

师者力量 托举希望

——写在第三十六个教师节

钟曜平

乐、纸短情长

这种力量，如一声集结号，唤起国民的觉醒，让万众归于一心；这种力量，就如一面旗帜，指明前行的方向；这种力量，如一座灯塔，映照华夏大地，让世界瞩目东方。

三

师者力量，是振奋精神、稳定人心的人格力量。

它是肯定有人传人的。疫情突如其来，面对未知病毒，国民尚处在惊恐当中，人心惶惶、不知所措。钟南山受命前往武汉，并代表专家组作出了上述人传人的关键判断，为科学有效处置疫情提供了决策依据，也让全国人民迅速清醒、冷静下来，在党中央、国务院的领导下，团结一心、众志成城、共同抗疫。

疫情防控中，以钟南山为代表的广大师者，在危急时刻坚守岗位、坚持真理、实事求是、冲锋在前，诠释了师者的人格力量，让我们看到了民族的脊梁，从中获得了战胜危机的信心、勇气 and 希望。

这种人格力量，源于专业、科学的理性。面对肆虐的疫情，全国人民迅速形成了共识，勤洗手、戴口罩、少接触，用自觉的居家隔离为疫情防控作贡献。这种共同的行动，源于科学素养的提升，也源于钟南山、张文宏等专家在普及科学防控知识、指导公众科学防疫、及时澄清谬误、击退谣言等方面所做的努力。正是专业、科学的理性力量的彰显，使国民告别恐惧、不安，浮动的心开始稳定。

这种人格力量，源于讲真话、做实事的担当。天津中医药大学校长张伯礼、北京中医药大学院长刘新凯、武汉大学中南医院院长王行环、上海交通大学医学院附属瑞金医院副院长陈尔真，他们带领团队冲锋在前，深入救治患者一线，夜以继日与疫情赛跑、与生命赛跑，筑起了守护人民生命安全的血肉长城。

这种人格力量，源于一方有难、八方支援的团结。武汉告急、湖北告急，在党中央的统一部署下，全国高校附属医院医疗团队精锐尽出、星夜驰援，138所高校371家附属医院派出1.4万名医护人员，他们不计报酬、不畏生死、白衣执甲、逆行出征，以生命守护生命。全国医疗团队的有力支援，不仅极大缓解了武汉、湖北的医疗资源紧缺，为患者带来了生机和希望，也让全国人民在团结一心、抗击疫情的血泪行动中获得了战胜疫情的信心。

这种人格力量，源于守正创新、弦歌不辍的坚守。疫情防控期间，千千万万的普通教师坚守岗位，落实各项防控要求，实现了校园零感染的目标；广大教师迅速启动在线教学模式，化身主播，坚守停课不停学、不停教的网课阵地，实现了疫情特殊时期的弦歌不辍，缓解了家长和社会的教育焦虑，将疫情对学生学业的影响降到了最低。

他们是师者，也是医者，阻击

疫情、拯救生命，用知识的力量、科学的力量、真理的力量，在最困难、最危急的时刻，给人以希望和信心，医人医心；

他们是医者，更是师者，直面挑战，与人民同呼吸、与国家共命运，只要国家需要，踏浪蹈海、义不容辞，以一言一行为学生、社会做好榜样示范。

师者力量，是兢兢业业、不辱使命的行动力量。

在三尺讲台上，广大师者传道授业、履行教书育人的使命。讲台之外，广大教师群体厚植家国情怀，主动服务国家发展战略，在脱贫攻坚的战场上扶贫扶智、尽己所能，在阻击疫情的科研阵地上与病毒赛跑、与时间赛跑，坚守停课不停学、不停教的网课阵地，不让一个孩子掉队，展现着兢兢业业、不辱使命的行动力量。

这种行动力量，是奔波在控辍保学、扶贫扶智路上，为贫困地区孩子点燃知识之光，点亮人生之路。从杭州学军中学退休后，陈立群拒绝民办学校的百万年薪来到贵州台江民族中学支教，用4年时间，将本科上线率从10%提升至近80%，帮助2000多名孩子走出贫困大山，为贫困县带去了教育的希望。重庆奉节太和土家族乡太和小学校长张涌涛，常年坚持住校，守护着深山里的一方校园，在生命的最后50天，仍继续工作，直到燃尽烛光

这种行动力量，是驻村扶贫队、教育系统驻村第一书记们为贫困地区提供全方位扶贫支持。他们了解群众诉求、宣传扶贫政策，以智力扶贫、科技扶贫、产业扶贫、消费扶贫等方式，带领贫困户脱贫，成为农村扶贫致富的领头雁、最美的乡村引路人。

