

扎紧篱笆,治理源头,萍乡大力建设廉洁学校

校园劲吹廉洁风

本报记者 徐光明 通讯员 刘伟华 刘勇

清晨6点,江西省萍乡市萍乡六中的廉洁监督员已忙碌起来。2名轮值教师全程参与食堂食材采购验收,检查食材是否新鲜,称量食材重量是否一致,对比食材市场价格。

这是萍乡扎实推进廉洁学校建设的一个缩影。近年来,该市出台廉洁学校建设实施方案,明确示范树廉、管理护廉、师德立廉、课程植廉四大举措,推进廉洁治校、廉洁从教、廉洁育人,让廉洁之风吹进萍城校园,浸润着每个角落。

管控廉政风险,提升教育治理水平

破解教育领域小微工程、采购监管难题,关键是要扎紧扎牢制度笼子,最大限度限制自由裁量权。萍乡抓住源头治理,规范直属学校各类工程建设和采购行为,对工程招标、工程竣工结算、采购询价及采购方式、备案制度等关键环节进行重点跟踪、贴身监督,筑牢学校廉洁堤坝。该市

还紧盯食堂采购这个关键领域,探索建立直属学校大宗食品定点采购制度,严格规范下单、议价、验货、结算、公开和监督等环节,既保证学校食品安全,又减少食堂廉政风险。

学校的小微权力虽小但面广量大,如果程序不规范、监管不到位,很容易滋生腐败。为此,萍乡印发《廉洁学校建设制度清单和负面清单》,从解决群众高度关注、监督薄弱环节等突出问题入手,把制度建设作为着力点,由表及里、由点及面不断推进廉洁学校建设。各校发挥教职工代表大会和家長委员会作用,建立健全课后服务、教师考核评价、招生分班等管理规章制度,大力推进阳光招生、阳光收费、阳光服务。

往年每逢秋季入学分班,城厢中学家长和校长都很烦神。2020年入学分班,该校邀请县纪检监察人员全程监督,结果当场公布,分班均衡公平,家长省心又满意。研学旅行去哪里、选哪家承办机构是家长关心的事,

安源学校邀请多家承办机构竞选演讲,家长、教师代表综合议定承办机构。以前教师对职称评聘程序标准有疑义,我们召开教职工代表大会反复讨论并通过了职称评聘办法,新近参与职称评聘的教师都很满意。萍乡三中表示,负责人说。

推行廉洁管理,弘扬优良师德师风

萍乡注重从学校领导班子这个关键少数入手,加强廉洁思想教育,强化廉政约谈提醒和日常监督,市教育局党委每年与县区教育局、直属学校负责人签订全面从严治党责任书,监督学校三重一大事项决策情况,防止出现一言堂。学校分析岗位廉政风险,通过多种形式对学校政务、财务和重大经济开支进行公开。

桐木镇中心小学党支部组织家长、师生测评校长满意度,提出改进建议,有效监督校长的职权和工作落实情况,近年来上级主管部门没有接到一例有关该校

的信访件,学校办学质量和声誉不断提升。学校廉洁从教制度规定,教师不收家长礼品礼物,我将传达家长们的祝福和关爱。2020年教师节,萍师附小门口一些手捧鲜花的家长虽然没能送出手中的节日礼物,但纷纷为该校校长的这一席话点赞。上栗镇二中组建啄木鸟纠察队,开展啄木鸟行动,摸排本校教师违规在校外培训机构兼职情况,有效规范教师从教行为。

每逢春节、中秋等节日,萍乡市教育局便向广大教职工发出廉声,针对参与谢师宴、升学宴及有借家教等违规行为发出禁令,不定期明察暗访,实行一票否决,坚决刹住不良风气。

培育廉洁意识,扣好人生第一粒扣子

在萍乡,廉洁文化有机融入文明校园建设,校园里处处有廉洁警句、廉洁格言。

南台小学以礼传承,书香四溢,浓郁的文化氛围让学生在潜移默化中升华廉洁思想

境界。横板小学一横一竖写好字,有板有眼做好人的文化理念深入学生心中。走进芦溪濂溪学校,《廉洁校园三字经》最美教师宣传栏随处可见廉元素。

萍乡将廉洁教育作为中小学思政课重要部分,编制的《萍乡市中小学廉洁读本》凝练了许多脍炙人口的廉洁知识,以画廉洁、话廉洁为主题的廉洁教育活动在全市中小学如火如荼开展。各校开展的廉洁漫画、书法、手抄报活动深受学生喜爱。莲花县清水中学开设楹联课堂,师生共吟廉洁楹联。萍乡三中开展5+4+1廉洁教育,校园广播每周5次、电视每月4次、校园期刊1个专栏定期推送廉洁报道,全方位开展廉洁教育。

