向纵深发展的大局中把握，提高执行制度规定的能力水平，精准科学做好组织处理工作，抓好《规定》的贯彻落实。执行《规定》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

扫二维码 阅读《规定》全文

李克强在江苏考察时强调

深化改革开放 大力推动创新 在发展中不断改善民生

新华社南京3月28日电（记者 刘铮）3月25日至26日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强在江苏省委书记娄勤俭、省长吴政隆陪同下，在常州、南京考察。他强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院部署，深化改革开放，增强创新能力和发展动力，增进民生福祉，推动高质量发展。

李克强来到常州恒立液压公司，详细询问产品、技术研发情况，鼓励企业在开放合作中不断创新，以恒心立恒业。他与当地10多家制造业企业负责人交流，听到大家纷纷表示，受提高制造业企业研发费用加计扣除比例政策的激励，企业准备大幅增加研发投入。李克强赞许说，国家不惜重金减税，就是要以市场化、普惠性政策“四两拨千斤”，推动企业加大创新力度。有创新企业才有未来，国家会有更好发展。

在常州富强新村，李克强考察社区养老、托幼等生活服务。他走进养老中心，察看老人就餐、健康监测等情况。当地政府以购买服务、免费提供场地和水电气方式，引入社会力量兴办养老服务，不仅老人们获益，还带动了就业，李克强予以肯定。他对居民们说，社区里有你们的“小家”，社区也是个“大家”。社区提供养老、托幼服务，会让上班的家人安心。老人有幸福的晚年，年轻人就有可以预期的未来。孩子在社区的关怀照顾下成长起来，也会更有爱心。

（下转第二版）

湖南农大以原创音乐、手绘党史等形式开展党史学习教育——

让党史“活”起来“火”起来

通讯员 庹炼 李晗枫 本报记者 阳锡叶

奋斗百年路 启航新征程
学党史 悟思想 办实事 开新局

“20世纪20年代，青年毛泽东为什么能从一名改良主义者成为一名伟大的马克思主义者？在湖南农业大学前身——修业学堂担任教员期间，他的思想经历了哪些转变，对当代青年大学生树立马克思主义信仰有何意义？”带着这些问题，湖南农业大学马克思主义学院师生追寻1911—1923年青年毛泽东在长沙上下求索的红色足迹，最近，他们形成了一份万字调研报告，还发布了“青年毛泽东的长沙足迹”手绘地图。

原创音乐、手绘里的党史、老教师讲入党故事……湖南农业大学结合建党100周年，以大学生喜闻乐见的方式，正打造一系列形式新颖、内容丰富、贴近学生的党史学习教育，让党史可听可唱，可感可思。同时，充分发挥思政课的主渠道作用，通过“诵、观、述、访、思”多种方式，融入红色基因，让党史“活”起来，“火”起来。

听潮歌学党史

“一九二一在中国的大地，见证历史开天辟地的大气，为了人民幸福生活的大计，一群人担当起民族复兴大义……”近日，一首原创Rap《1921》在湖南农业大学学生中传唱开来，朗朗上口的歌词讲述了中国共产党成立的历史背景、建党过程、伟大历史意义和革命先烈的‘红船精神’。

对于如何学好中国共产党百年历史这本教科书，全国优秀教师、湖南农业大学商学院辅导员常徕又出新招了——计划将百年党史创作成一张主题专辑《1921—2021》，每首歌均以党史进程中的重要年代或数字为歌名。于是，第一首《1921》顺势而出。

“说唱歌曲是我们青年大学生非常喜欢的一种音乐形式，所以我一直在尝试将‘艺术’和‘思政’融为一体。让学生了解到每一句歌词背后所蕴含的党的理论知识，以及青年大学生应该如何传承革命先驱们这种精神。”在教唱环节之后，常徕会将歌词拆分成一个个革命小故事，分享中国共产党从惊涛骇浪走向波澜壮阔中那些可歌可泣的故事。

“行走”的红色课堂

“这里，是我们党梦想起航的地方，在这里开启了我们的长征，开启了中国革命的新篇章。”正在上海瞻仰中共一大会址的湖南农业大学商学院学生第六党支部书记李玲孜在微信群中发出了这样一条信息。这次她利用假期，专程来到上海兴业路76号，用图文直播的方式，带领学院全体学生党员一同感受那段光辉历程，不忘初心、牢记使命。

这就是湖南农业大学发起的主题活动“身边的征程”，即大学生们在自己家乡所在地的红色纪念馆、博物馆，以在学生微信群图文直播的方式带领大家参观学习，线上线下共同追寻党的光辉历程。

“党的十九大闭幕一周后，习近平总书记也来到这里。”追随着习近平总书记的足迹，李玲孜瞻仰了中共一大代表群像浮雕，参观了《伟大开端——中国共产党创建历史陈列》等展览，并同步直播了参观过程。在看到陈望道翻译的《共产党宣言》时，她与同学们一同回顾了习近平总书记讲述的“真理的味道非常甜”故事，170多年来，这一伟大著作一直绽放着真理的光芒，改变了中国、改变了世界。“我们当代大学生党员，更要努力践行习近平总书记对青年的勉励，把个人理想融入中华民族伟大复兴的生动实践中。”

