



2020年7月22日 星期三  
农历庚子年六月初二 第11147号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端 微信号

报头题字：邓小平 国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报

## “名师工作室”系列新闻观察之一

# “名师孵化器”在行动

## ——全国名师工作室建设情况调查

本报记者 赵秀红 林焕新 梁丹 高众

### 编者按

“一个人可以走得很快，一群人走得更远”。近年来，名师工作室在全国遍地开花之势，这一个活跃在全国各地的专业学习共同体，正成为培育骨干教师的“特种部队”、教学改革的“试验田”和区域教育均衡的“催化剂”。本报成立名师工作室采访团队，历时两个月调研采访，梳理全国各省份的名师工作室，采访多个名师工作室的主持人、成员，教育主管部门和学者专家，最终形成4篇新闻观察，尝试描摹出我国名师工作室的发展轮廓，并深入组织内外部，观察研究名师工作室的运行机制，以及如何引领青年教师专业成长、发挥引领辐射作用等。从今天起本报陆续刊发这组报道，敬请关注。

### 从“我”到“我们”

“一个人可以走得很快，一群人走得更远。”

名师工作室从其实质上说，是一种专业学习共同体。专业学习共同体，最早发轫于上世纪90年代，在英美等国兴起，极大地促进了基础教育教师的成长，成为知识经济背景下一种新的教师专业成长模式。

“进入21世纪的我国基础教育，名师不再是学校独有的‘部门资源’，而成为区域乃至社会共享的‘公众资源’。为实现名师效益的最大化，加快构筑区域教育人才高地，近年来国内一些地方相继建立了不同层次和不同类型的名师工作室。”

跟贵友林名师工作室一样，王笑梅名师工作室、唐秦历史名师工作室、徐长青名师工作室、谢贻生美术名师工作室、吴正宪名师工作室……越来越多叫得上名号的名师工作室走进我们的视野，这一个活跃在全国各地的名师团队，正成为教师专业成长，尤其是培育



北京吴正宪名师工作室主持人吴正宪（中）和成员教师开展集体研修。

资料图片

骨干教师“特种部队”。

这位江苏省特级教师很快回了电话：“这是正常的，每个老师都会遇到，抱怨解决不了问题，你需要寻找新灵感。”唐琴一有课，就邀请顾俊去听，看到新东西，就迫不及待地传授于他。

那时，顾俊刚刚成为唐秦历史名师工作室的一员。唐秦历史名师工作室成立于2009年，以唐秦的“琴”为命名。鉴于历史的意蕴，“琴”改为秦朝的“秦”。

顾俊迎接的又一个挑战是跨学科的课。2016年，他和物理教师陆良荣一同执教《近代以来的世界物理发展史》，但历史与物理的交叉让顾俊一时不知如何下手。焦急备课时，唐琴提醒顾俊：“立足历史，别去动物理老师的奶酪，把物理作为对象分析其在时代中的价值和作用。”顾俊恍然大悟，找到了思绪：抓住科技与人文

的关系，挖掘物理发展史背后的人文含义。

甚至在周末晚上11点，顾俊接到唐琴的电话，声音急切：“快看电视，电影频道在放霍金的电影，或许对你能有些启发。”

有人打了个比方，名师是“教育生态系统”中的一棵大树，名师们的高度使得他们能够成为改造教育气候和环境的示范性力量。

在河南，一期中原名师工作室工程，就能为全省各地培养近1000名骨干教师；在上海，通过3期“名师名校长”工程，完成“双名”学员培训近3000名，正在进行的第四期工程中，涉及培养教师6300多名；在江苏常州，截至2018年底，已先后完成4批共205个名师工作室的组建，带动了全市2000余名青年教师专业发展……

（下转第二版）

## 东华理工大学：

# 科研团队助力防汛抗洪

本报讯（记者 徐光明 通讯员 朱天星）利用探地雷达探测堤坝有无洞穴；用电阻率成像探测堤坝有无渗漏；利用无人机即时监测河势险情。近日，江西防汛进入战时状态，多条河流发生超警洪水、多地发生洪涝地质灾害，东华理工大学相关科研团队迅速出动，为群众筑牢“生命防线”。“7月11日，全校成立以

