天津大学实施教育扶贫计划,建100间梦想教室,开展100场教育培训——

播撒教育星火 开凿兴学之路

本报记者 陈欣然 通讯员 焦德芳

在全国建设100间梦想教室、开展100场教育培训、建立100个乡村实践基地、开发100个扶贫产业项目……这是截止到今年年底,天津大学“兴学之路”教育扶贫计划交出的漂亮答卷。

“教育扶贫是管长远、管根本的治本之策,要彻底解决贫困问题,关键就是解决教育问题。”天津大学党委书记李家俊说,“用高校资源带动偏远贫困地区发展,将教育之火播撒到乡村,这是新时代中国大学的担当。”

梦想教室:为贫困山区孩子打开希望之门

11岁女孩赵翠梁大半年没见过爸爸了。近日,在学校的“梦想教室”,远在深圳建筑工地干活的爸爸,戴着安全帽出现在屏幕前。“爸爸!我考了第一名!是不是很厉害?”屏幕那边爸爸边抹汗边点头。

这场跨越千里的网络见面,连接的是深圳建筑工地和云南省洱源县源胜小学的一间“天津大学梦想教室”。天津大学在这里建起视频教室、音乐教室、美术教室3间“梦想教室”。孩子们可以在教室里画出五颜六色的梦想,唱出悦耳动听的歌声,还能通过一根网线穿越千山万水,了解外面的世界。

2017年,天津大学“兴学之路”教育扶贫计划正式启动。同年11月,首个“天津大学梦想教室”在贵州省开阳县落成。这是一间科学图书室,由天津大学师生捐助的数百本科普图书让渴望知识的山区孩子得到了一座“黄金屋”。

从此,天津大学通过众筹、义卖、校友资助等方式,开始在全国教育资源匮乏地区建立美术教室、电教室、科技教室、课外活动室等“梦想教室”。

今年7月28日,第100间“天津大学梦想教室”在甘肃省宕昌县大寨九年制学校揭牌落成。这是一间科技感十足的“智能阅览室”:硕大的投影仪,炫酷的机器人教具,一排排平板电脑和阅读器……未来,天津大学计划将这里作为“互联网+教育”远程教学基地,用大屏幕、小屏幕将万里之外的天大校园与宕昌学生联系起来,将师资力量、学科优势和人文关怀源源不断地辐射到宕昌。

如今,在青藏高原,天大学子正给牧民孩子搭起简易黑板写写画画;在陇南,中学生兴冲冲围着不远千里送来的光学显微镜观察海洋标本;在北疆塞外,孩子们在大屏幕前与天大教授聊得津津有味……几年来,天津大学用一间间“梦想教室”点亮教育扶贫的地图。

教育培训:撒下脱贫致富“金豆子”

甘肃宕昌是天津大学定点帮扶的国家级贫困县,也是“兴学之路”的主战场。

在宕昌县城“电商发展趋势与农产品品牌营销”课堂上,天津大学教授殷红春从台下众多学员中一眼就认出了自己的“老学生”——“谷御蛋坊”总经理李琴芳。

李琴芳是天津大学扶贫培训实实在在的受益者。3年前,殷红春的电商课程让她打开思路,把自己开发的“古法皮蛋”卖出了好价钱。她利用“合作社+贫困户+电商+基地种养”模式,经营草木灰皮蛋和药膳蛋两大系列产品,现在一年可售出20万至30万枚皮蛋。

天津大学还在宕昌县开设了“直播带货训练营”。大山里的药农、特产店员工、自产自营的皮蛋作坊小老板都成了训练营的学员。每天晚饭后,学员们拿起手机就能通过直播平台感受电商业态新思维,学习电商主播实用技巧。课程结束后,培训团队还将对学员进行后期指导,帮助学员成为熟练的“带货达人”,独立自主引流带货。

