主编：杨桂青　编辑：张金岭　设计:聂磊　校对:张静　电话:010-82296653　邮箱:zhjledu@163.com

◉理论特稿/深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想专论

“心有所信，方能行远。”习近平总书记近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。在迎接建党一百周年之际，认真学习习近平总书记回信精神，对于引领广大青年坚定“四个自信”，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国，具有重要意义。

——编者

学好“四史”，矢志拼搏奋斗

杨建义

观点提示

引导广大党员特别是青年党员学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，了解历史事实、理清历史脉络，把握历史规律、得出历史结论，实现知识价值行动相融合、爱党兴国成才相统一，是引领青年永远跟党走、奋进新时代的必然要求。

石向阳　绘

习近平总书记近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量”。历史是最好的教科书。引导广大党员特别是青年党员学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），了解历史事实、理清历史脉络，把握历史规律、得出历史结论，实现知识价值行动相融合、爱党兴国成才相统一，是引领青年永远跟党走、奋进新时代的必然要求。

引导青年了解历史进程，做到学史而惜今

近代中国风雨如磐，中国共产党的成立开启了中国翻天覆地的伟大变革。“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途与命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。”中国共产党团结带领人民，书写了争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的斗争史、奋斗史、发展史。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，经过长期浴血奋战、艰苦奋斗，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，开启了社会主义发展的中国实践，书写了伟大的新中国史。

在世界经济快速发展，国家建设百业待兴的重大历史关头，党的十一届三中全会作出把全党的工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，拉开了我国改革开放的大幕，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。中国共产党引领人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的改革开放和中国特色社会主义的发展画卷。习近平总书记指出：“改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！”

“四史”记录的，“是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟”。建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。学习“四史”，就是要深入了解中国走到今天，是中国共产党和中国人民用鲜血、汗水、泪水写就的，充满着苦难和辉煌、曲折和胜利、付出和收获，从而深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；就是要深刻理解“历史选择”“人民选择”的重要意义和丰富内涵，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国、知史惜今。

引导青年感悟历史成就，做到知史而自信

心有所信，方能行远。中国共产党团结带领人民取得的历史成就令人信服、给人信心。新中国的成立，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃，为国家富强、民族振兴、人民幸福奠定了坚实基础。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌，迎来了中华民族从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃，迎来了中国人民从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

与中国共产党在团结带领人民取得巨大实践成就相伴随的是理论的飞跃。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，对“建设中国特色社会主义的一系列基本问题”“什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题作出了科学回答。以习近平同志为核心的党中央，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。理论创新不断赋予中国特色社会主义以鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，以无可辩驳的事实彰显了科学社会主义的鲜活生命力，让科学社会主义在21世纪焕发出新的蓬勃生机。

“行之力则知愈进，知之深则行愈达。”学习“四史”，就是要做到今昔对照、融会贯通，深刻理解中国共产党团结带领人民取得伟大成就的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，深刻感悟马克思主义的真理力量，从中不断深入领会学习马克思主义理论的重要意义；深刻领会中国特色社会主义实践创新与理论创新相结合的发展脉络，在实践成就中检验理论创新的科学性、实践性和人民性，在理论成就中揭示对实践认识的升华、对规律认识的深化和对时代问题的回答，共同铸就和展现中国特色社会主义的显著优势；深刻领悟中国特色社会主义实践创新带给我们自信的现实基础，理论创新带给我们自信的精神力量，在学习“四史”中增强“四个自信”。

引导青年把握历史大势，做到信史而笃行

“明镜所以照形，古事所以知今。”学习“四史”是为了增强青年开拓前进的勇气和力量。习近平总书记指出：“历史总是要前进的，历史从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者。”青年犹如潮头，应该在民族命运的地平线上跳动，共同奏响民族复兴的伟大乐章。

引导青年在把握历史发展大势中坚定理想信念。“志不立，天下无可成之事。”历史和实践证明，无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。青年学习“四史”，要以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，从“四史”中更好地感悟信仰之力、理想之光、使命之艰、担当之要，用中国梦来激扬青春梦，把个人理想融入民族伟大复兴和中国特色社会主义事业，当好生力军和突击队，为建设社会主义现代化强国，一棒接着一棒跑下去，在接续奋斗中谱写青年运动的时代主题。

引导青年在抓住历史机遇中实现人生价值。“每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。”今天青年的人生黄金时期，同实现“两个一百年”奋斗目标的进程完全吻合。“只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。”要引导广大青年深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，坚定不移跟党走，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出绚丽光彩。

引导青年在人民齐奋斗中实现青春梦想。人民是历史的创造者。若以沧海一粟相喻，人民就是沧海，每个青年犹如一粟。青年认真学习“四史”，更能领会人民之于历史的意义，也更能深刻认识青年奋斗之于国家、民族和人民的意义，更清楚认识只有当每个青年都与人民一起秉持胸中那团火，相信理想的力量，信奉奋斗的意义，展现实践的作为，把青春之我汇入人民，才能为民族复兴铺路架桥，为国家建设添砖加瓦，为人民幸福出谋出力。

引导青年明确时代方位，锻造担当本领。面对我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，面对我国仍是世界最大发展中国家的国际地位，面对人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，面对百年未有之大变局的挑战，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。青年作为社会上最富活力、最具创造性的群体，要把弘扬民族精神和时代精神统一起来，付出更为艰苦的努力，作出引领时代的创新创业创造，全面推动我国在国际竞争中由“跟跑者”变为“同行者”，甚至是“领跑者”，书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

（作者系福建师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，福建省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

