

# 发挥企业办学优势 提升创新创业水平

## ——陕西国际商贸学院创新创业教育成效显著

在陕西省西安市西咸新区这片“以创新城市发展方式”为主题的首个国家级新区的热土上，矗立着一所大学——陕西国际商贸学院。学校自1997年建校以来，满载创始人赵步长教授深深的教育情怀，传承和发展着步长制药企业“坚初爬坡，逆境崛起，勇于担当，自强不息”的企业文化，将提升学生的就业力、培养学生的创新创业精神作为人才培养的鲜明特色。从办学伊始，创新创业教育就深深植根于举办者、历届管理干部、教职员工的脑海里。近些年，随着“大众创业万众创新”的深入发展，适应于创新型国家战略发展对人才培养的要求，学校以创新创业教育为抓手，深入推动创新型人才培养范式改革，逐渐形成了基于学校办学定位、凸显企业办学特色、彰显时代发展要求的创新创业教育生态体系，成效显著。

### 重视顶层设计 科学制定创新创业教育规划

学校历届领导高度重视大学生创新创业教育工作，积极贯彻党和国家有关支持鼓励大学生创新创业的方针政策。近年来，学校把大学生创新创业教育列为学校年度工作要点。《陕西国际商贸学院 十三五 发展规划（2016-2020）》（陕商院〔2017〕50号）中明确提出大学生创新创业教育工程，作为学校 十三五 期间重点建设的 八大工程 之一。学校的纲领性文件把创新创业工作列入学校重要议事日程，摆在学校生存发展的战略高度，放到学校改革发展的全局来统筹安排。学校制定的《陕西国际商贸学院关于深化创新创业教育实施方案》中明确了学校创新创业工作思路与总体目标，提出了主要任务和具体落实措施，是扎实推动创新创业工作的重要指南。

### 建立健全工作机制 保证创新创业工作运行通畅

学校成立了 大学生创新创业教育工作领导小组，实施 一把手工程。学校创始人赵步长教授，在上世纪90年代办学初期，就提出学校要成为 商海精英的摇篮，百万富翁的航母，鼓励学生勇于实践，敢于创新，积极创

造，大胆创业，将步长企业创新创业的精神融于学校人才培养和文化建设中。董事长赵超博士每年面向全体师生作有关创新创业教育的专题报告，并参与创新创业校本特色课程的录制。校长担任学校 大学生创新创业教育工作领导小组 组长，制定战略，深入推进创新创业教育融入学校整体改革发展，全面融入人才培养过程。党委书记积极推动创新创业教育与思想政治教育工作深度融合，推动 双创 课程思政建设。学校形成了以创新创业学院为主导，二级学院为主体，包括教务处、科技处、学生处团委、招就处、学生职业发展与企业合作中心等部门的 七位一体 创新创业运行机制，建立了集业辅导、创业实践、社会扶植、政府扶持、创业教育、创新创业大赛等为一体的创新创业教育服务生态体系，全员化、多方位、全流程服务学生创新创业。

### 深化人才培养范式改革 推动创新创业教育融入人才培养全过程

1.改革与创新人才培养模式，科学制定人才培养方案。学校立足 地方性、应用型、重特色 的办学定位，以应用型创新人才培养目标为导向，适应社会对创新型人才的需求，组织修订和完善了所有本科专业人才培养方案，并制定了一系列改革配套措施。一是建立了 业界全程参与，产学研深度合作 的应用型人才培养新模式。二是深化专业集群建设，加大校企合作力度，吸引企业优势资源参与学校人才培养，校企共建 二级学院，需求 双主体 合作育人。三是根据企业的实际需求探索实行 定向订单式 人才培养，将人才培养与行业、企业服务生产流程和价值创造过程相融合，建立和完善以校企合作为主要形式的应用创新型人才培养模式。四是重点推动二级学院做好创新创业教育 五个 亮点工作，即一专业一精品课程、一院一优质孵化项目、一院一百名 种子创客、一院一支优秀的 双创 导师队伍、一院一条体现企业办学专业特色的 双创 教育生态链，深度推进专创融合。

