

把学生睡眠作为教育质量重要指标

王凯

睡眠是人类自然而为的生理行为,也是每个孩子健康成长的基础要素。切实保障孩子的睡眠时间和睡眠质量,对其生长和发展有重要意义,但与此形成鲜明对比的是,缺乏睡眠已然成为广大中小学生面临的现实问题。1月7日至8日召开的2021年全国教育工作会议明确提出,要抓好中小学生的睡眠问题,并在内容归口上将其纳入落实立德树人根本任务、促进学生身心健康全面发展的板块。各级各地教育部门当扎扎实实相关要求,真正保障学生的睡眠时间。

中小学生学习睡眠不足其实是一个老问题,为了解决这一问题,从国家到地方,从学校到家庭,多年来付出了很多努力,如在保障学生的睡眠问题上,国家出台了刚性的制度要求。2018年12月,教育部等九部门印发通知,明确提出要保证

小学生每天睡眠时间不少于10个小时,初中生不少于9个小时,高中阶段学生不少于8个小时。但现实是不少学生根本无法按时作息,无法保证充足的睡眠时间。为何有令行不通?制度文本下的现实往往是众多利益相关者的博弈结果,学生睡眠问题不是一个简单的时间计算,而是一个复杂的多因问题,其主要原因有四,分别是认识的不足、标准的突破、焦虑的叠加和机制的松散。

认识的不足主要包括两部分,一是对学生睡眠不足的负面影响认识不足;二是对学生睡眠的重要作用认识不足。短期睡眠不足往往不会产生太大的影响,但长期睡眠不足则会对学生精神不能集中、记忆力、注意力、理解力以及敏感度降低、学习效率低下、易出现失落、压抑、焦虑、烦躁、不安等表现,甚至影响学生身体的正常发育,继而引发免疫力和抵抗力下降,造成各种健康隐患,形成恶性循环。充足的睡眠既是学生的生理需求和健康保障,也是品德形成、人格完善的重要推动因素,这就客观上决定了唯有身心协同才能保障学习的成效和社会交往

的质量。认识不足的解决办法,就是认识来补。通过多种渠道的宣传与培训,推动教育机构树立和坚持正确的教育观、人才观,把学生睡眠保障作为教育质量的一个重要指标。同时,引导家长形成正确的孩子发展价值排序,将健康置于首位,捍卫孩子的睡眠权。

标准的突破指的是有些学校、教师没有严格执行上级教育部门的有关规定,没有完全依据课程标准实施教学,在人才培养上趋于功利化和短视化,超前超标超纲教学,鼓励学生加班加点,弯道超车。如果把教育视为一个行业,那么课程标准就是这个行业的行规。行规一旦被突破,行业的竞争就会无序,发展就会受阻。而保障学生的睡眠,就要守好课程标准这条红线,不能逾越。

教育的功利化会加剧焦虑的蔓延,当多方被竞争所裹挟,就会形成焦虑的叠加。家长对孩子输在起跑线上的恐惧,校外培训机构挂在嘴边的一对一辅导、快速提分、校外名师等,导致了越来越多的孩子奔波于不同的培训点之间,睡眠时间被一再压缩。当这种多方

叠加的焦虑与学生的睡眠绑定在一起,不破解这种共错结构,是很难取得实际成效的。解铃还须系铃人,教育者有必要以长远的发展来代替眼前的利益,以未来的进步来取代暂时的先机,通过缓解焦虑,为孩子争取睡眠时间。

机制的松散也是无法保障学生正常睡眠时间的重要原因。即便政策文本再明确,如果没有严密合理的机制和严格的督导评价体系,也会出现有要求缺落实,有底线无坚持,有标准少贯彻。《中华人民共和国未成年人保护法》明确指出,要保障未成年人休息时间,并对学校、家长提出了具体要求。克服机制的松散,首先要将睡眠正式纳入学生的基本权利范畴,用法律的刚性来改变已有机制的松散状态。其次是建立明确的权责关系,即制度有具体要求,落实要有对象,对象要有权责,通过权责的明确与执行,明确各自行为的类型与边界。再其次是明确制度的更迭,制度与时俱进,才能更好地体现治理效果。

(作者系北京教科院课程中心副主任、研究员)

—— / 一家之言 / ——

用好同行评议 营造学术清风

张雷生

岁末年初,不少单位拉开了职称评审的大幕,各高校也开始了新一轮的科研成果盘点。而不管是评职称、发论文,还是选拔人才、评估学科,如今众多评价都绕不开四个字——同行评议。有媒体最近调研发现,有人忧虑在现有学术生态下,同行评议会演变为学术权威的一言堂,还有人担心,清理了唯论文,迎来了唯关系。

