



传承教育情怀 续写棠外“春天的故事”

——成都棠湖外国语学校新时代教育特色风采展示

十八岁，风华正茂，朝气蓬勃；十八岁，责任在肩，振翅起航。十八岁，对于个体而言，跨越了成人礼，即将走向成熟与独立；十八岁，对于一所学校来说，意味着成长与蜕变。

2021年，成都棠湖外国语学校（原名四川双流棠湖中学外语实验学校，以下简称“棠外”），迎来了办学的第18个年头。这所由全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、全国优秀教育工作者、校长黄光成先生创办的特色民办学校，以其先进的办学理念、鲜明的办学特色，打造出蜚声全国、享誉全川的知名度。2018年，黄光成老校长溘然长逝，教育的接力棒传递到黄波理事长手中。

如何继承黄光成老校长的遗志，实现棠外国际知晓、全国知名、四川一流的宏伟目标，并将棠外做精做强，建成百年名校？黄波理事长感觉到责任在肩、心有千钧、任重道远。

黄光成老校长为棠外开天辟地，创造辉煌成绩。他

是棠外人心中永远的“精神领袖”。棠外人唯有永怀教育情怀，发扬老一辈开拓者的奋斗精神，永葆创业激情，与时俱进不断创新，才能不负使命、不负重托、不负棠外师生家长们的信任和期盼，续写棠外新的荣耀。黄波理事长说。传承黄光成老校长的教育情怀，守护棠外的教育使命，已成为这位临危受命的接班人义不容辞的责任与担当。

黄波理事长自2018年上任之后，主动贴近广大教师，着力提高教师待遇，不断优化教师队伍，改善学校环境，规范办公经费使用，营造廉洁高效的办学环境，并科学谋划，提出了“迈向百年名校”的战略目标和治校方略：在发扬前任校长办学特色的基础上，全面实施精细化管理、精细化育人、精细化服务，全面推进依法治校。十八岁的棠外，在新一届接班人的带领下，迈入了科学发展新阶段。而与之相配套的，是自上而下、破立并举的举措扎实铺开、落地有声。

1 从党建定航到“三三联动” 特色党建凝聚高质量发展合力

棠外要往何处去，还能继续昔日辉煌吗？这是在痛失黄光成老校长的一段时间里，社会上存在的一部分质疑声音。棠外师生听在耳中，心情沉重，有些人陷入迷茫。

如何破除质疑，凝心聚力，让这艘教育大船冲出迷雾、破浪前行？黄波理事长在2019年同心聚力共创新未来教职工大会上，给所有教师发出这样的号召：要落实黄光成老校长承、成、沉、成的四字方针，在传承发展中积淀文化，诚信办学，沉思精研，成就卓越；牢牢把握意识形态工作的主动权，弘扬社会主义核心价值观，加强爱校教育；坚持物质文化与精神文化同建，提高学校发展软实力。黄波理事长坚信，思想正，则方向明，则人心齐，则泰山移。所以，学校要想发展，首先必须牢牢抓住党建定航的作用，弘扬正气，树立新风，增强自信，温暖人心。

棠外党委紧跟学校战略决策，以三次关键性的主题教育统一思想。2019年，学校以党建为引领，发起了“学习劳模精神回头看”活动，在回顾、整理黄光成老校长的生平事迹过程中，全体党员干部学习、重温老校长的精神，很多老师热泪盈眶。大家都感受到了一种心灵的震撼与洗礼，更坚定了以党建引领师德师风建设，践行老校长先进的教育思想，弘扬劳模精神，做到忠诚奉献、敢于担当、豁达处事、勇于进取、精益求精、善良厚道、拼搏坚强、大爱

无疆，共同守护棠外家园。随后，黄波理事长在全校开展了一场关于“迈向百年名校”的战略大讨论，学校党委发动各党支部畅所欲言，研判民办教育和棠外发展的危与机，并建言献策，为学校创建百年名校提供决策支持。2020年，学校就“迈向百年名校”的过程中，需要怎样的干部队伍？展开讨论并达成共识：发挥干部队伍火车头的作用，提高干部队伍综合素质，为学校高质量发展夯实基础。