2.优化课程改革，完善 平台+模块 的课程体系。目前，面向全校学生开设的公共必

修课有 创业基础与实务（48学时，3学分）、创新思维训练（32学时，2学分）；公共选修课有10 15门（根据每学期学生的选课情况而定）。在修订的人才培养方案中专设创新创业模块，通识教育平台、专业教育平台、实践教育平台和能力拓展平台四大课程模块中，均设置了创新创业教育的课程。

3.强化实践教学，构建多层次、立体化的一条主线、四个层次、四年不断线的创新创业实践教学体系。以实践应用能力培养为主线，按照 实践基本能力培养的基础实践阶段、综合实践能力培养的综合提高阶段、实践应用能力培养的实习实训阶段、职业适应能力培养的职业能力阶段 四个阶段的动态式、多样化实践教学体系构建，分层次、分阶段、全程贯穿创新创业教育整个过程，突出以赛促学，以训促学，以练促学。

4.深化 以学生为中心 的教学理念，推动教育教学方式方法改革创新。以打造 一流课程 为抓手，学校狠抓课堂教育教学质量提升工程。学校全方位进行课堂改革创新，推动教育教学理念及方式方法的改革创新，实现由传统的以 教师、教材、教室 为中心的 旧三心 教学范式，向 以学生学习为中心、以学习效果为中心、以学生发展为中心 的 新三心 教学范式转变。

### 有效整合校内外优质资源 多平台助力创新创业教育

优质的教育教学资源是创新创业教育开展的前提条件。学校充分挖掘和有效整合校内外优质资源，促进校政企社协同育人。一方面，学院利用企业办学的独特优势，将步长制药公司的教育教学资源充分运用于创新型人才培养中。学校由著名企业步长制药有限公司创办，是陕西省仅有的一所依托企业办学的高校。步长公司是一家集医药研究、生产、销售和诊疗服务、教育为一体的国内知名高科技健康产业集团公司，拥有10个事业部、两个医药研究院、10家药厂、一所大学、两家医院，雄厚的实力为学校人才培养提供了优质的实践教学资源。在创新创业教育方面，学校充分借助企业办学优势，与步长公司形成协同育人良好机制。一是双方共建创新创业协同创新中心，

搭建创新创业优质平台。学校与步长公司合作共建院士工作站1个、博士后工作站1个、陕西省中药绿色制造技术协同创新中心1个、陕西省中医药管理部门重点研究室1个、陕西省中药信息共享平台1个、陕西省大学生校外实践基地1个。二是双方共同开发创新创业教育资源，凝练创新创业教育专题内容。校企双方根据共同确定的人才培养目标，共建课程教育资源。学校与步长公司共建步长博物馆，展示步长20余年创业史，是进行学生创新创业教育的重要实践资源。学校医药学院与步长公司合作研究的两项科技创新成果分别获得 陕西省科技成果二等奖 和 咸阳市科技进步成果二等奖，主编的创新创业特色教材《步长中成药》获省级 优秀教材二等奖。三是双方共建创新创业优质师资队伍，提高 双师双能型 师资质量。双向输送、内培外引，双方共同推动学校创新创业师资队伍建设。学校每年选派10余名教师赴步长公司进行实践锻炼，步长公司的工程师、科研人员等承担学校部分教育教学和科研工作。近3年，共有25名步长公司的管理及工程人员兼任学校教学、学生论文及项目指导等工作。四是共建学生实习实训、创新创业训练基地。学校医药类药类专业每年有百余名学生赴步长公司全国各

部进行实训。另一方面，学校与区域政府部门建立了良好的协同育人合作关系。所在区域属于国家创新创业示范城市，学校积极参与区域经济社会发展，对接区域创业孵化机构，与西咸新区沣西新城共同建立创新创业实践教育基地，与陕西省人才交流服务中心建立了大学生创业工作站，与武功县共建 青年电商创业协同育人中心 等，与京东共建 大学生创新创业校园孵化基地，与深圳国泰安教育集团共建金融创新平台等。通过校企合作、校政结合等多种形式开展全面合作，实现 产学研合作，产学研共赢。

