

没有“神童”，只有违规的“神操作”

杨三喜



最近，云南省昆明市一名六年级小学生以“C10orf67在结肠癌发生发展中的功能与机制研究”项目，参加某青少年科技创新大赛并获奖，引发社会关注。赛事组委会调查认定，项目研究报告的专业程度超出了作者认知水平和写作能力，项目研究报告不可能由作者本人独立撰写，大赛组委会根据评委会建议，决定撤销该项目（小学组）一等奖奖牌，收回奖牌和证书。当事人的父亲、中国科学院昆明动物研究所某研究员也在项目申报过程中，未充分掌握及领会组委会发布“项目报告必须是作者本人撰写”的关键信息，“过度参与了项目书文本材料的编撰过程”，并向公众道歉。

“项目报告必须本人撰写”是基本常识，还需要怎样的“充分掌握及领会”？而所谓的“过度参与了项目书文本材料的编撰过程”翻译过来是什么意思，想必大家都懂，还是在玩文字游戏，远不够真诚。一番调查之后，结果水落石出，项目研究报告远超过了作者认知水平和写作能力，一点也不令人意外，不过是验证了最基本的常识。那有什么所谓的“神童”，有的只是背后的“神操作”。

一个一开始连基因都不懂的六年级小学生，不可能独立研究如此高深的科学问题，这是一个最基本的、不言自明的常识，而该项目能够通过层层评审并获奖，无疑暴露出了赛事组织方把关不严的问题，这也是值得赛事主办方认真反思的地方。赛事主办方表示将“严格按照大赛的评审规则和程序开展工作，营造公平、公开、公正的大赛生态环境”，显然是看到了要害。

为了规范招生工作、维护教育公平，教育部已经全面取消了科技类竞赛、奥数、体育特长生高考加分，但是各类获奖经历，仍然是校内评优、升学考评、出国留学等的加分项。这也是一些家长想方设法为子女简历镀金的原因所在。

媒体调查发现，学术圈的一些家长利用自身所掌握的科研资源、学术权力，为子女镀金的类似情况并非个案。《半月谈》日前就报道，一位博士曾指导自己的孩子，在实验室里拍视频，又拿着导师带的硕士博士的论文去挂名发表；有的教师用自己的作品给子女办个人画展，拿到保送加分。一些中小学生的研究项目不少涉及复杂的实验设计以及高端的设备使用，比如，南方某省一名高中生的一等奖作品拿到了国家大科学装置，而这些都不是普通学生所能利用到的社会资源，甚至连机构内的研究人员都不容易拿到使用资格。滥用学术权力、把国家和社会公共资源当作

“自留地”，是典型的公器私用、以权谋私。

正所谓你的孩子在抱怨做手工，别人家的娃已经在搞科研、发文章、办画展了，普通家庭孩子奋斗多少年才能获得的成果，别人家娃在“神通广大”家长的助攻下分分钟搞定。这种不公平感刺痛公众的心灵，而不管是将公共资源当作“自留地”为身边人服务，还是利用规则漏洞挑战社会诚信底线，用弄虚作假的方式为子女镀金，显然都有悖于教育公平和社会公平。这类情况的出现，都说明在维护教育公平之路上，严格各类青少年赛事的评审程序，规范各类加分政策，打造阳光透明招生环境的重要性。高校和科研机构也有必要严查各类滥用学术权力自肥的行为。

涉事家长表示在此次舆情中，孩子承受了极大的精神压力，恳求网友和媒体的宽容与谅解。家长爱子之心溢于言表，但早知如此，何

必当初呢？压力的真正来源，并不是网友与媒体，而是违规操作的父母。孩子是无辜的，挖坑的是家长。对孩子而言，家长的行为无疑也是对科学精神的错误示范。

疯狂打造“神童”的现象并不只存在于科技创新竞赛领域。这两天另外一名“神童”也引起了公众的关注，浙江一名14岁的女孩，号称一天能写2000首诗、15000字小说，写作能力简直逆天，还兼任三个品牌创始人之职。在接受媒体采访时，女孩的父亲还坚称没有夸大事实，简直让人啼笑皆非。这种拿公众当傻子，侮辱大家智商的“神操作”怎么可能为孩子营造健康的成长环境，只能是把孩子推向被舆论炙烤的舞台。所以，也奉劝这些家长，真正爱孩子、为孩子好，首先做个好榜样，在诚实信用、遵守社会规则上为孩子做好表率，别用一些弄虚作假的东西以爱孩子之名坑害孩子。