青年党员教师为主的防汛巡堤先锋队，200余名志愿者冲上一线，以科技为防汛助力。”

“千里之堤，溃于蚁穴。堤坝安全是抗洪抢险中人们极为关注的焦点。我们及时探测到险情，才能防患于未然。”7月12日，东华理工大学地球物理与测控技术学院院长邓居智教授和团队成员来到学校防

洪责任区瓜洲圩堤上对堤坝进行探测。

“整个过程，如同为堤坝进行了一次全方位的CT检查，能有效做到‘提前防范、提前预警’，确保堤坝安全，避免‘带病抗洪’。”邓居智说。

团队成员陈辉介绍，给堤坝“做CT”的工具正是学校自主研发的DSDT-1型双分

布式三维电阻率成像系统。“电流在地下碰到的不同地质体，将导致测量电场相应发生改变。当我们启动与电缆连接的主机，就可以自动采集堤坝内部电阻率的分布数据。根据结果，我们可以‘透视’坝体结构，快速判断堤坝是否存在空洞、裂缝、土层结合松散、管涌、渗流等隐患。”陈辉说。

据了解，邓居智带领团队

研究这项“工程地质灾害精细探测新技术”已有20余年，被广泛应用于煤矿安全隐患检测、地下空洞探测、城市地下空间探测、垃圾填埋场渗漏探测及考古等领域。

东华理工大学这样的科研团队还有很多，学校测绘工程学院使用无人机开展河势险情监测，为制定抢险方案提供便利；土木与建筑工程学院利用动力触探实验，对危险地段坝体进行动态监测……“学校多个科研团队积极响应、主动出击，一支支‘科技尖兵’不怕艰险、迎难而上，为做好防汛抗洪工作贡献技术力量，生动诠释了东华理工大学的责任担当。”校长孙占学说。

服力，但当大家看到我胸前佩戴的党徽，知道我是一名党员时，就会对我更加信任，也方便工作的开展。”

这个小小的细节，对王玥的触动很大，“这次志愿服务对我来说是一次生动的党课，让我切身感受到作为一名党员的使命和光荣，也让我更加坚定自己的信仰，并为之不懈奋斗。”

“永远做党和人民的忠诚卫士！需要的时候我们依旧在！”这是该校2017级本科生姚辉在朋友圈中发的一句话。7月15日，他被抽调前往安徽省铜陵市义安区老洲乡，参与多处管涌渗水点封堵工作。冒着大雨扛沙袋、运石子，姚辉总是冲锋在前。

## 安徽师范大学：

# 青年学子站上防汛一线

本报讯（记者 方梦宇 通讯员 宁嘉惠）“报告，距离临时监测点50米处发现蚁穴，目前正在清理。”“让我来吧，我年轻，扛得住。”“奶奶，我是安徽师范大学的大学生，也是一名党员，请相信我。”……连日来，受持续强降雨影响，安徽江河湖库水位迅速上涨，防汛应急响应级别不断上调，防汛形势十分严峻。安徽师大青年学子积极投

身到防汛救灾志愿服务中，切实保护群众生命财产安全。

7月10日起，该校社会体育指导与管理专业2018级本科生王超飞与父亲一同加入芜湖市三山区参与防汛救灾志愿服务，主要负责堤坝检查、汛情检查、实时巡逻等工作。王超飞与父亲随时待命，轮流值守，一旦水位出现明显上涨便要第一时间赶赴堤坝。

虽然两人同在防汛突击队，但严肃紧张的防汛工作容不得半点马虎，父子二人只有在轮班交接时才能说上几句话，吃上一口家里送来的饭菜。

这场突如其来的洪水也让学生党员更加感受到胸前党徽的分量。

“每天工作前，我都会郑重地戴上党徽，这是之前参与疫情防控工作时收获的经

验。”该校数学与应用数学专业2017级本科生王玥说道。

自7月14日起，王玥在安徽省当涂县参与防汛救灾志愿服务，负责心理疏导、卫生防疫等工作，同时配合当地及时发布防汛抗灾安全提示、减灾知识等信息。

本报讯（记者 熊新）为深入贯彻落实中共中央办公厅《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，近日，中共教育部党组印发《关于印发〈中共教育部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党清单〉的通知》（以下简称《通知》），分别开列了部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党清单，进一步健全了全面从严治党责任体系，形成了管党治党责任链条。