这种行动力量，是数以万计的高校及附属医院的科研骨干把论文写在祖国大地上。疫情发生后，教育系统科研人员积极开展新冠肺炎疫苗、检测试剂、药物研发等科研工作，坚守在疫情防控、临床诊治、科学研究第一线，将最具有价值和温度的科技攻关成果用在祖国防疫一线，用科研攻关成果守护人民生命安全和身体健康。

这种行动力量，是千千万万普通教师坚守停课不停学、不停教的网课阵地，不让一个学生掉队。面对线上教学的新挑战，广大教师化身新知识、新技术的持续学习者，顺势推动课堂革命，改变传统教学方式，重构知识获取和传授方式、教学关系，打造高效优质的课堂教学；着力解决部分偏远贫困地区无网络或网速慢的问题，为家庭经济困难学生提供个性化帮扶，不让一个学生掉队。

师者力量，是勇攀高峰、科技报国的专业力量。

8月，由陈薇院士团队申报的新冠疫苗专利申请，被授予专利权，这是我国首个新冠疫苗专利。9月，陈薇带领团队研发重组的新冠疫苗，在国内和国际分别率先进入Ⅰ期、Ⅱ期临床试验，该疫苗Ⅲ期国际临床试验也在有序推进。中国新冠疫苗研发国际领跑，一个又一个进展，为守护国民健康、造福全人

类贡献中国力量。

陈薇是一名科研先锋，也是一名师者。自2002年担任博士生导师以来，她招收博士、硕士研究生数十名，培养了一大批科研创新人才。从陈薇身上，我们深刻感受到不管是危急时刻抗击疫情，还是服务国家发展战略、脱贫攻坚，抑或是支撑大国崛起、民族复兴，都离不开矢志创新、孜孜以求、勇攀高峰、科技报国的专业力量的支撑。

这种专业力量，是疫情防控中科研、临床、防控的相互协同。不管是在临床一线救治患者，还是在疫情筛查、疫苗研发等过程中，科技元素都得到了最为充分的展现。基因测序、人工智能、5G技术、大数据等新技术在抗击疫情过程中发挥着重要作用；中国科研团队研制的新新冠疫苗，充分体现了中国科学速度；中国科学家发表了大量建设性论文，系统地介绍了中国经验，给世界疫情防控提供了重要参考。师者，既是这些科研工作者的另一重身份，也是他们的底色。

这种专业力量，是一件件大国重器、一项项科技突破背后的关键支撑。从北斗组网到蛟龙入海、从天眼巡空到天问奔火星，中国在科研领域攀登上了一座又一座高峰。这背后是黄大年、潘建伟、张荣桥、南怀仁等无数师者，甘于寂寞、心有大我、至诚报国，常年工作在实验室、奔走在试验场，用矢志创新、勇攀高峰的科研精神，突破一个又一个国外技术封锁，极大提高了我国的科技实力，振奋了民族精神。

这种专业力量，是广大师者在助力脱贫攻坚、共创美好生活中的坚实脚步。发展农业新业态，支持搭建电商平台，推动传统产业转型升级，加快农业科技人才培养，在消除绝对贫困、决胜脱贫攻坚的战斗中，各高校以功成不必在我，功成必定有我的姿态，深入定点扶贫县，立足自身学科优势、科技攻关，找准高校科研项目与当地资源禀赋、区位优势的结合点，聚焦科技扶贫，用产业带动发展，栽下一棵棵致富树。

四

师者力量，是托起中国梦的筑基力量。

2月底的一天，95岁的清华大学物理系教授张礼打开电脑，加入在线课堂，在家中书房与分散在天南海北的学生们云中相聚。耄耋之年，为了让不能回校的学生们及时获得知识的滋养，与时俱进、不甘人后，这种对教书育人初心的坚守令人感佩。

随着今年初教育部发出停课不停学、不停教的倡议，全国各级各类学校的广大教师全体开启在线教学模式，让每一名学生都不因疫情而耽误学业，凝聚起托起中国梦的筑基力量。

这种筑基力量，是克服艰难险阻上好每一节课的坚守。疫情防控期间，黑板+讲台+课桌的传统教学模式变成了互联网+终端+书桌，师生面对面变成了屏对

屏，在线教学成为常态，教育面临着一场特殊大考。为了履行立德树人的光荣使命，无数教师克服种种困难，卸下各种包袱，以小学生的谦虚、战士的勇敢直面挑战，让2.8亿学生的停课不停学成为现实，创造了史上最大互联网教学实验的教育奇迹。

