

超额完成“5080”攻坚任务，跨入优质普惠、幼有善育新阶段 学前教育高质量发展的深圳宝安样本

深圳市宝安区创业一村幼儿园已不需要用车跨行政区接送幼儿了。以前，邻近部分家长舍近求远，把孩子送入其他办园水平更高的幼儿园。由于生源不足，创业一村幼儿园甚至要到隔壁行政区招生。

2019年8月，创业一村幼儿园这所小区配套园移交公办后，更名为新蕾幼儿园创业一村分园，硬件、软件与名字一起大变样。上级部门投入约600万元，更换、翻修幼儿园大型游乐设施等硬件设施。新蕾幼儿园选派3名骨干教师，引领该园保教人员提升专业能力。新蕾幼儿园创业一村分园办园品质快速提升，2020年秋季学期招生火爆，邻近很多家长把孩子转入该园。

为让更多幼儿就近入园、入读好园，近年来，宝安区锚定幼有善育目标，不断强化政府部门主导、政策引导和工作督导。该区举全区之力，深化学前教育供给侧结构性改革，坚持扩大总量、调整结构、健全机制、提升质量，努力打赢学前教育扩容提质攻坚战，推动学前教育高质量发展。宝安区现已超额完成 5080 攻坚任务，在普及普惠、安全优质发展方面有了实质性跨越。

以人民为中心理念指导学前教育扩容提质攻坚战

每周四上午，宝安区新安冠城幼儿园幼儿朱梓桦都兴高采烈地带着小水桶等工具，和小伙伴一起清洁、整理幼儿园公共区域的玩具等。新安冠城幼儿园这所小区配套园移交公办后，园内大操场前的灌木丛，被改为小鱼池、小菜园、养殖园地等。幼儿园环境更亮丽，育人方式更加丰富多彩。孩子们在饲养兔子、种菜等劳动中，体验动手收获的快乐。

自2017年起，宝安区在深圳率先推进小区配套园治理工作。宝安区以问题为导向，坚持一园一工作组、一园一方案、一园一法律顾问，构建联动管理机制，依法依规、妥善处理应配不配、配而不建、建而不交等难题。近两年，宝安区收回13所政府部门产权配套园，并在提升办园条件、师资队伍、保教质量等方面同步发力，为全市收回、办好小区配套园提供了宝安范例。

宝安区管理560万人口，在园幼儿达12.6万人。近年来，随着大量人口流入和全面二胎政策激励，人民群众有园上尤其是上好园的需求日益增长。公办园建设公办园面临时间紧、任务重等难题，如何实现公办园扩资源、提质量同步推进、双向发力？

我区坚守以人民为中心的发展理念，迎难而上，勇担学前教育主体责任。区主要领导把公办园建设工作放在心上，以先行示范的标准、打造民生幸福标杆的决心，加快推进学前教育高质量发展，靠前指挥。宝安区教育行政部门相关负责人表示，近两年，宝安区主要领导高度重视公办园的建设工作，多次就学前教育发展和公办园建设工作听取汇报、召开会议，为学前教育普及普惠、奋力攻坚把脉开方。区里成立了区公办幼儿园建设工作领导小组，区主要领导任组长，各相关职能部门、各街道主要负责人为成员。宝安区做强做优公办园建设顶层设计，统筹部署公办园扩容提质任务书、时间表和路线图，挂图作战。



宝安区教育行政部门把责任扛在肩上，坚持一周一例会一研讨，以开局就是决战、起步就是冲刺的状态攻坚克难。宝安区坚持扩增量与转存量并重，在全市率先提出转型、回收、新建三种公办园建设方案。为汇聚合力，宝安区创建高效区、街联动工作机制，将学前教育5080攻坚任务纳入区、街工作议事日程，向各街道合理划分具体建设任务，形成全区任务一张表、定期督导一通报。区里定期召开工作例会，及时收集汇总各街道反馈的工作难点，实现集思广益、汇众力、办大事。

