

南昌师范学院着力改变“听时感动,听完激动,时间长了一动不动”的教育方式——

浸润式师德教育让师范生“动”起来

本报记者 徐光明 甘甜

每上完一个学期的课,南昌师范学院副院长胡小萍都会在期末考卷中增设一道附加题:“上完这门课后,对老师的教学有什么建议?最大收获是什么?”期待学生能提出改进意见,没想到大部分学生都是谈收获,还有不少学生会在最后写道,“希望工作后能做个您一样的好老师”。

立足江西,面向基层,作为一所服务地方的应用型师范院校,南昌师范学院师范生占比70%,其中50%的毕业生将到基层从事基础教育工作。

“今天的学生,明天的老师,我校在师范生培养上特别重视师德教育,通过增强学生的主体自觉,牢固树立主体意识,以此培养一批热爱教育事业,师德优良、理念先进的基础教育师资。”南昌师范学院党委书记王金平介绍。

“传统形式的师德教育更

多的是开设一门课、举办一个讲座或报告会,容易出现‘听时感动,听完激动,时间长了一动不动’的状况。”南昌师范学院江西教育评估院院长叶叶洪坦言,为此学校通过全过程、全方位构建师德教育体系,将课堂讲授、课程渗透、情境教学、环境熏陶、典范引领、自我学习、朋辈教育、实践体悟有机结合,大大提升了师德规范、教育情怀教育的实效。

面向全校师范生,专门开设两学分的“师德修养”必修课程,重在培养学生职业认知、职业态度、职业规范和职业信念教育;其他教育学类课程及学科课程教学中开展以师德教育为重点的课程思政,强化教师职业认知与师德认同;此外,学校还开设“修师德、铸师魂——品读中外教育家德育故事”通识选修课,将师德教育整体设计、全过程融入,形成党委书记王金平介绍。

如何让“师德”二字由理念

转变为实实在在的行动,学校一方面充分利用智慧教育技术,提升师范生从教兴趣,磨炼技能;同时全方位打造“课内教学+课外活动”“理论教学+实践锻炼”“师德认识+实践体悟”“课堂教育+校园文化熏陶”“纸媒阅读+影视师德故事观赏”多感官参与的师德教育场域。

智慧教室、高清录播教室、5G课堂、VR教学区……2019年,学校专门投入6000余万元,在全省率先建成了一栋集大数据、交互技术、虚拟仿真技术、5G应用和VR教学等功能于一体的智慧教育大楼。

智慧教育大楼内,全国首家以“师德”为主题的师德教育馆成了该校师范生入学上“师德第一课”、毕业时进行宣誓的必经之地。

“在师德教育馆,VR智慧教学区有丰富的师德故事视频资源,可通过实物观摩、诵读师德

事迹,向师德楷模学习。师德文化长廊为仿古式的建筑风格,长廊两侧悬挂了古今中外在教育领域有重大贡献和影响力的教育大家的肖像,漫步其中,仿佛在与这些教育大家对话,连空气中都氤氲着文化的气息。”起初,在非师范专业就读的姜涛从教意愿并不强烈,没想到通过一年浸润式师德教育,她对教师这一职业的了解加深了,职业认同感增强了,目前正在备考教师资格证,为日后从事教育工作做准备。

全国道德模范龚全珍、感动中国最美乡村教师支月英、最美教师程凤……学校多次组织师生来到榜样身边采风,并通过微课堂、情景朗诵、说唱快板等多种形式,讲好师德故事。

“起先觉得支月英老师这样的典型离自己挺远的,学校不仅将她的故事编进师德课的教材和课外读物,做成VR视频,课堂

上我们还分角色扮演,在不断揣摩人物的同时对何谓师德有了进一步领悟。”2019级思想政治教育本科班学生叶盛认为,在渗透式教育和体验式教学中,不断拓宽对“师德”二字的理解。

南昌师范学院还通过实施高校教师与优秀中学教师共同指导教育实践的“双导师”制度,开展教育见习、教育实习、教育研习、邀请名师名校长与师范生对话交流等形式,切实培养师范生的职业认同和社会责任感。

