

弘扬抗疫精神 汇聚建设教育强国力量

9月8日,全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行,习近平总书记为国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。总书记在讲话中特别概括、阐释了伟大抗疫精神,在这场同严重疫情的殊死较量中,中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

人无精神则不立,国无精神则不强。这伟大抗疫精神背后是中国人民和中华民族无惧的奋斗与牺牲,集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求,集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力,集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志,集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格,集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。

我们弘扬伟大抗疫精神,如同唱响一曲英雄的赞歌,以国家的名义向他们致敬。总书记深刻指出,伟大抗疫精神同中华民族长期形成的优秀传统文化和文化基因一脉相承,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展,是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。领会伟大抗疫精神的深刻内涵,对我们每一个人而言都是一场精神的洗礼,我们能够体会和感受到中华民族内在涌动的蓬勃力量,这力量里有汗水和泪水、有奉献与牺牲,最终凝结成中华民族伟大复兴的不竭动力。

弘扬伟大抗疫精神应是教育战线的责任担当和自觉行动。在教师节即将来临的时刻,教育战线要把深入学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神作为重要的政治任务,深入开展抗疫精神宣传教育。在伟大的抗疫斗争中,教育战线勠力同心,肩负起无可替代的重任。无论是高校附属医院医生的最美逆行,高校科研攻关助力精准防控,还是广大教师守护学校安全等,都显示了在疫情防控的人民战争、总体战、阻击战中的教育力量。在表彰大会上,这些教育战线功臣代表接受国家级表彰,他们和他们背后庞大的教育人,以自己的行动铸就了伟大抗疫精神。深入把握习近平总书记重要讲话精神内涵,弘扬伟大抗疫精神,应该成为教育战线向英雄致敬的自觉行动和责任担当,教育战线有义务、有能力弘扬好伟大抗疫精神。

弘扬伟大抗疫精神,就是要要把伟大抗疫斗争当作最生动的思政课,让抗疫精神为青少年精神成长打好底色。哪里有什么白衣天使,不过是一群孩子换了一身衣服。总书记在讲话中高度肯定青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲,用臂膀扛起如山的责任,展现出青春激昂的风采,展现出中华民族的希望,并呼吁:让我们一起为他们点赞!青年强则国家强。在这场抗疫斗争中,90后、00后褪去青涩,披挂上阵,成为抗疫的主角,为守护人民生命健康、打赢抗疫斗争立下了汗马功劳。这些不惧牺牲、勇挑重担的青年,是这场伟大斗争中的英雄。弘扬伟大抗疫精神,要将包括青年在内的英雄人物融入到立德树人的全过程,把抗疫斗争中的生动故事作为最鲜活的思政课程素材,引导广大青少年以抗疫英雄为榜样,以身边同龄人为榜样,树立为民族复兴而读书的崇高理想,学习英雄、争做英雄,同人民一道拼搏、同祖国一道前进,在服务人民、奉献祖国中实现人生价值。

弘扬伟大抗疫精神,就是要从中汲取动力,汇聚起教育战线的磅礴力量,建设教育强国。强国先强教,强国必强教,没有教育强国就不可能有现代化强国,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。面对复杂的国际国内形势,风险挑战并存,国际科技竞争比以往任何时候都更加激烈。大国科技较量的背后实际上是人才的竞争,培养更多拔尖创新人才,把核心技术牢牢掌握在自己手中,才能真正掌握竞争和发展的主动权,从根本保障国家经济安全、国防安全和其他安全。人才培养关键靠教育,弘扬伟大抗疫精神,就是要将其融入到教育改革发展、建设教育强国的进程中,以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,团结一心、众志成城、排除万难,努力提高人民综合素质,促进人的全面发展,增强中华民族创新创造活力,全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴奠基。

(上接第三版)我们要扎实做好六稳工作、全面落实六保任务,确保完成决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务。我们要加快补齐治理体系的短板弱项,为保障人民生命安全和身体健康夯实木制度保障。我们要秉持人类命运共同体理念,同国际社会携手应对日益严峻的全球性挑战。我们要坚持底线思维、增强忧患意识,有效防范和化解前进道路上的各种风险,团结一切可以团结的力量,调动一切积极因素,不断夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利。

习近平最后强调,天行健,君子以自强不息。一个民族之所以伟大,根本就在于在任何困难和风险面前都从来不放弃、不退缩、不止步,百折不挠为自己的前途命运而奋斗。从5000多年文明发展的苦难辉煌中走来的中国人民和中华民族,必将在新时代的伟大征程上一路向前,任何人任何势力都不能阻挡中国人民实现更加美好生活的进步步伐!

