李克强在政府工作报告中指出

发展更加公平更高质量的教育

本报北京3月5日讯（记者 张东）第十三届全国人民代表大会第四次会议今天上午9时在人民大会堂开幕。国务院总理李克强代表国务院向大会作政府工作报告时指出，发展更加公平更高质量的教育。

政府工作报告提出，构建德智体美劳全面培养的教育体系。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，加快补齐农村办学条件短板，健全教师工资保障长效机制，改善乡村教师待遇。进一步提高学前教育入园率，完善普惠性学前教育保障机制，支持社会力量办园。鼓励高中阶段学校多样化发展。增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，深入实施职业技能等级证书制度。办好特殊教育、继续教育，支持和规范民办教育发展。分类建设一流大学和一流学科，加快优化学科专业结构。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育评价改革，健全学校家庭社会协同育人机制。在教育公平上迈出更大步伐，更好解决进城务工人员子女就学问题，高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度，努力让广大学生健康快乐成长，让每个孩子都有人生出彩的机会。

政府工作报告中还有多处涉及教育。过去一年，广泛开展线上教学，秋季学期实现全面复学，1000多万高中毕业生顺利完成高考。全面深化教育领域综合改革。实现高职院校扩招100万人目标。过去五年，我国经济社会发展取得新的历史性成就。教育、卫生、文化等领域发展取得新成就，教育公平和质量较大提升，医疗卫生事业加快发展，文化事业和文化产业繁荣发展。坚持创新驱动发展，加快发展现代产业体系。全社会研发经费投入年均增长7%以上、力争投入强度高于“十三五”时期实际。建设高质量教育体系，深化教育改革，实施教育提质扩容工程，劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.3年。

在部署2021年重点工作时，政府工作报告还指出，就业优先政策要继续强化、聚力增效。做好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业工作。拓宽职业技能培训资金使用范围，开展大规模、多层次职业技能培训，完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标，建设一批高技能人才培训基地。提升科技创新能力。强化国家战略科技力量，推进国家实验室建设，完善科技项目和创新基地布局。运用市场化机制激励企业创新。强化企业创新主体地位，鼓励领军企业组建创新联合体，拓展产学研用融合通道，健全科技成果产权激励机制，完善创业投资监管体制和发展政策，纵深推进大众创业万众创新。

规划纲要草案：建设高质量教育体系

据新华社北京3月5日电 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要（草案）》提出，建设高质量教育体系。全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推进基本公共教育均等化，增强职业技术教育适应性，提高高等教育质量，建设高素质专业化教师队伍，深化教育改革。

同心谋新篇 奋进开新局

——第十三届全国人大四次会议开幕侧记

本报记者 李萍 高尧

3月5日，惊蛰，首都北京春意萌动，万物复苏。

全国人大代表、西藏自治区墨脱县完全小学副校长格桑德吉醒得格外早。作为中国教育报“特约记者”，她换上了盛大节日里才会穿的民族特色服饰，用Vlog记录起从驻地到人民大会堂的路程。格桑说，她想把天安门广场上的国旗拍给远方的门巴族孩子们看，鼓励他们努力学习，走出大山。

上午8时许，就在格桑在人民大会堂东门拍摄Vlog的同时，2021年全国两会首场“代表通道”正式开启。全国人大代表、青海省门源县教育局教研室副主任孔庆菊“隔着屏幕”，与广大记者和全国人民分享教育扶贫故事和感受。

作为一名基层教育工作者，孔庆菊自豪地说：“教育是脱贫致富的根本之策，是人生出彩的最大机会。我们坚持把教育作为阻断贫困代际传递的重要途径，继续努力办好人民满意的教育，为实施好乡村振兴战略，培养更多更好的人才。”

一块块小屏幕中讲述的故事与人物，曾经远隔山海，又因志合与使命，汇聚于人民大会堂五星穹顶之下。

上午9时整，人民大会堂万人大礼堂，雄壮的国歌声响起，第十三届全国人大四次会议，在亿万人民期盼的目光中拉开帷幕。

“过去一年，在新中国历史上极不平凡。”这是李克强总理所作政府工作报告的开头，也是不少全国人大代表心中感触最深的话。疫情防控取得重大战略成果，在全球主要经济体中唯一实现经济正增长，脱贫攻坚战取得全面胜利，决胜全面建成小康社会取得决定性成就，中国共产党和中国人民交出了一份可以载入史册的答卷。

发展更加公平更高质量的教育是今年政府工作报告提出的重要目标。

“政府工作报告时间虽然变短了，但思路清晰，重点明确，鼓舞人心，催人奋进！”全国人大代表、安徽省政府教育督导办主任杨善竑长期关注学前教育领域，她给记者算了一笔账：2020年学前三年毛入园率达到85.2%，比2015年增加10.2个百分点；普惠性幼儿园覆盖率达到84.74%，比2016年增加17.5个百分点。