2020年9月，宝安区兴华幼儿园紫云分园开园迎新。该园按省一级标准配建，办学规模为12个班，大大缓解了周边优质公办园学位紧缺的状况。2020年9月，宝安区22所新建政府部门产权园开学迎新，新增0.94万个优质公办园学位。

出硬招，见实效。仅在2020年一年时间，宝安区公办园就从20所猛增至183所，增幅超8倍；公办园在园幼儿占比跃升至50.19%，公办园、普惠园在园幼儿占比提升至85.19%。如今宝安区构建了以公办园为核心、普惠园为主体、选择性学前教育服务为补充，普惠优质多样化的学前教育公共服务新体系；公办园已在保基本、兜底线、引领方向、平抑收费等方面，发挥着越来越重要的主渠道作用。

加大投入打造幼儿全面发展的育人环境

幼儿郭宇阳越来越喜欢阅读了，重要原因是宝安西乡富盈门幼儿园恢复为6个班规范办学，将课室改回图书阅览室等功能室。原来该园批准办园规模为6个班。为扩招至8个班，该园将两间功能室改为课室，仅剩舞蹈室、美术室两间功能室。移交公办后，该园利用30多万元财政支持资金，提升办园条件。

原来少数社会化运营的小区配套园，在创收压力下，超班额、超办学规模招生，甚至把部分功能室改为课室。宝安区教育行政部门相关负责人介绍说，该区将小区配套园等幼儿园收回公办后，规范招生，督促幼儿园从招生为先变为以幼儿德智体美劳全面发展为先，把更多功能室还给幼儿。

民办园经费主要靠生源，学生多了才能更好地生存。我原来放下了自己的专业学习，把更多时间精力投入到招生中。蓝彩晖原是宝安区一所民办园的举办者兼园长，该园收回公办后，政府部门财政的保障让她回归抓办学质量的主业。她带动保教人员强化专业学习，更加关注孩子们的全面发展，而不再迎合少数家长小学化的要求。

原来部分社会化运营小区配套园等民办园园长为营收犯愁，主要精力用于保运行、保安全。收回公办后，园长们全身心地干起办园治学的本职工作，推动幼儿园规范、优质发展。近年来，宝安区学前教育投入大幅提升，财政公共预算学前教育投入从2018年的5.48亿元，增长至2020年的19.83亿元，学前教育公共投入年均增长率达262%。宝安区对标北京等学前教育发达地区幼儿园硬件设施标准，提高园所标准化水平，实施幼儿园环境提升工程，配齐设

施设备，引导幼儿把每一分钱都用到孩子身上。

原来幼儿园的玩具数量、样式都不多。家长李善斌发现，孩子所在的幼儿园移交公办后，增添了大型积木探索区等功能区，新玩具也更多了。富盈门幼儿园原来按年级分配球类、跳绳类玩具，3个班轮换着玩。如今，该园增添大量新教具、玩具，跳绳等部分玩具人手一个。富盈门幼儿园户外活动区域还新增了涂鸦箱等，创设更适合孩子成长的园区环境，强化环境育人。

家长们都希望孩子能有健康体魄，非常关心孩子在幼儿园吃得好不好。家长王小琴发现，孩子所在的小区配套园原是民办，餐食多是易于烹饪、适宜大量采购的食品，偶尔提供少量价格较高的食品，很多孩子都会去抢。幼儿园收回公办后，食物变得丰富多元，营养更均衡，孩子也不用去抢了，更注重餐饮礼仪。

糙米饭、三杯鸡、番茄炒鸡蛋、蚝油生菜、龙脷椒茸汤，这是宝安区中南幼儿园1月4日的幼儿午餐食谱。收回公办后，中南幼儿园升级改造厨房空气净化等餐厨设备，根据季节变化配备营养均衡的膳食，还注重精粗粮、荤素、色彩搭配。问卷调查显示，家长对该园膳食满意度超98%。将小区配套园等民办园收回公办后，宝安区要求所有公办园食堂坚持零盈利运行，并根据幼儿生长发育需要，提供营养更均衡、品类更多元的膳食。