精心打造党史校史课程

从“问苍茫大地，谁主沉浮”到“天翻地覆慨而慷”，从上下求索到彻底改变中国命运；从“唤起工农千百万”到“六亿神州尽舜尧”，从唤起民众到一切依靠人民为了人民……

（下转第二版）

戏剧文化进校园

3月26日，河北省秦皇岛市海港区先盛里小学学生表演京剧《贵妃醉酒》选段。当日，先盛里小学开展‘戏剧文化进校园’活动，通过引导学生学习戏剧知识、表演戏剧片段等多种方式，让学生感受中国传统文化魅力。 曹建雄 摄

一所香港中学的爱国传承

新华社记者 王旭 苏晓

在香港香岛中学的校史室，86岁的司徒宏老先生环视那一幅幅或暗黄或鲜艳的照片，感慨万千。

他说，正是在这所学校，我第一次了解到祖国。母校和爱国，自此便在他心中连在一起。

1946年春天，一批进步知识分子在香港办起了一所新型中学——香岛中学。它是香港第一批升起五星红旗的学校之一，“爱国、进步”是这所学校永不褪色的标志。

在港英打压下顽强生存、发展

“最新奇的是学校的早读。同学们分成几个小圈子读报纸，念时事。”当时才10岁的司徒宏已辗转读过好几所学校，由于他调皮、好动，哪所学校都不留他。直到“另类”的司徒宏走进了这所港英当局眼中的“另类”学校的小学部。

这里打开了司徒宏新的人生大门。他不知道，这别具特色的读报纸，正是这所学校培养孩子们了解社会、关心祖国的特殊方式。这一方式一直持续，成为香岛中学国情教育的传统。

退休多年的香岛中学校长杨耀忠说，港英统治时期，爱国学校受到各种打压。香岛中学第一任校长卢动，就是因为坚持挂五星红旗在1950年被港英当局递解出境。

杨耀忠介绍，当时的爱国教育主要是两个方式，“一个是早读课，二十分钟时间，让孩子们读报纸，重点都是讲祖国的重大发展、重大成就。遇到像发射东方红卫星这样的大事，全校师生一起庆祝”。另一个就是以各种方式庆祝国庆，“不仅在各种压力下坚持升国旗、唱国歌。而且搞各种体育、文艺比赛，庆祝国庆”。

“在港英时代，爱国学校困难很多。”现任香岛中学校长黄颂良说，没有资助，不给生源，学校用地难以获批，学校老师与外界交往受到监控。学生毕业也受到各种歧视，成绩再好也不能进入公务员队伍，连教育学院、消防队都难以进入。

“我校历史，不仅是一所爱国学校的历史，而且是香港地区在殖民统治下进行爱国教育奋斗史的一部分。”细品香岛中学校史的这段话，既有沉重，更有豪情。

爱国学校严谨、严整的校风受到香港社会广泛好评。“有一段时间，香港黑社会渗透学校，家长很担心。送到爱国学校，孩子学不了坏，是当时社会的共识。’香港将军澳香岛中学校长邓飞说。

广大香港爱国同胞是爱国学校最强大的后盾，他们捐助土地，募集资金，克服阻力把子女送到爱国学校。犹如顶翻石板的竹笋，爱国学校在压力下顽强生存，发展壮大。到上世纪70年代，仅香岛中学一家，本校和分校在校生达到1万多人。

大家庭般的师生氛围来自理念相同

“香岛中学的老师不一样，就像校歌里唱的——我们是一所大家庭。’司徒宏对这一点念念不忘，几次深情回顾。

（下转第二版）

河南禁止高校随意设医药卫生类专业

无相关医学类专业基础的非医学院校不得设置

新华社郑州3月28日电（记者 王烁）某烹饪职业学院在积极申办护理专业，一个只有4个专业课教师的师范学院开始招收护理本科生……这种现象今后将被叫停。日前，河南省人民政府办公厅出台河南加快医学教育创新发展实施方案，规定无相关医学类专业基础的非医学院校不得设置医药卫生类专业，为随意设置护理、临床等人命关天的医药卫生类专业划上“休止符”。

近年来，由于卫生健康事业的快速发展，激发了一些高校兴办医学教育的热情，盲目扩大招生规模，不管有没有办学基础纷纷申办护理、口腔等医药卫生类专业，导致院校培养与社会需求脱节，供求关系失调，教育质量下降，毕业生一岗难求。

为此，河南提出优化医学学科专业规模和结构，压缩数量，提高质量，提升办学层次，坚持以需定招，合理确定医学类专业招生结构和数量，优化单点招生规模。积极扩大研究生招生规模，发展本科医学专业教育，严格控制高职（专科）临床医学类专业招生规模。提高入口门槛，无相关医学类专业基础的非医学院校不得设置医药卫生类专业，已设置本科医药卫生类专业的高校，其对应专科专业不再招生，高校不再举办医药卫生类专业的中等职业教育。医药卫生类中等职业教育逐步转向为乡村基层和养老托育等服务业培养人才。

针对全科医学人才紧缺的现状，河南提出加大全科医学人才培养力度。鼓励有条件的高校成立全科医学院（系），3年内推动医学院校普遍成立全科医学基层教学组织等机构。

【新闻·要闻】
两所小学的困境与自救
详见第二版

【新闻·视觉】
实践育人的“研学大课堂”
详见第四版

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：苏令 ●值班编辑：黄鹏举 ●设计：吴岩 ●校对：杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296420