

—— / 一家之言 / ——

重视体育锻炼 还要重视精神塑造

赵庆德

近一段时间,两段有关孩子参加体育运动的视频在网上火了。一位是摔倒在起跑线上,但奋起直追,最终夺得比赛冠军的北京短道速滑小选手;另一位是在5米跳台上踌躇了10分钟,最终迈出勇敢的一步,以完美姿态入水的上海跳水小女孩。体育的力量在这两个孩子身上展现得淋漓尽致,让每一位旁观者感动,也让这两段视频引爆了网络。

当前,体育受到前所未有的关注,让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,成为教育改革的一项重点任务。但面对这种前所未有的重视,也有人担心,提高体育的中考分值、强化体育在教育评价中的分量,会不会加重家长和学生的负担,会不会催生新的体育培训热。从现实来看,一些体育培训项目火爆,几节跳绳课就要上千元,这种担忧并非空穴来风。

如何避免学校、家长以及学生功利化、应试化思维对待体育,避免单纯追求体育考试或者体育竞赛成绩,导致体育锻炼成为一种负担?笔者认为,在不断完善校园体育基础设施、加强体育师资队伍的同时,还应更加重视体育文化的塑造,让学生在体育锻炼中享受乐趣、锤炼意志,真正发挥以体育人的作用。

在引导青少年参加体育锻炼、体育竞赛的过程中,要让学生明白背后的目的是什么?既不是单纯为了分数、为了通过考试,也不是单纯为了赢得比赛、为了奖杯名次,甚至也不仅仅是为了强身健体,而是通过体育锻炼,培育体育精神,在体育锻炼中养成团结合作、尊重规则的品

质,培养拼搏精神和胆量勇气。比如,校园足球是我们学校的特色体育运动,在开展足球分层教学的同时,老师们很重视足球文化的渗透。一是转变思维认识,努力让学生感受足球运动带来的快乐和益处,从而改变对体育的固有认识,把体育当成重要的生活方式之一,进而带动家长和社会更多人参与到足球运动中;二是滋养文化内涵,在足球教学、比赛训练中,注重培养学生团结合作、尊重规则的优秀品质;三是发扬体育精神,让学生在体育锻炼中,磨炼意志品质、拼搏精神和胆量勇气,在学习生活和成长中发扬更高、更快、更强的奥林匹克精神。

对于所有体育项目的开展来说,体育文化的渗透都是如此。学校在开展体育文化塑造的过程中,要重视挖掘运动项目文化内涵,提炼运动项目独特的精神实质;要充分利用校园媒体,通过对群体活动、运动健康知识、体育人物等的宣传报道,营造浓郁的校园体育文化氛围,让学生真切感受到体育运动的魅力;要树立优秀运动员和教练员典型,发挥体育明星正能量的作用,引导青少年以优秀运动员为榜样,了解他们的事迹,学习他们的拼搏精神。

当体育的教育意义得到充分彰显,体育在课程体系中的地位,体育老师在老百姓心目中的地位都将得到提升,加强体育之路也将走得更为顺畅。否则,学生就难以在体育运动中享受到乐趣,就可能把参加体育运动当成一种负担,就难以真正培养出对体育运动的终身热情和兴趣。

(作者系山东省寿光世纪教育集团教师)

莫为唬人数据遮望眼

杨三喜

况。这也就是为什么很多学生有被平均的感觉。

从另外一个层面而言,薪酬高低是反映毕业生就业状况的一面镜子,但却不是衡量人才培养质量,评判人生价值的唯一标尺。不同行业性质、发展状况各不相同,并不意味着薪酬低一些,人生价值的实现程度就差一些。比如整体而言,一般文科毕业生的薪酬会低于理工科毕业生,尤其是工科毕业生,而互联网、金融等风口上的行业,平均薪酬更高。因此,大可不必单纯用薪酬来评价就业质量。而且未来薪酬的高低还取决于个人在工作岗位上的努力和表现。

部分名校毕业生平均薪酬超17万的数据,引发社会关注,在争议的同时,也给很多正在求职的毕业生带来了不小的压力,尤其是在目前就业形势严峻的背景下,很多毕业生自觉不自觉地以此作为一个参照。对此,笔者也要提醒毕业生,不要为这些数据而徒增烦恼和焦虑,更不必为这些数据而迷失了自

己的职业选择,甚至忘掉了自己的初心。高薪值得追求,但绝对不是唯一的追求。

近日,一组关于清华北大毕业生留京率的数据同样引发了舆论关注和讨论。媒体统计发现,2019年清北两校的本科学历生留京率,连两成都不到。所以得出了在北京奋斗,考验大学生的才华与努力。不过,连北京985的毕业生,似乎都不再爱北漂的结论。又开始了新一轮逃离北上广话题的炒作。