洪燕已在宝安区西乡缤纷世界幼儿园从教13年，这所小区配套园收回公办前，她月收入4000多元。那时部分民办园为降低用工成本，很多教师身兼多职。由于工作繁重、压力大、收入不高，许多民办园教师流动性较大，少数教师甚至改行从事其他行业。宝安区部分民办园当时也很难招到、留住高素质保教人员。

缤纷世界幼儿园收回公办后，洪燕月收入提至9600多元，同事们越来越爱教乐教。部分转行的保教人员又努力考回幼儿园。宝安区引来了更多学前教育优秀人才，连安葆等人员素质也得到提升。新安裕安幼儿园原来两个保安年龄偏大，现已是4个训练有素的青年保安。

有吸引力的收入待遇，才能让更多优秀保教人员进得来、留得住。宝安区教育行政部门相关负责人表示，该区健全公办园教职工薪酬保障体系，出台民办园工资指导标准和行业规范，发放从教津贴等政策红包，努力让保教人员在岗位上更有幸福感。仅



宝安区教育行政部门相关负责人表示，该区健全公办园教职工薪酬保障体系，出台民办园工资指导标准和行业规范，发放从教津贴等政策红包，努力让保教人员在岗位上更有幸福感。仅

兴华幼儿园上合花园分园2020年秋季新生线上预报名火爆，报名人数比招生数多了近5倍。这得益于该园站在宝安幼教集团龙头兴华幼儿园的肩膀上，跨越艰难摸索的起步阶段，开门就是好园。上合花园分园不但园舍建筑具有岭南气派，还开设了创意剪纸、多彩编织、野趣陶艺等岭南特色艺术表达课程。该园在食堂管理等方面实现四连跳，已成为市公办园建设窗口及示范单位。

全区已有近200所公办园，学前教育高质量发展是数量与质量的统一，提高质量、内涵发展更是重中之重。宝安区教育行政部门相关负责人表示，该区通过集团化办学、优质园办分园、组建学区联盟、百园扶百园等方式，以优质园带动新建园和相对薄弱的幼儿园共奔优质路，让更多孩子在



你书包里怎么没课本了呢？李善斌的大宝跟二宝在宝安同一所幼儿园就读。原来大宝书包里有些课本，小宝李妙琦却没有。书包内涵变化背后，是宝安区近年来大力推进小学化专项治理工作，对小学、幼儿园开展全覆盖摸排、整改、督查，幼儿园去小学化、小学零起点已成宝安区常态。宝安区黄埔幼儿园原来更注重室内环境创设，室外环境游戏材料投放等方面相对滞后，室内外环境难以协同育人。在《宝安区幼儿园教育教学指引》指导下，该园专门补齐室外环境创设短板，从而获评宝安区幼儿园室内外环境一体化示范园。

近年来，宝安区瞄准薄弱环节，在全市率先印发区级层面的幼儿园教育教学指引，从环境创设、一日生活安排等多维度，引导全区幼儿园规范教育教学行为，并通过指导培训、竞赛活动，推动全区幼儿园学习落实指引要求。宝安区通过补短板、重规范、强监管、强教研，对民办园严管厚爱促普惠，引导督



宝安区加大投入，为公办园建好配硬件设施。

“强师工程”为幼教培育更多“筑梦者”

2019年，宝安区就完成8224名保教人员从教津贴审核，发放专项经费3393万元，发放1.82亿元幼儿成长补贴专项经费。

从2016年起，宝安区对参与学历提升、符合条件的保教人员按每人每次1万元的标准进行补贴，激励保教人员力争上游，提升学历达标率、持证率。新安裕安幼儿园教师吴嘉玲就从中专学历起点，相继将学历层次提升为大专、本科，她现已拿到约1.5万元补贴。自2016年到2020年，该区已有3718名保教人员拿到学历提升补贴。

宝安幼教集团多措并举，强化保教队伍建设。该集团邀请专家来园培训、组织教师外出学习、定期开展交流研讨，启动梯队人才培养工程，大力实行分层分岗培训，举办各类技能竞赛，推动园所内涵式发展。5年来，宝安幼教集团开展近50场集中培训，参训教师近7000人次。