（作者系本报记者）

— / 一家之言 / —

就业统计数据必须保真

许子柱

就业统计数据是国家制定教育政策，进行高校考核、专业调整等工作的主要依据。就业数据保真是就业统计工作的底线，也是不可触碰的“高压线”。然而，现实中个别高校存在就业数据注水、虚报现象。确保就业统计数据真实准确，需要在“导”“堵”和“延”上下功夫。

确保就业统计数据真实，要引导高校就业统计与时俱进。随着新产业、新业态、新模式的快速发展，新就业形态不断涌现，学校统计就业数据时，必须考虑新的职业门类。为此，教育部组织专家论证，在广泛征求各地各高校意见的基础上，进一步明晰了高校毕业生就业统计相关指标的含义，把高校毕业生就业分为就业、升学、未就业三大类和14种细分情况；在就业大类中，开设网店应归为自主创业，互联网营销工作者、公众号博主、电子竞技工作者以及某些艺术工作者、自由撰稿人、作家等算作自由职业；在升学大类中，专升本、第二学士学位、研究生等都是升学。各地各高校要在2020届毕业生及今后的就业统计工作中严格执行。

严格核查高校上报的就业数据，建立高校毕业生就业统计负面清单管理制度，堵住弄虚作假的途径。各省级就业主管部门要会同教育督导部门，核对分类统计信息；核实学信网毕业生反馈的存疑信息；防止用实习单位顶替就业单位、就业证明作假等违规行为。同时，高校要对本校就业数据进行全面自查，严格审核毕业生的就业材料，相关纸质或电子材料要在本校就业部门存档备查，存档时间要在3年以上。对于查出问题的地方、高校和相关人员，纳入负面清单，并作为招生计划安排、专业申报、教学评估、评优评奖、领导班子考核等工作的参考。

面对今年的特殊情况，可适当延长各高校上报毕业生就业数据的时间。受疫情影响，今年大中专毕业生找工作的难度要大于往年，教育部门应适当延长高校上报就业数据的时间。给予充裕的时间，可以让高校更好地摸清毕业生的就业情况和数据，也可以有效避免急中作假现象。

就业数据“真”有魅力，“假”会害人。就业数据保真才能真正起到反馈、预警和施策的作用。在就业数据真实的基础上，高校、社会和相关部门须形成强大合力，找到科学合理的解决方法和途径，维护好毕业生的权益。

（作者系蒲公英评论独立评论员）

— / 漫话 / —

体验网红玩具要严防意外

近年来，电动平衡车、儿童蹦极床、海洋球“人体炸弹”等一些新奇刺激的游乐项目深受孩子们喜爱，但由此带来的不少意外伤害也让家长们颇为担心。7月正值暑假，随着新冠肺炎疫情的逐渐缓解，孩子们的户外活动也随之增加，该如何防止意外伤害的发生？

专家提醒，除了最常见的溺水、交通事故、动物咬伤、坠落、烧烫伤、中毒等意外伤害外，一些新型的“网红”休闲娱乐项目也应引起高度重视并做好安全防范。北京儿童医院急诊科主任王荃强调，12岁以下儿童不要骑车上路，16岁以下未成年孩子不要骑电动自行车上路。不建议孩子们去操作电动平衡车和电动滑板车，更不要把这两样东西作为交通工具使用，这样对孩子非常不安全。



薛红伟 绘

— / 快评 / —

温情的毕业典礼助力立德树人

杨晓

今年的毕业季很特殊，因疫情影响，很多的高校毕业生只能端坐家中“云上观看”。令人感慨的是，校长致辞、师长发言、颁发学位证书、拨穗合影等看似平淡的毕业典礼流程，在走向“云端”之后，也让不少毕业生很难忘。学校送给毕业生的明信片、戒指、印章等小礼物，让毕业生感动不已。

每届毕业生在毕业典礼上都会收到毕业礼物，大都是一些带有学校标识的定制小礼品，虽不值多少钱，却具有纪念意义，它们不仅是毕业生青春成长的见证，也是母校的一片情谊，镌刻着对毕业生未来发展的殷切期盼，是值得珍藏的永久性礼物。比如西北工业大学送给学生的明信片、印章上有“公诚勇毅”

校训，“三实一新”校风，意在传承优良校训学风，弘扬“西迁精神”，寄托“逐梦新时代，扬帆再启航”的期望。毕业生们赠送母校一幅“抗疫组团结轴”，展现疫情期间师生携手、共克时艰的感人画面，饱含对母校的眷恋与祝福。显而易见，这些看似“不起眼”的毕业礼物，将毕业生与母校紧密连接在一起，亦可弥补不能亲临现场的遗憾。