如今,萍乡师生崇廉敬廉思想厚植于心、廉洁学校建设蔚然成风,也助力当地教育治理呈现新格局,治理体系和治理能力现代化迈上新台阶。不久前,该市再获2019年度高质量发展教育考评江西省第一名,勇夺五连冠。

我们班种植了茶花凤仙、除虫菊、旱金莲等10个花草品种,请看它们的生长过程。近日,北京市日坛中学初中部举行初一一年级班级植物种植活动阶段汇报展示,初一(7)班班长陈怡菲的一张照片见证了她在班级种植园的劳动成果。

劳动教育是五育并举中不可或缺的一环,在学生全面培养教育体系中具有重要地位。受疫情影响,如何结合学校实际因地制宜开展特色劳动教育?日坛中学初中部在劳动教育必修课、学科渗透做好知识讲授的基础上,开展多样化日常生活劳动,让学生切实经历动手实践,学习劳动技能,培养劳动精神。这学期面向初一一年级的班级种植园活动尤其受到学生们的喜爱。

教室里的阳台、空处是种植园的首选之地。活动伊始,种什么、怎么种、如何管理等,这些问题摆在了孩子们的面前。学校确定以班级为单位、人人参与的原则,鼓励学生自主探究,倡议班主任和家长有限度介入,共同做好活动的观察者、引导者。日坛中学初中部德育处主任徐富新说。

在兴奋和新奇中,学生们很快行动起来:每个班分成多个种植小组,每组分头商量种植什么植物,再在班级中分享。组员分工明确,相互配合,收集资料、养护植物、日常记录等。查阅了种植方法,准备好花盆、种子等,花盆摆放到小组区域,种植当天还有隆重入盆仪式。

给种子浇水,细心观察阳光有没有照射到,每天对着花盆左右看,期待每天都有新长势。初一(5)班学生尹浩妍说,从种子萌发到植株长大,大家惊喜于自己培育出来一个个小生命,为它们的每一个变化而高兴。

初一(8)班的一株水仙长势良好,太阳花幼苗在经过了一周生长高峰期后莫名枯萎了,而菊花至今没有发芽。班长姚仲明说,要了解植物习性,花种选择要恰当且适应季节,对于植物成活至关重要。土壤过厚,阳光不足,水分不够或浇水过多,都会造成种子不发芽或者死亡。初一(7)班学生邓云桥在劳动中对生命来之不易的体会颇深。初一(2)班班长李昊天说,种植园活动让同学们从中体会到了劳动者的辛苦与付出,形成对劳动的正确态度,养成热爱劳动的习惯。

体会劳动艰辛、分享劳动喜悦、掌握劳动技能,学生在实践中体验到种植的乐趣和劳动的价值,形成健全人格和良好思想道德品质,劳动教育的育人功能落到了实处。种子的生生死死、同学的悲伤与欢喜、经历的挫折与付出的努力,教师和家长都为孩子们的收获和成长感动。徐富新说。

种植园活动可以绿化班级、美化环境,对提升学生动手能力和团队协作也大有裨益。日坛中学初中校区校长蔡向文表示,要坚持劳动教育育人导向,提高学生劳动素养,促进他们形成良好劳动习惯和积极劳动态度,明白生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造的道理,培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神,为他们终身发展和人生幸福奠基。

北京市日坛中学初中部开展特色劳动教育——班班有『种植园』人人做『小园丁』

本报记者 余闯

海南大学:强化合与引 反哺自贸港

(上接第一版)

依托海南得天独厚的纬度优势、气候优势以及南海海域的深度优势,海南大学突出热带、海洋、旅游、特区四大特色,以牵头学科加配合学科形成学科群的模式,汇集力量,共同迈步。