安教更要善教。宝安区教育行政部门相关负责人介绍说，该区努力发挥园长等领头羊作用，强化园长培训和园本培训，提升保教人员专业水平。同时，宝安区充分利用教科院、研修学院以及幼教集团等专业力量，精准开展分层分类

“领头羊”带动更多幼儿园共奔优质路

家门口上好园。

2016年，宝安区在全市率先建立了公办幼教集团。宝安幼教集团以兴华幼儿园作为“火车头”，组建集群式发展联盟。集团以紧密型管理为根基，以生均拨款为保障，以课程共建为互动平台，以教师互助为组织纽带，推进理念、资源、方法、利益共享，共同提升。

集团化不仅要引发量变，更要促发质变，我区努力推动共创、共建、共享的集团化办学，力争发挥出1+1>2的聚合效应。宝安区教育行政部门相关负责人说，宝安幼教集团以优带新、以优带潜，引领该区学前教育特色发展、协同共进、整体创优。

在各美其美、美美与共集团文化理念引领下，宝安幼教集团各成员园均保留独立法人制，实行经费包干、自主管理、自主分配，园长们都有很大的办园自主权。宝安幼教集团坚持放管服结合，引导成员园和而不同。成员园结合自身硬件、师资等条件，打造自然、艺术、游戏、阅读等特色课程，实现个性、特色发展，形成了“一园一特色”的百花齐放良好生态。近5年，宝安幼教集团通过新建、增设、接管等方式，办学规模从最初的7所发展到如今的52所，学前教育办学学位供应数从最初的3634个扩增至当前的1.78万个。宝安幼教集团硕果累累，

教研“强引擎”助推幼儿园特色多元发展

促幼儿园走上规范办学、特色多元的良性发展轨道。

兴华幼儿园里有座花果山，每年孩子们都通过探寻新玩法、新路线等形式，在玩中学、学中玩。孩子们还通过制作桌椅、种菜、学炒西红柿鸡蛋等劳动，体验动手收获的快乐。为培养自信大方、友好相处、善于探索、热爱艺术、学会生活的兴华儿童，兴华幼儿园努力构建基础型课程、活动型课程和特色型课程三位一体的兴华课程体系，把孩子们培育成无价的劳动创造者。

近年来，在宝安区教科院、宝安幼教集团的带动下，宝安区各幼儿园强化课程建设，优化课程内容、实施方式，以教定学变为以学定学。宝安区教科院通过专题讲座、入园个别指导等方式，引导区级以上幼儿园建构园本化的幼儿园课程实施方案。兴华幼儿园等优质幼儿园就坚持以幼儿为本，高标准、高质量贯彻国家要求，融入本地、园所特色，开发生活化、游戏化课程等生成性课程。兴华幼儿园从孩子的兴趣点出发，支持幼儿通过多种感官，在探索、交往、体验和表达中，幸福快乐地增长智慧和能力。

我区以区教科院、学区、幼儿园作为层层推进的关键节点，着力构建横向联动、纵向深入的教研网络，着力打造更系统、更精准的学前教育教研共同体，努力实现教研全覆盖。宝安区教育行政部门相关负责人表示，该区统计收集、深入分析9.7万个区内幼儿园数据，结合师资队伍等80个要点，以问题、需求为导向制定教研计划，开展分层分类精准教研。针对处于塔尖的优质园，宝安区开展课程建设提升项目等；对处于塔中、塔底的幼儿园，开展半日观摩规范教学视导等，引导其多

岗培训，着力建设高素质善保教的师资队伍。

原来很多幼儿园为降低办学成本，很少采购师资培训项目。自从很多小区配套园等民办园收回公办后，幼儿园愈加重视师资培训，采购项目时从关注价格变为更关注需求、质量。宝安区一位师资培训机构负责人欣喜地发现，区内幼儿园保教人员参训积极性大为提升，原来部分幼儿园教师是被动学习，觉得是园长要我学；现在他们感觉工作更有发展前景，不但积极参与培训，还确立发展目标，主动制定学习成长计划。

