构建德智体美劳全面培养的教育体系，大力发展劳动教育刻不容缓。成都市青羊实验中学附属小学一直将劳动教育放在十分重要的位置。在他们看来，劳动教育是更本质的生命教育，而体育运动则可以成就教育之大美，进而成就学生人生之大美。

劳动助快乐成长 足球育阳光少年

——四川省成都市青羊实验中学附属小学特色教育实录

劳动教育，为生命成长赋能

乌申斯基说：劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。简言之，健康的体魄、生活的智慧、高尚的道德这三者即为成就幸福的能力，这种幸福的能力来源于劳动。劳动教育是体魄教育、智慧教育、道德教育，是本质的生命教育，它能成就孩子拥有幸福的能力，活出生命的意义和价值，实现自己的担当和对社会的责任。

“现在的劳动教育，应该是国家在引导新一代孩子树立积极的三观与培养学生强大的创新能力的一个途径，而非仅仅的会劳动、爱劳动。”青羊附小的教师如是说。

从会劳动、愿意劳动到爱上劳动，只是目前劳动教育终极目标的一个过程。现在的劳动教育，应该是为了最终激发学生的科学创造能力和主观能动性，培养出想做、愿做，愿意为国家奋斗和创造的新一代。国家和民族的兴旺发达，与其后代积极主动地去探索、去创造、去实现的欲望与能力密不可分，而要激发出这些温床里长大的孩子的斗志，首先要让他们习惯并愿意去做，而劳动教育，恰好是实现这一终极目标的关键途径。

家庭劳动教育，是附小劳动教育的重要组成部分。学生在耳濡目染与长期坚持中，逐步从“要我做”走向了“我想做”“我愿意做”“我做我快乐”的境界，在这样的长期劳动坚持下，学生逐步在生活中发现并诞生劳动的智慧与创新能力。经过日积月累的熏陶渐染，在劳动中不断发现、创造和改变，会成为学生根植内心的习惯和品质，而这些学生会成为祖国的一代栋梁。

要独立、民主、自由地傲立世界，其实归根结底是需要我们科技自主自立，财富自给自足。而要实现这样的目标，必须摆脱科技依赖，劳动教育就是实现这个终极目标的简单又重要的途径。

劳动教育，为快乐人生领航

劳动使人幸福。《幸福在哪里》这篇课文有一句话，“幸福就在有益于人类的劳动中。”附小的教师们认为，劳动本身是苦的，但可以通过各种有趣的形式和正面的引导，让学生感受到劳动的乐趣。他们积极推行附小的“快乐劳动教育”，让学生从中收获技能，更收获幸福。

针对一些学生不愿意劳动、不会劳动、鄙视劳动的现象，青羊实验中学附属小学张胜校长、罗萍书记和彭茂副校长、周祥洪副校长等领导作出了决策与规划：成立了快乐劳动俱乐部，并寄语每一个学生——建立劳动意识、养成劳动习惯、习得劳动技能，树立“劳动最光荣、最伟大、最崇高、最美丽”的观念。

快乐劳动俱乐部的劳动教育内容丰富多彩：有生活性劳动，如一日一清扫教室内外、一月一次的大扫除（常规大检查）、日常个人卫生清理等；研发一本适合俱乐部小成员的家庭劳动册。有生产性劳动，包括一基地（空中绿色花园、俱乐部试验田）、一作坊（自产自销孩子们的手工用品）、一公里（贝森社区菜畦——附小俱乐部涉外园）、一课程（研发适合本俱乐部的部本课程）。有服务性劳动，每天早上帮厨择菜，让学生在充实中不亦乐乎，从劳动中感受到了发自内心的快乐。

快乐劳动俱乐部的劳动教育形式推陈出新、落到实处。学生们捧着小小的“一册”，其实就是指一本分年段以愉快劳动家庭作业形式呈现的劳动手册。教师们以劳动家庭作业形式，让学生们跟着劳动手册，每周学一点、每天做一点、每学期收获一点、每年进步一点的节奏，循序渐进地逐步学会很多有趣的劳动技能。诸如：自己佩戴红领巾、系鞋带、叠被子、擦灰尘、扫地、拖地、缝纽扣、烧菜煮饭等。

“一园”则是指校园里的空中绿园。每个班利用教室外的空白墙壁，做“壁挂植物种植”项目。以学生自创设计壁挂绿植的样式为基础，鼓励学生们收集展示劳动名言警句、古诗词，将文字图案与绿植相结合。让学生自我管理、自我栽培、自我维护。在自主种植过程中，不仅让学校变为绿荫环绕的“森林氧吧”，也培养学生们实际的劳动操作能力、劳动意识、科学的养护方法。这真是一举多得的举措，于学校，美化了校园、净化了空气，于学生劳动者本人，调节了视力、培养了责任心。轻轻踏入附小，绿荫蒙蒙会令人沉醉，清新空气会使人迷离，这种美丽的校园环境，怎不令人神往？