除了热带农业学科群外,海南大学还重点建设文化旅游学科群以及南海海洋资源利用学科群,三大学科群紧密对接海南热带高效农业产业、文化旅游产业、海洋经济产业。

一流的人才培养必须有一流的学科,一流的学科必须有一流的科研平台支撑。海南大学坚持需求牵引、目标导向,建设南海海洋资源利用省部共建国家重点实验室,筹建热带生物资源与生态环境保护国家重点实验室。省部共建工作启动以来,海南大学共新增教育部重点实验室2个、省部共建协同创新中心2个、国家级科技创新团队1个、博士后科研流动站4个、院士工作站5个,为海南大学一流学科建设注入新动能。

省部共建周期内,海南大学共计引进专任教师607人,其中博士426人。学校院士等高层次人才由原来的4人增加到19人,具有博士学位专任教师比例增长了13%。海南大学党委书记武耀廷说:通过精准引才、平台引才、

待遇引才、以才引才、事业引才、柔性引才等多种形式,海南大学多管齐下招贤纳士,目前,学校杰出人才比例已超过全省半数,人才队伍质量持续增强,带动学校服务国家战略和海南自由贸易港发展能力加速度提升。

反哺产业,科研驱动区域经济发展

橡胶树与槟榔树、椰子树并称为海南三棵树,是海南特色优势热带作物,也是海南做强做优热带特色高效农业的关键。省部合建以来,海南大学围绕三棵树等海南主导特色产业,不断提升对地方经济社会发展发展的支撑力和贡献力。

在办学过程中,海南大学时刻自问:能为地方经济社会发展做什么。根据海南三区一中心战略定位,该校调整优化学科布局,创建优势特色学科本硕博一体化人才培养体系,形成全面服务旅游业、现代服务业、高新技术产业、热带特色高效农业、海洋经济产业等地方主导产业发展学科体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

在临高县后水湾,碧波万顷的海面上,有序排列着3000多个周长60米至120米不等的深水养殖网箱。渔民驾着渔船向深水网箱内投放饲料,等待着丰收时节鱼儿满舱。

3000多口网箱,年产活鱼2.5万吨以上,产值8亿多元。这片银鳞雀跃的海域,是海南大学南海海洋资源利用国家重点实验室研究成果的生动写照。

海南大学海洋学院院长周永灿说:系统开展深水网箱养殖理论与应用研究,包括养殖品种筛选、环保饲料研发、养殖设施安全与智能化研究等,在传统深水网箱养殖基础上推动深远海超大型智能渔场建设,使养殖水深由15米拓展至50米以上。

海南大学南海海洋资源利用国家重点实验室这项研究成果已广泛应用于海南各地的深水网箱养殖,支撑海南临高后水湾建成了我国最大的深水网箱养殖基地,该项技术还辐射到广东、广西等地,有力推动了我国深水网箱养殖产业的发展。

目前,海南大学实施的一院一县(或行业)一师一点科技服务地方模式,已与海南多个市县、厅局合作,深入基层生产一线提供技术服务与咨询,产生了良好的经济效益和社会效益,实现了产、学、研的深度融合。

谈及未来,骆清铭说,海南大学将继续紧抓省部合建重大机遇,在全国乃至世界格局中找准定位,不断凝练学科特色和方向,会聚高层次创新人才,努力创建世界一流学科,建设与海南自由贸易港建设相适应的一流大学。



自编操做起来

近日,浙江省台州市仙居县安洲小学学生在教室里进行自编操比赛。该校以班级为单位,分低年级组、中年级组和高年级组举行自编操比赛,学生们在优美的乐曲伴奏下享受着做操带来的放松和快乐。近年来,该校教师根据学生年龄特征分年龄段自编室内课间操,保障学生在特殊天气情况下也能每天锻炼一小时。王华斌 摄

2020年法学教育年度新闻揭晓

本报讯(记者 柴藏)近日,2020年法学教育年度新闻揭晓,法学院校积极成立习近平法治思想研究机构,研究宣讲习近平法治思想等13件新闻入选。本次年度新闻评选面向全国法学院校和相关媒体征集出24条候选新闻,经法学教育领域专家审、相关媒体代表投票等流程最终选出。