### 全员参与全方位推进 创新创业教育成果突出

战略导引，领导带头，全员参与，全过程推进创新创业教育，已经成为学校深化人才培养范式革命的共识。近5年，学校创新创业教

育成效显著。学校先后组织6届校级大学生创新创业大赛，步长大讲堂、校友开讲啦、步长职业发展大讲堂等系列活动已经成为品牌。自2015年至今，学校共获批大学生创新创业训练计划项目省级立项132项，国家级立项31项；中国 互联网+ 大赛自启动以来，获省级金奖2项、创意奖1项、银奖5项、铜奖8项，优秀组织单位奖1项；2020年 我创我的 young 首届大西安文体创新创意大赛 获创新组一等奖、三等奖；微软 创新杯 陕西高校大学生创新创业大赛自举办以来，连续3年获 优秀组织奖；并获评西咸新区 乐创杯 首届电子竞技大赛 优秀组织单位，在 创青春 全国大学生创业大赛中获优秀组织奖，多次获陕西省科技部门、西安市科技部门、咸阳市科技部门等政府部门组织的 双创 大赛奖项。

在课程建设方面，近两年，获批省级创新创业精品课程两门、创新创业教育教学改革项目10余项。赵步长教授获 全国万名导师 荣誉称号。在基地建设方面，学校获批陕西省科技部门 众创空间 孵化基地，获批陕西省 13115 科技创新工程项目 陕西省中药制药工程技术研究中心、陕西省高校哲学社会科学重点研究基地 健康文化研究中心、陕西省中药制药关键技术重点研究室等14个省厅级科研平台。学校医药学院、国际经济学院获批省级创新创业改革试点学院，医药学院与步长公司合作获批省级创新创业校外实践基地1个。学校专门提供1.2万平方米建设大学生创新创业园区用作师生创业项目、校企合作项目孵化，创业园累计培育孵化项目91项，在孵项目注册公司10家。学校创新创业教育工作先后得到《陕西日报》、凤凰陕西、华禹教育网等十余家媒体的关注与专题报道。

时代发展呼唤高等教育不断深化改革。在我国社会发展关键转折期，创新创业教育已经成为全社会的共识。陕西国际商贸学院将一如既往地传承企业创新创业之精神，站在新的历史发展阶段，锐意改革，全面深入推进创新创业教育向纵深发展，打造创新创业教育特色品牌，为创新型国家建设培养更多优秀的建设者和接班人。

（展海燕 李吉友）

## 无锡商业职业技术学院

# 推动高质量发展行稳致远

# “融”无止境

职业教育正处于改革的风口期。深化产教融合是推进职教改革发展、赢得发展优势的必要之举。在长期的办学实践中，无锡商业职业技术学院始终以奋楫者的姿态勇立改革创新潮头。自凭借出色的办学成绩与人才培养质量成功入选国家“双高计划”建设单位以来，学校以更加奋发有为的精神状态踏上了新的征程。

面对新目标，学校坚持立德树人根本任务，以产教深度融合为主线，围绕“双高计划”建设任务，全面梳理产教融合校企合作的关键要素，精心布局，多维发力，把产教融合渗透到人才培养的各个环节，环环发力、环环作为、环环精彩，在为建设“强富美高”新无锡、服务江苏“六个高质量”发展、助力创新驱动等国家重大战略、促进现代服务业迈向全球产业价值链中高端提供强有力的人才支撑和智力支持的同时，形成具有自身特色的高职教育高质量发展样本。

### 以“三教”改革为引领 推动产教融合人才培养改革

教师向来是学校发展的 第一资源，无锡商院以师德师风立德铸魂计划为引领，以绩效导向的人事分配制度改革创新计划为抓手，以双向融合的 校企资源共享计划 为路径，以高端引领的 拔尖人才集聚计划 为导向，先后制定师德师风建设、职称评审等制度近20个，建立健全师德考核监督体系，探索特色人才 直接认定 评价机制，创新基于骨干教师的 双路径、递进式 育才模式，以 双岗双栖 跨界组建 固定岗+流动岗 教师队伍，推进 双师 素质和 双师 结构双管齐下，切实提升教师实践教学能力。学校 双师型 专任教师占比达到94.1%，电子商务教学团队入选国家首批教师教学创新团队。

