

生活为源 发展为本

——聚焦深圳市龙华区玉龙学校“新生活教育”理念的实施策略

“坚持‘五育并举’，全面发展素质教育”，所谓五育，指的是德育、智育、体育、美育以及劳动教育，具体工作要求可归纳为“突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育”。“五育并举”的提出，给“新生活教育”理念的落实提供了明晰的策略导引，为深圳市龙华区玉龙学校探索与实践“新生活教育”提供了参考。学校在“五育并举”实施总路径下，通过“一课程、一活动、一节日”等“三位一体”的课程实施策略，具体落实每一“育”的基本目标，达成立德树人的总体育人目标。



民乐团师生演出

在德育中实践

玉龙学校以“以德为先，立德树人”为德育课程实施理念，并通过国家德育课程、学校德育活动和“君子节”予以落实。

一是上好思政课。严格遵照《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》要求，切实加强学校思政课教师队伍建设和管理，开足开好“道德与法治”课程，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

二是开展丰富多彩的德育活动。(1)君子之容：开设整理、茶艺、课堂文化、礼仪等系列课程；规范升旗、上下学、上下课、问好、集会、

交往、节日、团建等礼仪，少先队队会等仪式礼节。通过课程和仪式育人，让学生在仪式中浸润仪容之美。(2)君子之行：开展“君子劳动日、君子班级文化建设、君子班评比”等活动，落实中小学守则、课间管理、操行管理、团队制度等。通过自我行为认识，提高自控能力，让学生以规则养成习惯，以习惯实现自我。(3)君子之志：开展系列实践活动，如主题班会、智慧君子研学、每班一台戏、个人才艺展、少年志愿团、社区融合、班级亲子活动等。通过活动的开展，锻炼学生意志，学会与人交往。(4)君子之情：利用广播站、电视台、艺展、校园彩绘队等活动平台开展爱国、爱集体、爱自己等“三爱”活动，让学生通过活动实践、学科融合，滋养心灵，陶冶情操。通过父母学堂艺术课程、家长表彰大会、家长节、区区长展示活动，让家长学习智慧育儿知识，开展智慧家庭教育。

三是开展“君子节”活动。每年11月开展君子节活动，如诵读《君子谣》，手绘二十四节气书签，举行百人书法现场赛、汉字听写大赛、诗词大会、演讲比赛等，以新颖活泼、形式多样的活动，培养学生对经典文化知识的积累，形成特色鲜明的君子文化，塑造玉质、龙形、君子风的君子气质。

在智育中实践

学校在落实好国家课程的基础上，增设校本课程，开展“科创节”“国际文化节”活动，促进学生德智、体、美、劳全面发展，全面提升学生的综合素养。

一是践行开齐开足国家课程和地方课程政策，落实“三生课堂”（即生成、生长、生活）课堂教学理

念，开展“让学生开展学习”“让学生发生学习”“让学生深度学习”“课堂教学改革，实施科学的课堂观察等”，全面提升课堂教学质效，落实国家课程和地方课程目标。

二是开展系列个性化、可选择、多元的校本课程。统筹学科组力量，开展经典名著阅读、经典诵读、自然拼读、新闻媒体阅读、新概念英语、理财、绘本阅读、写作日常课、奥数、小实验家、智能编程等丰富的学科拓展课程，制定完整的课程评价体系，确保校本课程目标落实到位。

三是开展“科创节”“国际文化节”活动。从学科和学段两个维度出发，结合学科特色和年龄段特点，开设了多样的社团，包括科幻画、3D打印、智能编程、电影配音、英语话剧、模联等学科社团。以“科创节”“国际文化节”等活动为平台，让每个学生有充分的成长空间，以此增加学生的人文积淀，增强学生的国际理解力，培养学生勤于反思的良好习惯和解决问题的能力。

在体育中实践

一是创新国家课程实施方式。学校实行“2+X”课程模式建构实践探索，每周2节课作为基础素质课，开展基础体能与身体素质方面的教学内容；“X”是指在每周体育课中设置1至2节课作为校本课程，如足球、武术、篮球等。在课程模式建构的过程中，既要考虑学生身体发育特点，又要考虑小初衔接的重要性，因此，在小学一至五年级以行政班的形式开展教学，保障儿童身体发展的基本运动协调与大肌肉群发展需求，六至九年级以模块教学“走班制”的形式开展，满足更多个性化需求，提升学生主观能动性。

二是建设丰富多样的体育社团。在常规课之外，通过开展高尔夫、曲棍球、棒球、乒乓球、田径等体育社团课程，有效发挥不同专业方向教师

的学科优势，也极大程度地调动了学生的积极性。在常规体育社团项目基础之上，学校还增开了武术、醒狮等中国传统体育项目，让学生能够在丰富的体育活动中增强体质和民族自信。

