中国人民大学公共管理学院

新时代行政管理人才培养创新路径探索

2021年是中国共产党百年华诞。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。站在“两个一百年”的历史交汇点，全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启。征途漫漫，唯有奋斗。我国高校在新的历史时期更要担起人才培养这一重任，不断创新人才培养体系，培养更多党和国家需要的高素质复合型人才。

新时代背景下，行政管理旨在通过计划、组织、指挥、控制、协调、监督和改革等方式，更优地实现国家或者企事业单位的预定任务。而培养一批契合新时代需求、具有先进理念和扎实能力的行政管理人才，对实现高效能高效率的行政管理目标具有重大意义。

中国人民大学公共管理学院（以下简称学院）组建于2001年6月，以中国人民大学深厚的人文社科底蕴为依托，坚持“远见、求实、创新、奉献”的办学理念，取得了一系列令人瞩目的发展成果，成为一流的公共管理学院。目前，学院全体师生员工正高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，多措并举，积极创新行政管理人才培养体系，推进高等教育内涵发展。

明确专业人才培养方向与目标，完善人才培养模式

行政管理专业人才高效培养离不开科学化、合理化的人才培养目标。高校需要综合新时代背景下我国各层次行政管理专业人才的新要求、新特征，在综合把握自身行政管理工作开展现状基础上重新定位行政管理专业人才培养方向，以马克思主义指导思想为核心，引领行政管理专业学生拥有崇高理想、革命精神等，要注重在定位方向中展现行政管理专业人才培养理念、方法等特色。学院落实具体问题具体分析的原则，深化剖析行政管理专业人才培养问题，通过课程兴趣度、当前课程实施效果、存在问题等方面开展广泛调研和评估分析，组织学院教师积极开展教学教研讨论会，并在此基础上科学设置长、中、短期行政管理专业人才培养目标，在合理细化的过程中将其落实到日常行政管理课程教学中，在实现层层目标中便于各层次行政管理人员日渐具备扎实的行政管理以及其他学科知识，能够熟练操作现代化行政办公硬软件，促进行政管理能力发展，成为新时代所需的高素质复合型人才。

优化课程体系，夯实育人基石

构建科学合理的课程体系是实现立德树人目标的基础。面对新时代新要求，要积极转变课程设置观念，构建以学生为中心，以素质教育为指导的课程体系，突出课程时代感。一方面，根据学生和社会需求，提高课程的实用性。在课程设置上，尊重学生个性与成长，充分根据学生的需求调整课程设置。例如，学院对学生定期做专业知识和技能需求分析，了解学生在不同时期对专业知识技能不同层次的需求，适时调整课程设置。同时，根据社会行业和相关单位对行政管理专业人才的需求，分析职业岗位能力要求，根据具体的工作岗位职责要求设置课程。例如，根据社会需求有针对性地开课，增加“公文写作与处理”课程，提高学生公文处理能力，将“管理沟通实务”课程调整为“人际沟通技巧”或者“演讲与口才”课程，提高学生的沟通能力。另一方面，凸显课程特色，提升课程时代感。除国家规定必须开设的一些专业核心课程之外，要根据人才培养目标定位，利用自身优势设置特色课程体系和专业方向。例如，学院突破传统的课程设置偏见，在重视价值性课程的同时，积极创新技术、技能性课程设置，突出专业特点，彰显行政管理专业的职业核心能力。同时适当扩大专业选修课程比例，适当增强课程特色，全方位培养学生综合素质。

