

留学预警

教育部发布2020年第1号留学预警,提醒广大留学人员谨慎选择赴澳或返澳学习,专家提出建议——

评估风险 理性留学 确保安全

本报记者 张东

6月9日,中国教育部发布了2020年第1号留学预警,针对新冠肺炎疫情期间澳大利亚发生的多起针对亚裔的歧视性事件,提醒广大留学人员做好风险评估,谨慎选择赴澳或返澳学习。

为了帮助广大留学生及其家长在了解澳大利亚当前形势和留学趋势的情况下作出理性决策,华东师范大学澳大利亚研究中心执行副主任张琳,中山大学大洋洲研究中心常务副主任喻常森,中国矿业大学澳大利亚研究中心主任翟石磊,中国矿业大学澳大利亚研究中心主任许善品,南京理工大学马克思主义学院教授、中山大学大洋洲研究中心兼职研究员陈蕴哲,分析了澳大利亚亚裔歧视性事件的来龙去脉,并为澳大利亚留学提出了具体建议。

澳大利亚对亚裔种族歧视行为明显上升

记者:新冠疫情暴发以来,澳大利亚从政府官员到民众的言论和行为都表现出对华的敌意,甚至发生了多起歧视性事件。能否简要回顾一下澳大利亚发生的一系列相关事件?

张琳:新冠肺炎疫情出现后,澳大利亚政府某些官员与某些媒体频频挑起“中国威胁论”,恶意抹黑中国,煽动澳大利亚一些不明真相的民众对中国和中国人产生敌意,导致澳大利亚发生的对亚裔的种族歧视行为明显上升。据《悉尼先驱晨报》报道,澳大利亚一家独立智库机构 Per Capita 开展的一项关于对亚裔歧视调查显示,从4月2日到6月7日,澳大利亚境内发生386起针对亚裔的种族歧视事件,包括辱骂、暴力威胁、恶言吐唾沫甚至人身攻击等。该机构比较了同期在美国的亚裔种族歧视数据,发现在澳大利亚的亚裔种族歧视明显多于美国。

喻常森:近年来,中澳外交关系整体出现下行趋势。新冠疫情发生后,澳大利亚呼吁相关国家组成联合调查组,要对新冠疫情起源展开独立调查。中国政府针对澳大利亚的这种不友好和不负责的做法,采取了一系列反制政策。中澳关系的矛盾和变化也反映在澳大利亚民众对中国的认知变化上。

翟石磊:新冠疫情暴发以来,澳大利亚国内针对中国、华人乃至亚裔的歧视现象层出不穷,白澳主义余毒未除。比如,一些澳大利亚政客和媒体将新冠病毒称为“中国病毒”;很多在澳华裔人士遭受言语侮辱甚至围攻伤害;一些华人和亚裔家庭财产遭到破坏,华人和亚裔在日常工作中遭受不公正待遇;悉尼、墨尔本、布里斯班等多个城市出现带有对华种族歧视意涵的涂鸦或文字。

记者:留学产业已经成为澳大利亚经济的重要支柱。澳大利亚关于歧视亚裔的言论和事件势必会对中国留学生,甚至对整个留学产业造成不利影响。澳大利亚教育界对此作出了哪些反应?

【访谈嘉宾】

华东师范大学澳大利亚研究中心执行副主任	张琳
中山大学大洋洲研究中心常务副主任	喻常森
中国矿业大学澳大利亚研究中心主任	翟石磊
中国矿业大学澳大利亚研究中心主任	许善品
南京理工大学马克思主义学院教授、中山大学大洋洲研究中心兼职研究员	陈蕴哲

许善品:澳大利亚有23.8%的学生来自海外,来自留学生的收入已经成为澳大利亚经济的重要来源。对于澳大利亚高校来说,中澳教育交流关系重大,中国近年来一直是澳大利亚的第一大留学生来源国。留学生在澳大利亚经济收入来源中占有很大比例,中国留学生尤其重要,几乎占到1/3。因此,澳大利亚高校非常重视中国留学生,也采取了多种措施保护中国留学生的利益,尽量减少因为中澳关系紧张而给留学生带来的冲击。

虽然澳大利亚教育部门有改善中澳关系、提升中澳教育交流的良好愿望,但受澳大利亚安全部门和国防部不断推行强硬反华政策冲击,未来中澳教育合作前景不容乐观。而且,澳大利亚教育界已经意识到,中澳教育交流不可能脱离中澳政治关系而存在。所以,澳大利亚教育界已经通过媒体、游说等方式发声,敦促澳大利亚政府采取切实措施改善对华关系,缓解澳大利亚国内的种族歧视现象。同时,澳大利亚教育界也希望中方修改或放松对澳留学限制。

中澳关系恶化给中国学生赴澳留学带来威胁

记者:近年来,澳大利亚对亚裔或华人的歧视性事件频发,这对于在澳大利亚学习的中国留学生具体产生了哪些影响?