“高职完成了扩招100万的任务，千方百计解决了大学生的就业。”全国人大代表、南京工业职业技术学院工程技术实训中心主任王红军认为，技术快速迭代，经济社会高质量发展，职业教育必须与经济社会发展紧密结合、同向同行，切实深化产教融合、校企合作，工作永远在路上。

2021年是继往开来的一年，是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。开篇已极不平凡，续写则更须勉力。

作为来自高校的全国人大代表，扬州大学校长焦新安关注到，报告中多处涉及高等教育，包括就业、教育评价改革和科技创新。他对国家在教育和科技创新等方面出台更多、更实、更大的改革举措信心十足。

“总理在政府工作报告中提到，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。高校是培养人才、科技创新的重要基地，可以有什么作为？”焦新安给自己留下了一道思考题。

……

“重任在肩，更须砥砺奋进。”惊蛰始，万物舒，建设高质量教育体系新的征程，从这个春天开始！

两会关注

校外培训乱象如何『智理』

——代表委员热议深化校外培训机构治理

本报记者 焦以璇 李萍

“之前我给孩子报了校外培训班，上了不到10节课，发现公司跑路了。针对这样的情况，校外培训机构监管会有什么新政策吗？”两会召开前夕，中国教育报征集大家最关心的教育话题时，一位家长反映道。

近年来，培训机构乱象是老百姓反映强烈的社会问题。这个难题破不了，教育的良好生态难以形成。培训机构治理存在哪些难点、堵点？面对层出不穷的教育培训新业态，如何汇聚多方智慧，创新治理手段，巩固治理成果？记者就此话题采访了多位全国人大代表、政协委员。

1 治理“常长”结合，聚焦难点、堵点

“找一线名师，学解题大招”“想要好成绩，就找好方法”……电视屏幕里，公交站、地铁站广告牌上，时常可以看到某些培训机构的广告。

“内卷”是时下学生群体内部的流行词。全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾小学校长刘希娅用它来形容不堪家长的状态：“整个家长群体性焦虑还比较严重，存在盲目攀比和跟风的现象，而培训机构利用家长的恐慌盲目生长，形成了恶性循环。”

培训机构的无序发展引起了教育部门的重视。自2018年多部门开展联合专项治理行动以来，各地打响治理攻坚战，剑指“有安全隐患、无证无照、‘应试’倾向、超纲教学”等人民群众反映最强烈的突出问题。

“在教育部的统一部署下，全国上下共同努力，校外培训乱象得到了根本上的扭转，初步形成了齐抓共管的态势。”全国政协委员，浙江省教育厅原副厅长、一级巡视员韩平介绍，浙江联合12个部门出台了指导意见，实现了校外培训机构生命全周期信息化管理。

取得成绩的同时，治理过程中存在的难点、堵点也逐渐暴露。不少代表委员表示，在基层具体监管过程中，还存在不小的困难。

近年来，培训机构“退费难”“卷钱跑路”等违法违规行为时常见诸媒体。全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景提出：“比如对于培训机构的非正常停业，缺乏即时监控和预警的方法，要探索建立主动发现和提前介入的机制。”

“目前国务院的文件要求重点规范语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训，但如机器人、跆拳道、滑冰等非学科类培训，具体谁来监管，分工不够明晰。”全国政协委员、安徽省政协副主席李和平表示。

监管和执法力量不足也是代表委员普遍反映的问题。“以上海市为例，每个区教育局往往没有专人负责辖区内培训机构的审批和日常监管工作，其他执法部门也没有专门针对培训市场的执法力量，缺乏执法的专业性与连续性。”倪闽景告诉记者。

2 资本野蛮扩张，亟须专策专治

去年，安徽省教育厅接到群众举报，某线上培训机构运营不善，导致部分学员课程未学完又无法退费。省教育厅立即组织核查，工作人员从企业注册相关网站查到地址后赶赴现场，发现根本没有实体店面，联系人电话也是空号，无法进一步处理。

“目前，很多培训机构利用第三方服务平台开展培训业务，甚至都不需要备案审核，这进一步增大了监管难度。”李和平表示。

在倪闽景看来，线上培训具有跨地域的典型特征，不仅是服务对象跨地域，服务器、师资员工、管理客服等都是跨地域甚至是跨国家的。长期以来‘属地化’管理的法律体系和管理举措，已经不适用于互联网教育形态，必须根据线上培训的特征进行优化和完善。

全国政协委员、天津市教育科学研究院副院长李剑萍对资本在线上培训机构中的野蛮扩张感到担忧：“很多线上培训机构花费巨资在营销和广告上，真正用到培训教师工资、改进教育教学方面的经费十分有限，导致教育教学质量得不到保证。”

与此同时，李剑萍注意到，不少线上培训机构为了吸引融资疯狂扩张、抢占市场，处于‘入不敷出’的状态，金融风险大幅增加，这是爆雷、跑路事件频发的重要原因。

“教育部门必须认识到，信息化是不可逆的发展趋势，一定要顺应形势变化，加快数字教育建设，抢占教育高地。充分挖掘和利用好公办优质教育资源，以多种形式满足学生多样化的学习需求。”韩平表示。