仔细去分析就会发现这个看似唬人的数据,其实也不具备太大的参考意义,更难以从中推断出名校毕业生不再爱北漂的结论,因为它有意无意忽视了清北本科生绝大多数继续深造的背景。就业报告显示,清华大学本科生升学率超过八成,北京大学本科生升学率也达到了73.52%。清北本科毕业生总数为6000人左右,只有近两成直接就业,留京率虽然下降了一两成,但绝对数值却不大。近年来,各大城市为了吸引人才推出了各类诱人的政策,其产业升级也在加速,对高素质人才需求旺盛。在这种大背景下,多一些清北毕业

生选择诸如深圳、杭州等一线、新一线城市,是再正常不过的事情。另一方面,京外高校的毕业生也在源源不断流入北京寻求更好的发展机会,北京就业资源的吸引力有增无减。所以,试图用这个数据说明在北京生活奋斗的不易,连清华北大毕业生都要逃离,显然也是在北京人焦虑的数字游戏。

征途漫漫、唯有奋斗。其实,只要是保持奋斗的、向上的姿态,都不会轻松、都不容易,在任何一个城市恐怕都是如此。

进入真相时代,事实的呈现往往是不全面的,由此得出的结论也就可能不够全面、客观,尽管数据看上去是真实的,但却仅仅是局部的、片面的真实。尤其是一些媒体或者自媒体,为了追求热度、流量,故弄玄虚、偷换概念、断章取义以最大限度刺激眼球,撩拨大家敏感的神经。面对这种信息环境,真相很容易被操纵、利用,如何看、如何听、如何想,是对我们的考验。对此,我们必须保持独立思考,不断提高信息辨识能力,看清真实数据背后的不真实,看清真相背后的假象,莫为唬人数据遮望眼。

(作者系本报记者)



日前,一则题为《多所高校公布毕业生平均薪酬:南大、哈工大(深圳)超17万》的报道引发网友广泛关注和讨论。有网友质疑数据的真实性,也有网友认为数据可能是真实的,但又未必能反映出整个毕业生群体的真实情况;还有网友现身说法,认为该数据是真实的。

从相关高校介绍的统计方法来看,这一数据其实并不具备太大的参考意义。一方面,数据统计所覆盖的毕业生不到毕业生总人数的一半,部分毕业生未反馈薪酬数据,而部分高薪酬的毕业生则较主动地填写了数据。这就很可能出现高薪酬的毕业生更倾向于主动填写数据,而薪酬偏低的则选择回避或者沉默,或者部分毕业生因低调谦虚而将薪酬报低的情况。所以统计的结果自然是整体偏高,难以完整、客观反映真实情