聚焦新商科人才培养特质，学校以课堂教学为突破口，科学构建能力递进的数字商业实践教学体系，并打造了一批课证融合、赛教融合、专创融合、专技融合、育训融合的 商院金课，学校3门课程被认定为国家精品在线开放课程。此外，还与全国电子商务职业教育教学指导委员会等共建新商科创新人才实验班，打造技商融合特训营，积极探索创新型、复合型技术技能人才培养模式。

学校遵循人才培养规律，实施校本教材3.0计划，全力推进新型教材改革。坚持 三集中、二统一 制定校本特色教材，即：集中

编制教材内容，集中制定教学大纲，集中讨论课件制作；统一技能等级证书教学方法，统一技能等级证书实训教学思路。学校与中联集团等行企共同编写 智能财税 BIM 活页式、案例式教材案例20个，充分体现因材施教、个性化培养。学校13部教材入选 十三五 职业教育国家规划教材。

### 以职教集团为示范 推动产教融合办学体制机制改革

人才培养质量好不好，企业和用人单位更有发言权。无锡商院通过共建全国职业教育实践育人产教联盟、全国数字商业产教数据中心等集团合作平台，举办 数字营销 技能大赛等集团品牌赛事等，积极开展对口互助共建、新商科品牌专业和优质课程、师生挂职交流等优质共建项目，探索数字商业教育链与产业链、创新链共融互动的职教集团运行生态，着力打造利益相关方合作共治开放包容的职教命运共同体。

学校依托全国商贸职教集团与阿里巴巴、用友新道等大型龙头骨干企业、高新技术企业等，合作共建了数字贸易产业学院、新道会计学院等7个产业学院，并以产业学院为载体，推进 三教 改革、技术技能积累、社会服务，推进 产教融合 人才培养，启动产教融合示范专业、示范工作室、示范基地、产教融合改革试点项目遴选，建立了面向数字商业的校企合作示范项目库。系列举措推动校企合作由单点单项碎片化探索向全方位、全流程的集成式探索转变，构建了校企协同育人的良好生态。

此外，无锡商院总结国家首批现代学徒制试点经验，大力实施基于集团的中国特色现代学徒制全面推广和国际拓展 两大行动，推广实施商贸类专业现代学徒制 23446 人才培养模式，遴选集团内优质合作企业，共建 三线并进 招生招工一体化机制；构建从联合招生、成本分担、资源共享到共建共管、协同育人、评价考核链条完整的现代学徒制培养制度体系；设计以岗位能力培养为重点的 渐进式 现代学徒制教学组织形式，优化学生职业岗位技术技能、职业精神与素养的培养路径，与京东、洲际、海澜集团等先后在连锁经营管理等15个专业培养现代学徒2100余人，共促产教之间组织融合、资源融合、要素融合、过程融合、文化融合。基于职教集团现代学徒制 五定 协同育人模式荣获国家教学

成果一等奖。

### 以“产教科创对接”为范式 推动技术技能创新服务机制改革

无锡商院主动融入长三角一体化发展和长江经济带高质量发展格局，聚焦数字商业，政企校协同共建数字商业产教融合集成平台 智汇商谷，以 五基地、七中心、四谷地 推进主体、专业、载体、项目、模块、功能 六合一 集成创新，探索形成产教科创协同、项目化推动、扁平化管理、市场化运作的运行新机制，健全技术技能创新服务支撑体系。打造省级新商科 双创 人才培养协同创新中心、无锡市众创空间、校企合作共建 工匠工坊 创新创业基地等赋能 双创 的数字商业创新创业平台，设立300万元大学生创业种子基金，实施跨专业跨领域培养卓越创新人才，探索 开放办学、跨界交叉 的产教科创融合 机制。

此外，学校先后制定科研创新团队、科研机构、科研经费等系列管理制度，完善科研管理制度体系。创新基于校企深度融合柔性引才机制，引入行业领军企业优质资源，推进 一院一平台 科研体系和服务平台建设，探索企业资金注入、核心技术引进、管理模式共享、企业智慧引入等校企 双元 共建形式。立项一批跨学院、跨专业、跨行业校企合作、产教科混编式科技创新服务团队和科研机构，提升组团完成重大项目任务和配套供给服务的能力，学校 工业物联网通信与控制技术应用 团队入选江苏高等学校优秀科技创新团队。