每个重要成长节点，都是值得纪念的宝贵时刻，需要有内涵丰富的仪式，在心里烙下深刻印记。大学毕业就是其中之一，它意味着在大学学习阶段的结束，即将开启一个新的旅程。高校在这个特殊的毕业季，坚持或线上或线下举行毕业典礼，给毕业生定制独特的毕业

礼物，就是为帮助学生圆梦，纪念这个难忘的时刻，在他们的人生历程里画下一个高光亮点。

高校立身之本在于立德树人。教育是一个长期过程，高校的任务就是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育优良的社会品德，培养良好自律的习惯。育人不仅在课堂之上，也在课堂之外，需要在日常生活中，以及包括毕业典礼等在内的各种校园活动中，让学生通过亲身参与，获得潜移默化式的心智成长。

而且，人才培养不在一时，高校需要长期坚持立德树人理念，不仅要在顺境中育人，也要在逆境中育人。疫情给教育带来挑战，传统教育模式受到冲击，高校及时改变教育教学策略，引入远程办公、无接触

实践教学各环节。

高校充分发挥仪式的育人作用，在开学、毕业等关键节点更好立德树人，能有效打造长效科学育人模式，让立德树人的内容体系更加立体化、科学化。具体来说，立德树人主要包括价值塑造、能力培养和知识学习本领三个方面。通过抓住包括毕业典礼在内的教育时机，上好开学第一课或最后一课，加强学生与母校之间的联结，教育引导引导学生勇攀高峰、敢为人先的创新精神，能有效引导学生树立胸怀祖国、服务人民的爱国精神，培养他们心有大我、至诚报国的理想追求。

（作者系西北工业大学教育部高校思想政治工作创新发展中心主任）

实践教育各环节。

高校充分发挥仪式的育人作用，在开学、毕业等关键节点更好立德树人，能有效打造长效科学育人模式，让立德树人的内容体系更加立体化、科学化。具体来说，立德树人主要包括价值塑造、能力培养和知识学习本领三个方面。通过抓住包括毕业典礼在内的教育时机，上好开学第一课或最后一课，加强学生与母校之间的联结，教育引导引导学生勇攀高峰、敢为人先的创新精神，能有效引导学生树立胸怀祖国、服务人民的爱国精神，培养他们心有大我、至诚报国的理想追求。

（作者系西北工业大学教育部高校思想政治工作创新发展中心主任）

营造清朗健康的青少年网络文化

廖德凯

日前，国家网信办发布通知，宣布为期两个月的“清朗”未成年人暑期网络环境专项整治启动。本次整治行动将在诱导未成年人无底线追星、饭圈互撕等价值导向不良的信息和行为等方面进行重点整治，严厉打击诱导未成年人在社交平台、音视频平台的热搜榜、排行榜、推荐位等重点区域应援打榜、刷量控评、大额消费等行为。

此次专项行动围绕未成年人上网的重点环节，清理整治七个方面的突出问题。专项行动力图在整体上清朗未成年人的网络环境，而其中“饭圈文化”行为和不良信息的清理整治，特别引起网友的强烈关注，许多网友都表现出“期盼已久”的支持态度。根据未成年人的身心特点，对未成年人上网环境的整治，既要强化执法力度，对价值导向不良的信息和行为，特别是背后的资本

进行严厉打击，又要加强对未成年人的正面引导，用他们所能接受的方式开展教育，引导他们理性追星。

根据团中央等部门于2019年3月发布的《2018年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示，截至2018年7月底，我国未成年人互联网普及率已经达到93.7%。其中30.3%的未成年人曾在上网过程中接触到各种不良信息。网络“原住民”增加，未成年人网络环境问题引起人们高度关注。特别是今年新冠肺炎疫情爆发以来，未成年人使用网络进行学习的需求大幅提升，未成年人网络环境整治更是显得迫在眉睫。以某些劣质“饭圈文化”为代表的不良信息和行为，对青少年的价值导向、生活观念、社会认知、正常的学习娱乐都造成了严重的负面影响。