喻常森:据统计,2019年中国各类赴澳留学生人数近23万。然而,随着近年来中澳关系的下滑和新冠疫情的影响,在澳中国留学生面临双重困境压力。新冠疫情暴发初期,澳大利亚跟随美国,在没有通知中国政府的情况下对中国发出了旅行禁令,致使部分回国度假的留学生无法按时返校复学。他们的航班有的被取消,有的被迫转乘第三国返回澳大利亚学习,有的被困在机场接受严格调查,遭受到不公正待遇。

陈蕴哲:悉尼大学本科生会在其官方微信公号上表示:因为外媒的各种言论,我们留学生的生存环境也越来越差。我们体验到的更多是强烈的不安全感、孤独和学习的不易。

近年来,澳大利亚个别政客和媒体常以国家安全为由抹黑中国留学生。例如,《悉尼先驱晨报》之前在没有任何证据的情况下就把中国留学生称作间谍,费尔法克斯传媒多次把中国留学生描述为“校内特务”,甚至澳大利亚某些政府官员警告当地学府当心中国学生“暗指中国学生是间谍”。这些错误言论在主流媒体上不断发酵,引发了

当地居民对中国留学生的敌视,继而导致许多流血事件的发生。

由于意识形态上的敌视,赴澳中国留学生在入学过程中以及毕业后实习、就业、移民等方面都面临着巨大困难。澳大利亚政府有意拖延中国留学生签证,已经影响不少学生的前途和他们的入籍轨迹。大量优秀的中国学生,拒绝了其他高校抛出的橄榄枝,铁了心要去澳大利亚学习。但签证下不来,澳大利亚去不了,他们时刻担心入学资格、公派资格、奖学金被取消。即便已经成功入学,不少中国留学生在选择专业、选读课程和进入实验室方面都遭遇不公平的限制。毕业后,有些同学希望留在当地实习、工作或者移民,但来自公务员、事业单位、国企家庭的学生会或多或少地接受莫须有的政治审查。

记者:中国教育部发布2020年第1号留学预警反映出中方怎样的态度?

翟石磊:中国发布旅行和留学预警,旨在强调中澳双方都应应对留学生本人和家庭负责。当前新冠疫情全球大流行势头不减,长时间、远距离的国际旅行具有更高的风险。试问,如果这些学生因此而被感染,谁来负责?疫情当头,安全为上。中方的态度非常明确,澳方不能纵容“中国威胁论”发酵,要对双边责任负责。自建交以来,中国逐渐发展成为澳大利亚最大的能源资源、农牧产品和国际教育出口国。两国关系发展历程证明,良好的经贸关系是中澳关系的压舱石。如果澳大利亚本届政府真的是为本国民众负责,那么,就应更多发展经济,改善民生。疫情当下,正视现实、担当责任才是解决问题之道。

请留学人员谨慎选择赴澳或返澳学习

记者:新冠疫情暴发后,澳大利亚各大院校陆续停课,在澳中国留学生的学业和生活也因此受到影响。据您的了解,澳大利亚高校目前的教学状态如何?为留学生提供了哪些服务?

喻常森:本学期以来,由于无法进行线下授课,大部分留学生只能通过网络平台完成选修课程的学习,尽管学生缴纳了十分昂贵的学费。同时,疫情期间,由于澳大利亚许多服务业停摆,使过去去依靠打工收入缴纳房租等相关费用的部分中国留学生面临生计困难。

记者:目前,很多澳大利亚的院校已陆续开学,疫情期间回国的留学生需要考虑是否返回校园。这次留学预警的发布,对于留学生的返校和出

行有何参考意义?