在破五唯和立新标的过程中,学术同行评议被学术界寄予了学术守门人的厚望,然而现实层面上,这一机制的建设却任重道远。这些担忧不无道理,而用好同行评议,使其发挥积极作用,需要在具体实施和执行过程中实现相关各方的群策群力、共同呵护和积极参与。

无论是教育行政部门还是学术期刊或学术团体,或各级各类学校,都要真正把绝对的权力关进笼子里。具体而言,要贯彻落实放管服改革的具体要求,尊重学术同行评议的规则,将评审和评议的权限按照规章制度,委托或授权给专业人士独立开展评议。评议评审过程中严格遵循不插手、不介入、不干涉、不干预、不掣肘原则,真正做到公正公平,以身作则带头维护好学术同行评议的实施过程。

作为评议规则的制定者,更要不断完善同行评议规则,力争从制度层面堵住人为因素对评议公平性和公正性干扰的漏洞。譬如,严格按照标准增补和增选同行评议专家库的规模,遵循大同行和小同行评议相结合、国际同行和国内同行相结合的原则,确保盲审盲评专家相关信息不外传,设立同行评议专家信用黑名单,实施跨省

(市)异地评审,开通同行评议问题监督举报热线,严格依法监督评议过程,将同行评议过程中检举落实的徇私舞弊等行为依法处置,从而做到最大程度规避同行评议过程中的潜在风险等,既保证评议过程的合法性、公平性,又保证评议结果的公正性、客观性。

对于学术同行评议主体的评价者而言,要清楚定位自身作用,摆正自身位置。参与同行评议,更多的是沉甸甸的社会责任和使命担当。评价者应虚怀若谷,站在学习者的角度客观看待别人的研究,尊重别人的辛勤劳动。如果很熟悉这个领域,题目或研究方向,更要认真负责地进行深入评议。如果遇到自己不熟悉的主题,则要谦虚谨慎甚至多求教于人。参与同行评议时,最忌讳的就是不懂装懂、吹毛求疵、妄下结论,对评议的内容或项目课题、论文一味苛责。另外,同行评议的评价者不能丢掉守护评议程序公平、结果公正的初心,需要爱护自己作为评议者的声誉和口碑。客观公正的评议,既是对被评价者劳动的尊重,也是对维护学术研究崇高地位的具体表现,更是维护学术共同体持续健康发展的实际行动。

对于同行评议客体的被评价者而言,要敢于坚持自己的主张和立场,要有学术风骨、学术品格和学术操守,不助长学术同行评议过程中的一些不良风气。对于评价结果,要泰然处之,把功夫下在平时的教育教学和科研过程之中,对学术同行既要发自内心地尊重,同时又不刻意迎合,进而使同行评议发挥积极作用。

(作者系吉林大学马克思主义学院高等教育研究所副教授)

—— / 快评 / ——

内外协同发力化解育儿焦虑

杨三喜

不断给孩子打鸡血、安排学习与活动,不停敦促孩子拼搏,越来越多不甘落后、不敢落后的家长走进鸡娃的队伍。临近期末,鸡娃家长们这种焦虑的心情也达到峰值。近日,不少媒体报道了大城市中一些家长群体的焦虑,引发关注和热议。

孩子4岁,英语词汇量只有1500左右,是不是不太够?在美国肯定是够了,在海淀肯定是不够的。这是一个流传很久的段子,形象描述出北京海淀这个高知家庭云集区域激烈的拼娃现实。段子源于生活又高于生活,据《光明日报》报道,一个8岁孩子已经积累了扎实的学科基础:突破了识字关(6000字),能够中英文自主阅读,学完小学课内六年的数学,开始学三年级奥数;钢琴过了英皇二级,跆拳道绿带。面对这样的孩子,身处这样的竞争环境中,育儿焦虑自然不可能小。

有专家对鸡娃现象进行了总结,认为是一种典型的专制型或权威型教养方式,超前培养、突出特长、挤进名校,是鸡娃的实现路径。焦虑的家长特别关注孩子,把更多时间放在孩子身上,并习惯于用数字化、阶段化指标衡量孩子。当很多志同道合的家长聚集在一起互相攀比、互相竞争时,这种育儿焦虑也就无形中变得更甚。