会上,共和国勋章获得者钟南山,全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国优秀共产党员、北京协和医院感染内科主任医师刘正印,全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国先进基层党组织代表、武汉市青和居社区党总支书记桂小妹发言。

会前,习近平等领导同志会见了国家勋章和国家荣誉称号获得者,全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、先进集体代表等,并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会副委员长,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协副主席,以及中央军委委员出席大会。

各省区市、中央党政军群各部门负责同志,各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表,国家勋章和国家荣誉称号获得者亲属代表、所在单位代表,抗击新冠肺炎疫情牺牲烈士亲属代表,港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞及归侨、侨眷代表,各国驻华使节、国际组织驻华代表及对我国抗击新冠肺炎疫情作出贡献的国际友人代表等约3000人参加大会。

为实现中华民族伟大复兴贡献教育力量

——教育系统广大干部师生热议习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话

本报9月8日综合消息 全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会今天上午在北京隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。讲话在全国教育系统和广大干部师生中引发热烈反响,大家纷纷表示,总书记的讲话鼓舞人心、提振士气,中国抗疫的伟大成就生动体现了中国特色社会主义制度的显著优势,要大力弘扬抗疫精神,砥砺前行,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

以人民为中心是中国共产党永远的初心

天津市岳阳道小学道德与法治学科教师梅浩老家在湖北,当习近平总书记向在抗疫中作出杰出贡献的模范人物颁授奖章时,我心底涌起了莫名的感动。作为武汉人,我早已在心中对家乡英雄的抗疫英雄们说了千百遍“谢谢你们”。

习近平总书记的讲话中指出:党中央坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位。

听了习近平总书记的讲话,中南大学湘雅医院党委书记张欣感触很深:以人民为中心是中国共产党永远的初心。在今后的工作中,我们将深入贯彻落实总书记重要讲话精神,为建设健康中国、增进人民健康福祉作出更大贡献。

刚刚荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”和“全国优秀共产党员”荣誉称号的滨州医学院附属医院科技处副处长、副主任医师潘磊激动地说:生命至上,是中国共产党以人民为中心的价值追求,我们要把这种价值追求坚持好、传承好。

总书记的讲话直抵人心。重庆市石柱县委教育工委书记、县委办主任阮斌说,抗疫能取得今天的成果,要感谢伟大的党,也要感谢广大人民。

面对疫情,党和国家带领广大人民不断创造抗击疫情的新胜利,书写了抗疫史上的伟大篇章。福建三明学院经济与管理学院党委书记罗金华说,

收看大会直播后,河南鹤壁能源化工职业学院党委工作部部长宣正群内心久久不能平静:抗击疫情是一场党性大考,考验着每一名共产党员的责任担当。我要在今后工作中充分发挥抗疫精神,彰显先锋本色。

作为一名高校党务工作者,我深刻感受到党的正确领导,对疫情防控阻击战取得重大战略成果的重要性。在今后的工作中,我要以一名党员的标准更加严格要求自己,努力做好本职工作。内蒙古工业大学党委组织部副部长乌迪说,三亚城市职业学院教师林煜说:我深深体会到作为一名党员的自豪感,也更加感受到自己肩上的责任。作为一名教师,我会以抗疫精神不断鼓舞自己刻苦学习,加强本领,刻苦钻研,为教育事业贡献自己的力量。

抗疫斗争伟大实践不仅展现了中国共产党无比坚强的领导力,也彰显了中国人民不屈不挠的意志力和社会主义核心价值观,中华优秀传统文化的强大凝聚力。

习近平总书记的讲话中强调,抗疫斗争伟大实践再次证明,社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力,是凝聚人心、汇聚力量的强大力量。深圳市委教育工委书记、市教育局局长陈秋明说,深圳教育系统将贯彻落实总书记重要讲话精神,将其转化为推动各项工作的不竭动力。

总书记的话让我深受感动和鼓舞,我们将坚持立德树人,继续厚植学生家国情怀,弘扬抗疫精神,树立鲜明的时代价值取向,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。武汉工商学院党委书记刘生元感慨地说,疫情期间,西安邮电大学电子与通信工程专业2019级硕士研究生刘芸宏在家乡参加了抗疫志愿工作,还响应学校号召为抗疫筹款2000多元。人无精神则不立,国无精神则不强,伟大抗疫精神,是爱国主义、集体主义精神的传承和发展,我作为自己是中国

人而自豪。刘芸宏说。在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进

正如习近平总书记指出的,面对突如其来的严重疫情,广大医务人员白衣为甲、逆行出征,舍生忘死挽救生命,是最美的天使,是新时代最可爱的人。

这些在抗击疫情斗争中作出杰出贡献的医务人员是真正的英雄。他们用实际行动诠释了爱国主义、集体主义精神,他们是我们的英雄,更是我们的学习榜样!天津医科大学2019级免疫学专业博士研究生哈文博说,在表彰大会上,这些白衣天使是当之无愧的主角。

