

西华大学

探索西部地方高校人才培养改革之路

为党育人、为国育才... 破解人才培养与行业产业结合不够、教学科研协同育人力度不够、通识基础薄弱与创新思维欠缺等难题...

西华大学是四川省重点发展的地方综合性大学... 学校缘起于农业机械化的国家战略... 1960年在西南地区布点设置的本科层次农业机械学院...

服务需求 精心修订人才培养方案

进入新时代，西华大学充分认识到构建符合办学定位的人才培养体系是全面提升人才培养质量的有力抓手...

2018年全国教育大会召开后，学

校结合新要求新精神启动历时近8个月的本科人才培养方案修订工作... 对标国家标准，结合专业认证要求...

新修订的培养方案贯穿以学生为中心的理念... 在这份全新的人才培养蓝图中，西华大学创新构建了具有地方综合性大学特点的新X科...

与此同时，学校先后两次召开覆盖全校管理干部、教学骨干和教学管理人员近千人的教学工作会... 更新理念、分析挑战、交流经验、统一认识...

同时，学校提出110100教育教学改革总目标... 精心设计1项全校性通识教育课程、建设具有西华特色的10个新X科一流专业、100门西华大学金课...

化 食品科学与工程 车辆工程 材料成型及控制工程 5个专业通过全国工程教育专业认证。

学校通识教育改革全面展开，构建面向全校学生的通识核心课和面向新X科的通识课程体系...

同行同向 构建全员全程全方位育人工作格局

人才培养的关键要落实立德树人根本任务... 学校围绕提出10大育人体系，制定任务清单和责任清单...

学校充分发挥思政理论课主阵地作用，马克思主义学院入选四川省重点马克思主义学院... 课程+实践+网络思政课程改革被央视专题报道...

同时，学校主动适应区域经济发展需求，整合校内外育人资源... 实现培养过程多环节、多要素的协同。一方面，树立协同育人理念...

国企与学校在人才培养和科学研究方面实现精准对接。

产教融合 打造对接区域产业发展的培养体系

学校的学科专业与四川省产业布局高度契合... 已经形成与区域产业集群对接的学科专业体系...

学校积极搭建产教融合、协同育人平台...

学校积极搭建产教融合、协同育人平台，与领军型企业深度合作... 建设了一大批产学研基地、教学实训基地、工程实践基地...



新工科 能力素质模型

学院)合作培养智能制造领域的新工科高端应用型人才... 与四川省农业农村部门、四川省农科院等进行产学研协同探索...

科教融合 搭建激发学生创新热情的培养平台

学校建立教研一体、学研相济的育人机制... 推进课程、专业、学科一体化建设...

学校重视对学生科研能力的培养... 通过高水平科研引领学生进入学术前沿... 流体及动力机械教育部重点实验室...

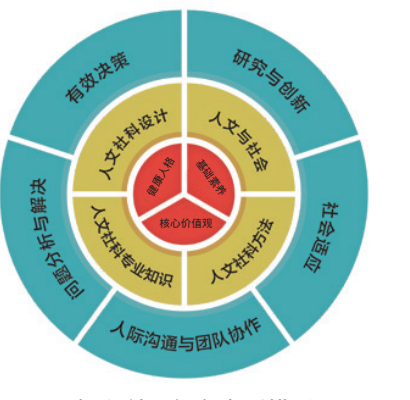


新农科 能力素质模型

径。出台《西华大学学生学分认定与转换管理办法(试行)》... 将学校认可的各类学习成果的学分认定、累计与转换纳入学分银行进行管理...

学校每年投入上千万元资金推进创新创业教育... 成立创新创业学院，设置创新创业必修课程和科技创新实践活动学分...

通过一系列改革，学校人才培养质量成效初显... 研究生报考率以较大幅度增长... 从2017年的115.46%迅速上升到2020年的364.31%...



新文科 能力素质模型

特色为笔 绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

六方协同 德能兼修 职社联动

——瑞安市职业中等专业教育集团学校劳动教育育人成效显著

劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值... 是学生成长成才的必修课、基础课...

1 应局:

直面劳动教育短板

近些年来，党和国家多次强调劳动教育的重要性... 要求学校在学生中大力弘扬劳动精神...

瑞安市职业中等专业教育集团学校经过缜密调查研究发现... 部分中职学校的劳动教育存在三个问题...

2 破局:

精准施策解决难题

项目组率先试点政府部门、群团、学校、企业、社区和家庭六方参与的劳动教育协同机制... 发挥政府部门政策保障、群团资源供给、学校教学创新...

项目组率先试点政府部门、群团、学校、企业、社区和家庭六方参与的劳动教育协同机制... 解决劳动教育体系和资源条块分割的问题...

建设校外三类劳动教育基地，开发四个劳动教育主题课程... 构建劳动品德与劳动能力融合兼修的新型教育模式...

项目组围绕劳动精神、劳模精神和工匠精神三种劳动品德养成... 以及生活、生产、服务和创造四种劳动能力发展...

查研究发现，部分中职学校的劳动教育存在三个问题：第一，全社会协同推进劳动教育的机制有待完善...

面对这些问题，瑞安市职业中等专业教育集团学校精准施策... 一一补齐短板，从而点燃学生崇尚劳动、尊重劳动的火种。

育、社会公益服务和专业精准服务；生产性劳动基地通过专业教学、兴趣小组、技能比武、实习实训开展劳动教育... 创新创业劳动基地提供体验、实践、孵化于一体的创造性劳动服务...

积极探索职业教育与社区教育联动推进的劳动教育行动... 破解劳动教育在社会中被淡化的问题。

项目组实施职业教育与社区教育联动推进的劳动教育行动... 不仅组织学生走进数十个街道社区，开展社区劳动教育活动...

3 解题:

三大创新成效显著

多方参与的中等职业学校劳动教育协同机制创新...

本项目率先试点政府部门、群团、学校、企业、社区和家庭六方协同劳动教育机制... 参与本项目的政府部门提供财政和政策支持...

德能兼修的中等职业学校劳动教育教学模式创新...

德和能是劳动教育目标的两大构成部分... 德包含劳动精神、劳模精神和工匠精神的优良品德... 能包含生活、生产、服务和创造四种劳动能力...

职社联动的中等职业学校劳动教育行动方案创新...

职业教育不可能独立完成学生劳动素养的培养... 社区教育能为学生的劳动教育提供社会基层实践的场域与资源...

三大创新不仅为新时代的职学生树立了正

确的劳动价值观，而且通过劳动实践，内化劳动精神和工匠精神... 培养了一大批善劳动、强技能的新工匠...

经全样本调查(近5年)，学生为社会提供服务性劳动6300人次... 参与企业生产性劳动2万余人次... 参加创造性劳动4500余人次...

此外，本成果入选浙江省中职教育教育成果孵化项目... 获得浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果一等奖... 获得浙江省职业教育优秀案例两项...

值得一提的是，该成果提供了一批劳动教育政策制定的活素材... 全国示范效应明显。本项目实施的多方参与的劳动教育协同机制... 在多家主流媒体报道...

8年的探索与实践，瑞安市职业中等专业教育集团学校劳动育人实践给人深刻启迪... 面向未来，瑞安市职业中等专业教育集团学校正在以关于加强中小学劳动教育的意见为指导...

(谢炳冲 陈海斌 王永固)