这种筑基力量，是千百万师者默默耕耘的日常。正是在一位位普通师者手中，薪火得以相传、弦歌得以不辍，他们扎根基层，笃行着用优秀的人培养更优秀的人的志向，坚守教育一线，兢兢业业履行着师者立德树人的职责和使命，引导学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。

这种筑基力量，是关爱每一名学生的深情。坚守特殊教育领域24年，用支持、欣赏、包容、期待的眼光去帮助、成全每一个特殊孩子的尚敏；数十年扎根基层，几乎把所有积蓄都花在农村留守儿童身上的叶连平；醉心数学教学，把休息时间用来给学生开讨论班，三十几年风雨无阻，即便腿受伤，也将讨论班搬到家里坚持上课的高宥，一位位师者像一根根火红的蜡烛，静静地燃烧在教育战线的每一个角落，用爱心与信念，点亮孩子的心灯，照亮前行之路。

在疫情防控、脱贫攻坚等危急关头、关键时刻，中国师者展现出知识分子的担当和令人感佩的澎湃之力。他们是中国教师的楷模，是教育脊梁。

伟大出自平凡，平凡造就伟大。在镁光灯下，被镜头聚焦的只是全体师者中的千分之一、万分之一。在这些楷模、先锋人物的背后，是1700多万普通教师的日常耕耘，绝大多数师者深藏功与名。

鲁迅先生说：我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，这就是中国人的脊梁。中国师者，之所以能在危急关头、关键时刻，冲得上、顶得起，这股澎湃之力，深深植根于千万教师平凡普通的育人工作中。

正是埋头苦干、实干的千万教师群体，正是他们的常年坚守与默默耕耘，蓄积着振奋精神、稳定人心的人格力量，兢兢业业、不辱使命的行动力量，勇攀高峰、科技报国的专业力量。

他们所蓄积的力量改变了一代又一代人的生命命运，他们培养的数以千万计人才也深刻地改变了中国的命运，共同奠定了走向教育强国、现代化强国的坚实基础。

五

师者力量，托举民族希望。

回顾历史，中华文明之所以延绵不绝，不断焕发新的、蓬勃的生机，正是因为师者的存在。

从孔子、孟子，到朱熹、张载、陆九渊、王夫之，再到蔡元培、陶行知、梅贻琦、张伯苓，这份名单还可以列得更长，透过这些并不曾远去的背影，我们会发现师者的力量无时无刻不在影响和改变中国。

他们是文明传承的燃灯者，

他们身上藏着这个民族的文化密码；他们或者在民族生死存亡的关头，以弱身御强敌，担负起教育救国的使命，或者在颠沛流离的战乱中费尽心力传承民族文化的火种，或者在承平之时为培养更多建设者和接班人殚精竭虑

在中华民族从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃的历史进程中，广大人民教师为我国教育事业发展、为国家发展和民族振兴作出了突出贡献。进入了新时代，在决战决胜脱贫攻坚、实现两个一百年奋斗目标的关口，师者承担着培养社会主义建设者和接班人的时代重任。

一代人有一代人的担当，一代人有一代人的使命。新时代的师者力量，是实现立德树人这一教育根本任务的力量。培养什么人，是教育的首要问题。广大教师，只有深刻领悟新时代中国特色社会主义理论的精髓，才能在四个服务中更好展现新时代的师者力量。

新时代的师者力量，是投身以人民为中心的教育事业，为更好满足人民美好生活需要而奉献的力量。更好的教育，是美好生活的重要维度之一，而人民满意，是发展教育的根本尺度。人民日益多元化、个性化、动态化的教育需求，是新时代师者的强大动力源。

新时代的师者力量，是把实现中华民族伟大复兴作为重要使命的自觉性。两个一百年奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。审视教育使命、发展教育事业、践行教育使命，才能为国家发展和民族振兴作出更多更大贡献。

新时代展现师者力量，就要不负习近平总书记的厚望，努力成为四有好老师，努力做好学生的引路人，做做学为人的表率，做让学生喜爱的人。

六

展望未来，面对民族复兴的伟大使命，教师承担着最庄严、最神圣的使命，是打造这支中华民族梦之队的筑梦人！

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。只有提高全民族的科学文化素质，充分发挥人力资源优势，大力培养拔尖创新人才，把关键核心技术牢牢掌握在自己的手中，才能在复杂激烈的国际竞争中立于不败之地。