三是举行体育节。通过学校体育节，开展了系列体育活动，如校园吉尼斯挑战、校长杯篮球联赛、校园足球联赛、跑操比赛以及全员运动会等，以赛促练，彰显学生特长。同时既强健身体，又提升班级凝聚力。

在美育中实践

充分利用国家教材，发挥学科特点，逐步形成以“民族器乐”为特色的“3+2+X”音乐课程新体系。3为国家基础课程、地方特色课程和校本拓展课程3种不同层级的课程系列；2为常规课和社团课两种课程不同形态；X为学校、图书馆和音乐厅等多种场所场组成的多元化课程资源。

美术则以“1+3+X”构建特色课程体系。1指按照年段上足上满国家课程；3指结合办学特色，普及剪纸、国画和书法教学，夯实学生美育根基；X指面向全体学生开放油画、水墨、软笔、刺绣、创意社团，满足学生多样选择。除此，开放校园空间，引导学生有主题地彩绘，6年间，玉龙学子完成22面主题彩绘玉龙七色墙和百米创客长廊等，通过美术教育和美育熏陶，全面提升学生美育素养，增强校园即家园的归属感。

开设“艺术”与“审美”校本及社团课程共14门。其中必修课程包括书法、民乐（葫芦丝、排箫）、剪纸、国画等，选修课程包括民乐、合唱、舞蹈、油画、刺绣等。丰富的美育课程，满足不同年级具有不同兴趣点的学生，在丰富的美育课程中提高艺术审美能力。

举行学校艺术节。千人齐奏葫芦丝、百米画卷绘玉龙、班级合唱大赛、社团开放日、才艺大赛以及



美术作品展览等活动，将美的体验引入到教育活动中，让学生的才艺得到充分展示，在过程中增加审美体验。

在劳动教育中实践

新生活劳动课程，在不同年级开设不同的劳动课程，覆盖基础教育全学段，辐射全校师生，影响社区3000多个家庭。根据一至九年级学生不同的心智特点，开发了适合不同年龄心理特征的新劳动课程，共计18门，既有传统手工业劳动技能课程，也有未来智能课程。

例如一年级开设整理课程。学生通过劳动教育课程学会36个整理技能。从刷牙洗脸到洗衣叠被，从用筷子摆盘到洗碗洗碗，从整理书包到时间管理，让学生从小养成收拾整理的习惯，培养合理管理时间和安排学习的能力。四年级开设烘焙课程，五年级开设烹饪课程，六年级开设整理课程，七年级开设茶艺课程，让学生了解饮食文化，锻炼意志，懂得关爱他人，同时在食物的色香味中品味与思考，发展审美情趣，提升解决问题的能力。开设种植课程，让学生学会水培和土培劳动技术。学生从教室走向大自然，亲历翻土、播种、收获全过程，了解植物生长知识，学习田间管理，收获劳动愉悦感，同时在出汗出力的过程中体验劳动价值和意义。开设人工智能课程，以生活课程为依托，开设“无人机社团”“编程社团”“机器人社团”“创客大列车”等极富人工智能特点的专业社团，拓展学生视野，启迪学生思考，让学生与未来生活接轨。

与此同时，学校还开设了劳动课程实践专属场馆，如140平方米整理空间、70平方米烘焙乐园、50平方米快乐厨房、90平方米剪纸天地，近1000平方米的土培和水培农场以及1000平方米的创客空间，大大小小的桃李园、荔枝、芒果、龙眼等百果园，供全校师生一年四季开展劳动实践。学校还依据国家相关法律法规，配备劳动教育专职教师，研究理论，指导实践，不断完善，让学生从小树立起愿劳动、会劳动、爱劳动的正确价值观。

(黄美芳)



新生活劳动基地花生丰收



学生观察水稻生长状态

湖南省娄底市第二中学

彰显办学特色 打造教育品牌

在美丽的湘中娄底，坐落着一所让莘莘学子心驰神往的学校——湖南省娄底市第二中学（以下简称“娄底二中”）。学校创办于1960年，是湖南省首批4所省级普通高中特色教育实验学校之一。建校60年来，学校秉承“德育为首，智育为本，体育创特，全面发展”的办学宗旨，坚持“一切为了学生的发展”的办学理念，取得了突出的办学效益。特色教育更是享誉三湘四水，成绩骄人，在娄底乃至湖南都起到了带动作用。湖南省教育厅一位领导在视察该校后，对其特色教育予以了高度评价：娄底二中的特色教育植根于每名师生的心脑，底蕴深厚，生命力强。