同时，学校以提高服务能力和社会贡献力为导向，不断完善科研奖励办法、教科研工作量、科技成果转化转化、社会培训等管理制度，修订科研绩效考核制度，强化科研和社会服务考核奖励的正向激励功能。聚焦优势专业，立足地方产业，校企共建互联网+会计金融（智慧财金）协同创新中心、绿色智能汽车研究中心、区块链赋能产业研究所、全域旅游规划智库、智能制造与服务协同创新中心等技术技能创新平台，参与制定国家专业教学标准、行业标准、地方产业发展规划近30项，承担 十三五 省级商贸流通创新发展示范区规划 等横向课题400余项，获授权专利2800余项，形成产学研用紧密协同的技术创新与成果转化模式，位列全国高职院校创新发展影响力第四。

### 以“育训并举”为突破 推动教育理念范畴改革

无锡商院主动对接国家政策，成立专门管理机构，健全管理制度，完善管理体制机制；对接地方产业需求，依托优势专业，坚持校企协同，优选扩招生源；对接人的全面发展，系统开展学情分析，完善资助政策，分层分类制定人才培养方案，确保社会招聘人员 招好 教好 学好， 三好三对接 办学新模式为学生高质量就业保驾护航。

学校以 1+X 证书制度试点为契机，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、师资队伍建设和实训条件建设等紧密结合，积极推进站点建设、强化师资培训、融入专业人才培养、开发高质量培训方案，推动学生学习与 X 种职业技能等级证书有机衔接，完善实践育人体系，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。现有 1+X 证书制度试点专业21个，专业覆盖率达到78%。

今年8月，在省住建部门、省教育厅、省建设厅行业职业教育指导委员会共同指导下，无锡商院与江苏建联建筑产业现代化研究院有限公司共建的现代建筑产业人才培养培训基地正式成立，这是学校建立政企校多方协同培训机制和职业培训项目体系的一次重要探索。学校主动对接服务政府部门职业培训工程，完成各类社会培训服务年均26000余人次。同时，坚持以政企校深度合作为路径，实施 特色社会培训项目培育计划 校企共建培训团队和基地培育计划，协同开发了一批面向退役军人、农民工等重点人群以及农村数字商业、跨境电商等新技术、新领域重点培训项目和职业培训包。

### 以海外大学为样板 推动国际合作与交流机制改革

无锡商院着眼于国家正积极构建基于 双

循环 的新发展格局，坚持以服务 一带一路 建设和国际产能合作为导向，探索实践了中国职业教育与企业协同 走出去 模式。

学校联合红豆集团共建西哈努克港培训中心，共同开展留学生教育，共建海外应用技术大学 西哈努克港工商学院，共同探索校企合作股份海外办学模式，走出一条具有鲜明特色的三步渐进式校企协同境外办学之路。其中，西港培训中心已先后举办20期培训班，选派近40位教师，累计为西港特区企业培训7万余人次，为中资企业海外发展提供了良好的人力支撑。西哈努克港工商学院被纳入柬埔寨国民教育体系，首期招收的全日制本科生已于2019年12月正式入学。

依托学校牵头组建的全国商贸职教集团等合作平台，无锡商院联合江苏大学、江苏农牧职业等7所本专科高校 抱团出海，发挥各自优势和聚合效应，在专业设置、人才培养、教学设施建设、教学与管理队伍建设等多方面开展合作，形成 抱团出海、优势互补、多元参与、多重联动、多方共赢 的办学格局。

此外，学校以提升师生国际化素养为重点，不断深化与职教发达国家的合作交流，拓展国际合作交流渠道和平台，牵头成立中德高等职业教育合作联盟（江苏 柏林），已先后选派百余名联盟成员校专业骨干教师和学生开展研修交流。学校连续3年蝉联全国高职院校国际影响力50强。

无锡商业职业技术学院以 三教 改革为引领、以职教集团为示范、以 产教科创对接 为范式、以 育训并举 为突破、以海外大学为样板的全方位、多层次、宽领域的产教深度融合建设画卷，迸发出无限活力与潜力。

融 无止境，无锡商院在产教融合领域的不懈探索与实践，不仅驱动人才培养质量呈现整体提升的良好势头，也使学校高质量发展的路径更加清晰与通达。

（雷艳玲 张音宇 力 莎）