在今年天津大学“村医能力提升研修班”线上结业典礼上,宕昌县近400名乡村医生“充电再出发”。为期一个月的研修班,吸引了全县336个行政村近400名乡村医生踊跃参与。研修班的课程由天津大学各附属医院、灾难医学研究院和校医院等单位抽调精兵强将录制。村医们只需通过手机登录天津大学—甘肃宕昌培训服务平台,就能随时“充电”。“我们村绝大部分是农民,弯腰下田是常态,腰椎间盘突出和关节炎患者很多。”宕昌县碾子坝村的乡村医生郭建忠说,“一个月的课程实实在在,对我们乡村医生来说真是解渴、管用。”

行走课堂:让“知识改变命运”形成燎原之势

今年高考,宕昌一中学生马高霞以优异成绩考进天津大学,让天大宕昌支教团成员赵丹宁欣慰不已。从“一对一”课程辅导开始,她们亦师亦友,更情同姐妹。在赵丹宁的帮助下,马高霞成绩突飞猛进,最终考取了向往已久的大学。

在宕昌,来自天津大学支教团的“小老师”们在每所学校都非常受欢迎,学生因为喜欢任课教师而爱上一门课的情况不在少数。此外,720名天大学生与宕昌学子“一对一”结成对子,长期书信连线,开展课业辅导。

受新冠肺炎疫情影响,天津大学将帮扶从“线下”搬到“线上”,招募志愿者1598人、志愿集体163个,帮扶宕昌学生5749人,开展“一对一”辅导累计一万余次,集体辅导600余次。

越来越多的教师、学生将扶贫支教化为“行走的课堂”。“每到暑假,我们会组织数十个实践队奔赴宕昌。这种支教会长期存在,传递教育扶贫的接力棒。”天津大学建筑学院支教教师王鹤介绍。支教课堂上,王鹤会重点给学生介绍甘肃悠久的历史和文化,让他们为自己的家乡骄傲。

今年11月,宕昌县脱贫摘帽。在天大人看来,“摘帽”并不等于“句号”。“用教育这一阻断贫困代际传递的有力武器,激发青少年向上的动力,才能实现扶贫脱贫的可持续性。我们愿做教育扶贫的‘愚公’,一直奋进在兴学之路上。”李家俊说。

高校思想政治理论课辅导用书出版座谈会举行

本报北京12月25日讯(记者 杨桂青) 高校思想政治理论课辅导用书出版座谈会今天在京举行,以学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,总结思政课教材教辅建设经验,扎实推进新时代思政课高质量发展。

高校思政课辅导用书由中宣部、教育部组织编写,高等教育出版社出版发行,包括《〈马克思主义基本原理概论〉辅导用书》《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉辅导用书》《〈中国近现代史纲要〉辅导用书》《〈思想道德修养与法律基础〉辅导用书》共4本。

与会专家认为,该套辅导用书以高校思政课2018年版教材基本内容为遵循,具有以下特点:一是内容与时俱进,充分吸收了党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑;二是突出问题意识,其专题以问题切入,深入阐释教材内容,直面重点难点问题,回应学生关切,具有较强的针对性;三是创新呈现方式,以思维导图呈现内容架构和教学要点,辅文穿插“名言金句”“重点解析”“阅读文献”“教学案例”等模块,同时以二维码链接“视频资料”“延伸阅读”等内容,为一线教学提供丰富的教学资源。与会专家强调,该套辅导用书实实在在帮助广大教师讲准、讲清、讲透思政课教材体现的马克思主义中国化最新进展以及马克思主义理论研究的最新成果,其系统创新是高校思政课新形态教材建设的有益探索。

著名教育家鲁洁逝世

本报南京12月25日讯(记者 缪志聪) 今天上午8点30分,中国共产党的优秀党员、著名教育家、教育理论家、南京师范大学资深教授、博士生导师鲁洁因病于家中逝世,享年90岁。

鲁洁出生于1930年5月,曾任南京师范大学教育系主任、教育科学研究所所长、教育科学学院名誉院长、全国教育科学规划领导小组德育学科组组长、全国德育理论专业委员会主任。

她长期致力于教育基本理论、德育学等方面的研究,提出了许多原创性的、有中国特色的教育理论,形成了独特的学术观点和思想体系,是改革开放后中国教育学科重建的重要奠基人,德育学科的奠基者和领导者,新世纪义务教育德育课程改革的引领者。