—— / 快评 / ——

“熊孩子”高空抛物事件是一堂法治课

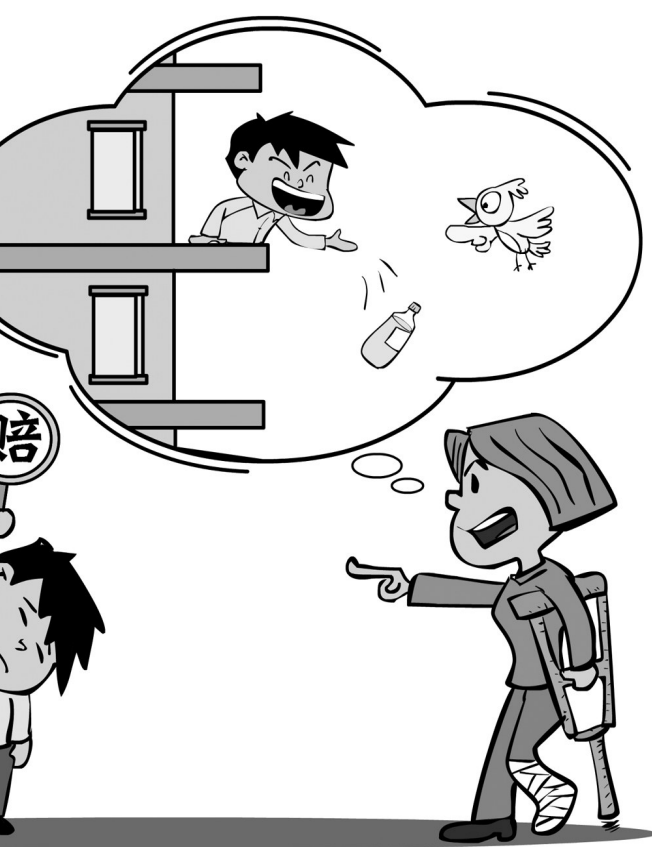
刘婷婷

近日,广州市越秀区人民法院公开开庭审理了一起高空抛物损害责任纠纷案。2019年5月,一位老婆婆在广州越秀区自家小区花园内散步时,一名儿童从高楼抛下一瓶矿泉水,水瓶掉落到老婆婆身旁,导致其受到惊吓并摔倒。后经相关机构鉴定,老婆婆的伤情构成十级伤残。随后,这位老婆婆向法院提起诉讼,要求相关赔偿。最终,法院当庭判决被告赔偿原告医疗费、护理费、交通费、精神损害抚慰金等共九万多元。通过检索,我们可以发现,类似这种孩子在高空抛物导致他人人身健康安全受到伤害的事件并不罕见,这类“熊孩子”的危险行为不仅给家长带来了巨大的苦恼和财产损失,更引发了公众关于如何遏制“熊孩子”各种破坏活动的讨论。

其实,高空抛物行为,有可能涉及刑事和民事法律责任。根据2019年11月最高人民法院出台的《关于依法妥善审理高空抛物、坠物案件的意见》,故意从高空抛弃物品,涉及的罪名包括以危险方法危害公共安全罪、故意伤害罪、故意杀人罪,而且依法从重惩治高空抛物犯罪。

对于这起高空抛物案件,由于伤情属于轻微伤,且是年幼的孩子所为,故本人不用负刑事责任,但民事责任必须依法承担。根据民法典侵权责任编规定,无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的,由监护人承担侵权责任。所以,作为孩子的监护人,黄先生有不可推卸的侵权责任。

之前,对于高空抛物、坠物案件,依据的法律是《侵权责任法》。在这部法律中,明确规定,从建筑物中抛掷物品或者从建筑物上坠落的物品造成他人损害,难以确定具体侵权人的,除能够证明自己不是侵权人的外,由可能加害的建筑物使用人给予补偿等。根据最高法于2019年发布的《关于依法妥善审理高空抛物、坠物案件的意见》,明确禁



止从建筑物中抛掷物品,进一步厘清了高空抛物、高空坠物致人损害的民事责任。从今年1月1日起开始实施的民法典,基本沿袭这些立法和司法解释的精神,有利于保护被侵权人,根据最新的司法解释,这部最新法律也适用于本案。由此不难看出,国家法律和司法机关对高空抛物、坠物行为的否定是一贯之的,也是坚定不移的,并不存在放一马、松一尺的可能。

老实说,虽然这起伤害事故出在“熊孩子”身上,但问题的根子还在作为

监护人家长身上。家长对孩子有抚养义务,有教育、管理职责。居住在高楼之上,更应当绷紧安全弦,防止物品从楼上抛下、坠落,让楼下通过的行人受到意外伤害。如果家长能忠实履行监护人职责,教育孩子不要往楼下扔物品,采取有效措施防止孩子胡作非为,恐怕也不会发生这起谁也不愿发生的高空抛物案件,老人不必蒙受伤残痛苦,而这个家庭也不必付出高达9万多元的赔偿。

熊孩子高空抛物,家长被判赔9万多元可以说是一堂法治课。这些年,高空抛物、坠物案件频发,抛砖砸死婴

薛红伟

绘

来论

对孩子失望 不如先调整期望

张宏伟

临近期末,很多学校都要组织考试。学生们无不期望考个好成绩,度过一个好假,过个好年,但也难免会有一些学生考不好,家长、老师会因此感到失望。

一般而言,当失望情绪对应于越亲近、越重要的人身上,我们越难以保持冷静、客观和理性。其中,家长对孩子的失望情绪经常更多、更甚。因为很多家长坚定地认为孩子是他们希望所在。其实,作为孩子的第一任老师,当孩子考得不理想时,家长的眼中不能只有成绩,只有失望,更要有耐心,要认识到孩子毕竟是孩子,尤其是小学低年级学生,其心理、情感和承受力都有限,更需要精心呵护。再说了,失望的产生更多的是源于家长自己,因为附加在孩子身上的期望没有实现。

其实,家长很多时候的失望,不是因为孩子没有达成目标,而是家长的期望值本身就出了问题。比如期望值是不是过高了?是否符合孩子成长的天性?是否切合或自然内化为孩子的渴望?家长的所谓期望,是为了自己的脸面,还是真的为了孩子的健康成长成才?就拿期末考试来说,很多家长一味希望孩子考个好成绩,其实这是对期末考试最重要的功能是什么?是诊断,是孩子诊断自己学习、教师诊断自己教学中是不是出了问题,出了哪些

问题;而不是证明孩子优秀或给家长面子增光的工具。

因此,当孩子考得不理想,家长的失望是难免的,但家长要做的不是一味地表达自己如何失望,并引发孩子更多负面情绪;而是要先让自己积极起来,并引领孩子认识到,此时的考不好从诊断学习成效的角度讲,更是一种好事。它能让孩子及时发现自己学习中尚且存在的问题,分析原因,并找出解决方案。从而以更加积极、悦纳的态度面对学习中的困难和挑战。