张琳:许多国家的高校和中小学将在9月份开学,而澳大利亚大部分高校和中小学会在7月份开学。近期,维多利亚州的新冠肺炎疫情又发生严重反弹,而该州又是中国留学生的主要目的地。我国教育部于6月9日发出留学预警,提醒公民赴澳留学在长途旅行、开放校园与种族歧视方面的潜在风险,可谓十分及时,履行了对公民告知风险的义务。

喻常森:面对中澳关系的持续紧张局势以及新冠疫情影响的双重困境压力,在澳的不少中国留学生存在心理焦虑和选择的困境。中国教育部发布赴澳留学预警以后,部分在澳留学生担心回国后在澳学历得不到认证。留学生家长则更担心子女在澳的安全问题。据了解,在澳的部分留学生中,有人正在考虑如果能够实现学分转换,可能转学到新西兰继续学习。一些已经拿到澳大利亚学校录取通知书的学生和家长,正在犹豫是前往澳大利亚,还是选择其他国家替代。

记者:各位专家对未来中国学生的澳大利亚留学计划有何建议?

张琳:选择出国留学,无论对留学生个人还是整个家庭而言,都是一项影响重大而深远的决定。留学经历有利于获得国际视野、丰富人生经历。然而,新冠肺炎疫情的暴发增加了世界的不确定性,部分国家的民粹主义正在抬头,种族歧视的现象也在增加。一方面,我们依然需要保持开放的态度,继续促进国际交流,增进国际理解,避免非黑即白地看待某个国家、民族,避免同样走向民粹主义;另一方面,也要避免低估潜在的风险与可能的困难,避免投入高昂学费的留学生涯付出不可弥补的代价。在目前形势下,留学生与家长在选择留学目的地时,应该持审慎态度,权衡利弊与风险,作出理性选择。

陈蕴哲:鉴于赴澳留学可能发生的重要威胁,本着对广大留学生及其家庭负责的态度,中国教育部提醒留学人员谨慎选择赴澳或返澳学习。

记者:对于未来中澳关系特别是中澳教育关系的发展,您有哪些建议?

许善品:未来,中澳双方需要共同努力。首先,中澳正常的教育交流、民间往来不应受两国意识形态和政治制度的差异干扰。中澳应本着相互尊重、求同存异的心态正常看待两国在人权问题、政治体制问题方面的差异,而不应以先入为主的偏见来看待对方的国内事务。

其次,公共外交是中澳提升政治互信、减少战略误判的重要途径,而教育交流合作无疑是公共外交的重要途径和手段。中澳两国年轻人是朝气蓬勃的一代,他们受价值观偏见影响较小,也更加务实理性,对多样性文明的包容性更强。中澳应为年轻人之间的交流合作、平等对话搭建平台,让年轻学生成为推动中澳友好的主力军。种族主义与种族歧视是中澳两国共同的敌人,两国人民尤其是两国年轻一代应携手抗击种族主义遗毒,使双边关系重回正轨。

留学数据

日本国际学生人数连续7年保持增长,人文与工科为留学热门专业

数据呈现日本留学新趋势

本报记者 张东



视觉中国 供图

日前,启德教育在线发布了《2020日本留学报告》,结合日本各官方机构数据和启德留学客户服务数据,解析日本本科、硕士、博士和中学的留学申请路径与关键点,以及日本的签证政策与就业机遇。

日本留学热门城市为东京、大阪、京都、横滨等,中国为日本国际学生最大生源国

日本学生支援机构(JASSO)的最新数据显示,截至2019年底,日本国际学生人数(包括大学院、学部、短期大学、高等专门学校、专门学校、预备教育课程、语言学校)已连续7年保持增长,达312214人,相比上一年涨幅4.43%。

对应我国的教育体系来看,日本的大学院是指研究生院,学部是指本科,短期大学类似大专,高等专门学校类似于五年制大专,专门学校类似于职业院校,语言学校在日本是专门为留学生提供日语学习和升学指导的学习机构。

另一组数据显示,截至2019年5月,日本国际学生前十大来源国均为亚洲国家及地区,亚洲学生占日本国际学生总人数的93.63%。在日求学的312214名国际学生中,83811人在语言学校就读,35188人参加预备教育课程,78844人在专门学校就读,92952人在大学院学部、短期大学、高等专门学校就读,53089人在大学院就读。

