

南京科技职业学院 产教融四方 平台育英才

南京科技职业学院是一所国家骨干高职院校，已有62年办学历史，现有全日制在校生1.1万余人，设十院、三部、一中心等14个教学单位。学校始终坚持“政行校企合作共赢，产学研用结合共进”的开放办学方针，坚持“立足江苏、面向全国，办好专科、提升层次，以高端制造业为主干、服务其他行业领域”的发展定位，获得“国际影响力”3个50强等，学校努力培养德智体美劳全面发展的、经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

云计算产教融合打通成长平台

学校云计算应用技术产教融合平台，于2016年被江苏省立项为产教融合实训平台建设项目，2019年获得《高等职业教育创新发展行动计划》生产型实训基地项目认定。平台以产业需求为引领，以云计算应用人才培养为目标，建设基于混合云计算的融网络服务与公有云、私有云、混合云实施运维和开发为一体的产教融合实训平台。

开发资源，联合打造线上线下教学与虚拟实训

平台建设运行过程中，与多家企业深度合作，推进泛在学习与远程实训。与江苏金智联

合部署维护MOOC平台，联合共建云计算资源；与中兴软件联合开发部署移动应用软件实训资源；与未来网络创新研究院联合开发部署SDN网络教学与虚拟实训资源；与东软集团联合共建软件技术开发平台基础上的WEB前端项目实训、大数据项目实训、JAVA项目实训资源；与南京电信共建校园网络管理中心，联合开展数据中心综合实训。最终产教融合平台集云计算实训、软件实训、网络实训平台于一体，可面向计算机类专业提供OFS混合式线上线下教学与虚拟实训。

互培共育，打造一支高水平专兼结合的混编师资队伍

学校与企业相互依托，互培共育，目前已组建了50人的混编师资队伍，其中来自紧密合作企业的师资21人，合作企业承担的核心课程与实训环节课时比例在40%以上。共建中实施产教平台 双负责人、合作专业校企双带头人 与 双导师制、合作企业专家任产业教授、平台实训课程及部分核心课程采取校企 双师双排、企业导师参与实训与毕业设计综合环节等制度。同时注重校内教师企业实践能力的培养，提升 双师 能力。合作中，学校与企业形成了良性互动运行机制，逐步打造出一支高水平专兼结合的混编师资队伍。

多元主体协同，创新联动全面提升社会服务能力

学校引入多个企业进行深度融合与联动，开展多项面向师生及社会的培训服务工作。如与中兴软件技术联合开展了近400人次的云计算基础认证，与未来网络创新研究院、知途教育联合开展阿里云认证培训等。同时团队还共同开展科学研究和技术服务，共建学校物联网应用技术研究所与边缘计算研发中心，近年来服务与技术服务转让累计近400万元。

融合式教育，培养学生专业技能和三创素养

近3年来，学校与新华三联合开展了H3CNE、H3CIE认证，累计鉴定224人；与未来网络联合开展阿里云ACA、ACP认证，累计鉴定38人。为提升学生创意创新创业素养，平台已面向近千人次学生开展了GYB、SYB联合培训。在此基础上，校企共同指导学生参与完成了包括 基于OpenStack的云存储系统的架构设计与应用开发 基于云平台的深基坑水位智能监测系统开发与应用 大学生消费行为大数据分析 等在内的江苏省大学生创新训练项目共计24项。更有数名通过平台走上自主创业之路。同时校企还联合指导学生开展技能竞

赛，近3年来组织参加江苏省职业技能大赛、环鸣杯全国高职院校商务数据分析技能竞赛、蓝桥杯软件大赛等各类学生竞赛获奖30余项。走校企合作的办学之路，校企联合培养社会急需人才。学校与中兴软件、南京建筑、南京55所、南京电信、金智科技、新华三等知名企业开展专业共建、工学交替、订单培养、顶岗实习、兼职教师授课、资源共建共享等多种模式的校企合作，在教研项目、学生创新创业、专业技能竞赛等方面成绩斐然。

