江苏省苏州丝绸中等专业学校

加快绸都人才培养 助力打造五彩华裳

人才培养在职业教育中处于中心地位，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才，这些对当前江苏省加快打造丝绸专业人才学科、专业和职业一体化培养模式提出了新的要求。

在以“日出万匹、衣被天下”闻名于世的“中国绸都”——江苏省苏州市吴江区盛泽镇，江苏省苏州丝绸中等专业学校以“传承丝绸文化、培育绸都英才、服务地方经济”为办学宗旨，结合地方特色产业经济发展的现状和趋势，将学校逐步打造成一个办学理念先进、办学思路明确、办学特色鲜明、办学举措到位、办学成效显著的现代化特色职业学校——

扎根地方，探索校企合作机制

历史上的盛泽是有着悠久历史的水乡古镇，早在明清时期，盛泽就以发达的丝绸织造和繁荣的丝绸贸易而闻名遐迩，与苏州、杭州、湖州并称为中国的四大绸都。目前，盛泽镇仍以丝绸业闻名，全镇拥有各类企业2500多家、13万多台无梭织机，年产各类纺织品130亿米，具备400万吨年纺丝能力和30亿米的年印染后整理产能，拥有“盛泽织造”“福华织造”“德尔”“桑罗”“恒远”等知名品牌以及国家级别面料出口基地——东方丝绸市场。

在丝绸文化的肥沃土壤中，苏州丝绸中等专业学校坚持“扎根于地方经济”，按照党的十九大报告和《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《苏州市职业院校企业学院建设指导意见》等文件要求，创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用，探索学校与行业企业相关专业（群）为依托，围绕人才培养、招生就业、专业建设、课程教学、创新创业教育、师资队伍建设、实训实习基地建设、技术开发与服务等内容合作共建产学研用一体化的校企紧密合作模式。

学校拥有纺织服装、信息工程、财经商贸三大专业部，共16个专业，其中五年制高职专业6个。建有纺织染整、电子商务、金融会计、信息技术、文化创意、服务外包、纺织机械等实训中心，两个全国紧缺型人才培养培训基地和一个江苏省职业教育现代化实训基地。在教学实践中，学校与恒力集团、江苏京东信息技术有限公司在纺织机械、电子商务专业建立现代学徒制试点，校企双方共同制定“保全工、电商客服管理”的培养计划，尝试招生即招工，在培养目标、课程设置、实训实习基地建设、顶岗实习与就业方面进行深入合作。2019年与京东信息技术有限公司共建京东校园运营中心，2020年与深信服网络科技有限公司共同申报五年制高职网络安全新专业、共建实训室、校企协同育人，共享成果。此外，学校还与盛虹集团、华佳集团、鼎盛丝绸等数十家企业集团建立了紧密的校企合作关系，并合作建成了盛虹智能织造学院、华佳丝绸学院、上久楷宋锦学院、德伊时装面料学院等4个企业学院、3个现代学徒制试点专业(群)和1个校园运营中心——京东校园运营中心。

创新机制，坚持“三个顺应”“三个对接”

建校以来，苏州丝绸中等专业学校依托区域丝绸纺织特色经济、文化资源，创新人才培养机制，突出“四个服务”（服务区域产业发展、服务学生人生发展、服务地方企业发展、服务中西部地区发展），坚持“三个顺应”（顺应国家战略、顺应地区发展、顺应产业趋势）的办学思路，逐步形成了“三个对接”（专业结构与产业结构对接、专业实践与企业生产对接、专业文化与丝绸文化对接）的办学特色，办学水平逐年提高。

第一，专业结构与产业结构的对接。学校抓住地区产业结构转型升级的契机，对学校的专业结构进行调整，使学校的专业设置直接面向绸都的纺织产业链和纺织产业体系，提高学校的专业结构与地方产业结构的吻合度，为地方经济培养有用、可用、实用、适用的“四用型”人才。