线上培训市场异军突起的同时，线下培训也在“深入”发展。“由于政策明确禁止在职中小学教师有偿补课，不少培训机构便与名师签订保密协议。培训地点通常设在居民楼里，几十个学生挤在屋子里，存在较大的安全隐患。”刘希娅认为，此类地下培训亟须专项整治。

3 治标更要治本，共育良好生态

是‘洪水猛兽’，还是‘刚需互补’？对于培训机构的定位，各方看法莫衷一是。

李剑萍认为：“培训机构是学校教育的补充，为学生提供了多样化、个性化的选择，在线上教学方面进行了很多创新，值得肯定。只有正视这种市场需求，才能合理地加以规范和引导。”

而面对层出不穷的各类教育培训新业态，监管方式又该如何升级？在韩平看来，教育行政部门需要积极转变方式，变被动救火为主动预防，会同相关部门及时出台相关制度，形成切实有效的监管机制。

对于发展迅速的非学科类培训机构，李和平认为，需要按照‘谁审批谁监管’的原则，明确市场监管、民政、发展改革等不同部门责任分工，细化机构设置标准、监管内容、培训人员资质等一系列细则。

“关键问题在于政策如何落地。”在刘希娅看来，治理工作不应该是全国一张卷。“有些地方的培训机构搞题海战、强应试，有些地方还存在培训机构与重点中学暗箱操作现象，这些分化是地方教育生态不一导致的。各省份要因地制宜，制定操作性强的治理办法。”

在“他律”的同时，“自律”也是一条解决路径。全国政协委员，北京城市学院党委书记、校长刘林建议，支持在线教育机构组建行业协会组织，通过信用积分、星级评定、行业黑名单曝光、行业禁入、第三方评估等方式强化行业自律，净化市场环境。

采访中，不少代表委员建议，要实现标本兼治，离不开教育生态的系统性改革。

全国人大代表，湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠表示，要切实提高学校教育质量和课后服务能力，发挥中小学校在课后服务中的主渠道作用，积极引导社会和家长树立正确的教育观念，理性看待青少年培养培训和成长成才。

“要秉承系统观念，把整个生态链串联起来，在保障学业教育需求和发展素质教育上找到平衡点，促进中小学生健康、快乐成长。”韩平说。

资料图片（新华社发）

代表委员 声音

代表通道上的教育之声

本报记者 欧媚

“作为青年人，一定要在党的历史当中汲取奋进的力量。”

“教育是脱贫致富的根本之策，是人生出彩的最大机会。”

3月5日上午，在第十三届全国人民代表大会第四次会议开幕前，首场‘代表通道’如约而来。“代表通道”上还有哪些教育声音？传递出怎样的时代信号？

一起学党史，共同守初心

【代表原声】

全国人大代表、浙江省南湖革命纪念馆讲解员袁晶：

100年前，就有这样一群平均年龄只有28岁的中国青年，他们不顾个人安危，舍小家顾大家，在浙江南湖的一艘小船上点起的星星之火，如今早已在神州大地上燎原。作为青年人，一定要在党的历史当中汲取奋进的力量，学习革命前辈牺牲小我、完成大我的这种奉献精神。要把报效祖国、服务社会作为实现自己人生价值的目标和追求。

【解读】

今年是中国共产党建党100周年，今年全国两会，走上“代表通道”的第一位人大代表就是基层党史讲解员。青少年是祖国的未来、民族的希望，是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的重点群体。在‘两个一百年’奋斗目标的历史交汇期，做好青少年的党史教育意义重大，关系到实现第二个百年奋斗目标的生力军能否将党的事业继续发扬光大。

教育是人生出彩的最大机会

【代表原声】

全国人大代表、青海省门源县教育局教研室副主任孔庆菊：

我作为一名普通的老师，看到我们县的教育有了这么好的发展，我感到非常的激动。有些孩子毕业后回到家乡就业和创业。如今我的家乡发生了翻天覆地的变化，再也不是那个遥远的地方了，老百姓的脸上个个都露出了幸福的笑容。

多年来我一直从事基层教育工作，最大的收获和体会就是，教育是脱贫致富的根本之策，是人生出彩的最大机会。我们坚持把教育作为阻断贫困代际传递的重要途径，继续努力，办好人民满意的教育，为实施乡村振兴战略培养更多更好的人才。

【解读】

孔庆菊讲述的故事，是教育阻断贫困代际传递的生动注脚。

脱贫攻坚取得全面胜利，接下来的挑战是全面推进乡村振兴，是深度、广度、难度都更大的挑战。乡村振兴离不开乡村教育的振兴，离不开教育培养懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’人才。征途漫漫，惟有奋斗，在乡村振兴的新征程上，教育责任重大，使命光荣。

本报北京3月5日电