南京师大发布讣告称,鲁洁先生品格高洁、光明磊落、治学严谨、学养精深,以生命谱写了有品格的教育学 她严于律己、宽以待人、慈爱仁厚,为人堪称典范,深受学生和后学爱戴。她一生热爱祖国,热爱儿童,热爱教育事业,为中国教育事业奉献终身。鲁洁先生的逝世是中国教育界的重大损失。

/各/地/动/态/

辽宁锦州:

整治有偿补课“动真格”

本报讯 (记者 刘玉) 2020版《锦州市中小学在职教师违规有偿补课处理办法》12月21日正式开始实施。该市在整治有偿补课上“动真格”,公布了首次违规即开除条款。

《处理办法》明确了中小学校(含民办学校,下同)组织和要求学生参加违规有偿补课;中小学校与校外培训机构联合进行违规有偿补课;中小学校为校外培训机构违规有偿补课提供教育教学设施或学生信息等9种情形属于违规有偿补课行为。

《处理办法》强调,对中小学在职教师有偿补课将根据不同情形予以严肃处理。其中,若被查实疫情防控期间违规有偿补课的;在职教师组织任职学校学生尤其是本班学生违规有偿补课的;违规有偿补课性质恶劣、情节严重,或干扰阻挠执法查处,影响极坏的;再次违规有偿补课的,将给予开除公职处分。上述人员同时由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格,收缴其教师资格证,5年内不得重新申请认定教师资格。

《处理办法》还明确规定,民办学校(含校外培训机构)、“托辅中心”和教育咨询公司等机构若存在容留、聘用在职中小学教师违规有偿补课行为,将被取消办学资格或吊销营业执照。

浙江长兴:

民办培训机构“一校一码”

本报讯 (记者 蒋亦丰 通讯员 黄牛春) 日前,浙江省长兴县依托“城市大脑”平台,探索打造了“云智理”民办教育培训机构管理平台,并推出“一码清”监管服务。

在统筹整合民办培训机构及机构教师信息的基础上,该县打破建设、消防、市场监管等部门的信息壁垒,实现全县培训机构数据信息库(后台)和单个机构数据信息模块的结合,并按照“一校一码”要求,对各机构二维码进行动态更新。截至目前,该平台已汇总县内各培训机构信息5586条,已审核通过并上架课程2002门,共计31537课时。

长兴县教育局副局长潘洪勇介绍,采用动态化生成监管数据,有利于切实提升监管效率。

此外,平台的立体式搜索功能,可以为学生及家长提供精准化、个性化信息筛选服务。学生家长还可依托平台的“在线缴费”功能报名缴费,所缴费用由培训机构的合作银行根据课时进度分阶段汇入其账户,从而保障了学生及家长的资金安全。

青岛39中向陇南中小学赠《中国教育报》

本报青岛12月25日讯(记者 孙军) 今天,青岛39中(中国海洋大学附属中学)出资向甘肃省陇南市礼县乡镇中小学捐赠50份2021年度《中国教育报》。这是青岛市教育系统连续4年向该地区赠送《中国教育报》。

青岛39中校长白刚勋告诉记者,甘肃陇南市是青岛市“手拉手”对口帮扶城市,为该地区礼县中小学捐赠《中国教育报》,旨在为边远地区中小学教育改革创新提供前沿思想、专家指导、智力支持和典型经验,促进干部教师提高业务水平,为建设西部山区培养更多更好人才。

50份报纸主要赠送礼县29个乡镇的50所中小学。礼县实验小学校长郑映芳表示,非常感谢青岛39中对礼县中小学的智力支持,学校将把《中国教育报》放置在图书阅览室供全校干部教师阅读,认真学习报纸刊发的党的教育方针和政策,定期选取好的文章和各地经验进行全校分享,借鉴吸收好的方法经验用于实际教育教学工作,助力教育教学优质发展。

工作一体谋划 活动一体开展 干部一体成长

毕节党建带团建队建凝聚育人合力

本报讯 (记者 苏令 景应忠)“要把共青团、少先队建设情况纳入对学校日常监督检查和年度目标考核的重要内容,纳入党组织书记抓党建述职评议重要内容,持续压紧压实责任,推动党建带团建带队建工作落细落实。”在近日召开的贵州省毕节市教育系统党建带团建带队建工作现场推进会上,毕节市委教育工委副书记,市教育局党组书记、局长欧阳嘉强调。