父母望子成龙、望女成凤的心情完全可以理解,在一个快速变革发展的社会中,这种育儿焦虑更是社会心理自然而然的投射,自有其深厚的经济文化背景。但是,如果违背教育规律,违背儿童成长规律,不断给孩子加码,效果很有可能适得其反。而化解这种焦虑,并没有药到病除的良方,需要教育内外协同发力。持续推进教育改革,不断扩充优质教育资源,尤其是在高等教育迈入普及化阶段之后,实



石向阳 绘

现高等教育内涵式发展,满足更多学生上好大学的愿望,是教育发展的目标,也是教育系统的责任。

但很多时候,我们必须承认,缓解教育焦虑,药方其实不全在教育本身。优质教育资源扩充之后,家长的需求水涨船高。这也正是最焦虑的家长并非教育资源相对不足的农村地区的家长,而是优质教育资源总量相对丰富的北上广深一线城市的家长之原因所在。很多父母的焦虑源于担心孩子的收入、地位不如自己,但相比于父母那一代人的进城

之路,下一代人要想实现更高的跨越,难度必定加大。事实上,在一个均衡系统内,不可能所有家庭的下一代都比前一代社会地位有所提升,不可能所有人同时实现自己的孩子比自己地位更高。不惜一切代价追求子女优于自己,寸土必争、分秒必争,不仅会加剧教育焦虑,推高竞争烈度,最后有可能竹篮打水一场空。尊重教育规律和儿童成长规律,理性、冷静看待孩子的未来发展,增强对孩子的信任和对未来的安全感,相信他们终究能找到属于自己的位

置,方能破除执念,从无休止的拼娃困局中解脱出来。

还要看到,家长们育儿焦虑、名校焦虑,部分也源于唯学历的用人评价机制,在于不尽合理的收入分配制度。对此,不断破除唯学历,树立以能力为主导的用人导向,完善收入分配制度,让不同专业、不同学校的毕业生都能找到自己的出路,都能靠自己的能力获得体面的薪酬,过上体面的生活,社会上蔓延的育儿焦虑自然会得到极大缓解。

(作者系本报记者)

软色情表情包泛滥 平台当担首责

堂吉伟德

一张小朋友的照片上,被P上文字,变成了想约开车的表情包。近日有媒体报道,在某APP上,类似的萌娃表情包介绍中,不乏撩汉/撩妹套路。情侣开车表情包这样的描述。当下,表情包已经成为流行的社交语言之一,但软萌的儿童与带颜色的文字组合在一起,引发很大争议。

把令人难以启齿的色情文字与未成年人呆萌的形象结合,会降低人们内心的羞耻感,满足内心对性等本能的渴望。作为一种巧妙的社交手段,这样隐晦的处理方式可以产生意想不到的效果,并由此推动软色情表情包的流行,渐次成为一种黑灰产业在网络上兴起。不过,把儿童肖像与色情文字结合起来,既违背了基本的公序良俗,也触犯了法律底线,应当予以严厉整治。

无论是民法典还是未成年人保护相关法律,对于未成年人的保护都实行零容忍原则。比如,对于未成年人的肖像权、名誉权和隐私权等权利保护,相比于成人更加严格,也具有更高标准。究其原因,就在于未成年人心智尚未发育成熟,没有民事行为能力,需要获得特殊的保护,这样才能实现健康成长。在司法实践中,也遵循着特殊、优先保护未成年人的法律要求。

时下,依法保护未成年人权利已具有越来越广泛的共识,相应的法律体系也越来越健全。在此背景下,儿童软色情表情包在网络上被不断制作和传播,一方面证明未成年人保护还存在真空地带,尤其是在治理一些隐性的侵权行为方面还存在疏漏;另一方面说明未成年人保护的责任体系尚不成熟,亟待进一步明确责任并扎实落实。

(作者系职员)

期待乡村大地出现更多的“逆水村”

杨程

不容否认,整体上乡村教育发展仍不容乐观。在硬件设备、师资配备和教育理念上都存在一定不足。在这种条件下,更需要艰苦奋斗精神的支撑,更需要家长们的密切配合,全力推动家校共育。正如逆水村不少人家的中堂上挂着逆水行舟用力撑,一篙松劲退千寻的条幅,唯努力才能改变命运应该成为更多人的信念。