自2005年起,中国政法大学携手全国主要法学院校举办全国法学教育年度新闻评选活动。通过评选,积极展现各法学院校坚持立德树人根本任务,培养德法兼修高素质法治人才,构建中国法学体系,服务全面依法治国等方面取得的成就。2017年开始,该评选活动由教育部高等学校法学类专业教学指导委员会联合,立格联盟共同主办。

(上接第一版)

西安交通大学辅导员库来西·依布拉克组织开展以伟大事业、信念领航为主题的就业宣讲活动,讲述西迁故事,弘扬西迁精神,积极为毕业生搭建平台、对接单位,提供就业创业渠道,引导学生将爱国情转化为报国行,毕业后主动选择到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去,让青春在服务国家重大战略需求中得到淬炼,在为党和人民奉献中收获成长。

为救同学,身中8刀,千钧一发,桂林电子科技大学学生崔译文做出的选择,感动着千千万万的陌生人。这个平时连打耳洞都会喊疼的瘦弱姑娘,毫不犹豫地推开同学小梁,以身体阻挡歹徒行凶。

令人惊叹她的勇敢时,崔译文只简单地回答:我只知道,我不冲上去,她可能会死。危难时刻,青春的选择总是令人动容。当疫情袭来,武汉大学第一

临床学院博士研究生赵东主动留守、参与临床一线诊治,累计参与接诊并成功治愈新冠肺炎确诊病例130余例,南京医科大学博士研究生倪杰第一时间加入江苏援湖北医疗队,剪短头发,在武汉抗疫一线奋战60余天,2015年进入清华大学医学院攻读博士学位的单思思,日夜不眠,争分夺秒,只为早一点拿出硬核的科研成果维护人民的生命安全,北京航空航天大学飞行学院学生余汉明报名成为一

名防疫志愿者,为武汉市100多户家庭提供买菜跑腿、上门送药服务。

生活磨砺,青春在逆境中迸发夺目光彩。

照顾患病养父、假期打工挣钱、带着养父一起踏上求学之路,自幼被亲生父母遗弃的于婷婷,用稚嫩的肩膀扛起生活的重担。

难题一道道袭来,她却没有向命运低头。考入重庆财经职业学院后,她在学校、出租屋、医

院三点一线的生活中,依然保持着优异的成绩。

越是痛苦的东西才会让人更快地成长,坚韧是我最新傲的品格。这是华南理工大学新闻与传播学院2019届本科毕业生、第21届研究生支教团成员李莎生对自己的评价。

这是一个靠勤奋读书从大巴山走出来的川妹子。在广西龙胜各族自治县龙胜小学支教期间,李莎的自立自强、乐观向上,让她很快成为学生们心爱的

莎姐姐。

2020年5月,李莎在回支教学校途中遭遇意外事故,年轻的生命永远定格在支教路上。

当青春梦与中国梦同频共振,年轻的生命会谱写出怎样激昂的旋律?

2014年考入武汉科技大学,2015年响应国家号召、积极报名参加的闻健,主动申请去西藏为祖国守边疆、护国旗,哈尔滨工程大学船舶工程学院船舶与海洋结构物设计制造专业2017级博

士研究生李海超,自幼向往海洋世界,围绕国家高端装备及国防建设需求开展科研工作,将个人梦想与助力海洋强国建设紧密结合;上海交通大学环境科学与工程学院2019级硕士研究生刘智卓,深入甘肃治沙一线,用所学知识守护祖国绿水青山。

每个人都是一滴水,来自大地,汇聚于大海。刘智卓的心声,正是所有青年一代的内心感受,去往祖国需要的地方,贡献青春力量。据新华社电

通用培训平台。

如今各部门再有培训需求,只需定下人数和方向,由我们学校来安排场地、内容和师资。雷志辉表示,与以前各自为政的培训相比,如今的培训质量更高、实效更强,既帮助我们职业院校实现了承担社会责任,服务地方经济,也让老百姓更了解、更认可职业教育。

紧密结合当地建筑、果业两大产业,平凉机电工程学校面向334个行政村、数千名建筑工、数万名果农开展了建筑施工和果树栽培田间管理技术培训;平凉理工中等专业学校送培训下乡,将致富课堂开进田间地头。近年来,平凉市各职业院校累计完成各类培训约5万人次,通过精准培训基地培训2.19万人次,众多农户夯实了脱贫致富根基。