2019年以来,毕节市教育系统以党建为统领,统筹推进党建、团建、队建工作一体化,改变了过去重党建轻团建队建,以及党建、团建、队建各自为战的现象,党建团建队建工作一体谋划、党员团员队员一体活动、党干团干队干素养一体提升,把师生拧成了一股绳,形成了强大的育人合力。

在毕节市黔西县洪水中学,团委书记刘蕾不仅兼任少先大队辅导员,还是学校党支部宣传委员。由学校支委兼任团委书记、少先大队辅导员在毕节已经成为常态。

在全国共青团和少先队基层组织改革试点县赫章县,学校团委书记和少先大队辅导员作为学校中层干部,可以参与行政管理和议事决策。在金沙县,党建、共青团、少先队、关工委4支队伍被整合到一起,健全了党建带“三建”目标责任、领导协调、工作联系点和考核评价等机制,把“三建”工作纳入了党建工作的总体规划统筹推进。

2020年暑假期间,赫章县中小学全面开展“参加一次卫生整治、开展一次慰问活动、做好一次文明宣传、当好一次小记者”的“四个一”志愿服务活动,志愿服务队均由一名党员教师带队,多名团员和少先队员组成。暑假期间,共有234支志愿服务队到乡镇村寨、移民社区、产业基地、敬老院等开展志愿服务。

在推进党团队一体化活动方面,金沙县实验小学以“党建+少年军校”工作模式,强化少先队员理想信念教育和行为养成教育。黔西县洪水中学通过开展丰富多彩的团队活动,促进团员队员思想道德建设。

“为推动党干团干队干组团成长,我们推行了‘1+1+X’教师发展共同体,由一名党员教师、一名骨干教师和若干名青年教师组成,在教研教改、教学工作中发挥了重要作用,取得了良好成绩。”赫章县平山镇初级中学党支部副书记熊绍芹说。

“加强学校党、团、队建设,传承和弘扬红色基因,对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、落实立德树人根本任务有十分重要的意义。”毕节市委常委、市委宣传部部长、市委教育工委书记何云江说。

安徽师大成立教育集团开展合作办学助力扶贫——

把更多优质教育资源输入农村地区

今年暑期,合肥一六八中学的李善信向合肥市教育局正式提交了书面辞职报告,投身于经济欠发达地区的皖北农村,担任安徽师范大学附属利辛实验学校的校长。

李善信租住在学校附近的居民房里,每天早晨6点他就会到学校,准备一整天的工作,7点半他会准时站在学校门口欢迎每一名学生的到来。上课期间,他会悄悄地走进教室的后面,听教师讲课。放学的时候,他会准时出现在校门口,把今年刚入学的480个孩子全部都送到家长身边……

安徽师范大学附属利辛实验学校是安徽师范大学通过基础教育助力脱贫攻坚的一个缩影,不仅仅挂名,还选派优秀团队到校帮扶,带去优质示范课教学,提升当地的基础教育水平。

安徽师范大学自2010年起开始探索合作办学之路。为了进一步创新合作办学模式,不断规范合作办学管理,今年3月,安徽师范大学成立教育集团,充分发挥幼教、小教、中教、附中的管理优势,打造一个高效能、开放式的协同发展平台。

同时,教育集团参与统筹协调校内外优质资源,抽调名师名校长深入合作办学一线,参与并引领各地基础教育的实践和发展。

9月1日,安徽省共有8所安徽师范大学附属合作学校同步开学。为给基础教育合作办学更多的政策支持,今年有3名安徽师范大学的教授、副教授到附属合作学校任校长、执行校长。安徽师范大学教育科学学院教授刘和海就是其中之一。今年9月,他到安徽师范大学附属长丰下塘实验学校担任初中部执行校长,3个月下来,对乡村基础教育有了更深的认识:“在教学相长中感悟教育的真谛,在教学实践中反思教学改革的发展。”