如何让新决策、新部署、新思想指导教育实践，学校党委贯彻“抓党建促发展”工作思路，创新性地推行“三三”党建联动工作法，使党建工作与教育教学中心工作互融共生、交相辉映。所谓“三三”党建联动工作法，指的是三个坚持、三个紧扣和三篇文章。一是坚持三个同步，筑牢战斗堡垒。坚持党的组织与学校机构同步设置，坚持党建目标与办学目标同步考核，坚持党员队伍与骨干队伍同步培养。二是突出三个紧扣，增强党建实效。紧扣提升党建工作水平，深入开展规范化服务型党组织创建活动；紧扣提高党员教职工素质，深入开展学习型党组织创建活动；紧扣增强党建工作实效，深入开展创新型党组织创建活动。三是做好三篇文章，为学校发展赢得广泛支持。坚持做好“参与”文章，为学校发展建言献策；坚持做好“引领”文章，为学校发展提供精神动力。“三三”党

建联动工作法赋予了棠外党建工作新的丰富的内涵，使强大的政治保证充当办学工作的“助推器”，累累的教学硕果成为党建成效的“展示台”。

在棠外，各个角落都涌现出优秀共产党员的身影。棠外小学党总支书记、校长苏萍，在工作中以“尽自己最大的努力”为座右铭，凝练地提出了“三关注”和“三发展”的办学理念，使学校在短时间内就彰显了“个性和谐”的教育特色，并打造了小班教学、英语鲜明、课程多元、精细管理的教育品牌。四川省特级教师、成都双流区名班主任工作室导师孙晓晖创建修身课教育模式，在全校推广造福学生，并创造性地开展师徒活动，教育教学双线并进，令教师、学生、家长敬佩。棠外初中党总支副书记、四川省特级教师刘勇同志，在课堂中追求“本真语文”，在语文学堂的本真与高效方面进行了不懈探索，形成“趣、实、活、新”的教学风格，课堂以生活化、诗意化、幽默化而深受学生欢迎。

外界一直好奇，民办学校怎么搞党建？是不是走形式、花架子？我们棠外的党建刷新了大家的认知。棠外以“敢为人先，永争一流”的劳模精神，打造了一支政治上高标准、思想上高境界、业务上高水平、工作上高效率的党员团队和教职工队伍，使学校重振了信心、凝聚了战斗力，获得了可持续发展的不竭动力，使党的教育事业在这方校园焕发生机与活力。很多教育同行点名要来调研棠外的党建工作，看中的就是党建工作抓出了实效、促进了发展。学校党委书记付全中自豪地说。

实现小升初直升比例90%左右、初升高50%左右的升学优势，以过硬的教学水平，打造出低进高出、中进优出、高进名出的实力。

很多棠外学子把读书的十多年时光称作是一次“最美的遇见”：从棠外出发，一路从幼儿园到小学，再到初中、高中，看过棠花未眠，看过溪流蜿蜒，看过花开明媚，看过雾凇流岚。最熟悉的莫过于鸡鸣晨起，学路悠长，光影斑驳的行道，稀疏亮起的灯笼，整洁的教学楼，葱郁的小花园，层叠而上的梯坎，光影幢幢，书声琅琅，轻启书袋，细嗅墨香。

全校8000余人徜徉同一片校园，亲如家人。在一部名为《我和棠外十二年》的视频中，那些在棠外学习生活了12年、走向尖端学府的棠外优秀毕业生，向母校表达感恩、感谢棠外，开启了我们美好的青春年华，让我们可以大胆追梦、自由生长、全面发展，也向正在棠外就读的学弟学妹们送去鼓励、珍惜棠外的美好生活，努力学习，实现人生理想！

借助“四部一体”办学机制，棠外

3 从立德树人到修德修智修体艺 修身班会培养真正“大写的人”

在2020年抗击新冠疫情、学校停课不停学的情况下，棠外学子显示出自律与成熟。虽然身在家中，面对电脑屏幕学习，但孩子们按照计划坚持学习，并在学习之外解锁了一项项新技能：学习下厨做饭，主动承担家务，练习书法绘画，积极锻炼身体，制作视频为抗疫加油，拿出压岁钱买彩笔手绘医护人员，努力学习手语为抗疫英雄祈福。这样懂事的棠外学子，不局限于某时某刻、某个年级某个班级，而是全校学子共同的特质。这份宝贵特质的养成，来自于修身班会的日常熏陶。