创新教学模式，丰富人才培养方式

除了构建科学的课程体系，教学方法和教学模式是课程实施过程中需要直面的问题，其能够直接影响到教学育人效果，积极创新教育管理模式对提升人才培养质量有事半功倍的效果。除了积极采用启发式、讨论式的教学模式，学院着重从实践教学的角度出发，丰富人才培养方式。一方面，增加实践教学比重。例如，针对行政管理专业知识体系中所包含的技能应用的领域、针对学生个性发展与兴趣体现及能力锻炼的领域、针对提升学生公共意识与自我管理的领域，可以创造性地实施实践教学，并在教学过程中加强指导，建立系统化即时反馈的指导沟通机制，对学生在实践中遇到的问题、困惑予以帮助与开导，帮助学生提升对社会的适应力。同时，创新实践教学的考核方式，以实践绩效为主对学生的实践过程和结果进行考查，使学生重视实践教学并提高其学习的积极性。另一方面，搭建多样化实践平台。学院积极建设有专业倾向性的实习基地，从培养创新型行政管理人才角度出发开辟和打造专属行政管理专业人才的实习领域。例如，学院会定期聘请有关专家、公共管理部门人员作专题讲座，组织学生到公共部门参观、学习，了解更新的管理经验，同时积极建设实践教学基地，不断加强和政府部门、企事业单位等合作，帮助学生积累实习经验，了解企业需求，有效延伸拓展行政管理课教学，促使学生在层次化课外行政管理实践中活用行政管理理论知识，在发展多方面能力过程中提高行政管理职业能力。除了专业实习之外，学院还通过扶贫支教、担任驻村干部、国情考察、加入志愿组织等形式，帮助学生发挥自身特长与专业优势，提升其专业素养和公共服务意识。

打造优质师资队伍，释放强大育人力量

对于行政管理专业而言，教师的职业素养和公共意识是和其专业素质、教学能力并重的。因此，打造一个具有高度责任心和公共服务意识的、高职业素养的专业教师团队，对于培养行政管理专业人才至关重要。学院始终注重师资团队建设，积极汇集海内外众多公共管理领域的人才，努力建设一支知识结构、职称结构、年龄结构合理的专职师资队伍。除此之外，学院积极加强对行政管理专业教师的培训，定期组织教师到国外知名高校和研究机构授课、交流考察、参加学术会议，提升教师的专业素质和教育技能，扩展教师的专业领域认知，实现教师个人及团队的持续性成长。同时，关注教师教学和科研的搭配与结合，以梯队式成长的方式实现教师队伍在教学与科研方面的共享、共赢和共促，并建立常态化多样化的教师考核机制，通过考核促进教学，帮助教师不断提升教学能力和专业认知。

总之，在新时代背景下，培养一批具有扎实理论水平和专业实践能力的高水平行政管理人才，对我国行政管理工作的有序高效实施乃至各项现代化事业的健康发展具有重大的意义。学院积极打造坚实的课程体系，创新人才培养模式，提升自身育人水平，为实现全面育人目标而努力奋斗。

（舒 放）

圆满收官 精彩开局

——云南省玉溪市教育体育事业交出“十三五”优异答卷

云南省玉溪市现有各级各类学校1116所，在校学生36.67万人，共有教职工3.23万人，其中专任教师2.69万人。现有省一级幼儿园24所，省、市现代教育示范幼儿园16所，省、市现代教育示范学校82所，省一级普通高完中11所，国家千所中等职业教育改革发展示范校两所。被国家表彰为“全国两基工作先进地区”，被确定为国家中小学教育质量综合评价改革实验区、国家特殊教育改革实验区和云南省外来务工随迁子女入学试点城市。在云南省教育主管部门年度教育综合考核中，多次获“优秀等次”。

全面加强党对教育体育工作的领导

成立市、县（市、区）教育工作领导小组和教育工作委员会，出台《玉溪教育现代化2035》《加快推进玉溪教育现代化实施方案》《玉溪市加快基础教育改革发展提高教育质量若干措施》等一系列重大改革文件。实现党支部规范化建设达标创建、党组织书记和普通党员培训全覆盖。

立德树人根本任务得到落实

组织开展“扣好人生第一粒扣子”“疫情防控专题教育”等活动共计1.8万余场次；全市6个德育工作案例入选国家教育部门落实中小学德育工作指南一校一案优秀案例和全省学校思想政治工作优秀案例。4所学校获评全国文明校园。开发家长学校44个课题资源，认定13所学校为市级劳动教育示范学校。

教育体育公共服务体系更加完善

共投入教育经费325.7亿元，其中筹集各类资金近120亿元，全面改善办学条件，全市校舍总面积达566万平方米，比2015年增加134万平方米；筹集资金5亿元，整体推进教育信息化建设，被确定为网络学习空间应用普及活动优秀区域。全市建设完成296块足球场地，被确定为全国足球场地设施建设专项行动第二批重点推进城市。“15分钟健身圈”城市社区覆盖率达98.33%，体育基础设施实现行政村全覆盖。