由成功走向成功的集群效应

除了云计算应用技术产教融合平台，南京科技职业学院还搭建了众多门类丰富的优质教育平台并获得诸多荣誉。

学校打造了具有高职特色和行业特色的创新创业体系，搭建了 双实双业 基地、国家众创空间、江苏省大学生创业示范基地、南京市大学生创业园等学生创业平台，设立创业种子基金、校友创新创业奖学金，大力支持学生创业。2018年获 挑战杯 全国职业学校创新创业大赛一等奖。

学校建有国家重点建设专业群5个（涵盖23个专业），中央财政支持重点建设专业2个，省级重点专业群4个，江苏省品牌（特色）专业7个，省高水平骨干专业5个；获国

家级别教学成果奖2项，省级教学成果奖10项；建有国家精品课程2门，国家资源共享精品课2门，国家级在线开放课程1门，立项省级精品在线开放课程14门，省级外国留学生英文授课精品课程4门，获国家和省级课件奖各1项；主持国家专业教学资源库1项，主要参与完成3项国家专业教学资源库建设；获批上级主管部门1+X 证书试点项目31项、江苏省产教融合平台2项、江苏省产教融合集成平台1项。

学校还拥有 江苏省挥发性有机污染治理工程技术研发中心 江苏省精细化工应用工程技术研究中心 江苏省磁共振靶向成像剂研究工程实验室 等5家省级中心，南京市氨基模塑料工程技术研究中心 南京市机械密封工程技术研究中心 等5家市级工程技术研究中心，建设了40个学校 科研北斗计划 创新平台和校企合作创新平台。建成校内科普实践教学中心12个，年服务人数上万人次，先后被认定为南京市科普教育示范基地和江苏省科普教育基地。

2011年，成立了由政府企业共同投资、股份制企业化运作的南京化院中山科技园有限责任公司，先后获得省级大学科技园、省级科技企业孵化园、国家 双实双业 基地资质、国家科技企业孵化器、国家级众创空间等8个省级以上科技孵化载体。现有在园企业228家，产值累计超10亿元，税收超5000万元，为社会提供近千个就业岗位。近年来，依托各类平台，获国家、省市级科研和人文社科类项目200余项，完成横向科研项目638项，申请专利2000余项，知识产权和科技成果转化100余项，获得省级以上教研成果奖40余项，被评为 江苏省科技工作先进高校。

南京科技职业学院俨然成为了职业教育中的佼佼者，引领科技创新，精筑育人平台。未来，学校还将积极承担服务区域经济社会发展、服务国家战略举措的办学使命，努力建成 国内一流、特色鲜明、充满活力 的高职院校。

（张小军 朱 明）

河南省周口市第一高级中学

立教育之本 乘新生之风 享教改之果

华夏先驱，九州圣迹。周口，这片豫东神奇的土地，承载着得天独厚的人文底蕴。伏羲在此建都，6000年的悠久历史，在此孕育出灿烂文化。周口市第一高级中学（以下简称“周口一高”），就坐落在市区的沙颍河畔、贾鲁之滨。60年风雨沧桑，周口一高历经坎坷，如今正以新生之姿，扶摇直上，如鹰之重生，复翔长空。

立足根本定方向

周口一高是河南省首批示范性高中、河南省文明校园。因多方原因，学校发展曾一度跌入低谷。特别是2008年学校搬迁到办学条件极差的西校区以后，优质生源几乎全部流失，教学质量严重下滑，群众满意度日渐下降，学校发展陷入 四面楚歌 的困境。

奉命于危难之间，2015年周口市调整了周口一高领导班子，选派扶沟高中校长何东林兼任周口一高校长。从此，学校紧紧围绕 立德树人 的指导思想，树立了 为家庭培养好儿女，为社会培养好公民，为国家培养好人才 的 三为 育人目标，确立了 面向全体，关注全面，培养全人 的 三全 育人理念，建立了 品质、品位、品行 立身、立校、立世的 三品三立 校园文化。

