

教育惩戒如何有“温”又有“度”

——专家、师生、家长共议《中小学教育惩戒规则(试行)》

实习生 王阳 本报记者 禹跃昆

【中教观察】

教育部最新出台的《中小学教育惩戒规则(试行)》,将于3月1日起实施,明确学校、教师可以依法依规对学生实施惩戒教育。围绕教育惩戒,社会上又掀起了新一轮热议。

教师有了惩戒权,如何用好?家长不能过度干涉惩戒,又该如何理性参与?对犯惩戒引发师生矛盾、家校冲突,学校又该怎样应对?不同人士表达了各自的观点。

显态度——

戒尺不是烫手山芋

教育部相关负责人介绍,自2019年《规则》起草,共收到来自社会的6400余条具体修改意见,其中支持态度的超过八成。从调查数据来看,基层校长、教师普遍希望国家明确惩戒规则,大多数家长也对此表示支持。

21世纪教育研究院院长熊丙奇说:“有的学生犯错误

(上接第一版)

石家庄强调,停课期间,寄宿制学校、半寄宿制学校要严格按照“六个一律”要求,坚持“外来人员非必要不进入、已在校学生和教职工非必要不外出”原则,出入校门人员由校长审批。严格落实“两案九制”要求,学生以年级、班级、宿舍为单位实行分区单元管理,各单元间尽量做到自习、生活空间相对固定。学校依据实际合理安排寄宿生宿舍,住宿学生要遵守学校寄宿生的自习和生活,不安排学科课堂教学。走读制学校学生和教职工,居家按照社区(乡村)疫情防控要求做好相关工作,按时上报核酸检测结果。学生居家期间,学校要做好走读生居家指导,安排线上艺术欣赏、疫情防控知识等内容,不安排学科教学内容,不安排线上测试。

新疆大学:凝神聚力服务区域发展

(上接第一版)

对接区域发展的关键,就是要畅通科研成果落地渠道。为此,新疆大学构建起了“政产学研用”成果转化新格局,建立“学校统筹搭台、学院衔接协调、教授担任主角”三级组织模式。“我们定期召开项目推进会,将政府部门、企业请进来,组织教授团队走出去,以学校为核心,‘地方政府+上市公司或科技型企业+互补性科研院所’为布局的多方合作格局初步建立。”贾殿贇说。

2019年,新疆大学联合中山大学、自治区和新疆生产建设兵团龙头申报的国家重点研发计划重点专项项目“新疆特色乳制品和干果质量安全保障技术全链条综合示

当好职教东西协作排头兵

(上接第一版)

在江苏职业院校,通过创新创业教育培训,为来自西部的贫困学子提供创新创业技能和平台,已经成为常态。“雪鹰通航”是江苏省重点产业援疆项目,2016年由江苏若尔通用航空发展集团联合拉萨布达拉文旅集团组建而成。为帮助西藏州县解决通用航空本土化人才紧缺难题,适应通航产业需求,江苏主动承担学员学历教育,让学员以学徒身份直接进入飞行训练,在任务完成的过程中完成理论学习和技能训练。

“能够当一名飞行员,是我做梦也没有想到的。”来自拉萨的加措是西藏“雪鹰通航”培养的首批藏族民用直升机飞行员之一,“现在我每月收入有1万多元,在我每月收入有1万多元。”目前,8名藏族学员已取得直升机驾驶执

挨点批评就受不了,其实是责任意识淡薄、抗压能力差的表现。要教育每个学生对自己的行为负责,当前家庭教育和学校教育在这方面都严重缺失。”

目前的校园生态并不利于教师对学生惩戒,教师惩戒学生容易造成师生冲突、家校矛盾。这导致部分教师担心惩戒学生会给自己惹麻烦,不敢轻易对学生采取惩戒手段,能少管则少管。“原来教师对学生犯错后的批评、教育非常棘手,现在学校和教师可以利用《规则》规定,从客观实际出发,对犯错学生作出相应的批评或惩戒,有利于强化教育效果。”深圳市盐田区外国语学校校长谢学宁说。

