

—— / 一家之言 / ——

# 教育之光照亮前行之路

杨三喜



5年前,一位在大凉山支教的老教师分享了一篇四年级彝族女孩的作文《泪》,作者木苦衣伍木在作文中描述了她的母亲离世前的场景。短短300余字,悲伤渗透纸面,被称为“最悲伤作文”。同时,这篇作文也引发了对大凉山地区贫困家庭孩子的关注。

5年后,木苦衣伍木过得怎么样?记者进行了回访,木苦衣伍木刚参加完中考。在经历了大众的关注,到渐渐被“淡忘”,生活起伏伏之后,他们五姐弟的生活都归于平静。悲伤已化作

事,奋斗变成常态。而平静的生活背后是很多人的努力。3年前,木苦衣伍木进入越西县西城中学,她内心柔软、善良,但却内向、封闭,父母相继离世,而后又陷入舆论的旋涡,让她总觉得自己和别的孩子不一样。因为敏感,她索性让自己与外界隔绝。老师们一视同仁又持续不断的关爱,帮助木苦衣伍木逐渐从自我的小世界中走出来,慢慢打开自我,找回了内心的平静,也找回了自尊与自信,并开始拥抱梦想、憧憬未来。

木苦衣伍木的身后,则是整个凉山地区脱贫攻坚、控辍保学的扎实推进,是更多孩子的命运得以改变。为了保证每一个学生不因贫而失学,凉山州提出“砸锅卖铁也要办好教育,由财政兜底,学生从幼儿园到完成九年义务教育,不用花一分钱。木苦衣伍木所在的

越西县在落实“三免一补”、营养餐改善计划等国家普惠性教育资助政策以外,还筹措教育扶贫救助资金,帮助有特殊情况的贫困家庭学生。截至目前,全县包括木苦衣伍木在内的11727名家庭经济困难学生得到了及时的救助,疑似辍学的4000余人已全部通过劝返入学、补偿教育、送教上门等方式重新开始了学习生活。

对于木苦衣伍木们来说,是教育,更是一系列持续推进的教育扶贫政策化悲为喜,改变了他们的命运,让他们得以在校园内健康快乐地成长,拥有了为之奋斗的希望、追逐梦想的能力和触手可及的未来。

这些改变的发生以及教育扶贫成就的取得是决战决胜脱贫攻坚战的背景下,全国控辍保学工作的一个缩影。据教育部统计,截至今年6月14日,

全国义务教育阶段辍学学生由2019年5月控辍保学台账建立时的60万人减少至6781人,下降了99%;52个未摘帽贫困县辍学学生由8.2万人减少至433人,下降了99.5%,我国控辍保学工作已经取得决定性胜利。过去一段时间,因贫失学是贫困地区学龄儿童早早离开学校的主要原因,而教育的不充分又导致贫困家庭孩子缺失持续发展的能力,由此陷入了贫困的恶性循环和代际传递之中,从而影响了教育扶贫效果。而重视教育,就是着眼于教育拔穷根、斩断贫困代际传递的治本之策,既为消除绝对贫困,更为防止脱贫后返贫夯实基础。

以凉山州为代表的三区三州地区,是深度贫困地区脱贫攻坚的“难中之难”,是最难啃的硬骨头,直接关系到如期高质量完成脱贫攻坚任务。实现义务

教育有保障,并在此基础上让孩子们获得可持续发展的能力,是充分发挥深度贫困群众的内生动力,解决深度贫困的长效机制。而随着绝对贫困的消除,破解相对贫困的现实难题,让贫困群众彻底脱贫,防止脱贫后返贫的现象出现,教育仍然要发挥不可或缺的作用。

最重要的,教育必须跟上,决不能再让孩子输在起跑线上。未来,是要通过构建教育扶贫的长效机制、精准施策,不断提高教育扶贫政策的针对性,让贫困地区孩子有学上,更能上好学、就好业,帮助他们从贫困、无助的悲伤的境地中跳脱出来,借教育之光,照亮前行之路,让他们在同一片蓝天之下,拥有为梦想奋斗的舞台和灿烂的前程,乃至改变家庭贫困命运的力量。

(作者系本报记者)