日本的国际学生中来自中国的学生以124436的人数位居榜首,占比39.86%。在高等教育阶段,中国内地学生人数为94047人,在国际学生中占比41.18%,位居第一。在语言学校就读的学生中,中国内地留学生有30389人,占比36.26%,位列第一。其次是越南、尼泊尔和韩国。

作为日本的政治经济中心,首都东京对国际学生来说最具吸引力。截至2019年5月,有116094名国际学生在东京地区学习,占比达37.18%,是第二名大阪府的4.42倍。前五大大热门城市分别是东京、大阪、福冈、京都、千叶。另据启德留学最近5年的客户服务数据显示,最受中国留学生青睐的城市为大阪、京都、横滨、千叶、福冈、神户和名古屋。

日本高等教育质量有保障,十所大学上榜QS排名前200

日本按照大学设立主体的不同分为国立、公立、私立三种。国立大学由国家财政拨款设立并运营,科目齐全,排名较高,资金充足,平均分布在日本各个地区,如东京大学、京都大学、东京工业大学等;公立大学由地方自治体设立,如横滨国立大学、大阪国立大学等;私立学校则由民间财团等具有学校法人资格的团体设置,如早稻田大学、庆应义塾大学等。最新数据显示,目前日本共有780余所大学,其中国立大学86所、公立大学93所、私立大学604所。

在教育国际化方面,日本走在世界前列。中国教育部涉外监管网信息显示,中国承认学历的日本大学超过700所,其中有名校及独具专业特色和行业声誉度的各类院校。

日本综合实力比较强的大学首先是七所旧帝国大学,均上榜2020QS世界大学排名前200,这7所大学是指东京大学、京都大学、大阪大学、东北大学、名古屋大学、北海道大学、作为日本的顶尖大学,7所旧帝国大学的成员高校中诞生了亚洲半数以上的诺贝尔奖得主。其次是早稻田大学、庆应义塾大学与上智大学。仅次于早庆上

的5所私立名门学校分别是明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学。关西地区的私立名门大学是关西大学、关西学院大学、同志社大学、立命馆大学这四所学校。

在专业强势的特色院校中,被誉为亚洲哈佛的一桥大学,是日本最早建立的大学之一,在日本享有“财阀领袖摇篮”的美誉。其中,商学部的报名热度年年升温,包含经营学系与商学系。经营学系开设有经营与会计两个科目,商学系为市场与金融。除了商学部以外,一桥大学还设有经济学部、法学部和社会学部。此外,有商科特色的院校还有神户大学和大阪市立大学,这两所学校跟一桥大学一起被称作“旧三商”,商科类专业在日本都是非常知名的。

日本作为教育“非产业化”国家,社会、人文与工科专业受追捧

伴随以信息化为代表的新技术的发展,日本政府近年提出5.0社会的人才培养目标,围绕人工智能、大数据、万物互联、机器人等前沿科技,进一步论证如何在教育领域应对这些变化,并培养与之相匹配的新型人才。关于国际学生的专业选择比例,有数据显示,截至2019年5月,在高等教育阶段,中国内地学生专业领域选择人数排名前三的是:社会科学(34.71%)、人文科学(20.98%)、工学(16.82%),这与国际学生的选择相似。

在主流的留学国家中,日本是为数不多的教育非产业化国家,留学生享受和本国学生同样的学费制度,同时又可以申请针对留学生的奖学金减免和奖学金。这无疑降低了日本留学的经济门槛,减少留学支出,甚至可以在留学期间实现经济独立。日本的奖学金大致分为两种,一类是贷与型奖学金,一类是给付型奖学金。前者是学习贷款,需要学生毕业后按一定利息归还,一般利息会低于银行借贷利率;后者是奖励性质的奖学金,为表彰和鼓励学习表现优秀的学生而设立。

给付型奖学金根据颁发单位的不同,可以分为日本政府(文部科学省)奖学金、日本学生支援机构奖学金、地方自治体以及国际交流团体奖学金、民间奖学金、民间团体奖学金、学校奖学金。启德教育提示,留学生可关注学校教务处获悉给付型奖学金的申请信息。

截至2019年9月,据日本总务省统计局统计,日本的总人口达到约1.2613亿人,同比降低0.23%,其中,65岁以上人口占总人口比例约为48.1%,不满15岁的青少年人口只有12%左右。低生育率和老龄化造成的劳动力缺口如何填补,成为解决日本经济发展缓慢问题的重要课题。近年来,日本政府不断修改、完善外国人研修生制度,打造可以接受外国人劳动者的良好体制,让日本成为外国劳动者的“被选之国”。