得越来越困难。但也有人认为,随着党和国家对乡村教育的高度关注,乡村学校的面貌焕然一新,办学特色逐渐明朗,乡村教师队伍日益壮大,乡村学生的发展空间越来越广阔,乡村教育未来可期。事实上,这两种现象在我国广大农村的大地上都同时发生着。可喜的是,逆水村为其他地方提供了乡村教育的发展样本。我们不能仅仅看到逆水村发展的现实,更应该探寻逆水村发展背后的规律,进而推动我国广大乡村地区出现更多的逆水村。

2019年诺贝尔经济学奖获得者阿比吉特·班纳吉与埃斯特·迪弗洛合著的《贫穷的本质:我们为什么摆脱不了贫穷》一书中,揭露了贫困地区的孩子成绩往往不好的根本原因,主要在于家长们对孩子取得成绩的期望不高,教师会忽视成绩落后的大地上都同时发生着。可喜的是,逆水村为其他地方提供了乡村教育的发展样本。我们不能仅仅看到逆水村发展的现实,更应该探寻逆水村发展背后的规律,进而推动我国广大乡村地区出现更多的逆水村。

多个维度共同发展。乡村教育健康快速发展离不开优质师资。历史上,我国乡村教师在很长一段时间内省于己,启发于人,为乡村教育发展起到了重要的推动作用,受到了同村人的尊重,获得了与众不同的社会地位。但随着经济社会的快速发展,乡村教师日渐丧失了其在公共生活中的知识分子身份,社会地位大不如前。在新时代,要充分发挥中华民族尊师重教的传统,在乡村、全社会形成尊师重教的良好氛围,让乡村教师成为受追捧的职业。

同时,乡村教育健康快速发展离不开日益完善的乡村环境。目前,城乡二元结构使乡村在公共设施、服务保障、学校条件等方面往往滞后于城市,一定程度上制约了乡村教育的发展。因此,要以乡村振兴战略为契机,按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,打造安居乐业、社会安定有序、人与自然和谐共生的乡村发展新格局,从而提升乡村教育的吸引力。乡村教育健康快速发展离不开

逆水行舟,力争上游的精神。不容否认,整体上乡村教育发展仍不容乐观,在硬件设备、师资配备和教育理念上都存在一定不足。在这种条件下,更需要艰苦奋斗精神的支撑,更需要家长们的密切配合,全力推动家校共育。正如逆水村不少人家的中堂上挂着逆水行舟用力撑,一篙松劲退千寻的条幅,唯努力才能改变命运应该成为更多人的信念。

乡村教育作为我国教育事业的重要组成部分,保障的是乡村学生受教育的基本权利,是促进教育公平的最有效途径,是阻止贫困代际传递的重要手段,需要回归到教育最根本的规律。什么是好的教育?好的教育就是潜移默化的教育,学生看不到教育的发生,却实实在在地影响着他们的心灵,帮助他们发挥潜能。在此基础上,将信息化手段与传统教育规律相融合,实现在任何地方、任何场所、任何时间都有最优质的教育资源影响学生,那么将会出现更多的逆水村,乡村教育的未来发展会更好。

(作者系国家教育行政学院副研究员)

砍断儿童软色情表情包的流行链条,离不开社会的共同参与和努力。比如,对于盗用儿童肖像制作表情包的始作俑者,应当给予处罚;同时,要不断提高公众的法律意识,注重保护儿童隐私,不随便晒照或采取一定的技术手段处理,尽量避免给不法分子以可乘之机。但更重要的是,在层层设置的防线中,平台方作为第一道防线应承担首要责任,儿童软色情表情包在网络上泛滥,平台具有不可推卸的责任。

新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》第77条明确规定,任何组织或者个人不得通过网络以文字、图片、音视频等形式,对未成年人实施侮辱、诽谤、威胁或者恶意损害形象等网络欺凌行为。由此不难看出,平台方在处理不健康信息传播方面有两种责任,一是必须主动作为和主动干预,二是接到举报投诉后及时介入。但无论哪种情况,履行平台和首要责任都是一种法定要求,也是一种道德义务。然而,吊诡的是,在用户检索出几张儿童软色情表情包进行举报后,却因浏览了相关内容,在首页被推荐了更多类似的表情包。数据算法和智能推荐没有起到防控作用,反倒产生了推波助澜的效果。

软色情表情包泛滥,平台当担首责。如果连基本的责权利都未能清晰界定,未成年人保护就会成为空谈。网络不是法外之地,平台也没有天然的豁免权。以结果为导向去调查平台是否履责,并以连带责任去追究根源,对于平台保护未成年人法律追究,如此才有可能促进平台真正扮好守望者的角色,如此儿童软色情表情包才不会成为保护不力的讥讽。