## 孩子体验恐怖游戏 弊大于利

张田勘

近日,广西南宁一名12岁的男孩和同学去玩密室逃脱游戏,被恐怖的游戏情节吓到。经诊断其为惊吓过度,在住院治疗4天,经接受心理治疗后,男孩才慢慢走出心理阴影。

恐怖游戏中密闭的空间、逼真的场景、解密通关等要素不仅受到了成年人的追捧,也获得了不少未成年人的喜爱。然而,对于一部分人是美食,对于另一部分人来说却是毒药。对于成年人来说是愉悦精彩的游戏,对于青少年来说则是恐怖和伤害。尤其是在身体、心理和认知等方面有着很大差异的青少年与成人来说,适宜于成年人的游戏或行为对青少年极有可能有害和有毒。但是人们还没有充分意识到这一点,以致让孩子在体验那些只有成年人才能承受的极端和恐怖游戏时受到伤害,这名12岁孩子受惊吓住院治疗就是一个严重警示。

儿童与成人的差距不只是在身体上,也体现在心理承受、认知能力、意志和性格等方面。这是人的成长过程所决定的。人们常看到的现象是7岁以前的幼儿容易受到惊吓,原因是大脑中枢和周围神经尚未发育成熟。但是,即便是10多岁的青少年,大脑和神经的发育也不成熟,从而影响了心理承受能力。

首先是体现在生理和身体发育上,不能要求青少年做与成年人相同的体力劳动和体育活动。比如,由于呼吸系统、循环系统、肌肉系统的能量代谢水平还达不到成人的正常水平,供氧能力跟不上此类运动的消耗,6-12岁的孩子不适合2小时以上的徒步走。

大脑中枢和神经是心理的基础,即便是青春发育期的10多岁孩子,大脑和神经的发育也并不成熟,地基不牢,则心理大厦和正常的人格难以建立,即便建立了,也会倾斜坍塌。例如,会因为惊吓而短期心理失常,或者产生长期的严重的焦虑、抑郁、双相情感障碍、精神分裂,以及惊恐障碍。

惊恐障碍是人们尚未意识到或很少注意的精神疾病,也是一种慢性焦虑,其主要症状是反复发生非预期惊恐发作(PA),发作时有明显的突发性,表现为强烈的恐惧和不适,伴有胸痛、心悸和呼吸困难等躯体症状。

研究发现,包括突然惊吓、恐怖游戏、鬼怪故事、父母不和甚至家暴等,都有可能刺激儿童尚未发育成熟的大脑神经系统,造成和产生一系列疾病症状。即便是一般的刺激信号在尚未发育成熟的孩子大脑中也会成倍地刺激蓝斑等中枢,增加大脑中去甲肾上腺素释放,导致血压、心率加快和惊恐反应行为增加,在刺激达到更大的阈值时,就有可能造成惊恐障碍。广西南宁这名12岁的男孩显然就是因为恐怖游戏的刺激超过其所能承受的神经心理能力,才产生了心理伤害,而且从目前的结果来看,应当属于惊恐障碍。

所以,无论是学习、娱乐还是工作,应当适合于年龄、环境,在什么年龄做什么事,在什么山唱什么歌,而不能超越年龄和环境。一旦超越,就有可能因为身体和心理超负荷运转而难以承受,反而产生副作用和出现相反的后果。

因此,禁止年龄过小的孩子参与和体验恐怖游戏和其他惊恐或危险行为,应当成为一种原则,而且要有法律来规范。

(作者系媒体评论员)

—— / 漫话 / ——

## 不明高考信息 别乱点

石向阳 绘



据新华社报道,高考一结束,就有人利用非法途径获取大量考生及家长信息,以谋取钱财为目的进行诈骗。不法分子通过短信发送带有木马链接的虚假查分网站,一旦点击进入,木马病毒便会自动植入手机,从而获取手机所关联的银行卡等信息。不法分子通过拦截获取支付验证码,就可以网购消费变现或者通过第三方支付平台转账等方式获利。

对此,警方提醒考生和家长,当遇到高考补录指标、申请补贴等信息时,要注意提防相关诈骗,不能盲目相信。如果不慎点击,要立即卸载手机上的支付宝等快速支付工具,确保资金安全,并在备份手机通讯录等重要信息后,将手机重置或恢复出厂设置,或向专业技术人员求助清除病毒。

—— / 快评 / ——

## 为离校未就业毕业生再送一程

陈超凡

今年是全面建成小康社会收官之年、脱贫攻坚决战决胜之年,突然遭遇新冠肺炎疫情,高校毕业生就业工作意义尤为重大但形势又特别严峻。党中央和国务院高度重视高校毕业生就业工作,及时作出了一系列决策部署,多措并举拓展就业渠道,千方百计帮助高校毕业生顺利毕业、尽早就业。目前高校毕业生已经离校,但还有部分毕业生仍未就业,就业工作不能断线只能加强。要带着责任和感情,持续为离校未就业毕业生提供服务、再送一程,使毕业生成为不断线的风筝。