“再不……着，哥哥（姐姐）就糊了”“粉丝里不养废人，不氪金/不打

榜/不空瓶，不配做粉丝”“养号5个，10个，轮番都来一遍，切号点赞，隔几秒钟投票”……这些充满诱导、强制语言的“饭圈常用语”，不仅是粉丝，连圈外人都已耳熟能详。当前流量明星所引导的新一代追星模式，不断刷新下限，更是对未成年人形成了不可估量的另类成长影响。有人认为，这些粉丝是自愿自主的行为，并不违反法律法规。但事实上，回避青少年身心特点讲“自愿”、利用青少年身心不健全搞诱导的行为，已经触及相关法律法规和社会公序良俗底线。

国家网信办发布并于2020年3月1日正式施行的《网络信息内容生态治理规定》，规定网络信息内容生产者应当采取措施，防范和抵制制作、复制、发布能引发未成年人模仿不安全行为和违反社会公德行为、诱导未成年人不良嗜好等的

内容；鼓励网络信息内容服务平台坚持主流价值导向，优化信息推荐机制，加强版面页面生态管理，专门以未成年人为服务对象的网络信息内容专栏、专区和产品积极呈现主旋律、正能量的信息。可以看到，按照《规定》的内容，目前网上一些常见操作模式、网络供应商提供的相关推荐内容已经涉嫌违法，当以明确的态度和严厉的措施，对此类违法行为给予打击。

另一方面，学校、社会、家庭应当加强对未成年人追星等网络行为和心理进行引导。未成年人正处于身心发展期，追求和向往明星的生活符合他们正常的心理特点，无须对此过度反应。但是，追星的正常方式和心理的健康发展，则必须引起高度重视。网络提供者不应仅仅做“你喜欢的就是我推荐的”简单算法工具，而应当充分考虑到未成年人

“居家远行”的暑假富有教育意义

徐丽

眼下，不少地方的中小学生在陆续进入暑假模式。与以往夏令营中的暑假、补习班里的暑假、大自然中的暑假等模式相比，今年的暑假比较特殊。那就是，受疫情影响，出国游学几乎不可能，给孩子报线下辅导班，带孩子去外地旅游，或参加夏令营活动等，也都存在着不同程度的风险。

那么，今年暑假到底应该怎么过，一些地方进行了积极探索，给人启发，值得借鉴。例如，北京市教委近期就发布了暑期“居家远行计划”，首批37项活动课程发布。线上活动首批资源里，不仅有线上参观，还有一系列丰富多彩的活动课程。为了方便中小学生在居家参与活动中，一些区的活动中心、纪念馆等推出了“云课程”“云展览”等线上活动。这些线上课程让孩子在假期足不出户就能学到丰富的知识，最大限度减少疫情风险，也减少了汛期溺水等安全事故的发生，可见居家远行不仅看上去很美，而且有现实意义。

今年上半年，我国多数地方的学校不得开展线上教学，很多家庭开始反思，如何增进亲子关系，如何让让孩子喜欢线上学习，怎样提高孩子的自主学习能力等。越来越多的父母认识到，孩子的成长首要的是养成良好的学习习惯，有了有定力、爱阅读、以学为乐等好的习惯，不仅家长更加放心，孩子自身也能得到全面发展。教育界也逐渐达成共识，未来的学习固然会延续以师生面对面交流为主的教学方式，但线上学习将逐步成为重要的学习方式。孩子不会利用网络学习，能否借之满足自己的求知欲，不断提高自主探究能力，都决定了能否在信息时代站立潮头，在以后的社会竞争中占得先机。而进入假期，在没有了按部就班的线上教学之后，孩子如果善于运用网络上的优秀教育资源，以后自然更容易做到会学习，在学习力提升方面快人一步。

而且，“居家远行”有着丰富的内涵，不只是假期生活方式的转变，也是良好学习与生活学习习惯的养成。这就要求家长要在暑假期间引导孩子注重劳逸结合，养成居家看世界的习惯，不管未来疫情如何，不管未来教学方式如何变革，有了勤思考、善阅读、爱学习的好习惯，就阻挡不了前行的步伐。在此基础上，如果家长有教育设计意识，让孩子在假期里养成阅读习惯、学会在线有效学习，那么居家即是自主，居家也能实现孩子的弯道超车，假期因此也会变得更有意义。

暑假，看似孩子生活的休息期、学习的间隔期，实际上是自我的反思期、整合期。家庭重新审视假期的意义，让“居家远行”成为假期主题，孩子在假期注重兴趣发展、习惯培养，不仅将拥有一个快乐而有意义的假期，在行为习惯、精神风貌、思维深度、生涯规划等多层面也将迎来全新的转变。

（作者系山东省滕州市东沙河镇大养德小学教师）