破旧立新焕生机

首先在德育方面，学校始终坚持德育为先



2020年7月6日上午9时，校长何东林与即将踏上高考考场的高三学子一起跑最后一操。

的教育理念，思想政治教育常抓不懈，学生管理工作坚持 严管厚爱、宽严适度 的原则。何东林校长以身作则，每天从早到晚深入班级、深入学生，进行学情调查，嘘寒问暖。在他的带领下，学校领导班子和班主任队伍干劲十足。大家全天候坚守、全方位巡查，哪里有学生，哪里就有教师的身影，真正做到了无缝隙管理。三餐在学校，早晚见星星，是许多教师工作的真实写照。落实立德树人，学校紧紧抓住思想教育主阵地，每周开展国旗下励志演讲活动、主题班会活动、课前宣誓活动，积极利用橱窗、电子屏、宣传栏等宣传工具，进行社会主义核心价值观教育，开展中华优秀传

统美德教育、爱国主义教育和法治教育。

其次以 规范 调动 为两翼，着手进行教学改革。教学质量是学校的生命线，周口一高以新高考为契机，以新课改为抓手，学习新课标、研讨 新体系、打造新课堂，将课改常态化，将教学程式化。为此，周口一高在扶沟高中 3+1 教学模式的基础上，建立了 自主、合作、共享、质疑、评测 + 导学 的 5+1 高效课堂教学模式，新教学模式充分体现了学生在课堂中的主体地位和教师的主导作用。为更好地落实 规范 和 调动，学校推广 高效书桌、营造了高效的学习环境。倡导小组学习、任务学习，构

建了具有周口一高特色的高效课堂。推行 一题、一讲、一演 一生一案、一生一卷 订餐式培优 等教学改革，做到精准高效补差培优。在学生课程设置上，增设 新闻课 讨论课 阅读课 欣赏课 特色 四课。学生考试落实 满分卷。为发展学生特长，学校建成了 阅读空间 数字空间 创客空间 书法空间 4个空间，成立了 艺术中心，开办了 李树建戏曲艺术班，开设了美术音乐特长班，真正做到 人无我有，人有我优，使学生德智体美劳全面发展。在课程建设上，积极打造教师的 规范课 高效课 精品课，进一步抓实集体备课、课堂教学评价、作业量控制等关键环节，提高教育教学效益。

喜结硕果迎发展

在周口一高领导班子的科学决策和积极带领下，学校很快扭转了衰退之势，接连取得可喜成绩。2016年、2017年，周口一高的一本上线率实现两年翻一番。截至目前，周口一高的一本上线率保持在35%左右，本科上线率达到97%以上，低进高出、高进优出 成为学校的特色和亮点。在学校 三全 育人理念的指引下，学校23个社团百花齐放，文艺活动丰富多彩，特长得到发挥，个性得到张扬。2018年8月，在第三届中国六省模拟联合国大会上，周口一高与来自全国各地及美国、法国

等国家的学校社团代表，共同聆听外交官讲座，互动竞技，孔维豪同学获得 最佳风采奖，周口一高获 最佳组织奖。2018年10月，邢文中同学参加河南省摔跤锦标赛，获70公斤级冠军。同年10月，在河南省第五届商业模拟挑战赛中，黄艳锦同学被评为 杰出CEO。2018年12月，李子川、王锦航同学分别获得河南省第七届创新设计大赛一等奖。2019年2月，在第十二届 铁未来 全国商业模拟挑战赛中，闫岩同学荣获 最佳生产商 奖；2019年5月，王一鸣同学在周口市 践行新思想 建功新时代 展现新作为 主题演讲比赛中荣获学生组冠军；2019年7月，白诗棋同学在第十届全国中学生领导力展示会中，荣获 最佳策划奖；2019年8月，许赫汉同学在第四届中部六省中学生模拟联合国大会中获 最佳会议推动奖。