为离校未就业毕业生再送一程,强信心是前提。要引导毕业生

理性面对当前就业形势,认识到我国经济稳中向好、长期向好的基本面没有改变,疫情的冲击是短期的、可控的,我国经济具有强大韧性,就业局势正逐步回稳,进一步增强天生我才必有用、但客观来说,目前一些地方毕业生就业难和用人单位招人难并存,这与毕业生就业观念有很大关系,一些毕业生不愿到基层或中小私企就业,导致高不成低不就。要引导毕业生树立三百六十行,行行出状元的理念,及时转变就业观念,合理调整就业预期,把小我融入大我,立志不求易、事不避难,既仰望星空又脚踏实地,到祖国和人民需要的地方去建功立业。

为离校未就业毕业生再送一程,暖人心是关键。每一位高校毕业生,都寄托着一个家庭对美好生活的向往。诚然,求职成为当前离校未就业毕业生和家长最急最忧最盼的事,应给予他们特别是重点地区和重点群体毕业生更多关爱和支持。要持续跟踪关注离校未就业的建档建档立卡贫困家庭毕业生、未摘帽贫困县生源毕业生、零就业家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等重点群体的就业进展情况,一人一策,开展精准帮扶,及时疏导他们的就业焦虑情绪和压力,全面落实各项优惠政策,做到线上线下相结合、校内校外总动员。各地党委、政府要坚持就业优先政策,把

数据就业和数据注水,用心用力帮助毕业生解决真问题、实现真就业,真正把就业工作做到他们心坎上,让他们在就业过程中切身感受到党和政府的关怀。

为离校未就业毕业生再送一程,筑同心是根本。毕业生就业工作是一项系统工程,不仅仅是高校立德树人的环节,也是全社会的共同责任。要像关爱自己的亲人一样,共同为毕业生就业出谋划策、创造条件、提供机会。高校要发动所有教职工、校友,积极推介毕业生就业,精心指导毕业生升学,大力支持毕业生创新创业,做到线上线下相结合、校内校外总动员。各地党委、政府要坚持就业优先政策,把

高校毕业生就业作为为民办实事项目,打好政策引导组合拳,千方百计争取社会各界支持,解决就业结构性矛盾问题。各用人单位要深入挖掘潜力、创造岗位,最大限度吸纳毕业生就业,主动把高质量发展的驱动力从要素投入转到依靠员工素质提高上来,努力在变局中开辟新局。新闻媒体要大力宣传党和政府的就业创业政策,大力宣传优秀毕业生到经济社会发展第一线、脱贫攻坚最前沿就业创业的先进事迹,大力宣传各用人单位吸纳毕业生的好做法好经验,营造全社会共同关心毕业生就业创业工作的浓厚氛围。

(作者系福建师范大学马克思主义学院副教授)

## 重视推广普通话对脱贫攻坚的作用

段信忠

不久前,笔者参与了济南市组团式对口教育帮扶西南某地的活动。在深入当地学校课堂听课、与当地同行教研交流时,笔者发现不少教师上课下习惯说当地方言。在笔者所在学科组的20位教师中,除了5位新入职的教师普通话较好,其他教师上课大多当地方口音很重。据其他支教的教师反映,该校其他学科及该地区其他学校也存在这种现象。与当地许多教师研讨时,经常出现听不懂对方谈话内容的尴尬情况。据了解,不少学生,尤其是那些因父母打工转学或借读到其他地方的学生也反映,由于一些教师用方言上课而不习惯、听不懂,感到非常郁闷,以至于影响学习成绩与信心。

支教之余,走在大街小巷上,了解当地风土人情。耳边几乎都是

当地方言,很少听到普通话。作为一名外地人,问个路、买个东西、饭店吃个饭,都可能大费周章,经常反复交涉多次,甚至需借助肢体语言,才能完成本来是一件很自然轻松的事情。语言沟通不畅,交流的效率及效果自然大打折扣,不仅直接影响双方的心情,还会导致发生不愉快的事情。普通外地人尚且如此,如果一个打算来这里投资并进行考察的人或公司遇到这种情况,其投资落地的决心是何其难下。