“一作坊”是学校劳动教育的另一个特色，学生们用自己的智慧和双手，制作各种手工制品，如手绘帆布包、书法扇、蓝染等，学生们自己做，自己卖，形成自产自销一条龙，回笼资金又作为劳动教育的活动资金。在这个过程中，不但能学习劳动技能，还能培养劳动财商，同时也体会到劳动的价值与回报，这份快乐，是劳动赋予他们的。整个活动，不在乎经济利润的高低，主要是劳动过程的体验、劳动快乐的感受、劳动价值的见证。

至于“一公里”主要是指校外实践教育。由俱乐部涉外部主动联系校外各体验场地，尽可能多地给孩子们提供校外劳动实践的机会，增加小成员的劳动乐趣。走，去社区种地！去陈爸爸的“渔耕田”农场学习蔬菜与养鱼相结合的新型养殖知识；去商场超市体验大人们的工作；到敬老院去不怕脏不怕累地伺候老人，为他们端茶递水；去公园义卖等。

最后的“一课程”，是指教师们利用社团、劳动课、全校班队会时间，为学生们聘请专业园艺师，为学生们讲授植物养护技术，让孩子们做到科学种植，具有一定的科学劳动意识，掌握一定劳动技能。让小成员们感受到劳动不是卖力气、不是乱干蛮干而是巧干，感受到在俱乐部里劳动的快乐，让每一个小朋友做一名快活的劳动小成员。同时还教学生在实际生活中需要学会的基本生存劳动方法。这些课程的开设，不仅仅是教会学生一种技能，更关键的是，给学生树立科学劳动观，让学生享受科学正确的方法，达到事半功倍的劳动效果，激发学生更加渴望和追求科学劳动的欲望，从而让劳动和知识学习更加紧密地结合在一起。同时，也能起到让学生全面掌握生活常识性劳动技能的目的，为学生们走入社会奠定生存基础。

“我的学校，我绘爱”也是学校的特色劳动活动。学生们把家里的废轮胎捐出来，用自己的双手，绘制轮胎颜色和图案，用以打造自己的校园环境，用我手绘我心，学生们心中的花园、最美的图案、理想的蓝图，用孩子们自己的设计，打造出孩子们自己玩耍的花园。

这些劳动教育方式既包含了常规清扫卫生教育，又延伸到了生活和社会中，新颖独特而不失传统，学生们乐此不疲，充分享受到了劳动的快乐与成长的意义。

劳动根植附小，快乐伴我成长，快乐劳动俱乐部，有着多种独特的宣讲方式。充分利用快乐广播快乐分享的方式，分享“我与劳动的故事”“我知道的劳动的故事”“劳动名言警句”“科学劳动知识”等；可俱乐部成员跨年段自由组合，可亲子共读，可师生共读，可请老专家、老战士、抗疫英雄、劳动模范录视频，用广播等方式进行宣讲，营造浓浓的劳动氛围，掀起快乐俱乐部快乐劳动的小浪潮；每次分享、每次朗诵、每次讲述都发给学生一枚快乐俱乐部的劳动勋章。将快乐真正融入到每一个环节当中，让每个学生从头到尾都能感受到劳动带给人的快乐感染。

幸福就在有益于人类的劳动中。快乐劳动俱乐部的劳动教育愿景是：做力所能及的事，美小家净大家，责任担当主动管，领悟“美好生活劳动造”，打造灿烂的快乐劳动文化！相信附小的学生们经过这种有意义的快乐劳动教育，长大后会做出更多有益社会造福人类的劳动事业。附小独具特色的快乐劳动教育已深深影响了学生们，令众多学生受益匪浅，品味到劳动的真谛与快乐。

特色足球，让教育“刚柔并济”

除了劳动教育，足球教育也是青羊实验附小的一大特色。学校自建校伊始，就开始推广“校园足球”，发展足球教育既是学校发展方向之一，也是学校校园文化浓墨重彩的一笔。

当前，我国教育正在从人力资源大国向建设人力资源强国迈进。全面推进素质教育，提高教育质量，促进人的全面发展，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是学校一切工作的出发点和落脚点。学校将校园足球纳入学校三年发展规划，并且在学校文化建设中突出体育文化建设，尤其是校园文化足球建设，将足球特色学校建设作为一项永不竣工的工程来抓，严格执行各项计划，确保计划落到实处。