外国语学院学生付雨欣在学校组织下来到宜春县德仁苑,和为200多名事实孤儿创办温暖大家庭的校友黄梅生展开了一场深度对话。

“希望你们能做老师,做老师很幸福,做好老师更幸福。要用自己的爱心贴近童心,让孩子们也觉得幸福。”黄梅生叮嘱道。“我想会的!”教师梦这颗种子已在付雨欣心里生根发芽。

/部/委/新/闻/

突出重点全力打造新时代新课标

教育部召开义务教育课程修订第二次全体会议

本报北京8月26日讯(记者 余闯)今天,教育部在京召开义务教育课程修订第二次全体会议。义务教育课程修订组近300位专家现场、在线参加了会议。教育部党组成员、副部长郑富芝出席会议并讲话。

郑富芝指出,本次义务教育课程修订是在中国特色社会主义进入新时代的背景下开展的。这次修订重在解决存在的问题,重在面向未来做好提升,使课标更好,要在更好上做文章、下功夫。一是政治站位更高,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实习近平总书记在主题教育大会上的讲话精神,从着眼培养时代新人的要求、立足应对当今世界复杂局面的挑战、针对疫情防控暴露出的问题、服务国家义务教育发展的战略等来修订课标。二是目标导向更强,要将党的教育方针转化为各门课程的核心素养和课程目标,积极为学校育人画像,为教师教学架桥,为学生

成长导航。三是科学定位更准,要处理好适通性与差异性、经典性与时代性、全面性与个性化、规范性与灵活性等关系。四是创新意识更浓,要注重培养学生创新人格,引导教师变革教学方式,用评价引导创新。五是实践要求更实,要明明确实育人具体要求,加强对实践教学指导,确保劳动教育要求落地。六是衔接贯通更顺,要注重幼小、小初、初高中衔接,合理设计,实现学段纵向有序衔接,学科间横向有机配合。

郑富芝强调,义务教育课标修订意义重大,挑战很大,希望专家们全面学习,把中央的精神和各方面的要求吃透,坚持目标导向,建立健康台账。要开展模拟开学推演,做好开学前各项准备工作,稳妥组织各学段起始年级新生招录报到。

会上,义务教育课程修订工作有关负责人介绍了修订的重点工作。教育部有关司局负责同志对义务教育课程修订工作总体安排作了说明,对下一阶段工作作了部署。

/各/地/动/态/

新疆:

中小学秋季学期延期开学

本报乌鲁木齐8月26日讯(记者 蒋夫尔)新疆维吾尔自治区教育厅今天发布通知,根据自治区疫情防控工作需要,经自治区疫情防控指挥部学校工作组研究同意,全区中小学、幼儿园秋季学期延期开学,并从9月1日起开展“空中课堂”线上教学。

新疆要求,延期开学期间,中小学、幼儿园继续实施封闭管理,严禁任何学校、幼儿园擅自提前开学,组织学生返校、线下补课,无关人员一律不得进入校园。各地各学校要按照国家

卫健委、教育部疫情防控相关要求,在卫健部门指导下评估校园环境,对校园环境进行彻底整治,对师生活动场所进行全面清洁消杀,确保校园环境安全。严格落实“四早”要求,加强对师生健康信息摸排,建立健康台账。要开展模拟开学推演,做好开学前各项准备工作,稳妥组织各学段起始年级新生招录报到。

此外,9月1日起,自治区教育厅将通过自治区电教馆、教科院和新疆电视台、广电、移动、联通、电信等渠道,统筹提供自治区中小学“空中课堂”线上课程资源。

辽宁:

资助家庭经济困难学生11.8万人

本报讯(记者 刘玉)记者近日从辽宁省教育厅获悉,为减少新冠疫情对家庭经济困难学生造成的影响,今年辽宁省在继续对家庭经济困难寄宿生补助生活费的基础上,为家庭经济困难非寄宿生提供每生每年750元补助。