如今的周口一高，社会口碑越来越好，优质生源逐渐回流，素质教育落地开花。学校走过了逆水行舟、爬坡过坎的艰难时期，迎来了快速发展的光明前景。周口一高的办学模式被《周口日报》《光明日报》等多家媒体报道。学校党委2016年、2017年连续两年被评为 优秀基层党组织，2018年学校被评为 河南省教育系统先进集体、全国基础教育科研实验基地、小 研究者国际合作项目实验基地、首批 河南省中小学党建工作示范校、河南省园林单位，2019年学校被评为 河南省五四红旗团委、河南省 卓越家长学校，2020年学校被评为 河南省文明校园。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一路走来，周口一高在迈向中原名校的路上，艰辛而精彩，曲折而辉煌。如今，周口一高这所重焕生机的学校，正承载着新的希望，以更加坚实的步伐，走向灿烂而美好的未来！

（李新安 张海云）

打造适合孩子健康成长的教育

——深圳市宝安区上合小学“适合教育”探索

深圳，我国改革开放的一扇窗口，曾创造举世瞩目的“深圳速度”。2019年8月，深圳被支持建设“中国特色社会主义先行示范区”，时代又赋予这片热土新的使命！

“先行示范”教育先行，坐落于深圳市宝安区的上合小学，从教育本质出发，顺应人的发展规律，以“适合教育 幸福成长”为办学理念，深化科技创新教育和个性化教育，培养全面而有个性化的时代新人，努力让每个生命成为更好的自己！

灵雅课程

培养全面而有个性化的时代新人

上合小学创办于1922年，跨越百年征程却历久弥新，很大程度上得益于学校始终秉承 适合教育 的办学理念，灵雅课程体系的科学构建就是很好的诠释。

走进上合小学，衍纸 的色彩充盈在校园的每个角落。这门纸艺课吸引了大批 粉丝，彰显着 灵雅课程 的独特魅力。学生运用卷、捏、拼、贴等手法，将他们对生活的理解、对美的发现，组合成一幅幅创意十足的精美工艺品。如今，学校的衍纸课程已走向全国，2017年，学校的衍纸特色课程在全国中小学深化课程改革研讨会上作了经验交流和成果分享，获得了在场优秀学校代表的一致好评。

弘扬传统文化，传承戏曲艺术，由学生组成的京剧和黄梅戏社团，是学校一张亮丽的名片。成立两年多来，在教师和戏曲专家的精心指导下，学生的艺术素养提高很快，取得了骄人成绩。2019年5月，学生在中国少儿戏曲小梅花深圳基地选拔赛上荣获一等奖；同年11月，学校选送的《天上人间 鹊桥》和《别观洞景》在第十届 国戏杯 学生戏曲大赛全国总决赛上获一等奖。

近年来，学校通过整合国家、地方、校本课程，构建基于儿童自主发展的 灵雅课程 体系，分为语言与阅读、数学与科技、艺术与审美、体育与健康、品德与社会、操作与实践等六大类课程。学生自主选择书法、茶艺、足球、跆拳道、国际象棋等70多门课程和70多个学生社团，形成 人人有特长、班班有特色 的良好发展态势。

地处湾区核心、智创高地的深圳宝安，发展科技创新教育、全力打造创新型校园，无疑是上合小学极大的亮点。学校开设了编程、3D打印、机器人、科幻绘画等培养学生创新能力的课程与活动，涌现出一大批肯钻研、勤创新的 科技小博士。有一门很特别的 拆装课程，引来许多学生报名参加，他们兴趣盎然地探索小电器的奥秘，或许下一个诺贝尔奖正在此地酝酿。近年来，学生的科技小论文、小制作、小发明初显成效，科技创新教育成为学校新品牌！

“五环”教学

打造适合学生发展的快乐课堂

适合教育 强调以人为本、以生为本。近年来，上合小学积极探索 五环 教学高效课堂模式，创造真正适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生，把课堂真正还给学生。