成都市青羊实验中学附属小学创办于2008年，正式成立于2011年秋，是一所公立学校。学校位于成都市双新南路一号，占地30亩，现有72个教学班，3285名学生，191名教师。自建校伊始，学校就以“办人民满意的教育”为目标，秉承着“各按其时，成为美好”的核心教育理念，将“阳光美丽，健康积极”作为教育核心追求。

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求构建德智体美劳全面培养的教育体系，这标志着劳动教育的位置已经提升到了与德育、智育、体育、美育并列的重要地位，大力发展劳动教育刻不容缓。

怎样的劳动教育，是更合格的劳动教育？学校应该赋予劳动教育怎样的内涵？成都青羊实验中学附属小学的教师们为此展开了不断的思考和探索。他们在劳动教育中，发动孩子的主观能动性，用学生所想，去做学生所需的劳动教育。同时，积极推行“快乐劳动”的理念，让学生在劳动中收获快乐、感受幸福。

他们在实践中不断思考，在思考中前进，形成了附小特色的劳动教育。这所学校的劳动教育，不仅培养了学生的劳动技能，更重要的是培养了学生的劳动意识和创新能力，以及学生拥有幸福的能力。

开展青少年校园足球活动，并非让所有的学生都成为足球运动员，而是培养运动兴趣，培养学生对足球运动的喜爱，培养学生良好的意志品质，在真正扩大学生足球运动参与面、夯实足球运动雄厚的基础上，发现足球运动新苗，进一步提高他们的足球运动技能和水平，为国家培养高素质足球人才。

校长张胜认为，美是人由动物性走向人性的起点，人只有通过审美才能成为一个自由而幸福的人，而教育的根本目的是育人，所以“美”是教育的本质，构成教育的核心与灵魂。“刚柔并济”之美，为教育之大美。“刚”者，健康、勇敢、坚毅、强悍，体育可达之，所谓“野蛮其体魄”；“柔”者，聪敏、温婉、宽厚、修养，艺术可达之，所谓“文明其精神”。刚柔并济，在教育中，便可达到强而正、勇而仁、坚而韧的均衡和谐之人生大美。

而附小的校园足球，则是教育“刚”之美的实现手段与极佳诠释。附小以足球活动为平台，以增强体质为根本，进行了丰富、深入的校园足球活动。确立了“阳光健康，积极向上”的足球特色文化，教师和学生各按其时、各司其职，把校园足球的文化精髓融进附小每个课堂，带入附小每个活动，散布于附小每个角落。

特色足球，为阳光品格蓄势

“向足球要快乐”，是附小足球的要义。附小师生们视足球为团体运动游戏，在拼搏奋斗中收获友谊，在胜负中学会成长，在赛场上领略酣畅淋漓。附小的校园足球结合学生各年龄段特点，设计了学生觉得新鲜、有趣的教学手段，唤起学生求知欲，产生对足球的兴趣，激发学生们更大的学习热情，真正做到游戏足球、运动足球、阳光足球、快乐足球。

附小的校园足球活动，以训练为支撑。坚决保证学生每天锻炼不少于一小时，严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，体育课加大足球教学比例。每天下午放学后，校园足球队、校园苗子队开展阳光足球训练一个小时，每周一至周五下午分年级进行足球训练一个小时，每周四下午足球兴趣班训练一个小时，每周五下午一节足球社团课。

学校在足球训练方面设施完备、供给充分。学校拥有300米塑胶跑道，人工草坪足球场1个，室内体育场馆1个，校园足球训练专用的足球、标志桶、号卡等，能满足训练条件。优良的体育场地，齐全的体育器材，充分满足了师生锻炼身体的需求及不同体质学生锻炼的多样性需求，保证了校园足球活动的有序开展。同时，为足球训练给予足够的师资力量保障：学校现有体育老师19名，其中包括专业足球老师8名，足球辅导老师两名，外聘教练两名。

附小的足球，具备多样的活动和训练形式。附小校园足球活动主要分为3个阶段：一至二年级为低段，以激发学生们对足球的兴趣和热情为主，让学生们在玩耍中熟悉奔跑、弹跳、平衡、射门等踢球必需的环节和基本技能；三至四年级为中段，着重锻炼孩子的速度、灵敏、反应、协调性等基本足球专项技术，基本构成队伍；五至六年级为高段，加强训练学生的灵敏和反应，掌握比赛基本原则、跑位演练和场上空间的控制，鼓励队员的创造性及个人的主动性。

