

哈尔滨理工大学探索少数民族大学生思想政治教育新途径

确保每一粒石榴籽红润饱满

本报记者 曹曦

参加工作之初就能进入石榴籽工作室是我的幸运。2018年,刘培垚进入哈尔滨理工大学学院辅导员队伍,成为石榴籽工作室的一员。

2017年10月,学校成立石榴籽工作室。工作室发挥传帮带作用,用成员的亲身实践言传身教,带领大家一起做好少数民族大学生思想政治教育工作,确保每一粒石榴籽都变得滋润丰盈、红润饱满。

少数民族学生心中的“温暖家园”

石榴籽工作室以师生共建,教师为指导、学生为主体的形式,面向全校少数民族学生开展思想政治教育和服务工作,促进各民族学生之间加强交往交流交融,努力形成团结互助、爱党爱国,像石榴籽一样紧紧抱在一起的良好氛围。

经过多方调研、了解,运用大数据分析了学校近2000名少数民族学生实际情况,哈尔滨理工大学确定了自信促自强融入促融合的工作思路,以石榴籽工作室为依托,以个性帮扶与

互助帮扶相结合的方式夯实民族团结根基,建设石榴籽工作室党支部,以党建引领新时代少数民族大学生思想政治教育。

消除隔阂,陪伴是最有效的方式之一。石榴籽工作室教师通过与学生一起吃午餐进行交流,帮助他们解决思想困惑和遇到的实际困难。除了陪吃午饭,他们还陪着书、陪聊天,石凳上、餐桌上、宿舍里,校园的角角落落都记录着他们与学生聊天的瞬间。慢慢地,少数民族学生对教师的语气中饱含着发自内心的信任与亲人般的亲切。

好的活动能够凝聚力量。石榴籽工作室不断策划、不断创新,开展中华民族传统节日欢聚一堂活动,组织各民族师生一起包粽子、品月饼、吃石榴、载歌载舞,促进民族文化交融,组织石榴籽舞蹈队、石榴籽声乐队多次赴敬老院和幼儿园开展演出活动,同时在校内外各类大型活动中展示风采,弘扬民族文化,促进交流融合。

众人拾柴火焰高

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。

入学时,很多学生对数学类课程学习有些吃力,我们就利用晚上时间免费给他们补课,同时号召成绩好的学生带一带学业困难的同学。理学院数学系党支部书记罗来珍说,每逢节假日,我们把少数民族学生带到家里,让他们感受家庭的温暖和祥和的气氛。

石榴籽 探索了课程思政的新途径,数学系有60多名教师、师生党员300多人,积极践行石榴籽工作室的精神,主动融入民族大团结的氛围中。2018年9月,学校开展结对子一家亲,我在理工有个家,结对帮扶仪式,15名教师与18名来自西藏的少数民族学生认亲结对,对学生的思想、学业、生活、成长等方面实施精准帮扶。

通过开展团课、党课、理想信念教育课、心理健康教育课等课堂实践,石榴籽工作室教师发现他们在课堂中讲述的青年习近平的故事受到学生们的格外欢迎。于是,他们在 励志讲坛中开设了青年故事专题,通过讲述习近平7年知青岁月中的故事,引领青年人成长成才。在一

次励志讲坛中,当一名教师讲到青年习近平作为大队党支部书记带领全村人修沼气池、种知青林、带领老百姓致富时,藏族学生琼吉当场流下了眼泪。琼吉说,她的家乡地处偏远,从没有公路到现在通了路、盖了房,她亲眼见证了家乡的发展变化。乡亲们感谢党的领导,我们家里人都念着党的好。