2020年春季学期,正值疫情防控关键时期,辽宁省中小学未按时开学。按照辽宁省政府《关于进一步加强疫情期间困难群众兜底保障工作的通知》精神,辽宁省教育厅要求

各市对义务教育阶段建档立卡家庭经济困难学生跟踪排查,按照“停学不停助”的原则,落实资助对象全覆盖所需的专项资金,及时发放生活补助资助资金。

截至7月底,辽宁省各市教育局门采取科学、有效的防控措施,及时、足额地对义务教育学校家庭经济困难学生发放2020年春季学期生活补助费5018万元,资助家庭经济困难学生11.8万人,其中建档立卡家庭经济困难学生4万人。

海南:

将开展旅游业学历继续教育

本报讯(记者 刘晓惠)日前,海南省教育厅、海南省旅游和文化广电体育厅联合发布通知,明确海南大学、海南师范大学等10所学校将开展旅游业学历继续教育项目。

据了解,旅游行业学历继续教育项目是根据海南旅游行业季节性特点,建立的自学为主、辅导为辅、工学结合及校企联合培养的教育机制。为破解海南旅游业人才“流动性大和用工荒”的发展矛盾,海南

省于2019年6月出台《海南省酒店业人才培养实施方案》,发挥教育机构“蓄水池”功能,对旅游从业人员积极开展在职学历教育和职业技能培训,提升了旅游业人才学历层次及技能水平。

此次海南10所开展旅游行业学历继续教育项目的学校中,包含4所本科院校、4所专科学校、2所中职学校,涵盖酒店管理、旅游管理、会计学等旅游行业相关专业,共计招生7260人。



8月25日,志愿者们带着小朋友通过气象云图了解气象科普知识。当日,江苏省镇江市润州区天蓝爱心服务中心和江苏科技大学志愿者们带着宝塔路街道凤鸣新村社区的小朋友走进丹徒国家基本气象站,学习气象科普知识。 石玉成 摄

“有锅出锅,有菜拿菜”

——甘肃文县教育系统抗洪抢险救援现场见闻

本报记者 尹晓军

8月以来,甘肃省陇南市接连出现强降雨天气,引发泥石流灾害,全市9个县区全部受灾,部分地方电力中断、道路损毁,大量淤泥涌入校园,教学楼、食堂等教学设施遭受不同程度损坏,受灾学校校园内外产生多处安全隐患。临近开学季,如何保障师生顺利入学、师生学习生活安全?

近日,记者走进受灾最严重的甘肃省陇南市文县,直击当地干部群众全力抢险救灾,强化安全隐患排查,确保广大师生生命财产安全。

8月24日上午,记者来到文县受灾最严重的舍书乡茹家村,舍书乡党委书记蒲明彪正带领村民清理暴洪过后的淤泥和积水。大型铲车正在村主

干道清淤,村党群活动中心附近的商店和门面已恢复经营。

“受强降雨影响,舍书乡电力中断,10个行政村1114户、4023人全面受灾,特别是10条通村公路,还有一条57公里的通乡公路全面瘫痪,给我们抢险救灾造成了很大的困难。主街道淤泥清理完之后,我们赶紧投入到学校安全隐患排查和校园淤泥清理工作中,以确保学生能够正常开学。”蒲明彪说。

茹家村沟口教学点位于白龙江侧,通往学校的道路已被淤泥掩埋,记者绕村民房屋才抵达学校,整个校园内堆满了一米多深的淤泥,教学楼背面部分围墙垮塌。舍书学区副校长刘耀新介绍,灾难发生后,舍书学区4所学校不同程度受灾,为保证顺利

开学,学区已提前安排部署抢险救灾、受灾学生排查、心理辅导等各项任务。

临江学区的东风小学也是这次受灾严重的学校之一。暴洪致使校园内新建的塑胶操场及一楼教室、食堂、门卫室全部被洪水淹没,6套多媒体、26台电脑、1套食堂设备、40套课桌凳损毁,教学楼后面围墙倒塌约44米。灾情发生后,东风小学校长马维旺在电、路、通讯中断的情况下及时安排家住附近的教师和中心小学值班人员徒步到学校查看灾情,并配合镇村先打通了国道212线到学校的便道,力所能及展开灾后自救清淤工作。