众所周知,消除绝对贫困只是全面实现小康社会的一个阶段性目标。该目标达成后,相对贫困现象一定时期内仍可大量存在。要进一步提高摆脱绝对贫困地区的经济

更多的努力。而其中,大力推广普通话就是一项需要引起高度重视的举措。

但在实际工作中,许多深度贫困地区的干部群众对推广普通话的重要性认识远远不够。一般意义上的扶贫,都是在技术、资金、产业及思想观念上进行扶持。但似乎许多人没有真正认识到,语言沟通障碍也是导致当地经济社会相对落后的重要原因之一。由于当地居民许多几乎不会说普通话,外来投资或帮扶机构无法顺利地与其交流沟通,甚至彼此可能产生误会,导致他们无法顺利开展工作。由此可见,语言沟通障碍一定程度上影响了当地的招商引资工作。

因此笔者建议,不妨像许多地方专门举办面向经济薄弱地区居民的技术培训班一样,当地政府可以

联合教育部门及学校,对当地社区居民进行普通话培训,大力宣传,引导鼓励他们学说普通话,增强其与外界用普通话交流的水平。

推广普通话工作从学校抓起效果最有效、影响最长远。经济薄弱地区政府及教育部门要下大力气,采取各种激励督促措施,提高学校师生的普通话水平。学校应该积极营造校园里说普通话的良好氛围,要求教师上课必须说普通话,如果可能可计入年终考核;可以通过举办比赛等形式,引导鼓励学生在校内说普通话。事实上,如果学生在高中阶段仍然讲不好普通话,有可能影响其升入大学后与师生的交流互动,还可能致使其产生自卑等负面情绪,影响其学业发展,甚至影响以后的择业就业。学校师生普通话水平的提高,也有利于其与

外部教育先进地区的交流合作,进而有效提升当地的教育教学质量。

家庭是人生第一所学校,家长的普通话水平对孩子影响极大。受根深蒂固的传统习惯的影响,许多家长不会或者不愿意在家里说普通话。政府、教育主管部门以及学校要加强宣传,让家长认识到说普通话对改善子女学习、增强其与外界交流沟通能力以及对于其未来事业发展的重大意义,引导他们积极主动地学习、使用普通话。

推广普通话绝非一日之功。只有经济欠发达地区全社会真正高度重视、通力合作,并坚持不懈,才能逐步提高群众的普通话水平,进而助力打赢脱贫攻坚战、巩固战果,推动当地经济社会向高层次发展。(作者系山东省商河弘德中学教师)

(上接第一版)

## “职教+入乡助农”补足智志双扶“精神钙”

350只鸡,总共4万多元,一次性收购。在海南省保亭黎族苗族自治县六弓乡岔发村,面对占地7亩的合作社养鸡基地,村支书胡兰妹脸上洋溢着喜悦之情,村民跟着海南省农林科技学校的老师学习,逐渐走上了致富路。

2008年起,海南省农林科技学校等职业院校开始探索“校村共建”,免费为农民提供职业教育,开设“村官班”助力农民脱贫。

农民想学什么,我们就教什么。海南省农林科技学校副校长陈晓明说,“村官班”不仅传授养殖、种植技术,还要让村民们学会经营和管理,帮助他们搭上产业致富车。

不离土不离乡,学习生产两不误。在首批村官班的影响下,海南省多所中职学校陆续在全省范围内开设了400多个“村官班”教学点,累计培养6.3万余名有文化、懂技术、会经营的新型职业农民,带动了一批职业致富带头人,挖掘了一系列特色产业品牌。

带动村民致富,推动一方发展,除了中职学校,高职院校自然也不能缺席。

5年前,昌江县石碌镇水头村还是一个典型的黎族贫困村山村,村民多以种植水稻、橡胶、瓜菜等农作物为生,经济来源单一,效益不高,且受市场行情波动影响大。彼时,水头村村民人均纯收入3000元左右。

2015年7月,水头村成为海南经贸职业技术学院的精准扶贫对口帮扶对象,贫困的面貌从这时开始改变。村民思想滞后,学校就入户调研、加强宣传,积极引导村民转变观念;产业发展薄弱,学校就带领村民成立专业合作社,壮大特色农畜养殖业,引进科技企业建产销基地;青少年求学困难,学校专门为入校就读的水头籍学生提供“两免一补”,解除贫困家庭后顾之忧。如今的水头村,脱贫成效明显,村民年均收入增值7000多元,贫困人口全部脱贫。

职业教育助力脱贫已成为教育办学的一张亮丽名片,近年来,海南职业教育办学条件改善,资助体系全面建立,办学质量稳步提升,一系列改革创新举措为职业教育注入了强大活力。海南将抓住自贸港建设的重大历史机遇,全面扩大教育改革开放,以新举措开创海南职业教育办学新局面,为海南自贸港建设作出海南职业教育扶贫的更大贡献。海南省教育厅厅长曹献坤说。