日本出入国管理局数据显示,在2014-2018这5年间,在日本持长期工作签证的中国内地人数,从142853人次增至249544人次,以每年2万-3万人次的数量在递增。据启德教育日本留学规划专家介绍,日本出入境管理局通过评分的方式来判断申请人是否符合高水平人才的标准,评分主要根据学历、职历、年收入、年龄和分数相加来计算,满70分就能申请到在留资格。启德教育提示,留学生如果有在日本就职的打算,入学后可以关注就读院校的就就业指导中心。留学生就读比例较高的学校会对留学生提供对应的求职帮助。

使节谈留学

疫情没有阻断俄中教育领域的合作

伊戈尔 波兹尼亚科夫

近年来,俄中在教育领域的合作从数量到质量都在稳步增长。2020年,在新冠疫情影响下,我们仍然保持住了这一领域取得的成果。两国通过多年的共同努力,不仅在教育领域建立了牢固的政治和经济合作基础,还建立了经得起时间考验的高效互动机制。

俄罗斯和中国的高等院校间共签署了2000多份合作文件,在10个领域建立了高校联盟,其中包括技术、师范、经济、医学、艺术、交通及其他大学联盟,还包括新闻学院协会,俄罗斯远东及西伯利亚与中国东北的地区间大学联盟及一些传统名校联盟。

在中国,俄罗斯院校和中国伙伴大学间建立了86个俄中教育计划,10所俄中联合院校以及深圳北理莫斯科大学(莫斯科国立大学和北京理工大学联合项目)仍在持续推进。6月,哈尔滨工业大学、圣

彼得堡国立大学中俄联合校园开始建设。据统计,在中国中外教育计划和中外教育机构中,俄中课程占据了10%。

由于中国高中毕业生的入学选择在很大程度上是依据当今世界各大院校的排名,而顶尖的中国大学在世界教育评级中占据着较高的位置,所以对于俄罗斯大学来说,如何提升高等教育水平、增强俄罗斯大学对中国学生的吸引力,是一项非常严峻的挑战。

如今,评估一所外国大学对中国学生吸引力的主要标准是国际范围内公认的毕业生的数量和质量等指标,包括其就业前景。俄罗斯和中国之间建立了全面的战略合作伙伴关系,实施联合基础设施项目需要大量不同领域精通俄汉双语的人才,不仅需要国际关系、国际商务和翻译领域的专业人才,未来还将需要更多的精通俄汉双语的工程师、物理学

家、化学家、生物学家,以及在材料科学、铁路运输、飞机制造等许多领域的专家学者。

2017年,约有3万名中国留学生在俄罗斯学习,2018年人数超过3.5万,2019年超过4万人,其中包括3.65万名自费生和约3500名公费生。2019年,约有2万名俄罗斯学生在中国大学学习。今年,在俄罗斯新年假期和中国农历春节期间,俄罗斯学生的1.87万中国学生回到中国休假,到目前为止,他们无法返回俄罗斯继续学习。中国大学的俄罗斯学生也遭遇了类似的情况。目前,留在中国的俄罗斯留学生人数还有近1700人,其余人已经返回俄罗斯。

在新冠疫情期间,俄中两国成功地实现了教育系统的停课不停学。俄中两国组织了远程教育,所有课程继续进行。俄罗斯和中国教育服务的推广与

实施在疫情期间都没有停止。中俄在教育领域合作的定量指标没有发生重大变化,因为所有暂时滞留中国的大学生仍然是俄罗斯高校的在籍留学生。俄罗斯学生的情况也与此类似。

2020年,俄罗斯联邦将为中国留学生提供940个公费名额。目前,两国的教育主管部门正在对双边奖学金计划的参与者进行考核。我们的工作不会因疫情而停止。俄罗斯科学与高等教育部许可的留学机构合作同时也继续招收自费留学生。

疫情会过去,国际航空交通也将恢复正常,并且疫情期间引入的签证限制终将取消。我们希望,今年秋天,中国留学生能够重返俄罗斯学习,俄罗斯留学生也能够再次回到中国校园。

(作者系俄罗斯科学与高等教育部驻华代表、俄罗斯驻华大使馆一等秘书)