教育体育发展质量不断提升

学前3年毛入园率从75.92%提高到94.05%（以下各项指标均为预计数），比全省高7.05个百分点；九年义务教育巩固率从91.34%提高到99.76%，比全省高4.76个百分点；残疾少年儿童入学率从98.26%提高到99.66%，比全省高4.58个百分点；高中阶段毛入学率从87.9%提高到95.85%，比全省高5.85个百分点。玉溪“洛河模式”“新平模式”“杨广模式”等学前教育模式得到云南省教育主管部门认可并在全省推广，在全省率先实现义务教育基本均衡，高考质量稳步提升，职业院校在国赛、省赛中连续6年获奖数量、等次位居全省前列。全市在云南省第十五届运动会上获金牌总数位居第四名，团体总分第二名，并成功申办2022年云南省第十六届运动会；被国家体育部门表彰为“全国群众体育先进单位”，被确定为云南省仅有的体育产业联系点城市。

教师队伍建设得到加强

组织师德教育活动1000余场次，开展师德宣讲巡讲82场。34人分获“云南省教学名师”“云岭技能工匠”“省级首席技师”“云岭技能大师”称号，45人获“兴玉教学名师”称号，认定市级骨干教师499名。以江川区、元江县为试点，全市稳步推进“县管校聘”和校长职级制改革。启动实施“5123XE”教师培养工程，培训校（园）长、教师25600余人次。全国教育科学规划课题立项两项，省、市级课题立项320余项，110余项结题验收；6项成果获省基础教育教学成果奖。

坚决打赢教育脱贫攻坚战

持续开展“控辍保学”专项行动，开展“控辍保学”宣传教育7251次、责令改正1492件，行政处罚63件、申请强制执行5件、提起诉讼17件，有效劝返辍学学生3063人，“控辍保学”实现“动态清零”。全市共投入各级各类资助资金31.77亿元，资助学生321.54万人次，其中，资助学前教育学生6.02万人次，总计1846.38万元；39.84万名义务教育阶段学生享受家庭经济困难寄宿生生活费补助4.07亿元，90.39万名学生享受营养改善计划补助7.32亿元；资助普通高中建档立卡贫困户子女1.97万人次，总计1946.77万元；中职学校10.69万名学生享受免学费补助2.01亿元；发放大学生生源地信用助学贷款人数6.54万人次。

校园安全防火墙进一步筑牢

构建市、县、乡、学校“四级”全方位安全监管预防体系，校园伤亡事故逐年下降，学校及周边环境整治工作得到公安部门、教育部门肯定。全市学校有专兼职安保2215人，校园学生安全信息员12063名。每年开展应急演练6000余场次，参与师生200余万人次。155所学校获省、市“平安校园”称号。学校、幼儿园食堂“六T”实务管理、“明厨亮灶”、食堂食品安全保险全覆盖。

体教融合成效明显

创建市级青少年足球训练网点学校30所，全国青少年校园足球特色学校及幼儿园106所，全国青少年校园篮球特色学校26所，全国青少年校园排球特色学校11所，全国青少年校园冰雪运动特色学校两所。现有国家级别青少年体育俱乐部11个、国家级别体育后备人才基地1个、省级体育后备人才基地6个。输送运动员参加各级比赛，先后荣获奥运会、亚运会、全运会金牌，按照国家2022年冬奥会备战计划，玉溪市通过跨界跨项选材输送优秀运动员30人。

（沈海亮 郑竹君）

勇立改革潮头 培育时代英才

——安徽省淮北市西园中学办学侧记

什么样的学校是家长学生心目中的好学校？如果举例，那一定少不了安徽省淮北市西园中学。她是淮北市区少有的海拔高、环境好的花园式学校；她有“全国特色学校”等国家、省、市级荣誉加身；她办学20年，拥有17届毕业生，优秀学子遍布海内外；她更是一所让淮北市民引以为傲的学校，从这里走出去的学生个个优秀。

聚焦教育前沿打造智慧课堂

时代发展为教育提供契机的同时也提出挑战，如何为学校未来发展规划布局？经过深思熟虑，学校制定了紧跟信息化时代发展的战略，以教育信息化为着力点，明确“誓做信息化应用研究者与探索者”的发展思路。自此，一场轰轰烈烈的信息化改革之路拉开了序幕。

2012年，学校成为首批全国教育信息化试点单位，承担“信息技术提高师生信息素养模式探索”试点研究工作，由此学校率先在淮北教育界进入“互联网+学科教研”时代，走出了一条信息化促进教师专业成长和学科教学深度融合的新路子。