学生的思想和行动也感染和感动着教师,在帮助学生的同时,我们自己也在成长。50岁教师李兴华向党组织提交了入党申请书,现在工作特别有奔头、有意义。

志智双扶,“石榴籽”成为一种精神力量

有的学生家庭经济困难,我们就想尽办法帮助他们树立自信,并且发挥他们的优势授之以渔,使其家庭实现真脱贫。石榴籽工作室一名教师说。

石榴籽工作室党支部鼓励学生充分发挥计算机、市场营销、艺术设计等专业优势,依托少数民族地区特有资源,打造特色旅游产品;开办民族特产超市,设

立民族产品展示柜;启动互联网+土特产电子商务模式,支持新疆、西藏等边疆地区少数民族学生借助网络宣传家乡,销售土特产。

在工作室的持续努力下,学生家庭滞销的和田大枣、乌什核桃被抢购,冬虫夏草、藏红花卖上了好价钱。教师们还千方百计联系社会爱心人士为经济困难学生争取爱心路费补贴,每年固定开展 暖冬行动,各项资助和帮扶累计金额达20万元。在工作室各项交流引领活动的感召下,多名少数民族学生向党组织递交了入党申请书,已有5名少数民族学生加入了党组织,多名少数民族学生主动申请参军入伍、积极献身国防。

石榴籽工作室党支部已打造成为少数民族学生的精神家园、传播正能量的发声器、了解学生思想动态的信息港、学校开展少数民族学生思想政治工作的助手,促进各民族学生之间学业融合、生活融入、思想融合。哈尔滨理工大学党委副书记陆岩说。

武汉工程大学:为经济困难学生购买返乡车票

本报讯(记者 程墨 通讯员 徐思思 陈思)我已经平安到家了!感谢学校送的这张车票。日前,武汉工程大学外语学院2017级英日班学生荆钰涵给辅导员发来一条感谢短信。这个寒假,该学院为42名经济困难学生购买了返乡车票。

2018级英语03班学生李娇说:我家住在辽宁省级中县万家镇甘家村,经济状况比较紧张。正在发愁车费问题,学院送上回家车票,让原本寒冷的冬天多了许多温暖。

面对冬季疫情防控严峻复杂形势,武汉工程大学积极响应国家疫情防控部署。面对家庭经济困难学生回家费用较高、返乡有难度的情况,学校党委倡导开展 冬日暖阳 助我回家 活动,外语学院迅速成立专项爱心基金,学院教师与困难学生开展结对帮扶行动。

(上接第一版)

目前,荆楚行 湖北省内市州县业已形成全域覆盖,华中农业大学附属单位、学科、专业、教师和党员干部参与全员覆盖。

真帮真干,互惠共享

荆楚行 还真行!随州市食用菌协会会长许景闻评价说。2020年7月29日,荆楚行 干部和教授一行10人走进随州。许景闻得出的结论源于随州菇农们对学校四代香菇掌门人的感恩,更源于对新时期 荆楚行 的信心。

还真行 与 还真帮 还真干的作风密不可分。我们马上联系上边银丙教

(上接第一版)

2019年,学校获批5个国家级一流本科专业建设点和9个省级一流本科专业建设点。在6所高校的对口支援下,青海大学从课程建设到提高教师学历能力,再到院系建设、学科专业建设,造血 能力不断提升。

聚焦区域特色 凝练教育内力

三江源地区位于我国青海省南部,平均海拔3500-4800米,被称为 亚洲水塔。

部省合建以来,学校集全力量着力推进三江源生态一流学科建设。梅生伟介绍,学校以人才高地试验区和国家级科研平台建设为牵引,构建形成了包括3个学科方向、7个子方向,涵盖22个本科专业的三江源生态学学科群。创新了西部

宁波市鄞州高级中学:德育课堂搬进车间

本报讯(记者 史望颖 通讯员 严龙)近日,浙江省宁波市鄞州高级中学高二(1)班学生刚刚结束3天的学考,班主任虞淑燕就带着他们走进位于宁波奉化区西坞街道的一家紧固件加工企业,在机器轰鸣的车间里上了一堂德育课。