“教师放心施教,教育才会美好。教育惩戒权真正落地,要通过保护和免责机制让教师有底气,不能让手中的戒尺变成烫手山芋。”山东省烟台市教育局政策研究室主任李纪超说,“基层部门应进一步健全完善教师教育惩戒管理细则和程序规定,建立完备的惩戒管理程序,提高运用法治思维和方式解决问题的能力,进而构建教师正确行

(上接第一版)

基于抽检信息平台和本地区学士学位授予信息,省级教育行政部门采取随机抽取的方式确定抽检名单。

那么,如何确定学位论文是否存在问题?该负责人表示,本科毕业论文抽检分为初评和复评两个环节。在初评阶段,每篇论文送3位同行专家,3位专家中有2位及以上专家评议意见为“不合格”的毕业论文,将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”,将再送2位同行专家进

(上接第一版)

行复评。复评阶段,2位复评专家中有1位及以上专家评议意见为“不合格”,将认定为“存在问题毕业论文”。

抽检结果向社会公开,问题较多的高校和专业将面临惩戒

对于抽检结果使用,《办法》提出,本科毕业论文抽检结果由省级教育行政部门向有关高校反馈、抄送省级学位委员会,同时报教育部备案,以适当方式向社会公开。

对连续2年均有“存在问题毕业论文”,且比例较高或篇数较多的高校,省级教育行政部门

应在本省域内予以通报,减少其招生计划,并进行质量约谈,提出限期整改要求;对连续3年抽检存在问题较多的本科专业,经整改仍无法达到要求者,视为不能保证培养质量,省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生,或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文,《办法》要求,高校应按照相关程序进行调查核实,对查实的应依法撤销已授予学位,并注销学位证书。

该负责人介绍,抽检结果还将作为本科教育教学评估、一流

使教育管理权力的空间、氛围和动力。”

明程度——

“惩戒会不会变成对孩子的惩罚?”学生家长章小翠在采访中发出如此疑问。

对此,《规则》列出了教师惩戒的“负面清单”,对惩戒权的使用范围也作了限制,明确只有当学生产生特定的违纪违规行为时,教师才能动用惩戒权。

山西临汾同盛实验中学初二学生范钰昂说:“动因区分,是否具有行使教育惩戒的前置条件;程度区分,教育惩戒措施力度与适应情形是否相吻合;效果区分,教育惩戒权的行使是否达到教育转化的效果。”

“真正做到老师敢于、善于惩戒,还需要结合工作实际,细化《规则》强调的惩戒边界。”

教育部启动本科毕业论文抽检试点

抽检结果向社会公开,问题较多的高校和专业将面临惩戒

对于抽检结果使用,《办法》提出,本科毕业论文抽检结果由省级教育行政部门向有关高校反馈、抄送省级学位委员会,同时报教育部备案,以适当方式向社会公开。

对连续2年均有“存在问题毕业论文”,且比例较高或篇数较多的高校,省级教育行政部门

应在本省域内予以通报,减少其招生计划,并进行质量约谈,提出限期整改要求;对连续3年抽检存在问题较多的本科专业,经整改仍无法达到要求者,视为不能保证培养质量,省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生,或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文,《办法》要求,高校应按照相关程序进行调查核实,对查实的应依法撤销已授予学位,并注销学位证书。

该负责人介绍,抽检结果还将作为本科教育教学评估、一流

学科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

“省级教育行政部门还应建立本科毕业论文抽检申诉机制,规范申诉处理程序,保障有关高校和学生的合法权益。”该负责人补充道。

为保障此项工作开展,《办法》还明确,教育部将定期对本科毕业论文抽检工作开展监督检查,并将工作情况纳入省级人民政府履行教育职责评价的范畴。同时,省级教育行政部门应保障本科毕业论文抽检工作经费,列入年度工作预算,确保抽检工作顺利开展。