棠外自2003年建校以来，一直探索如何在班级德育中落实立德树人，如何将社会主义核心价值观教育落实到细微的学校生活之中。在黄光成老校长和各学部领导的高度重视下，全校上下协调配合，以德育龙头课程为抓手，带动全校班主任开展以修身班会为代表的班会课程化建设与实践。

棠外校园里立着一块石头，刻有“修身”二字，这成为师生骨子里的人格追求。修身，其行为主体包括教师和学生；修身，包括修

德、修智和修体教育。而修德即修德养行，是修身的第一要务，也是树立社会主义核心价值观，培养有良好道德品行和行为习惯的人。修智教育即养才育能，培养具备一定知识、才艺和情趣，具有生存能力、生活质量和生命自觉的人。修体教育即强体健心，培养具有强健体魄和完整人格的健康、阳光和自信的人。

孙晓晖老师作为修身班会课教育模式的创始人，她和她的团队首次编撰《修身班会课校本课程标准》，编制了全国首本《修身班会课教师用书》；首次提出“智慧团”担当“班级管理+故事法”教育模式和策略，建立了较完善的班会课程管理和班主任校本研修机制，还在实践中实现了师生双赢。

《修身班会课教师用书》中，将近200个故事都是教师们收集而来的，故事的内容很多，包括成功人生、执行力、坚持、自律自省通过一个个具体的小故事、小情境，棠外教师把社会主义核心价值观的基本内容细化到具体的教育活动中，让学生在情感体验中得到教

化。曾经，棠外足球队在法国夺冠，孩子们身在异国他乡，无伴奏含泪自发唱响国歌，这震撼人心的举动，正是棠外长期践行修身教育潜移默化的结果。

棠外在推行修身班会课过程中，创新实践，分学部制定了《修身班会课课程标准》，让修身班会课固定进入课表。修身班会课成果被四川省政府部门评为第六届普教教学成果一等奖，相关论文发表12篇，获奖29篇；课题主研教师进行市级以上专题讲座31场次，全国已有30余所学校申请获准成为该课题的实验学校。

2019年11月，棠外历时十余年研究的四川省资助金重点课题《普通中小学班会课程化与实践研究》荣获国家级教学成果二等奖。这颇具分量的荣誉，既是对修身班会创新理论的极大认可，也激励着学校和教师继续深化修身班会的研究和应用。

为了丰富修身班会的展现形式，近年来，学校开设修身大讲堂，邀请北大、清华等名校知名专家，聆听北京大学考古文博学院的韦正教授讲授《中国考古与中国文明》，跟随哈工大潘旭东教授领略大海、星空、科技、创新的奥秘。棠外学子俨然如大学生一般，足不出校便可了解大千世界。

4 从专业学习到体(艺)教全面开花 体(艺)教融合开辟多元化成才路径

在棠外，学生不仅懂事，还闪闪发光。刚刚举办的校园艺术节上，就展现了棠外学子的多才多艺。

2020年12月30日，棠外第七届校园艺术节正式拉开帷幕。此次艺术节陈列千余件作品，其中66件硬笔书法一等奖，40件毛笔书法一等奖，90件美术类一等奖，6件摄影类一等奖。软笔类作品有刚正不阿的楷书、古色古香的隶书；硬笔类作品皆有跃然纸间之美，充分展现了学生的艺术才华。美术类更是丰富多彩，包含动漫、装饰画、陶艺、版画、素描、国画、创意画、摄影等多个艺术形式，幅幅精美绝伦，让人赞不绝口。

一天晚上，校园艺术节展演暨2021年新年文艺联欢晚会也闪亮登场。民乐合奏金声相逢，歌舞律动展现青春活力，校园话剧诠释美好寓意，全体合唱传递爱国主义情怀。文艺晚会就像冬天里的一把火，点燃了师生的热情，在光影的艺术享受中，大家连连称赞：棠外春晚真是一场视听盛宴！