经过入厂安全教育后,学生们戴上安全手套,开始参观五金件从锻造到精加工的全流程,亲身体验了拆装零件、包装成品、制作模具等过程。

在机床加工车间,学生们分组和工人们面对面交流,了解工人们的工作、生活现状。今年57岁的竺江是铸造车间浇注工,他一次次把高达800度的铝水,透过小孔稳稳地注入模具中,丝毫不差,收放自如。他说,这个岗位虽然比较艰苦,但自己一干就是30年,也摸索出了一整套控制品质、提高效率的办法,也算是一种



宁波市鄞州高级中学学生在制作浇注用的模具。

严龙 摄

工匠精神。

随着学考的结束,这些学生将以 准高三 学生的身份亮相。每个学生心目中都有一所理想大学,但在实现梦想的过程中,除了仰望星空,更需

要脚踏实地。虞淑燕说,社会是一个德育大课堂,希望通过所见、所想、所得,让学生们更加明确未来的目标,认识到当前来之不易的生活是由那么多平凡的人共同创造的,更

加懂得感恩和珍惜。

每个人都了不起!学生潘亦晨感慨地说,工人们多年坚守在艰苦的岗位上,学生也应当加倍努力,创造美好的明天。

授指导生产 眼下还是要保护好菌种。2020年8月的一天,食品科学技术学院教授刘石林一边留下随州市乐鲜菌业有限公司新明兵的电话,一边联络教授为他菌棒被淹排忧解难。

我们就是来帮助解决问题的!在建始县,听闻当地甜柿滞销,学校工会活动与当地果农搭上线,把甜柿运往武汉,以消费扶贫的方式解了果农们的燃眉之急。

2020年,湖北兴建龙虾共作专业合作社尝到了 双水双绿 种养模式带来的甜头。这是近年来顾泽茂教授等在该县推广的结果,也是 荆楚行 的主要成果。

据不完全统计,荆州市 双水

双绿 面积254万亩,其中稻田养龙虾251万亩,小龙虾产量40.7万吨,占全国的25%,占全省的47%,位居全省首位。而荆州市下辖的监利县常年水稻种植面积在220万亩左右,其中 双水双绿 面积108万亩,水产养殖面积100万亩。

学校有实招、企业有实效、农民有实惠。荆楚行 以心相交,实费扶贫的方式解了果农们的燃眉之急。

多位一体,渐次展开

华中农业大学 荆楚行 是一揽子系统工程,它重点围绕湖北省优势特色产业展开,聚焦水稻、油菜、柑橘、玉米、渔业、畜牧,它

围绕湖北农业农村发展的 十个突出 要点,重点实施 楚才服务 农业产业行动、科技成果在鄂转化行动、疫后重振调研宣讲湖北行动、荆楚 三农 人才培训行动、留鄂就业创业促进行动等渐次展开。

如何把科教优势贯穿于 荆楚行?2020年11月28日,在华中农业大学举行的湖北省推进 荆楚行 研讨培训班上,来自全国109个市州县(区)农业农村局的111名主要负责同志感受到科教的力量。

潜江市农业农村局局长陈运长说,这次培训为自己的基层实践增添了理论支撑,整个产业需要优化这些环节来把它更好地打

磨,便于整个产业更好更健康地往下发展。

就在这次培训班上,湖北省乡村振兴培训学院揭牌成立,这本身就是 荆楚行 的 五大行动 之一。

理论宣讲是 荆楚行 的重要一环。10个地市州、30余场宣讲,25名教师,华中农业大学教授活跃在荆楚大地,躬行 乡村振兴 宣讲服务荆楚行。

华中农业大学党委书记高翅表示,下一步,学校要更加注重发挥优势、科学引领,点面结合、精绘荆楚,打好推进乡村振兴的持久战、攻坚战,在希望的田野上谱写新时代的荆楚版 富春山居图。

/各/地/动/态/

内蒙古:

推进高校科研“放管服”改革

本报讯(记者 郝文婷)申请一个自治区级科研项目在立项阶段通常要跑3个部门,但在过去的一年里,内蒙古各高校教师申请 2021年度自治区高校学校科研项目 时,只需登录一个平台提交课题申请即可,这样的变化,源于内蒙古积极推进高校科研管理 放管服 改革。

为着力减轻科研人员负担,进一步完善科研管理机制,优化高校科技创新环境,内蒙古自治区教育厅经过近两年时间的规划、设计、调研和论证,开发设计了 内蒙古自治区教育科研管理平台,推进构建目标明确、定位清晰的高

福建:

促进教研员区域内合理流动

本报讯(记者 黄星)日前,福建《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》,从完善教研体系建设、创新教研工作机制、加强教研队伍建设、强化教研保障措施等几个方面提出具体要求。

福建要求,省级、设区市教研机构每学年至少组织一次集体教学视导,县(市、区)教研机构每学期至少组织一次集体教学视导。建立教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度,开展送教送培、课堂诊断、集备指导、审核作业试卷等工作。实行教研员年度调研和学科研究成果年度

校科技计划体系。2020年,内蒙古在对 2021年度自治区高等学校科研项目 申报评审工作中,首次启用该平台。

在利用教育科研管理平台开展科研项目申报评审工作中,内蒙古将科研项目的申报、评审、立项、成果管理及结题验收等相关流程全部放在线上,实施全流程一站式管理,大大提高了高校科研管理效率。为保障信息安全管理,平台以全国教师管理信息系统为数据源,通过教师个人标识码进行账号分配,一人一码,一码一账号,一个账号参与项目申报到结题全过程。

报告制度,为教育决策提供参考,为学校发展提供建议,支持课程教学改革。

福建明确,建立健全教研员 能进能出、能上能下、合理流动 的动态管理机制,鼓励各地将教研员纳入 县管校聘 管理体系,促进教研员在区域内合理流动,同时完善教研员岗位聘任制,对不适应或不胜任岗位工作的教研员要及时分流调整工作岗位。教研员每年应参加不少于20天的学科研修活动,每3年有一个学期到中小学、幼儿园挂职锻炼或兼任教学工作。

新疆:

开展中小学消防安全教育活动

本报讯(记者 蒋夫尔)记者日前从新疆教育厅了解到,寒假来临,为让中小学生学习度过平安快乐的寒假,新疆消防救援总队联合自治区教育厅在全疆各地中小学部署开展消防安全教育活动,全区260万名在校师生将共同学习消防安全知识,掌握逃生疏散技能,提高消防安全意识。

根据新疆寒假消防安全教育活动的统一安排,全区中小学、幼儿园将分层次、有重点地开展宣传教育活动,在幼儿园、小学阶段重点讲授火灾隐患排查和逃生常识,在初中、高中阶段重点讲授火灾避险和自

救互救知识,提升师生避险自救自救能力。自治区教育、消防等部门将消防安全常识纳入家庭消防安全学案中,引导家长与孩子一起制定家庭火灾逃生计划、绘制家庭逃生路线图、共同排查家庭消防隐患。

新疆消防救援总队有关负责人表示,将在寒假期间不断提高消防宣传教育针对性,采取 线上+线下 相结合方式,面向不同年龄、学段学生,开展各类消防安全直播知识,引导学生主动学习消防知识,热情参与消防安全教育活动,切实提高广大中小师生消防安全意识和应变能力。

西南交通大学:

时速620公里!世界首台高温超导高速磁浮工程化样车下线

本报成都1月13日讯(记者 倪秀)今天上午,具有完全自主知识产权的高温超导高速磁浮工程化样车及试验线在西南交通大学正式启用。该试验线是世界首条高温超导高速磁浮真车验证线,标志着高温超导高速磁浮工程化研究实现从无到有的突破。

样车采用全碳纤维轻量化车体、低阻力头型、大载重高温超导磁浮技术等新技术和工艺,设计时速620公里。2020年,西南交通大学联合中车公司、中国中铁等单位协同攻关,共同开展高温超导磁浮