宝安区学前教育师资水平跨入发展快车道。在2019年深圳市幼儿园青年教师教学能力比赛中，宝安区3名教师闯入全市前12名，一位教师捧回一等奖，获奖教师数占全市1/4。师资有提升，幼儿有收获。

原来感觉幼儿园教师工作量特别大，很难关注到每个孩子的个性化需求，他们更关心孩子不要捧着等问题，更像看护员。王小琴发现，孩子所在幼儿园的保教人员现有更多时间、更好的专业能力，关注支持每个孩子的个性化成长。

获得多项省、市级荣誉。

一起来更精彩，宝安幼教集团还秉承资源共享、互帮互助、共同提升原则，通过开展民办园教师跟岗研习、名师进民园等活动，为民办园教师传输先进教育理念、教学方法，示范引领更多民办园跨入内涵式发展轨道。5年来，该集团已开展20场民办园教师跟岗研习和110余场名师进民园活动，共有约2万人次民办园教师受益，惠及全区各街道、所有民办园。集团将《幼儿园生成活动案例：解析与策略》等优秀办学成果集成册，面向全区幼儿园发放逾1.2万册，带动全区幼儿园共同发展。

以前，宝安区福慧幼儿园教师教研能力不强，教研形式较单一。兴华幼儿园精准把脉后，选派骨干教师作示范，针对性地开展专题培训、教研交流等，手把手地教福慧幼儿园教师提升教研能力。前不久，在宝安区幼儿园健康领域活动案例评比中，该园健康饮食我知道项目荣获学区优秀奖。

一花独放不是春，百花齐放春满园。自2018年起，宝安区开展为期3年的百园扶百园专项行动。该区组织21所市级优质特色示范园，在日常管理、教育教学、卫生保健等方面，一园一地结对帮扶64所相对薄弱的幼儿园，推动其变道发展。

元发展，打造了特色新亮点。

优质园积累了丰富的园本教研经验，培养了一批成熟的教研人员，宝安区从中遴选专、兼职教研员，开展教研指导工作。该区以学区内条件相近的幼儿园作为观摩、研讨半径，坚持开展半日观摩、集体教研活动，以点带面、学练结合，努力做到活动有指引、参观有要求、观摩有主线、研讨有重点。这一常规教研活动从骨干园延展到薄弱园，平均每年超过120场次，引导教师践行一日生活皆教育的理念。

正由于宝安长期强化学前教育教研，一大批优质幼儿园如雨后春笋般涌现，2015年和2016年，宝安区共有13所幼儿园获评市优质特色幼儿园创建单位；2019年，19所幼儿园获评市优质办学幼儿园。2020年，在广东省、深圳市学前教育新课程科学保教示范项目评选中，宝安区4个项目立项。

宝安区还着力构建学前教育家园共育指导服务网络，家校共绘幼教同心圆。2019年，宝安区前家园共育公益活动覆盖全区124个社区，27204人参与273场线下讲座、现场活动，线上微课程学习人次达196万。

原来孩子一进校园，总有点担心老师不关心孩子，孩子会不会受欺负、吃得好不好。幼儿家长蒋宇媚近两年明显感觉宝安区学前教育跃上新台阶，幼儿园设施、环境提档，保教人员更专业、更有爱心。每个上学日，她都能在家长群看到教师发来的孩子们快乐玩耍的照片，觉得很开心、很放心、很安心，现在孩子已把幼儿园当成第二个家，把老师当成了第二个妈妈。

(王栋 赖晓辉 朱璟)

- ①宝安区加大投入，为公办园建好配硬件设施。
- ②宝安区多措并举打造安教乐教善教保教队伍，护航幼儿健康成长。
- ③宝安区在深圳率先成立公办幼教集团，带动学前教育整体创优。
- ④宝安区引导幼儿园“五育”并举。图为兴华幼儿园孩子们在学习钉钉子。
- ⑤宝安区引导幼儿园加强中华优秀传统文化教育，促进幼儿强化文化自信。
- ⑥宝安区以教研促学前教育创新发展。图为幼儿教师们在研究制作教具。