“实现优质教育均衡发展,重点和难点就是下沉到基础教育薄弱的农村地区,让更多人享受到优质教育资源是我们的责任。”安徽师大教育发展集团负责人表示,他们目前的重点是向皖北等贫困地区输送先进的办学理念,争取在3年内实现安徽师范大学优质基础教育全省覆盖,加强教育扶贫扶智,提高合作学校办学质量,引领和带动安徽基础教育发展。

(通讯员 胡鑫)

(上接第一版) 中央政治局的同志要带头学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2035年远景目标,紧扣高质量发展这个主题,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,加强科学谋划,深化改革创新,切实把党中央决策部署贯彻落实到各地区各部门各方面工作中去。

习近平在讲话中对中央政治局各位同志的对照检查发言作了点评,肯定成绩,提出要求,对这次会议进行了总结,并就中央政治局贯彻落实《规定》、《实施细则》提出了要求,认为这次中央政治局民主生活会开得很好,大家谈了收获,交流了思想,查摆了问题,提出了努力方向,对中央政治局增进团结、改进工作很有帮助。

习近平强调,我们党即将迎来百年华诞。从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,根本原因就在于我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。我们党要始终做到不忘初心、牢记使命,把党和人民事业长长久久推进下去,必须增强政治意识,善于从政治上看问题,善于把握政治大局,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

习近平指出,旗帜鲜明讲政治,既是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。党领导人民治国理政,最重要的就是坚持正确政治方向,始终保持我们党的政治本色,始终沿着中国特色社会主义道路前进。中央政治局的同志要找准坐标、选准方位、瞄准靶心,善于从政治上观察和处理问题,使讲政治的要求从外部要求转化为内在主动。

习近平强调,讲政治必须提高政治判断力。我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理:政治上的主动是最有利的主动,政治上的被动是最危险的被动。增强政治判断力,就要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本,增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力。中央政治局的同志要善于思考涉及党和国家工作大局的根本性、全局性、长远性问题,加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划,做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮,善于从一般事务中发现政治问题,善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪,善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑,坚持政治立场不移、政治方向不偏。

习近平指出,讲政治必须提高政治领悟力。领导干部特别是高级领导干部担的是政治责任,必须对党中央精神深入学习、融会贯通,坚持用党中央精神分析形势、推动工作,始终同党中央保持高度一致。中央政治局的同志是贯彻落实党中央精神的重要组织者和推动者,更应该不断提高政治领悟力,对“国之大者”了然于胸,明确自己的职责定位。

习近平强调,讲政治必须提高政治执行力。领导干部特别是高级干部要经常同党中央精神对表对标,切实做到党中央提倡的坚决响应,党中央决定的坚决执行,党中央禁止的坚决不做,坚决维护党中央权威和集中统一领导,做到不掉队、不走偏,不折不扣抓好党中央精神贯彻落实。要把坚持底线思维、坚持问题导向贯穿工作始终,做到见微知著、防患于未然。要强化责任意识,知责于心、担责于身、履责于行,敢于直面问题,不回避矛盾,不掩盖问题,出了问题要敢于承担责任。

习近平指出,讲政治必须严以律己。中央政治局的同志必须修身律己,慎终如始,时刻自重自省自警自励,做到慎独慎初慎微慎友。要像珍惜生命一样珍惜自己的节操,做一个一尘不染的人。要带头廉洁治家,带头反对特权。

习近平强调,从明年开始,省市县乡领导班子将陆续开始集中换届。各级党委要谋划好、组织好换届,层层压实责任,确保风清气正。领导干部特别是高级干部要以身作则,带头遵守换届纪律。要教育引导广大党员、干部严格遵守政治纪律和政治规矩,严格遵守组织人事纪律。要深入细致做好领导干部思想教育,教育引导领导干部正确处理个人和组织的关系,自觉接受和服从组织安排。

习近平指出,在这次民主生活会上,中央政治局的同志就做好工作提了许多很好的意见和建议,有的涉及中央工作,有的涉及部门工作,有的涉及地方工作,会后要抓紧研究、拿出举措、改进工作,务求取得实效。