交通工程化样车和试验线的工程化研究,构建了高温超导高速磁浮交通系统集成技术体系。

高温超导磁悬浮技术作为革命性的技术创新,首先诞生于西南交通大学。西南交通大学校长杨丹表示,学校将以高温超导高速磁浮工程化研究实现从无到有的突破。

样车采用全碳纤维轻量化车体、低阻力头型、大载重高温超导磁浮技术等新技术和工艺,设计时速620公里。2020年,西南交通大学联合中车公司、中国中铁等单位协同攻关,共同开展高温超导磁浮

(上接第一版)

发展提供了重要的智力支撑。化工学院副院长王晓说,部省合建以来,在6所对口帮扶高校的指导下,学校融合材料、化工、机械、计算机等学科,组建了材料与化工优势特色学科群。该学科群借助清华大学、北京化工大学、华东理工大学等对口支援高校的优势资源和国内优势研究单位,依托 盐湖资源化学与过程工程协同创新中心 和 高性能轻金属合金级深加工国家地方联合工程研究中心,形成了产学研深度融合体制机制。

部省合建以后,我们的研究方向更加清晰,在材料与盐湖化工领域取得一系列重要成绩。王晓说,学校运用高效绿色的高新技术研发盐湖功能材料,在盐湖钾、钠、镁、锂、硼等丰产元素的高值化利用方面形成特色。学校在盐湖资源

的高效分离、盐湖资源的深度开发和循环利用等方面,取得了具有国际先进水平的研究成果。同时围绕重大科学和工程问题开展科学研究与技术开发,形成了盐湖资源高值化利用、新型轻合金及复合材料、高效清洁能源材料3个具有特色的学科方向。

此外,在轻金属复合材料的塑性成型机理和界面优化方面有所创新,取得了具有国际领先水平的成果。其中,新型轻合金及其复合材料应用基础研究及产业化 成果已实现出口销售收入6600万美元。

只有形成自身特色,才能形成发展优势。梅生伟说,部省合建正在重塑青海大学的发展格局,只有捋顺自身发展路径,修炼好内功,内外合力,才会形成源源不断的发展伟力。

青海大学:围绕特色凝聚前行动力

题,学校以部省合建为契机,开展以新能源光伏产业研究中心为核心,依托对口支援高校和本地高科技企业,先后建立了电力系统及大型发电设备安全控制和仿真国家重点实验新示范工程基地,新能源系统高端装备与智慧运行教育部工程研究中心(培育)等平台。

2013年,梅生伟追随王光谦院士从清华大学到青海大学参加对口支援工作后,为了促进青海可再生能源的发展并服务于国家能源转型战略,他开始转战可再生能源及储能等相关领域,并创建了光伏产业研究中心,实现了青海可再生能

源人才的自我造血。

学校建立了迄今国内高校中面积最大、功能最完备、设备最齐整、技术最先进的清洁能源网实验平台。梅生伟表示,要让清洁能源走下高原,输送到内地发达地区。

地方特色为学校发展提供了广阔的舞台。梅生伟说,目前,青海大学的三江源生态、高原医学、草业科学、高原水利、高原农业和新能源在全国名列前茅,成为学校最核心的优势。

瞄准行业特色 释放服务张力

盐湖资源占青海省全省矿

产资源潜在总值的95%,是国家的战略资源,对接地方支柱产业。围绕盐湖资源开发利用,青海大学如何释放服务张力?

2019年下半年,教育部启动部省合建高校大型系列研究设施建设工作,推动在青海大学建设盐湖化工和生态农牧两个大型系列研究设施,助力解决地方产业 卡脖子 难题。

此项工作启动以来,学校成立大型系列研究设施建设领导小组,编制了《青海大学2019-2021年大型系列研究设施建设方案》,成功推动两大平台顺利上马。

部省合建为学校服务业