第二，专业实践与企业生产的对接。按照江苏省教育部门提出的职业教育“七合一”要求（理论实践合一、教室车间合一、教师师傅合一、学生徒弟合一、实习生产合一、教学科研合一、作品产品合一），学校现已形成“企业订单培养”“校内合作生产性实训基地培养”和“生产性实习基地+顶岗实习”等具有地方产业特色的办学模式。

第三，专业文化与丝绸文化的对接。绸都人恋于丝绸，精于丝绸，善于管理，擅于经营，技术熟练，吃苦耐劳，千百年来的积淀，形成了“崇商、重技、创新、务实”的丝绸文化以及对丝绸的热爱、对丝织工艺的追求、善于经营又诚信务实的作风和吃苦耐劳的精神。基于此，学校提出了以传承丝绸文化为宗旨的“求真、求美、求实、求精”的专业文化建设内涵，传承丝绸文化，培养学生练就精湛的技艺并塑造开拓创新的能力与精神。

优化方案，提升协同育人水平

立足新时代职业教育发展，学校提出了“生态·丝绸德育——编织适合生命成长的五彩华裳”的德育理念，集全校之力打造“生态·丝绸”特色德育品牌，创设“生本、生长、生命、生趣、生活”五大生态体验场，通过开展学生社团、志愿者组织、劳动实践周、社会实践、丝绸文化艺术节、创新创业竞赛、星级学生评选等丰富多彩的校园文化活动，有效激发了学生的良性体验，实现了学校德育工作质量的提升，力求将学生培养成为具有较高道德修养、职业素养和创新创业能力的人。

学校根据区域纺织智能制造、大数据、云计算、网络安全等新兴产业的发展进行专业结构的动态调整，准确定位人才培养目标与培养规格，以技术技能成长为主线，强化核心素养与核心能力培养，动态调整各专业人才培养方案。严格执行主干专业核心课程标准和技能教学标准，规范选用公共基础课程教材，精心选用优质专业课程教材，课程内容跟踪产业技术动态更新。加强教学组织建设，健全教学管理机构，建立行业企业深度参与的教学指导机构，实施“三图四表七统一”教学规范管理工程。

在科学优化专业布局、深化课程教学改革、建立高素质教师队伍、完善学校治理体系、加快信息化步伐、助推智慧职教变革学校管理方式等各项积极举措的合力推动下，学校切实提高办学质量，走出一条具有本土特色的现代化办学之路。近年来，学校先后被评为国家重点职业中学、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省优质特色职业学校、江苏联合职业技术学院苏州丝绸中专办学点，并获得江苏省职业教育先进集体、江苏省教育工作先进集体、江苏省德育特色学校、江苏省平安校园、全国纺织服装教育先进单位等荣誉称号，成为助力绸都经济发展的亮丽品牌。

（徐建华 张志凯）

江苏省淮安市勺湖中心小学

弘扬“恩来精神” 走向正道人生

江苏省淮安市勺湖中心小学创建于1918年，与周恩来总理故居毗邻。学校充分利用这一独特优势，自1982年起，将“沿着周爷爷足迹前进”定为校训，在“像周总理那样学习、工作、生活”的教育之旅中，努力构建求真、崇善、尚美的和谐校园，点亮师生的正道人生。学校党支部秉持弘扬“恩来精神”的光荣传统，一直重视党员、师生的“恩来精神”学习、感悟和践行，以“践行‘恩来精神’立德树人铸师魂”为党建文化载体，创新思路，传承和弘扬“恩来精神”，做实做优党建工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用，以党建带师建、队建，夯实初心使命的党建根基。

学习“恩来精神” 锤炼爱国担当

学校在党员教育培训中，重点学习“恩来精神”。党支部始终把学习“恩来精神”作为重点内容，相继开展走进周恩来纪念馆重温入党誓词、“学习周恩来风范争做模范共产党员”情境教育等活动，大家通过观图展、看实物、听讲解，加深了对“恩来精神”的理解，纷纷表示要坚定理想信念，不忘入党初心，牢记入党誓言，以总理为榜样，学习他信仰坚定、鞠躬尽瘁、死而后已的爱国情怀。同时，先后开设了“学习周恩来同志的崇高品德和精神风范”“践行周恩来精神，建好周总理家乡”等党课，系统全面地学习总理的崇高品德和精神风范。