一年一度的艺术节，给学生提供了艺鸣惊人、独木一帜的展示舞台。18年来，棠外坚持“六合一长”（会做人、会生活、会求知、会审美、会健身、会创造，有特长）的育人目标，坚定地走多元化办学特色发展之路，积极探索体(艺)教融合模式，合理安排学习和训练时间，教琴棋书画歌舞，育风月山川胸襟，让每个学生充满文化的底蕴、生动的灵气。

为了让体(艺)教融合真正落地，学校尽全力提供优质资源。在硬件方面，棠外有现代化教学楼、科技楼、信息技术中心、艺术楼、科技馆、英语悦读馆、生活馆、机器人创新工作室、创客中

心、手工坊、茶艺室、版画室、电子图书馆、音乐厅、标准体育场、足球场、篮球场、网球场、钢琴房、舞蹈房等配套设施，为学生提供了流的一流的学习条件和高品质的生活环境。在软件方面，学校采取四课（音乐课、美术课、书法课、艺术选修课）、两点（文艺双优生培养点）、一团（棠外飞鹰艺术团）、一活动（课外兴趣活动）、一基地（重点大学艺术特长生基地）、八阵地（棠外书画作品集、飞鹰大舞台画报、音乐橱窗、美术橱窗、新年音乐会、书画展板、书画长廊、艺术教育网络专题宣传栏）的多平台培养方式。

棠外斥资引进社会优质资源：足球项目与成都市足协合作，啦啦操项目与西华大学合作，网球与四川路拓尼克俱乐部合作，优势互补。足球队战绩辉煌：男子足球队2019年代表中国参加在塞尔维亚举办的世界中学生足球锦标赛，同年棠外高中男足参加全国高中足球队比赛荣获亚军。初中、高中三支队伍代表四川省参加全国第二届青年运动会取得三金的好成绩并受到成都市、四川省政府部门的表扬，并被授予突出贡献称号。棠外男足20多次荣获省中学生足球比赛冠军。2020年，蓝一航等9名学生被北京大学、中山大学等高校录取，张骋宇和赵永茂两名队员入选中国中学生国家队。至今，棠外男足班已有60余人获得学校文化学习奖学金和学习进步奖学金，男足队13人获运动健将、146人获国家一级运动员、112人获国家二级运动员称号。网球队硕果累累：2017年获四川省网球锦标赛单打冠军、双打冠军；2018年获四川省网球锦标赛团体冠军、单打冠军、双打冠军；2019年

获四川省中小学生团体冠军、单打冠军、双打冠军、混双冠军；16位运动员获得国际二级运动员证书；网球队高中男子在2020年度全国中学生网球锦标赛中获团体冠军，将代表中国参加2021年世界中学生网球锦标赛。棠外初中啦啦操队勇夺2020年中国（成都）啦啦操精英赛冠军。

在棠外，文化课学习之外，学生是忙碌的，也是快乐的。学生又在为第二课堂开始摩拳擦掌地抢课了，不仅有本校教师开设的，还有与专业机构、高等院校接轨联办的课程。高中学子面对高考升学的压力，依然不失轻松与活力，绿茵场上，拔河、跳长绳、跑步、阳光体育让学生绽放青春活力。

棠外的实践证明，文化课和艺术体育并不冲突，甚至相互促进。棠外副校长朱晓波说：学校近3年有35人次获国家级别竞赛奖、44人次获省级竞赛奖、368人次获市级竞赛奖，235名艺术特长生考入艺术专业院校，棠外被评为“四川省艺术教育特色学校”。

修身致远，智圆行方，雕成片片昆山玉；枕典席文，含英咀华，溢满洋洋读书声。时光荏苒，棠外美丽依旧。

在十八岁的成年礼中，棠外遇到了成长的阵痛，但幸运的是，以黄波理事长为带头人的新一届学校领导和教师团队是责任担当、传承情怀的追梦者，是兢兢业业、鞠躬尽瘁的实干者，更是科学决策、破立并举的创新者。在众人划桨的合力下，十八岁的棠外，破茧而出，重拾自信、青春与激情。我们相信，棠外春天的故事会更加精彩！（于金秋）