2017年3月，新七年级两个班率先引入平板教学，开展了智慧课堂教学实验与研究。2017年秋季开学，学校成立了两个创客班，探索培养学科“合格型+专业特长型”的全面发展的人才。

创客班班主任杨阳老师说：“智慧课堂的引入，转变了传统课堂教学模式，提高了学生的学习兴趣，变革了学生的学习方式，优化了课堂教学。智慧课堂不仅有直观的演示，更有务实易操作的界面，真正体现了课堂教学的实效性，它已成为我班的常态化教学工具。”

创客班让家长、学生、社会对西园中学智慧教育理念的认可度越来越高。2018年，新的七年级创客班由两个猛增至5个。

在学校副校长周开军看来，未来中国教育的发展一定是培养合格加特长的学生，一定是培养学生发现问题、提出问题，进而解决问题的能力，而现在创客班的教育正符合这样的理念和要求。

科研立校夯实学校发展之基

“光荣的桂冠总是用荆棘编成。”学校一份份荣誉的获得，得益于学校教师踏实勤奋、勇于创新、不懈努力的奋斗精神，更得益于教师们积极参与科研不断提升专业素养的执着追求。

高峰校长向笔者介绍目前学校的基本情况：“现在学校141名教师学历全部达标，平均年龄38岁。有正高级教师2人，特级教师2人，高级教师45人。我们始终把建设一支师德高尚、业务精良、结构优化、富于创新、朝气蓬勃的教师队伍当作一项战略任务来抓。这是学校能够取得成就和未来发展的基础与关键。”

近20年来，学校一方面通过骨干教师以老带新、基本功大赛、示范课、汇报课、外出学习等方式，实现教师素质的整体提高，打造出一大批教学名师，并形成了老中青相结合、实力雄厚的优秀师资队伍。另一方面，学校更是将科研兴校的理念落实到位，出台多种举措鼓励、推动、引导教师积极参与教科研工作。教师的热情被激发出来，形成了浓浓的科研氛围，他们参与的课题和获得的成果都不断地刷新学校的纪录。

据统计，学校现有国家级别立项课题1项、省级立项课题4项；现已结题国家级别课题4项、省级课题3项。近年来，学校教师在省、市级刊物上发表的科研论文有50多篇，而在国家、省、市、区级各种比赛中，教师们也常常是载誉而归。

多方搭台满足学生成长需求

未来需要什么样的人才，如何满足学生多元化个性成长需求，学校究竟为学生提供怎样的校园生活，如何办成家长满意的学校……一个个围绕学生成长的问题常常成为高峰校长和干部教师思考、研讨的话题。

“我们坚持立德树人根本任务，兢兢业业做好教书育人工作。”高峰校长表示，学校每年坚持开展新生军训、走进烈山洪庄体验新农村、捐一元献爱心、感恩励志道德演讲等活动，让学生在实践中培养爱国爱家、责任担当意识，使之成为合格的社会主义建设者和接班人。

除了开展丰富多彩的德育活动外，学校还开展第二课堂活动，积极进行学生综合素质的提升和拓展，现已成立国学、科技、物理、生物、剪纸、泥塑、艺术、体育等19个活动小组，并逐步与国家、省、市各级各项比赛有效衔接。在全国青少年科技创新大赛、上海市第五届海上风情年俗展及地理小博士论文大赛中，学校有30余名学生分获全国一、二、三等奖。此外，学生们还多次积极参加省级、全国的棒球、跳绳、篮球、排球、足球、田径等各种赛事，并摘金夺银，成为新时代的榜样少年。

“接下来，学校将尝试小班化教学。”高峰校长介绍，“我们要求教师针对每一名学生设计未来，照顾到每一名学生的个性特点，真正做到因材施教，激发每一名学生的聪明才智和潜能，让每一名学生都能得到更适合自己的发展。”

（高 峰 周开军 陈 杰）

欲在本报发布广告，请联系中国教育报广告全国总代理——

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

客户服务部电话：010-82296879 82296888 通讯地址：北京市海淀区文慧园北路10号 邮编：100082

社址：北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码：100082 电话中继线：82296688 电报挂号：81108 印刷：人民日报印刷厂 定价：每月30.00元 零售每份：1.80元