在师德师风建设中，突出学习“恩来精神”。党支部一直把学习“恩来精神”放在突出位置，教育全体教师要像周恩来那样工作、学习和生活，要以赤诚之心对待组织，要以公仆之心对待人民，要以担当之心对待工作，像周恩来总理那样乐于奉献、爱国担当。在周恩来故居开展“家风家训”教育活动，教育党员教师像周恩来总理那样坚持立党为公、执政为民，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

在学生德育活动中，渗透学习“恩来精神”。学校将“恩来精神”的内容和要求细化落实到道德教育、日常行为养成教育等各类德育课程。德育处在开展各类德育活动中，经常性渗透“恩来精神”教育。开展“为中华之崛起而读书”主题班会、“我与周爷爷比童年”主题中队会、“向日葵中队”走进故居、“致心中的周总理”主题中队会，在周恩来纪念馆举行“献给祖国春天的缔造者”大队集会活动，每年都为三年级学生举行“缅怀周爷爷，立志兴中华”10岁成长仪式。传承“恩来精神”系列活动的开展，使周恩来立志报国、振兴中华的崇高精神生动起来，激励学生像周爷爷那样从小立大志、立长志，为实现中华民族伟大复兴发奋读书。

感悟“恩来精神” 打造积极团队

学校开展各类活动，深化“恩来精神”感悟。党支部先后组织了纪念周恩来诞辰120周年诗歌征文竞赛、纪念周恩来总理缅怀革命先烈诗歌创作大赛、“致心中的周恩来”朗诵会。师生热情讴歌周总理丰功伟绩，既表达对总理的爱戴、怀念之情，又进一步深化了对“恩来精神”的感悟。

讲述身边故事，强化“恩来精神”感悟。为了激发教师学习“恩来精神”的动力，强化对“恩来精神”的感悟，学校选树教师群体中先进典型，利用每周的教师例会开展师德述事活动，讲述身边的人和事，激励教师学习身边人、身边事，把感悟“恩来精神”进一步强化。

打造特色团队，升华“恩来精神”感悟。党支部以“恩来精神”的感悟升华为抓手，精心打造特色团队。开展争创党员示范岗、巾帼示范岗活动，精心打造童怀松中队，组建童怀松艺术团，并取得了骄人业绩。积极创建“周恩来班”，有两个班级被评为市级“周恩来班”创建先进集体，成功创建省级“周恩来班”，并代表淮安区在市“周恩来班”创建研讨会上作交流发言。

践行“恩来精神” 彰显立德树人

学校党支部始终重视把践行“恩来精神”贯穿于学生素质培养、教师专业成长的全过程，用“恩来精神”引领学校育人培师立校工程。

提升学生素质，注重特长发展。党支部指导德育处规划学生素质提升工程，制定系列化、常态化、特色化、个性化的学生素质成长方案，关注特长学生的成长，安排骨干教师对有兴趣特长的学生进行引导、培育，创设平台助力学生特长发展。

助力专业成长，培育高端人才。党支部把践行“恩来精神”与教师专业成长有机融合，以坚持正确专业发展导向、激发教师活力、提高教师素质为重点，全力打造一支心中有情怀、肩上有担当、执教有水平、社会有口碑的高层次教育人才队伍。有多名教师获省市区表彰，他们在各自的岗位发挥示范引领作用，形成一股又一股正能量，把践行“恩来精神”推向新高度。