截至2020年12月，娄底二中已为国家培养健将级运动员1名、一级运动员29名、二级运动员500多名。在各级各类体育竞赛中，共获世界级奖牌3枚、国家级奖牌37枚，省级奖牌600多枚。学校共获全国

体育单项先进3次，获省、市级体育荣誉称号40多次，承办过4次省级体育赛事。田径先后5次获得湖南省团体总分第三名，高中男子篮球队13次进入全省前六名，9次进入前三名。组队时间只有4年的女子足球队3次进入全省前三名，获得娄底市校园联赛五连冠。

一所普通的区属高中学校，在特色教育方面如何能取得如此令人瞩目的成绩。近日，笔者到娄底二中进行了走访。学校能取得今天这样的成绩，主要是从以下几个方面努力的：

领导重视 管理科学

长期以来，娄底二中把体育工作提上了相当重要的议事日程，成立了由校长、党委书记任组长的领导小组，先后制定和完善了《教练

员、运动员管理制度》《运动员双向管理制度》《体育竞赛奖励制度》《课余体育训练管理办法》等规章制度。学校体艺处由党委书记亲自分管，学生外出参加省、市、区的各种体育比赛，校长、书记只要有时间，都会亲临赛场为运动员加油助威，极大地激发了运动员的斗志。

加大投入 完善设施

近年来，尽管学校的办学经费十分紧张，但在体育方面的投入决不吝啬。在传统项目篮球、田径上的后备人才培养专项经费每年在60万元以上，切实做到了专款专用，体育专职教师的课时津贴、服装费、伙食补助、高温补贴、防寒补助等均按文件要求及时足额发放，并逐年提高，极大地调动了体育教师的工作积极性。

落实条例 执行标准

长期以来，娄底二中严格执行《国家学生体质健康标准》，保证每个学生每天锻炼不少于1.5小时。学校严格落实开足开齐体育课程，坚持上好“两课两操”，建立学生健康档案，坚持每年开展全校性的大型田径运动会。大力开展第二课堂活动，建有田径队、篮球队、足球队、武术队、舞蹈队、合唱队等多种课外兴趣小组，学生参加率达70%以上，形成了人人参与、生机勃勃的校园体育氛围。

严格管理 科学训练

管理出效益，训练出人才，这是娄底二中在长期的体育工作中得出的体会。为此，学校狠抓以下两个方面的管理：一是对体育教练实行“竞聘上岗，评优汰

劣”的聘任原则。首先学校体艺处根据体育教师的专业水平、工作态度、训练方法、比赛成绩等实行竞聘上岗，大大提高了体育教师的工作责任心。

二是对体育专业生的管理，采取的是“优惠、系统、奖励、培养”的办法。优惠即对体育特长生采取一系列优惠政策，包括降低录取分数、发放生活补贴、实行奖学金制度等。系统即建立小学、初中、高中、大学完整的训练和升学体系。学校与娄底二小、娄底四小、娄底七中、华建学校等4所学校建立了委托培养关系，与湖南大学、湘潭大学、长沙理工大学等高校建立了“体育人才培养基地”和“优秀生源基地”等友好关系，进行定点输送。

娄底二中鲜明突出的体育特色，并没有影响其他工作的发展。学校把务实严谨、开拓创新、团结奋进、永不言败的体育精神渗透到学校工作的各个方面，不断提升学校的教育教学质量。

娄底二中校长李永福满怀信心地说，在今后的办学中，学校将进一步把体育、艺术教育做大、做强、做优，培养学生顽强的意志品质和团队合作的集体意识，激发学生的爱校情感和进取精神，力争把每一个二中学生培养成为个性鲜明、各有特长、全面发展并具有二中特质的有用之才，要让娄底二中这朵享誉三湘的特色教育之花愈开愈艳！

(张健 肖玉华 李冬初 李月生)

行稳致远 为教育护航

——山东省莘县东鲁学校以德立校全面实施素质教育

山东省莘县物华天宝，人杰地灵，丰厚的历史和文化底蕴孕育了勤劳智慧的人民。2017年9月，莘县东鲁学校在此成立。东鲁学校为公办学校，这里环境优美，交通便利。学校秉承“为学生一生的幸福奠基”的办学宗旨，坚持“以德立校，依法治校，民主管校，质量强校”的办学思路，全面实施素质教育，短短3年时间，学校已成为办学规范、成绩突出、享誉聊城的特色学校。