人才培养归根结底要靠教育，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，一大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师，是人才培养的关键力量。

肩负使命和责任，努力为建设具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义建设者和接班人作出更大贡献，这正是新时代的师者心之所向、力之所向。

师者力量，是教育的力量，是文明的力量，是国家的力量，更是托举中华民族实现伟大复兴的希望力量！

不忘立德树人初心 牢记为党育人、为国育才使命

(上接第二版)

坚定追寻教育梦想，致力教学改革创新

习近平总书记的教师节寄语让我们深受感动、倍受鼓舞。河南理工大学党委书记邹友峰说，我们一定不负重托、不辱使命，努力加强高校基层党组织建设，坚持走中国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，奋笔书写人民满意的时代答卷，努力培养更多能够担当民族复兴大任的时代新人。

党和国家尊师重教，让教师成为受社会尊重的职业，为教师的专业化发展提供了宽广的平台和支持，这是教师的幸福、学生的幸福、人民之幸福、时代之幸福。青岛大学师范学院小学教

育系教授王芳说，作为高校师范学院教师，要始终坚定追寻教育梦想，全身心致力于教学改革创新，以学生为中心，积极探索新时代教育教学方法，促进学生德智体美劳全面发展。

天津大学建筑学院副教授王鹤的另一个身份是学校课程思政理事会理事，在疫情防控期间，他坚持线上主讲天津课程思政精品课程。我将不忘初心，把自己摸索出的课程思政教学方法向更多同行推广，为新时代思政课改革创新贡献一份力量，不辜负习近平总书记对教师的期望。王鹤说。

习近平总书记说，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，这句话我感触很深。湖南汽车工程职业学院与湖南农业大学联合培养的农村教师公费定向师范生成毛冬

说，我自建档立卡贫困户家庭，是老师给了我走出大山的勇气和力量。在高考填报志愿时，我填报了农村教师方向。毕业后，我愿意接过知识的火炬，重回大山，点亮更多山村孩子的人生梦想。

孟子曰，君子有三乐。我现在正体会着得天下英才而教育之的快乐。湖南理工学院机械学院教授张晓红表示，作为新时代高校教师，特别是在新冠肺炎疫情这个特殊时期，教师更要以身作则、敢于担当，以身体力行感染学生，授其正道，为党和国家培养更多人才。

坚持师德师风建设，展现美好教师形象

习近平总书记在教师节寄语中

指出，各级党委和政府要满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。这让我倍感幸福、倍感自豪。河南理工大学外语学院辅导员王雷霞说，作为一名教育工作者，我们一定要用心陪伴心灵，用青春点燃青春、照亮梦想，努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友，用爱连接辅导员的育人梦和学生的成才梦。

青岛西海岸新区教育和体育局局长于瑞泳表示，习近平总书记对教师的重要寄语充分肯定了疫情期间教师的师德大爱和勇于担当精神，并对教师教书育人寄予了深切的厚望，为进一步加强教师队伍建设和师德师风建设指明了方向。我们要突出师德师风第一标准，坚持新时代师德师风建设，展现美好教师形象；要着眼未来教育发

展，加大教师学习和培养力度，不断提升教师队伍业务能力和综合素质；要切实减轻中小学教师负担，让教师安心、静心、舒心从教；要进一步优化教师队伍结构，深化薪酬制度改革，营造良好尊师重教氛围，不断激发队伍活力。于瑞泳说。

华东师范大学马克思主义学院教授闫洁说：作为高校教师，我要牢记习近平总书记不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命的重要嘱托，教育引导厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，成为担当民族复兴大任的时代新人。

思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。天津市和平区教师进修学校思政课教研员乔军表示，作为思政课教研员，我们要不

断探索新时代教育教学方法，带领教师团队通过开展情境教学、体验教学、故事教学、启发式教学、社会实践教学等，增强思政课的科学性、理论性、针对性和亲和力，真正守好守牢我们的教学主阵地，用真理的力量感召学生。同时，要不断加强学习，不断完善知识结构，提升理论水平，提高育人本领，以深厚的学术基础和灵活生动的教学方法让学生明理入心，通过思政课开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

(统稿：记者 杨彬 采访：记者 孙军 龙超凡 周洪松 张兴华 任朝霞 方梦宇 李见新 陈欣然 阳锡钰 徐德明 甘甜 通讯员 徐春浩)