发扬成功经验 营造良好影响

多年来，勺湖中心小学践行“恩来精神”，增强初心使命，发挥先锋模范作用，立德树人铸师魂，以党建带师建、队建，形成了鲜明的党建特色，营造了良好的社会影响。

党建文化品牌项目建设成果丰硕：学校先后被评为“全国零犯罪学校”“全国生态文明教育特色学校”，“江苏省平安校园”“江苏省诗教先进单位”“江苏省体育特色学校”，“淮安市文明校园”“淮安市艺术教育特色学校”“淮安市禁毒教育先进学校”“淮安市科技创新先进学校”“淮安市优秀学生社团”。学校党支部获得“淮安区党员示范岗”“淮安市教育系统先进基层党组织”“淮安市示范性劳模党小组”等荣誉称号，党课“学习周恩来同志的崇高品德和精神风范”被评为“淮安市百节精品党课”。

童怀松艺术团荣获淮安市第五届少年号角杯鼓乐大赛团体金奖及最佳阵容奖，其倾情演绎的《致心中的周恩来》朗诵视频，在《学习强国》平台面向全国推荐展播，童怀松中队被命名为“国家级别英雄中队”。2月28日国家媒体报道了学校六年级王康宇同学居家抗击新冠肺炎疫情期间，发明防起雾口罩并无偿捐献专利权给企业，用于生产专用口罩支援前线抗疫的事迹，引起了广泛关注和赞誉。学校多名教师在省、市、区各类优课竞赛和论文评比中获奖，多名一线教师受到省、市、区表彰。董珂欣等10多名学生被评为区“优秀少先队员”；唐宇尧、赵天健等学生被评为市级“科学小院士”；王康宇同学被评为“江苏好少年”，获得第二届“诗词好声音”全国一等奖。

“沿着周爷爷足迹前进”大德育主题被淮安区命名为“十佳”特色亮点工作。学校还获评“淮安区巾帼标兵岗”、淮安区“一师一优课活动先进集体”、淮安区“心理健康教育先进单位”、淮安区教学质量先进单位（多次）等多项荣誉。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，淮安市勺湖中心小学党支部以全新的视角、创新的思路，探索着实行富有特色的“沿着周爷爷足迹前进”的教育形式，追求着求真、崇善、尚美的核心内涵。“恩来精神”植根于学校的百年沃土，生长在师生的纯净心田，正在开出绚丽夺目的党建花朵。

（邱红权 朱宜江 马会国）

广州市从化区街口街新城小学

新城而立 以美育人

“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。迎着清晨的光辉，新城小学的美诵盛宴在师生对诗式问候中拉开了帷幕。广州市从化区街口街新城小学地处从化中心城区，2016年学校凭借“竞秀教育”被评为广州市义务教育特色学校。学校确立了以“诗书竞秀，四艺明德”为核心的办学理念，旨在培育出“仁义双修、智勇双全、礼乐双馨”的百艺美少年。

环境“竞秀”，润物无声

坚持以美育人，以文化人，提高学生的审美和人文素养，这对实现中华民族的伟大复兴具有决定性意义。可见“美育”对于教育发展的重要性。在广州，新城小学凭己之力诠释着这所将近而立之年的学校对“美育”的理解。

优雅的校园能够促进学校成为师生群体的诗意栖居地。新城小学立足“诗情”，突出“画意”，注重体验性、生活化、场景化的原则，从环境建设入手，利用校道、连廊、小广场、露台等空间，建设一系列的生活化场景、立体化雕塑、信息化设备，形成浓厚的“诗礼”立体环境文化，使一草一木、一景一角都融入“诗礼”的元素，起到教育人、启迪人的作用。生动有趣的生活化场景吸引着每一个学生，厚重的文化氛围，时刻浸润、启迪着学生的心灵和思想。

“随风潜入夜，润物细无声”。除了校园环境的用心打造外，新城小学由过去生硬的“管制”到目前人性化的“文化渗透”，由过去一味强调成绩到注重人的综合发展。具体行动上，确定管理核心理念——学生是校园里活的灵魂；建立“朵朵竞秀”的管理格局，在实施能级管理的同时，实施项目管理——抓好常规能级管理工作；突出重点项目负责工作；优化组合，合理调配、整合资源。培育积极的动力文化；在教师队伍建设中，注重教师的培训，始终把教师培训作为学校优先和有价值投入的工作，引领教师把自己的工作价值与生命价值融为一体。