教育教学

坚守课堂教学主阵地

开展教育教学工作，课堂是主阵地。东鲁学校的教师通过引导、追问、点拨、质疑、争论，使课堂环节紧凑高效；学生们积极思考，合作探究，小组间激烈的讨论交流、精彩的展示汇报，不时掀起课堂教学的小高潮。师生互动、生生互动，彰显了学生主体地位和教师主导地位并重的理念。为了保障课程质量，学校在集体备课的基础上实行晨会制，每天上午到

校后，每年级以学科组为单位，在学科组长的引领下，对当天的课堂教学任务进行研讨，圈划重点，突破难点，落实教学理念和方法。学校教研室坚持问题导向，统一组织，坚持定向听课和推门听课，听后即评，保证了授课效果及时反馈，教学方法及时改进。

东鲁学校打造读书、写字特色课程。学校设有高标准的图书室和阅览室，每个班级均开设阅读课，确保每个学生都能快乐地阅读。学校还组织了读书交流活动，学生以小组为单位，把平时的读书成果内化为自己的语言，通过朗诵、说唱等形式，灵活而生动地展示给大家，实现了知识的输入和输出的互动。学校高度重视书写的育人作用，邀请知名书法家对全体教师进行培训，又分批选派教师进行培训；习字指导课中，教师严格按照“四步走”要求学生，从起笔、行笔、收笔到整个字的结构布局，都一一进行规范指导，学生书写结束，教师会选择书写优秀的作品进行展示，进一步让学生体会汉字之美。美文诵读是学校振兴阅读

工程的一项重要举措，同时，开展说课活动，两项活动相得益彰，对促进学校教师专业素养的提升起到了积极的推动作用。

一项项活动夯实了教学基本功，提升了育人品位，也为教师的专业成长搭建了一个锻炼自己、展示风采的平台。一批优秀师生脱颖而出，在各级各类比赛中屡获佳绩。在全县中小学生“时刻听党话永远跟党走”演讲比赛、全县小学教师素养选拔赛、聊城市“新华书店杯”第十届中小学生读书系列活动等比赛中，东鲁学校的师生屡创佳绩。此外，在南京市北京东路小学举办的首届校长高峰论坛暨语文深度学习研讨活动中，学校被全国名校联盟、小学语文教学杂志、小学教学设计杂志社评为名校联盟示范学校。

德育教学

落实立德树入新理念

东鲁学校高度重视德育教学工作。每周一的升旗仪式，是对学生进行爱国主义教育和良

好习惯培养的重要阵地。每年10月，学校都要举行少先队入队仪式。队旗与心灵辉映，歌声伴理想飞扬，让少先队员从小沐浴着组织的阳光，在党的关怀下茁壮成长。

学生的成长需要家校共育，双翼而翔方能鹏程万里。为此，东鲁学校成立了班级、年级和学校三个层级的家长委员会，各项工作在学校指导下完全由家长们开展。在聊城市家庭教育经验交流现场会上，学校被授予聊城市首批家庭教育实验基地称号，也是全县仅有的获此殊荣的小学。

学校重视阳光大课间活动，重视学生的体育锻炼。整齐的队伍、嘹亮的口号，无不透露出学生们的坚定和执着，展现着新时代青少年昂扬向上的精神风貌。在学校定期举办的运动会上，小运动员们不怕苦、不怕累，顽强拼搏，勇于进取。他们挥洒着汗水，为集体赢得了一项又一项的荣誉。运动使学生们强健了体魄、锻炼了能力、体验到了运动的快乐。

实践教学

积极落实研学游教育

东鲁学校积极开展学生实践教学，社团活动丰富多彩。每周四下午，社团成员都会自觉、有序地到指定地点参加活动。活动中，社团教师指导细致、到位，学生学习热情高涨。近年来，学校社团活动在省内外产生广泛影响。由青年教师延洪波组织实施的“观察体验热带植物香蕉在北方温室大棚成功培育”的科技实践活动，参加第33届山东省青少年科技创新大赛，荣获二等奖，学校也被省科协评为会员单位。

为开阔学生视野，落实研学游教育，学校分批组织学生走出校门，到中原现代农业嘉年华、新华书店、燕塔广场、消防队等感受研学游的魅力。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。知识传授、能力习得和素养提升在第二课堂得以完美延续和展现。学校完善育人理念，对接家庭教育，衔接社会教育，为学生提供成长的广阔空间，三方协力，共育英才。

时间砥砺信仰，岁月见证初心。在莘县东鲁学校，校园环境和相关设施一直在为学生的成长保驾护航。东鲁学校这艘航船正行稳致远，驶向教育美好的明天。

(贾相洪 李学堂)