作为全国抗击新冠肺炎疫情先进个人获得者,复旦大学附属华山医院感染科主任、上海市新冠肺炎医疗救治专家组组长张文宏出席了表彰大会。他说道:总书记的讲话,是对我们前阶段工作的认可、鼓励和总结。在世界范围内疫情没有得到全面控制之前,我们要做到不麻痹、不厌战、不松懈,毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作,保障我们国家在新常态下社会经济生活全面恢复正常化。

同样参加了表彰大会的华中科技大学同济医学院附属同济医院光谷院区副院长祝伟非常激动:作为一名年轻的医务工作者,我深受鼓舞,我们要像老一辈医务工作者一样守初心、担使命,为人民群众的健康服务,在自己的岗位上作出新的贡献。

作为全国抗击新冠肺炎疫情先进个人获得者,青岛大学第一临床医学院院长牛海涛参加了表彰大会,能有幸见证这个历史性时刻,我感到无比光荣。作为一名医生和教育工作者,我要牢记习近平总书记的殷切嘱托,把论文写在祖国大地上。

表彰大会上,长春中医药大学附属医院获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国先进基层党组织”两项荣誉称号。这对该校师生而言是极大的鼓舞和激

励。学校党委将担负起职责使命,毫不放松抓好常态化疫情防控,为夺取抗疫斗争全面胜利继续努力。长春中医药大学党委书记张海表示。

同样获得这两项荣誉称号的,还有安徽医科大学第一附属医院放疗科副主任医师吴齐兵领队的安徽支援湖北医疗队第三批医疗临时党支部。党和国家给了我们这么高的荣誉,我今后唯有更努力学习、勤勉工作,才能不辜负祖国和人民的期待。吴齐兵说。

疫情发生后,河北医科大学4所附属医院共派出5批次77名医护人员驰援湖北。各医院60多名知名专家参加省内危重症救治和省内外防控督导,800余名医护人员轮流战斗在发热门诊和隔离病房一线,数千名党员、职工递交了请战书。总书记的讲话激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。该校党委书记翟海魂说。

习近平总书记的讲话,让山西省第二批援鄂医疗队员、山西医科大学2018级护理学在读博士唐珊回想起在武汉抗疫一线的一幕幕场景。听了总书记的讲话,我泪流满面,作为一名医务人员,我将继续以守护生命为己任,为维护百姓的身体健康作出自己的贡献。唐珊说。

抗疫精神是思想政治工作的宝贵素材

这次抗疫斗争中,大量80后、90后甚至00后青年挺身而出。正如习近平总书记指出的:在这次抗疫斗争中,青年一代的突出表现令人欣慰、令人感动。

习近平总书记的讲话中专门对青年点赞,这让我倍感自豪,也感受到肩上的使命与责任。作为新时代的青年,我会向英雄们学习,秉持为人民服务的初心,无私奉献,敢于担当,争做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。辽宁大学马克思主义学院2018级硕士研究生姜楠说。

作为青年学生,我们要自

觉以抗疫英雄们为榜样,努力拼搏、不断进取,为国家和民族贡献自己的力量。黑龙江大学历史文化旅游学院学生赵英哲说。

广西龙州县金龙镇学校特岗教师亚妮2017年大学毕业后走上讲台,习近平总书记对青年一代的肯定让她备受鼓舞,作为青年人,我也要为国家和社会作出自己的贡献,我会继续留在大山里,陪着孩子们一起成长。

抗疫斗争的伟大实践,也为做好思想政治工作提供了丰富的素材。

透过疫情,我们应该看到党和国家展现出的强大力量,看到每一个平凡的人展现出的民族精神,这种精神将支持我们一往无前。作为一名高校辅导员,我将引导青年学生学习和发扬抗疫精神,勇担时代使命。新疆师范大学马克思主义学院辅导员王朋玉说。

在山东青年政治学院党委宣传部部长蒋涛涛看来,00后青年大学生们思维活跃、情感充沛、具有创新精神,我们要运用抗疫大战中的鲜活故事,用好新时代爱国主义教育的新鲜素材,进一步引导大学生理解和弘扬中国精神,厚植家国情怀,激发他们的担当精神。

我将继续发挥心理学专业优势,不断加强对学生心理健康教育和精神价值引领,用心用情创造更加美好的心灵世界。华东交通大学心理素质教育研究院常务副院长舒曼说。

习近平总书记的讲话是难得的德育素材,我们要组织学生认真学习讲话精神,提振精气神,让学生在学就树立不怕苦、不畏难、不惧牺牲的职业意识,将来用自己的技能服务社会、奉献社会。厦门工商旅游学校学生科教师唐凌说。