据统计,此次暴洪导致文县73所学校不同程度受灾,受损校舍面积达13716平方米、受损

课桌170套、受损教学仪器495套,累计损失达7911.823万元。

灾情发生后,文县教育局迅速反应,当即召开防汛工作专题会议,成立防汛抢险救援小组,全力开展教育系统抗洪抢险救灾工作,确保广大师生生命财产安全,并安排部署各级各类学校强化安全隐患排查,利用微信工作群等持续做好暑假防汛减灾安全教育。与此同时,安排部署部分学校建立临时集中安置点,为受灾群众提供食宿、车辆停放等。

“23日早上接到命令后,我们组下午1点抵达东风新村后就开展救援工作,一直持续到晚上7点半,村里主街道淤泥和垃圾清理完毕。今天早上,我们在学校老师的配合下,开始清理学校和教室内的淤泥。”甘肃消防救

援总队抗洪救灾第八组指挥员高仙鹤说。

一听说受灾群众要转移到学校,正在假期中的文县城关二小的教师们纷纷到校,迅速腾出了学校行政楼、教室等地方,打扫卫生、改善环境。在校长邵红霞的带领下,教师们“有锅出锅、有油出油、有菜拿菜”,开办了大灶,为抢险救援队、消防官兵及执勤民警提供后勤保障,端上了热气腾腾的饭菜。

险情就是命令。由于时间紧迫,在文县二中值班的校长许伟和几位教师,马不停蹄地腾出60余间学生宿舍,并会同当地镇政府负责人,共同协调粮油物资和食堂工作人员启动学校食堂。目前,该校共安置受灾居民400余人,食堂为500余人供应食物。为防止疫情发生,教师志愿者每天在所有人员出入场所定时消毒两次,还与卫生系统共同建立安置点临时医疗点,积极保障安置点居民的卫生健康。

截至记者发稿,文县教育系统广大教师和救灾人员仍在挑灯夜战,积极抢险救灾,齐心协力守护美丽家园。

(上接第一版)

教育部党组成员、副部长钟登华指出,要牢牢把握党的政治建设统领地位,确保高等教育战线成为“两个维护”的坚强阵地;要牢牢把握立德树人根本任务,着力加强和改进学校思想政治工作;要牢牢把握新时代党的组织路线的目标要求,加强高校基层党组织和党员队伍建设;要牢牢把握高校特点和实际,增强服务中华民族伟大复兴的使命感 and 责任感。

“我们要坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,并体现在融入到教育的全过程,培育好下一代。”郑富芝指出,要深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》,在一体化设计上,系统研究、整体谋划,贯穿全学段全过程;在课程实施上分类分层,因材施教;在教学上扎实做好教师培训,改革方式方法;在育人环境上加强校园文化建设。

(上接第一版)

2019年7月,石河子大学动物科技学院精准扶贫“三下乡”团队携手兵团科技局驻第三师五十一团四连“访惠聚”工作队举办“精准扶贫母牛交接仪式”。贫困户通过抽签选择母牛,并签订了领养合同。

贫困户依木·艾山十分感激地说:“扶贫政策这么好,我们不用花钱就能拿上扶贫牛,解决了温饱和生产发展问题。我们要好好珍惜这一切,多多努力,早日脱贫致富。”石河子大学驻兵团第三师图木舒克市五十一团二连“访惠聚”工作队与连队党支部通过对贫困户逐户研判,梳理了18—40岁具有劳动能力但未稳定就业的13人,经谈心谈话后,分别实现了自主创业及转移就业。11人到广东

彰显政治机关第一属性 走好践行“两个维护”第一方阵

在推动党建和业务深度融合中走好“第一方阵”