课堂教学的渗透亦必不可少。学校每班每周四节体育课，其中有一节是足球课。课上采取多种形式的练习，包括变化的、间歇的、匀速的等多种练习方法来加强专项身体练习。通过日常运、传、接、射门等技术动作培养和发展学生的球感和控制球基本能力，利用自觉性、积极性、系统性、循序渐进性、直观性、深入性和主观能动性等一系列相辅相成的教学原则，使学生专项技术和身体素质都得到发展。

队伍建设成为根本。学校成立了附小家长足球爱好者队、附小教师足球队、附小学生足球管理队、附小学生足球宝贝啦啦队、附小学生足球后勤队。学校坚持开展一周一次的足球午会、一期一次的足球征文和足球绘画比赛，定期带领学生观看足球教学和比赛的录像，了解足球发展的历史，请家长足球爱好者利用空闲时间分享足球故事和足球经验。利用寒暑假市足协举办的足球冬令营和夏令营，对具有足球运动潜质的苗子进行集训，为足球队培养和选拔队员。通过“走出去、请进来”的途径，以赛促练，以练推赛，不断提高队员的足球水平和积极性。

丰富多彩的校园足球竞赛，既是提升竞技水平的手段，更是营造足球文化氛围的方式。学校每学期举行一次校级足球比赛，一、二年级进行趣味足球单项赛，如足球射门、垫球比多、带球绕杆接力赛等；三至六年级进行足球阳光联赛，比赛以年级组为单位，重在普及和选拔苗子，重视校级足球队的训练。每学期一次教师足球比赛和家长足球联赛。学校在师生中倡导“校园足球文化”，通过以“玩足球、画足球、讲足球、赛足球”为主要形式的“校园足球文化节”活动来宣传足球知识、普及足球活动。

学校以校园足球活动为平台，多管齐下，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品位。通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，用“足球精神”去激励师生努力工作和学习，营造了健康、和谐的校园文化。

特色足球，让核心素养落地

近年来，学校除了积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动，还积极承办了耐克曼联校园足球体育课。英国的教练和前中国女足队员白莉莉专程到校亲身示范足球魅力，使得附小教师们大开眼界，瞬间被足球吸引，渐渐地成为了“三尺讲台迎冬夏，一腔热血踢足球”的全能型教师。

在各级领导的关心和指导下，在全校师生和家长的积极参与中，附小的校园足球开展得如火如荼，“阳光体育、快乐足球”已成为最受师生喜爱的运动。附小的每一天简单又充实，平凡又美丽。体育课上，总会有学生大脚射门、前锋追逐、后卫攻守的画面；课间休息时，总会有学生颠球跑位、战略探讨、互下战书的场景；周末假期，总会有教师、家长组团组队、加油助威、切磋球技的赛事……

在师生们的坚持不懈中，附小足球取得了突出的成绩：连续两年获得青羊区男子足球联赛冠军，学校获得“中国足球发展试点城市定点学校”“成都市阳光体育示范校”“成都体育学院教育实践基地校”“四川省校风示范学校”“成都市阳光体育示范学校”“青羊区首批校园足球特色学校”“全国校园足球特色示范校”等荣誉称号。

附小成立了“2+1+1工程”领导小组，充分利用各种资源及现代教育手段，为附小的学生搭建起一个更利于自身全面发展的平台，推动学生们身心健康全面发展，让核心素养落地。

以“兴趣引领 健康第一，为了孩子们快乐成长”为理念，积极开展规范化、系列化、多样化的体育活动，特别是通过丰富多彩的校园足球活动，打造了精彩纷呈的足球文化，全面提升了校园足球水平和学生综合素质，有力地推动了学校阳光体育活动开展，推进学校体育工作科学发展，促进学生健康成长和全面发展，取得了显著成绩。

学校计划在未来几年，进一步创造条件，加大资金投入。同时进一步加强校园足球活动交流，通过“走出去、请进来”的方式，积极参与区教育部门足球战略计划，派出学校的足球教练和足球队品学兼优的队员到其他优秀学校参加足球交流活动。加大足球专项资金的投入，聘请高水平教练，并通过加强校园足球的班级拓展和开展学校足球节等方式，营造适宜校园足球发展的氛围。

附小的特色劳动教育及校园足球文化，已成为附小教学体系的重要组成部分，让学生们更加阳光美丽、健康积极、多元发展，不仅增进了技能，更重要的是培育他们适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。在未来，附小将继续创新，让师生各按其时，成就美好，书写新的教育篇章。

（张 胜 周祥洪 彭 茂）

社址：北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码：100082 电话中继线：82296688 电报挂号：81108 印刷：人民日报印刷厂 定价：每月30.00元 零售每份：1.80元