主学科、化学学科、化工学科、计算机科学与技术学科的目标已经实现,新疆大学马克思主义理论、计算机科学与技术、化学工程与技术3个“一流学科群”建设的推进凝聚了强大力量。

2019年,通过“部区合建”高校专项计划指标,东北师范大学、厦门大学、华东理工大学以及人才培养上新台阶。

“来到新疆大学,我就是新疆大学的人,想办法尽全力作贡献,是我应该做的。”王立忠说。

对口合作方面,类似故事不胜枚举。现场交流、专题讲座、在线视频等多种方式,是新疆大学与对口支援高校之间的常态沟通交流方式。贾殿贇说:“为做实做深对口合作,我们建立了议事工作推进机制,就专项工作进行专题研讨,持续深入推进对口合作工作,做实对口合作布局谋篇。”

如今,东北师范大学、厦门大学、天津大学、华东理工大学、北京化工大学、电子科技大学与新疆大学建立对口合作关系,使援助新疆大学的队伍不断壮大,力量不断增强。

“我们已经建立自治区农牧机器人及智能装备平台,建起了特种机器人与智能制造工厂研究中心等4个平台,这些方面的成果都将推动提升新疆机械工程领域服务当地经济发展能力。”新疆大学机械工程学院副院长王立忠说。

王立忠是一名来自西安交通大学的援疆干部。担任副院长

惩戒教育,家长如何参与?《规则》明确家长在学校制定教育惩戒具体规则以及教育惩戒实施、监督救济等过程中享有参与权、监督权。

“家长和老师们的长远目标是一致的,双方是一种融合共生的关系,这是落实惩戒教育、加强家校互动的有利因素。家长要理解、支持、配合老师教育和管理工作,共同营造良好教育环境。”谢学宁认为,家校要保持积极良好沟通。在学生受到惩戒后,教师告知家长学生行为情况,并向家长了解孩子心理和生理状况,以此调整惩戒方式和力度,尽可能避免教育惩戒给家庭和孩子教育带来的负面影响。

“可以组建家长理事会,以志愿者的形式主动协助学校实施惩戒教育;开展家教小沙龙,及时解决一些小众的、个性化问题……”

谢学宁说,在帮助学生的问题上,形成家校合力,让孩子在家庭和学校的双重关爱中成长进步。

“《规则》的出台,迈出了破解学校教育‘不敢管、不会管’困境的关键一步。从学校到家庭再到社会,要各尽其责、共同发力,营造一种良好的育人生态。”李纪超说。

(上接第一版)

“你没有车吧?”得到确切回答后,吉首大学曾经的驻村扶贫工作队长朱福军,和记者上了车。

山高,路险,翻越矮寨盘山公路,穿过仅容一车通过的大兴寨屋场,再爬上吉首海拔最高的莲台山,吉首大学的扶贫点——湖南省吉首市矮寨镇联团村,就到了。

联团村是纯苗族村,全村82户人家散落在海拔600多米的山头,云雾缭绕,难怪吉首大学的学生们,把这的支教点命名为“云上学堂”。

山顶上,居然出现了一座颇具民族风情的三层小楼。“扶贫队帮我们建的,花了400多万元呢。”迎上来的村支书石兴旺说,他热情地领着记者楼上楼下参观:爱心书屋、超市、政务大厅,电脑、沙发,甚至还有十几架苗鼓,“都是吉首大学扶贫队送的,可是这新房子他们自己一天都没住过”。

联团村是吉首大学的上一个扶贫点,2015年3月至2018年3月,朱福军和吴鸿俊、胡罡被派到这个村扶贫。

“就住在这里,你来看看。”朱福军像回自己家一样,熟门熟路地领着记者串门,走到老支书石光富家时,老支书正拎着用稻草捆扎的两块豆腐往家走,“朱队长住的屋”。记者走进右边一间约8平方米的房子,一股霉味,一床一桌,这就是朱福军当时住了3年的地方,楼上的房间稍大,住了2人。