(统稿:记者李澈 采访:记者徐德明 阳锡叶 张兴华 胡航宇 龙超凡 张利军 郝文婷 刘晓惠 刘盾 柯进 冯雨 陈欣然 任朝霞 程墨 孙军 赵准胜 方梦宇 周洪松 赵岩 刘玉 曹曦 周仕敏 蒋夫尔 魏海政 甘甜 熊杰)

教育部印发通知

教育类研究生公费师范生将免试认定教师资格

完善资格准入 吸引优秀人才到中小学任教

——教育部教师司负责人就《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》答记者问

本报记者 柴薇

近日,教育部印发了《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》(以下简称《实施方案》)。教育部教师司负责人就《实施方案》相关情况回答了记者提问。

问:《实施方案》出台的背景是什么?

答:为深化教育领域放管服改革,完善教师资格准入办法,吸引优秀人才到中小学任教,今年8月17日,国务院常务会议决定,推进师范生免试认定教师资格改革,建立健全教师教育院校对师范生教育教学能力进行考核的制度。

教育部深入贯彻党中央、国务院部署,落实放管服改革要求,进一步完善教师资格准入办法,实施教育类硕士及以上学历研究生(以下简称“教育类研究生”)和公费师范生免试认定教师资格改革(以下简称“免试认定改革”),将教育类研究生和公费师范生教师资格准入的把关关口前移到培养院校。同时,建立师范生教育教学能力考核制度,提升师范生教育教学能力水平,提高师范类专业人才培养质量。

问:《实施方案》的主要内容有哪些?

答:《实施方案》对免试认定范围、建立师范生教育教学能力考核制度、分类确定任教学段和任教学科等,作出明确

规定。第一,明确免试认定范围。招收教育类研究生、公费师范生的高等学校从2021年起,可参加免试认定改革。实施免试认定改革的高等学校应根据培养目标分类对本校教育类研究生、公费师范生开展教育教学能力考核。考核合格的2021届及以后年份毕业生可凭教育教学能力考核结果,免考国家中小学教师资格考试全部或部分科目。

第二,建立师范生教育教学能力考核制度。实施教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革,是完善教师资格制度的重要举措。各高校根据师范生教师职业能力标准,建立师范生教育教学能力考核制度,考核制度主要包括三方面内容。一是加强培养过程性考核。二是统一组织师范生教师职业能力测试。三是要求建立教育教学能力考核工作机制。

第三,分类确定任教学段和任教学科。《实施方案》根据教育类研究生和公费师范生的培养目标,将免试认定教师资格的情况分为三类,不同类别可认定的教师资格种类和任教学科各不相同:

一是针对幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生,参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的能力测试的科目,申请认定相应

的幼儿园、小学教师资格。二是对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课教师、中职专业课教师为培养目标的公费师范生,参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标,申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

三是对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生和公费师范生,应在学校自行组织的教育教学能力考核中加试学科知识与教学能力笔试。其中,国家中小学教师资格考试中已开考的科目,应参加国家中小学教师资格考试笔试,学科知识与教学能力,由国家中小学教师资格考试中未统一开考科目,由学校师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。学校教育教学能力考核合格的,申请认定与学科知识与教学能力一致的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

对教育教学能力考核合格的教育类研究生和公费师范生,由校长签发《师范生教师职业能力证书》,并加盖学校公章。教育类研究生和公费师范生凭《师范生教师职业能力证书》申请认定教师资格,其他认定条件和认定程序不变。

问:如何确保《实施方案》落实到位?

答:为确保教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作落实落地,《实施方案》对有关高校和教育行政部门提出三点工作要求。

一是加大投入,加强监管。要求有关高校加大投入,提高人才培养质量。要求各级教育行政部门建立师范生培养质量监控体系和师范生教学状态数据库,强化师范生培养过程和结果质量监测。

二是严格执法,严肃追责。对随意扩大免试认定范围,为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的,或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的,追究学校主要负责人和相关人员责任,依法给予党纪政纪处分,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

三是及时上报,做好认定。要求有关高校按照属地原则归口管理,将师范生教育教学能力考核办法报所在地省级教育行政部门备案,在高等教育学籍学历信息管理平台,及时准确维护教育类研究生专业信息、标记并动态维护公费师范生信息,及时上报获得《师范生教师职业能力证书》的教育类研究生和公费师范生信息。省级教育行政部门及时审核汇总并做好教师资格认定工作,已划转至行政审批局的要及时通知有关部门。