制定“三张清单”是部党组落实全面从严治党制度的重要举措，是规范部党组落实全面从严治党主体责任“四梁八柱”性质的重要文件。在总结和提炼教育系统全面从严治党实践经验的基础上，对标中央最新精神和要求，紧密结合教育实际，按照“简便易行、务实管用”原则，细化明确部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党清单边界及重点举措，其中，部党组主体责任18项，党组书记第一责任人责任及党组其他成员“一岗双责”责任各8项。

《通知》强调，部党组要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；要坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实新时代党的建设总要求，贯彻新时代党的组织路线，履行全面从严治党主体责任，提高党的建设质量；要坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对直属机关全面从严治党各项工作的领导，指导和推动教育系统全面从严治党向纵深发展。党组书记应当履行教育部全面从严治党第一责任人职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办，管好班子、带好队伍、抓好落实，支持、指导和督促领导班子其他成员、下一级党委书记履行全面从严治党责任，发现问题及时提醒纠正。党组其他成员要根据工作分工，对职责范围内的全面从严治党工作负重要领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管司局和单位全面从严治党工作，对分管司局和单位党员干部从严进行教育管理监督。

《通知》要求，教育部党的建设与全面从严治党领导小组、机关各司局按照职责分工协助做好贯彻落实工作；部属各高等学校党委、各直属单位党委结合本单位实际制定本单位党委、党委书记、领导班子其他成员落实全面从严治党清单；要强化守土有责、守土担责、守土尽责的政治担当，不断提高履职尽责本领，不折不扣落实全面从严治党责任。

教育部、财政部、中国人民银行、银保监会调整完善国家助学贷款政策

## 国家助学贷款还本宽限期从3年延至5年

本报北京7月21日讯（记者 梁丹）为加大对家庭经济困难学生的支持力度，进一步减轻贷款学生经济负担，经国务院同意，近日，教育部、财政部、中国人民银行、银保监会等四部门联合印发《关于调整完善国家助学贷款有关政策的通知》（以下简称《通知》）。《通知》明确，助学贷款还本宽限期从3年延长至5年。

《通知》从3个方面对助学贷款有关政策作出调整，一是助学贷款还本宽限期从3年延长至5年。二是助学贷款期限从学制加13年、最长不超过20年调整为学制加15年、最长不超过22年。三是2020年1月1日起，新签订合同的助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减30个基点执行。

## 宁夏中小学校食堂不再引入社会力量承办

新华社银川7月21日电（记者 艾福梅）记者从宁夏回族自治区教育厅获悉，自治区教育厅、发改委等六部门联合发出《关于进一步加强学校食堂管理提高服务保障能力的通知》。通知明确，宁夏将规范学校食堂经营模式，具备条件的幼儿园、普通中小学校、中等职业学校食堂原则上由学校自主经营，不再引入社会力量承包或委托经营，已经承包或委托经营的不再签订新的合同，以全面提升学校后勤服务保障和食品安全管控能力。

同时，对于确需引入社会力量承包或委托经营的，须报教育行政部门批准，并设置过渡期，过渡期由学校教育行政部门

## 中共教育部党组印发通知 分列部党组、党组书记、党组其他成员 落实全面从严治党“三张清单”

制定“三张清单”是部党组落实全面从严治党制度的重要举措，是规范部党组落实全面从严治党主体责任“四梁八柱”性质的重要文件。在总结和提炼教育系统全面从严治党实践经验的基础上，对标中央最新精神和要求，紧密结合教育实际，按照“简便易行、务实管用”原则，细化明确部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党清单边界及重点举措，其中，部党组主体责任18项，党组书记第一责任人责任及党组其他成员“一岗双责”责任各8项。

《通知》要求，教育部党的建设与全面从严治党领导小组、机关各司局按照职责分工协助做好贯彻落实工作；部属各高等学校党委、各直属单位党委结合本单位实际制定本单位党委、党委书记、领导班子其他成员落实全面从严治党清单；要强化守土有责、守土担责、守土尽责的政治担当，不断提高履职尽责本领，不折不扣落实全面从严治党责任。