家长要科学、全面、深入地分析孩子的个性特点、心理状态,真正了解孩子、支持孩子,全景、辩证地看待孩子的个性化成长。龙生九子,各有不同,更何况来自于不同家庭的学生。无论是老师也好、家长也好,我们要能科学分析孩子的短处长,尊重孩子的天然禀赋,尊重孩子的独特个性,发现他的兴趣、爱好、特长,并引导其努力做到扬长补短。

家长感到失望的时候,需要做出改变的往往不仅是孩子,更应该是家长自己,是家长的期望值。家长的期望值变了,心态便变了,看待孩子的眼光和教育行为也便变了,和孩子的关系也便改变了。如果真能做到这样,家长对孩子也就少了很多失望,孩子也就多了很多快乐。

(作者系北京市特级教师)

校园爱国主义教育要不断创新

黄晔

唱支山歌给党听,我把党来比母亲。歌声响起,青年学子漫步校园,诉说家国情怀。2021年将迎来中国共产党成立100周年,教育部组织发起了我和我的学校网络微视频接力活动,让全国大中小学校的学子们寻找、挖掘并讲述自己与学校的故事。清华大学、上海交通大学、大连理工大学3所高校在网络上率先发起微视频接力。我和我的学校,追梦2035,号召高校学子们通过网络接力联动,点赞祖国新时代,迎接建党100周年。连日来,各地大中小学纷纷加入。从毫厘跬步到万里苍穹,学生们感受着祖国十三五期间的发展建设成就,同时畅想十四五及2035年的美好蓝图。

站在两个一百年奋斗目标的历史交汇点上,正确引导广大青年学子全面掌握中国共产党历史、中国革命史、社会主义发展史和改革开放史,准确认识把握中国特色社会主义进入新时代的深刻内涵,鼓舞起面向十四五和2035未来远景的信心,随时准备接过全面建设社会主义现代化中国的接力棒,开启奋斗的新征程,既是历史赋予教育工作者的神圣职责,也是时代交给这一代青少年的光荣使命。

遗忘历史,就意味着背叛。各级各类学校和教师,都必须尊重历史的真实,都有责任创新爱国主义教育方式方法,带领青年学子回首我们走过的路。我和我的学校网络微视频接力活动第一阶段就较好地体现了这一主旨。如当我们在自己熟悉和热爱的校园里徜徉,唱支山歌给党听,当我们探寻诸如钱学森、黄旭华等前辈的足迹,翻开尘封的历史,当我们聆听改革开放的铿锵豪迈故事,感受十三五步伐,当我们展示抗击疫情中最美的逆行,感悟社会主义制度优越性,通过现代化的信息手段,立体三维地展

现,横向和纵向直观对比,加深对我们党艰苦奋斗历史的理解,增进对我们党辉煌发展成就的认同,从而增强自己作为中国人的荣誉感和自豪感,启示大家珍惜来之不易的幸福生活。

我和我的学校网络微视频接力活动启动以来,各地各校的响应度较高,教育效果较好,给了我们许多有益的启示和可资借鉴的经验,值得我们深入总结提炼。如何将活动持续健康有序向前推进,取得更好的教育实效?必须进一步精心谋划,从实际出发,大胆创新,防止简单化和同质化,使主题更为鲜明突出,形式和内容达到完美的统一。

不断创新形式,更好体现迎接建党100周年主题。精选活动内容,增加互动环节,如采取线上答题、舞台剧等灵活多样的形式,将中共党史和党的基础知识内容融入活动中,做到润物无声,真正增强广大青年学子对共产主义

的信仰、对共产党的信任和对中国特色社会主义的信心,使教育活动收到实效。

更加注重实际,充分挖掘不同地区学校的教育资源。因地制宜,因材施教,各展所长,将本地本校的红色教育资源、科教特长资源等精心梳理、精心包装,做到完美呈现,以理服人、情景交融,实现教育性和可接受性的有机融合。

加强分类指导,充分调动不同年龄阶段的学生参与。要广泛宣传发动,根据大中小学生的年龄特点和学识能力水平差异,确定不同的活动主题,如像报道的前期活动中,中小学生在脚踏实地、未来有无限可能为主题,引导这些含苞待放的花季少年,着眼当下,从现在做起,从小事做起。大学生则以奋斗就是青春最美的模样为主题,引导青年潜心向学、立志修身、勇于实践、善于创新。

(作者系湖南城市学院人文学院党委书记)



蒲公英评论
网站二维码



中国教育之声
微信公众号