习近平总书记强调,中央和国家机关离党中央最近,服务党中央最直接,对机关党建乃至其他领域党建具有重要风向标作用。教育部认真贯彻落实新时代党的建设总要求,贯彻落实新时代党的组织路线,扎实推进教育系统全面从严治党向纵深发展。

日前,教育部党组印发《中共教育部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党主体责任清单》,分别开列了部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党责任“三张清单”,明确提出要履行全面从严治党主体责任,提高党的建设质量;要坚持党建工作与业务工作同谋划、同

部署、同推进、同考核等要求,指导和推动教育系统全面从严治党向纵深发展。

机关党的建设是机关建设的根本保证。田学军强调,作为做好新时代教育部直属机关党建工作的重要载体,今年要在创建让党中央放心、让人民群众满意的模范机关方面重点发力,按照“讲政治、守纪律、负责任、有效率”的要求,科学安排,高效推进,确保各项任务落到实处、取得实效。

翁铁慧指出,要结合“四史”学习,强化思想引领,引导青年学生“小我融入大我”;强化为民意识,全力以赴做好学生考试招生就业工作;服务国家重大发展战略,全面提升“双一流”建设和研究生教育质量;强化情理交融,切实提高意识形态工作和知识分子工作的主动性和

有效性。

钟登华回顾了70多年来党的全面领导创造的高等教育辉煌成就,指出,要进一步提高政治站位,深刻理解和加强党对高等教育工作全面领导的重大意义,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办大学,切实把党的全面领导贯穿到高等教育治理体系的全过程各环节。

“党在领导革命事业中始终保持革命本色,勇于自我革命贯穿于我们党的历史全过程。”吴道槐指出,要以纪检监察高质量发展不断推进党的自我革命,监督教育部党组认真落实《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》,推动教育部直属系统全面从严治党向纵深发展。

今年,教育部还将把政治机关建设的全面领导作为加强直属机关党的建设的重要举措,聚焦实

把扶贫文章写在农家小院

绿洲鞋业、图木舒克市前海纺织、昆仑保安等企业工作,两人在团部自主创业经营服装店,实现了闲置劳动力稳定增收。

第二次参加“访惠聚”工作队的队长俞世仲说,四十五团二连队低收入家庭已于2017年全部实现脱贫,今后绝不让一个人掉队,绝不让一个贫困户返贫。连队已经建立了脱贫对象“回头看”“回头帮”工作机制,探索“农企合作”新模式,不断增强贫困户自我持续发展能力,让已脱贫对象稳定增收、长效脱贫。

2014年至今,石河子大学累计向南疆派出76人次“访惠聚”工作队,通过扶志教育,职工群众“等靠要”消极思想已得到改变,居住环境逐步改善,

经济收入稳步增长。

“对口支援,他们真正帮到了根子上”

“感谢您教了我和孩子的命。”第三师五十一团患者热提姑抱着出生不久的婴儿,紧紧地握住顾娟娟医生的手,眼含热泪地说。

原来,怀孕的热提姑因腹痛难忍,找到石河子大学医学院第一附属医院驻五十一团医疗队员、妇产科专家顾娟娟。经诊断,热提姑患的是宫内窘迫、胎位异常疾病,属于疑难少见病例,会危及孕产妇及新生儿生命。经过一系列急救措施和后续治疗,母子平安出院。

针对群众“因病致贫,因病

返贫”实际,石河子大学对基层医院实施对口帮扶,提高医疗水平和能力,为当地群众提供更好的医疗卫生服务,让他们过上幸福生活。

2005年至今,石河子大学医学院一附院开展“卫生下乡对口帮扶”“万名医师下基层”等系列活动,对口支援第三师医院、图木舒克市医院、五十团医院、五十一团医院、第四师七十四团医院等。

第三师五十一团是兵团最大的少数民族聚居团场,团医院担负着为全团5万余人提供医疗服务的任务。在石河子大学医学院一附院帮扶下,第三师五十一团医院90%以上年轻医生考取了执业资质,开展的新技术填补了