走进三年级的课堂，黄晓满老师正在上一堂语文展示课 我变成了一棵树。水从树上滴下来，你会想象成什么？学生的想象天马行空：是大树的汗，是晶莹的雨水，是神仙在过泼水节。黄老师默默记下学生的答案，再看一眼板书，一棵树插上两片神奇有趣的翅膀，就变成了一篇美丽的童话；再听一首小诗《我想》，让学生在 不同体裁的想象中自由飞翔。

黄老师运用 五环 教学模式，激励、唤醒学生的主体意识、探究意识，营造民主、平等的教学氛围，让每个学生大胆质疑、勇于展示，使每个学生得到发展，让课堂焕发生机。

自2017年以来，北京华师研究院院长房涛等专家多次来到上合小学，携手课改先锋团队，通过 转课观察、听课评论、说课研讨、学术讲座、体验培训 等措施，落实 适合教

育、五环 教学高效课堂，助力学校课堂改革。学校通过教材分析及展示，引导教师 高站位把握课标，立体式驾驭教材，大胆尝试学科内和学科间整合，深度集体备课，提高课堂效率。

在先进的教学理念和良好的工作环境双作用下，一批研究型教师在上合小学迅速成长，成为站在课改前沿的后浪。黄晓满老师出自自由黎娘献校长亲自挂帅的黄花梨名师工作室；王珣、朱华平、聂红3位教师，被选入宝安区 薪火计划 语文、数学、英语团队；2018年，王珣老师被评为宝安区 年度教师。此外，学校通过 青蓝工程 以老带新，更多区优秀教师、区学科带头人崭露头角。如今，教师的教学观念和方式不断转变，教师的角色也在悄悄变化，学生的主体地位在不断凸显，课改正渐入佳境！

诗意校园

沉淀“合真和美”的文化气质

在教坛耕耘数十年，黎娘献校长依然充满理想主义情怀。在他心中，适合教育 不仅要建设一所适合师生发展的学校，更要打造师生幸福成长的诗意校园。

漫步上合校园的每个角落，可以深深感受到学校的用心。古韵悠悠，玉珠走

盘，好一个赏心悦目的 琴韵；池沼荷花，层林叠翠，好一幅宁静的 荷塘月色；诗意课堂，满园书画，好一派动人的才情雅致。

教育的本质是陶冶，不仅讲究环境熏陶，更注重内涵养成。学校坚持 德育为首，育人为本，积极打造 荷文化 德育特色，不断深化感恩文化、孝德文化、节日文化等，培养灵气、雅气、大气的灵雅学生，塑造上合学子真善美的高尚人格。

依靠 广东第五园孝德园 的独特地域优势，学校着力打造感恩与孝德文化，组织开展丰富多样、寓教于乐的德育活动：教师节，懂得尊师，学会感恩；重阳节，到福利院为老人表演节目、打扫卫生；母亲节、父亲节，亲手制作心意卡，主动做家务，以实际行动孝敬父母；通过亲身实践，学生将学孝、崇孝、讲孝、行孝落到实处，铭刻心中。

文化更是一种氛围，体现在多元的校园活动中。学校努力打造 一月两季五节 德育品牌，开展了读书月、体验季、毕业季、荷花节、体育节、艺术节、科技节、衍纸节等一系列文化节日。一年一度的读书月，学校通过开展亲子阅读、朗诵、演讲、手抄报等活动，让师生亲近书本，享受阅读的快乐；体验季，学校通过让学生走进工厂、参观科技馆、缅怀先烈等活动体验生活，实现实践教学，体验教育的效果；12月的科技节，3D打印、动漫制作、科技绘画、撰写研究报告等，涌现出一批小小发明家、科学家

上善若水，合真和美，深圳市宝安区上合小学积极践行 适合教育，幸福成长 办学理念，为每一名师生的幸福人生奠基，是一种实实在在的真教育。未来，学校将继续深入探索 适合教育，努力成为先行示范区教育的先行者！

（艾 明）