“美诵育人”，硕果累累

为解决粤方言山区的学生朗读和口头表达普遍存在“学生腔”、学生缺乏精气神等问题，新城小学开展了基于粤方言山区“美诵育人”的实践研究。学校成立项目组，通过对前期调研数据、文献资料、学校现状与优势的深入研讨与把握，明确了“美诵育人”目标等七大核心要素，根据核心要素策划每个要素的行动策略；从美声练习、美态练习、美诵四读、美诵立品、美诵兴家等维度，整体设计课程的结构；建立学校、科组、班级、家庭、个人五级联动，就技术策略等实践开展研究，从设立专项资金等方面制定了支撑“美诵育人”有效运行的政策和制度；通过“美诵兴家”平台对美诵学习进行记录、反馈，用数据来印证实践能力的发展。

此外，新城小学邀请专家每年对项目开展年检，对学生的专业成长做出实质性的评估与反馈。基于前期实践，利用真实的数据支撑，再进行本土概念提取、分析和信度检验，新城小学逐步创生了基于粤方言山区开展“美诵育人”的新理论。

在“美诵育人”的实践中，新城小学通过“四正”的目标体系、“五美”的内容体系、“三化”的环境体系、“九大元素”的技术策略、“五化”的行动策略以及“三化”的评价体系，促进“美诵育人”可持续发展。此外，为了更好地开展“美诵育人”实践，学校充分利用校道旁的“天天小舞台”LED显示屏、朗读街的信息化朗读亭以及“全民K诗”“小领读”“为你诵诗”等新媒体APP资源，建构了一系列动态的美诵电子化背景。以其素材多样化、使用自主便捷、传播迅速、影响广泛、情感强烈、便于储存评价等优势，营造声色画兼具的立体“美诵环境”，带给学生全身心的浸透感染。在这样丰富多彩的环境中，学生的审美欲望和美诵冲动呼之欲出，激发起丰沛的审美情感，而这样的“美诵育人”自然更具吸引力、普及力、辐射力、生长力。

如今，新城小学的“美诵课程”颇见成效。学生的创新素养、实践能力、表演水平获得普遍提升，课堂洋溢着生机与活力，同时，得到了社会的极大关注。其中，新城小学校长邝卫华《论利用视听新媒体开展“美诵育人”》等20多篇论文在《广东教育》等省级刊物发表，出版专著《美诵》和教材《激情美诵》；在全国“清玄杯”朗读大赛、小金钟主持人全国总决赛等活动中，新城学子屡获佳绩。学校承办了广州市智慧阅读现场会、从化区首届阅读文化节、从化区书信节、千人诵等节目为与会者带来心灵的震撼。新冠疫情防控期间，学校还创作了新时代文明实践活动之“抖音传爱”的语言艺术作品，获得好评。

新城小学的“美诵课程”成果示范辐射效果显著，在贵州省毕节市第二实验小学、增城挂绿小学、从化联星小学等学校实践，惠及千余名学生。目前，新城小学计划推出全科全脑立体式玩乐课程，已搭建好“玩科技、玩阅读、玩书画、玩音乐、玩生活”的主体架构。即将迎来而立之年的新城小学在“竞秀教育”的持续发展中，正焕发着令人耳目一新的勃勃生机。

（邝卫华）

欲在本报发布广告，请联系 中国教育报广告全国总代理——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

客户服务部电话:010-82296879 82296888 13911119003 通讯地址:北京市海淀区文慧园北路10号 邮编:100082

社址：北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码：100082 电话中继线：82296688 电报挂号：81108 印刷：人民日报印刷厂 定价：每月30.00元 零售每份：1.80元