在联团村3年,生活条件差对朱福军们来说,真不是个事儿,难的是工作。联团村是深度贫困村,2014年贫困户发生率达85%,高出全州56个百分点。到村子的第一天,朱福军和同伴们将村里走了个遍,包括200余亩山地、300余亩梯田。

“最重要的是修好路。”村民们说出了自己几辈子的愿望,此前村里是全市唯一不通公路的地方。没想到修路这么难,报项目、跑资金、搞设计、组队伍,终于,历时70天、耗资500余万元、全长5.5公里的水泥路修好了,村民们高兴得甚至有人哭了。

“我没读多少书不太会说话,但是真的太感谢他们了。”村民石光富专门从城里赶回来,村子小又偏远,连个小学都没有,但在吉首大学扶贫队和“云上学堂”的帮助下,他5个孩子有2个考上了大学——开全村先河,另外3个孩子分别在读高中和初中。他说,再加上他们夫妻俩打工,负担再重,咬咬牙也能扛过去。同行的吉首大学化学化工学院党委书记李洪雄立即拨通电话,找人资助石光富在吉首市一中读书的儿女。

“9次组织我们到外面学习考察。”69岁的石光富说。村秘书石成刚则拿了一份材料,上面清楚地写着:整合各类资金2800余万元,成立3个农民专业合作社,40%多的农户参加,人均纯收入从2014年1400余元增加到2018年1万元以上;5次组织大学生们来办“云上学堂”,上课90多天,村里出了5名大学生;还有修路、栽树、砌墙,异地搬迁,办农民夜校,搞技术培训,每家每户的厕所新建改建,村民们都没花一分钱。

“他们是我看过的最好的干部,他们走的时候我都哭了。”石光富生说着说着,眼圈又红了。

内蒙古:做好未就业毕业生帮扶工作

本 报讯(记者 郝文婷) 内蒙古自治区教育厅、人力资源和社会保障厅近日联合召开2021届全区普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,全力促进2021届高校毕业生高质量就业。

自治区教育厅要求各高校要促进毕业生多渠道就业,积极引导毕业生面向新兴领域、基层实现就业,动员鼓励毕业生参军入伍,扩大科研助理岗位招募规模。自治区将加快推进北疆就业网全区一体进程,构建高校与产业集群、与行业、与地方政府对接机制和需求对接平台,教

育、人社、编办、财政等部门加强互联互通,摸清就业需求,力促精准对接。对就业、创业、升学等不同需求的毕业生进行分类管理,力求供需有效对接、人岗精准匹配。

自治区人力资源和社会保障厅要求各级人社部门要集成落实就业优先政策,进一步拓宽政策性、市场化和基层就业渠道,大力开展专项培训,抓好离校未就业毕业生的各项就业帮扶。要营造公平竞争就业环境,健全完善人力资源市场监管体系,规范考勤行为,维护毕业生就业合法权益,着力健全就业创业工作机制。

新疆:应届毕业生获求职创业补贴

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

本 报讯(记者 蒋夫尔) 记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到,新疆大力支持高校毕业生创业就业,目前已成为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020年度建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生,补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时,新疆还实施高校毕业生创业支持行动,加大有创业意愿的毕业生支持力度,及时将创业担保贷款额度由15万元提高至20万元,对疫情期间给

予创业毕业生一次性1万元创业补贴,全力支持毕业生自主创业。

2020年以来,新疆持续实施青年见习计划和就业见习能力提升行动,将5635名有见习意愿的未就业毕业生和失业青年全部纳入就业见习行动,帮助毕业生加强岗位实践锻炼、提升就业能力。根据规定,离校5年内未就业高校毕业生和16至24岁失业青年皆可申请到就业见习基地见习6个月,可享受当地最低工资标准生活费补助,同时见习单位按不低于当地最低工资标准的50%发放岗位补助,并办理人身意外伤害保险。

驻村扶贫工作队年前『走亲戚』

本报记者 李伦娥