(上接第一版)

狠抓办学赢得企业青睐

静宁县新寺村村民王武,是全村第一批脱贫户。提起这份骄傲,王武说,这离不开当时在平凉机电工程学校园艺专业读书的女儿王伙帅。

王武上世纪末就开始种植苹果,但是由于品类单一、技术粗放,收益十分有限。

2017年,王伙帅免费进入平凉机电工程学校学习。在她的帮助下,王武的果园管理知识和理念经历了一次更新迭代,苹果种植效益稳步增长。利用所学,王伙帅还给家里建起了反季节油桃、杏种植园,当年家庭收入增加达4万元。在村里率先脱贫。

选中一个学生,培养一项技能,脱贫一个家庭,影响一方农民。近年来,平凉拓展中

职生免试直升高职接受高等教育渠道,优先录取建档立卡贫困家庭学生,确保贫困家庭中职学生全部参加单招测试招生和推免招生。自2017年以来,平凉市12.23万人次中职学生享受了免学费资助,其中建档立卡贫困学生3.25万人次。

拓宽了贫困家庭学生接受职业教育的通道,如何解决出口问题?

崔小红是平凉理工中等专业学校大金班学生。这是学校与大金空调(上海)有限公司合作成立的人才培训基地,以精准扶贫建档立卡户子女为主。企业为大金班学生提供奖学金、特困金等帮扶资助,学生毕业后可直接进入企业工作。

可以理解成这些学生既是职校学生,又是我们公司的员

工。大金空调副总经理沈继红表示,这种订单培养为学生稳定就业、家庭脱贫提供了保障。

近年来,平凉探索与企业开展协同育人,在中高职院校设立定向班、冠名班,保障贫困家庭学生优先就业、稳定就业。目前,该市订单培养学生9964人,其中建档立卡贫困户家庭学生3195人。

作为古丝绸之路上的重镇,平凉有陇上旱码头美誉。但进入近现代,深处西北内陆的平凉,一缺区位优势,二缺工业发展基础。不是梧桐树,如何引凤凰?

最初校企合作的过程是比较艰难的,很多教师打退堂

春风化雨润陇原

鼓,到底能给人家企业带来什么?凭什么让企业出钱、出人、出设备?王多利回忆起最初的那段日子,企业一开始都瞧不上我们,认为只会空讲、观念陈旧、技术落后。

最后破解这一问题的关键,是在教学上下功夫,在人才培养质量上下功夫。近年来,各职业院校不断改革教学模式,补齐学生专业技能短板,政府加大对职业院校软硬件升级改造投入,可以说,是上下齐心,企业只要愿意来学校看一看,就都愿意和我们合作。王多利说。

整合资源做强技能培训,来到距离平凉市100多公

里的静宁县,什么景观最具特色?答案是遍布县城山川河谷的苹果种植园。

静宁县位于黄土高原丘陵沟壑区,光照充足,是黄土高原优势苹果产区之一。县域苹果种植面积连年保持在100万亩以上,是群众增收的主要来源。但是随着产业发展,技术人才短缺、苗木繁育滞后、管理粗放、高端市场难以进入等问题也逐渐凸显,如何提高老百姓苹果种植的技术和适应,让小苹果成为脱贫致富的金苹果,平凉将解决的钥匙放在了职业学校。

老师,冬剪时,咋选要剪

的枝条?

给果园做地膜覆盖有啥用处呀,听说要做高地面,能不能给我讲讲?

2020年11月初,在平凉机电工程学校精准扶贫精准脱贫通用培训平台,静宁苹果产学研联盟基地的露天果园,来自附近村庄的果农三三两两地围着学校园艺系教师王博博。

这是农牧部门组织的一次扶贫技能培训,由我们学校具体承担。王博博介绍,培训就在果园里进行,果农有啥问题,随时过来就问。

为了提高培训效果,确保培训长效化实体化,平凉以8所职业学校为载体,将分散于教育、人社、扶贫、农牧等多个部门培训资源、培训活动等整合,成立了87个精准扶贫精准脱贫