◉时政观察

坚持以人民为中心 净化党内政治生态

谢惠媛　岳红

习近平总书记近日在主持中央政治局第二十一次集体学习时强调，我们党要长期执政、永葆活力，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴，最重要的是把党建设得更加坚强有力。总书记不久前考察山西时还强调，要坚持以政治建设为统领，坚持不懈抓好党内政治生态建设。净化政治生态是中国共产党保持自身纯洁性和先进性的客观需要，是推进全面从严治党向纵深发展的迫切要求，在党的建设中具有根本性与基础性意义。抓好党内政治生态建设，首先要坚持以人民为中心，在思想和行动上把党性和人民性统一起来，在紧紧依靠人民的过程中持续净化优化党内政治生态。

从信念维度来看，要把以人民为中心作为净化政治生态的价值引领。政治生态是一个复杂系统，是政治环境、政治制度、政治行为、政治信念等诸多因素相互作用的集合体。其中，政治信念作为政治生态的内核，发挥至关重要的作用。正确的价值追求、理想信念和政治立场是正风肃纪、营造良好政治生态的内在保证。中国共产党自成立以来一直秉持全心全意为人民服务的根本宗旨，团结带领全国各族人民克服重重困难，取得了一次又一次伟大胜利。坚持以人民为中心的发展思想，体现了党的理想信念、性质宗旨、初心使命，也是对党的奋斗历程和实践经验的深刻总结。中国特色社会主义进入新时代，继续坚持以人民为中心的价值指向，才能凝聚自我革命的思想伟力，为持续净化优化党内政治生态提供信念支撑。

从主体维度来看，要把以人民为中心作为净化政治生态的行动遵循。政治主体是党内政治生态中最为活跃的因素，它既包括政党本身，又包括每一名党员，体现整体与个体的辩证统一。政党的宗旨决定了党员的行为，党员的行为反映了政党的性质。净化党内政治生态不仅要求党坚守初心使命，而且要求注重教育与引导广大党员。实质上，政治生态的净化归根结底是党员个体思想观念的净化，唯有抓好理想信念教育，使党员干部特别是高级干部把全心全意为人民服务的宗旨转变为行动遵循，切实做到心有所畏、言有所戒、行有所止，自觉坚守初心，永担使命，才能真正营造风清气正的政治生态。故而，把以人民为中心作为教育培训的重要内容，在不断学习中增强党性修养，进而常怀公仆之心，涵养为民情怀，真正使以人民为中心内化为自觉的根本遵循和行为准则。

从制度维度来看，要把以人民为中心作为净化党内政治生态的力量源泉。制度建设具有根本性、全局性、稳定性和长期性。科学合理的制度尤其是人事制度和监督制度，能为健康洁净的政治生态提供坚实基础。在制度构建过程中，要坚持以人民为中心的理念，充分信任与依靠人民群众。如选人用人时，应进行源头管理，把好政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关，将为民清廉务实等纳入考核评价体系，全面考察服务人民与造福人民的能力、水平和实绩，广泛听取人民群众的意见，善于发现、培养与提拔能坚持党的群众路线、密切联系群众并且得到群众认可的优秀党员。又如开展权力监督时，应在加强党内民主监督基础上，鼓励人民群众行使监督权，保持信访举报渠道的畅通，保护监督人的正当合法权益，使社会监督与群众监督成为确保党员干部正确行使权力的有效举措。总之，要充分发挥人民群众的作用，不断提升制度构建中人民群众的参与度与满意度，为优化政治生态提供有力保障。

从文化维度来看，要把以人民为中心作为净化党内政治生态的精神滋养。文化是思想意识、价值观念和精神信仰的综合体现，它不仅是政治生态的有机组成，而且是政治运作中影响最深远且最持久的因素。良好的政治文化能潜移默化地塑造党员的道德品格并规范其行为，在其素质提高、能力提升与权力规导过程中发挥润物无声的隐性作用，进而改善党内政治生态。党内政治文化的建设要凸显以人民为中心的理念。无论是中华优秀传统文化、革命文化还是社会主义先进文化，都蕴含丰富的为民思想。对这些思想的发掘、传承、弘扬，既有助于党员干部树立正确的价值观、政绩观，同时也有助于全社会形成良好风气，进而在社会系统与政治生态的协调一致、良性互动中为净化政治生态提供有利环境。因此，应深入挖掘传统文化中蕴含的廉政思想和民本思想等，通过创造性转化和创新性发展，广泛开展宣传教育活动，以良好政治文化涵养风清气正的政治生态。

从实践维度来看，要把以人民为中心作为净化党内政治生态的评价标准。人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应，是衡量一切工作得失的根本标准。在构建健康的政治生态过程中，应坚持以人民为中心的理念，深入考察各项工作是否获得人民的拥护与认同，是否有利于密切党与人民群众的关系，是否有助于人民福祉的实现，是否有助于增强人民的获得感和满足度等。除此以外，应把人民群众作为重要的评判者，把人民呼声和人民利益作为评判工作成效的标尺，从而使净化政治生态的努力转化为强基固本、凝聚人心、造福人民的实践成果。

习近平总书记指出，中国共产党根基在人民、血脉在人民。必须坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民，并落实到各项决策部署和实际工作之中。切实将以人民为中心的理念作为价值指向、行动遵循、力量源泉、精神滋养和评价标准，持续净化与优化党内政治生态，才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障、汇聚磅礴力量。

（作者单位：北京航空航天大学马克思主义学院，谢惠媛系该院教授、首都高校党建研究基地研究员。本文系工信部重点课题[19GZY202]成果）

◉专题专论

“让有信仰的人讲信仰”的三重价值

余龙进

“让有信仰的人讲信仰”，是习近平总书记在去年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会上对全国大中小学广大思政课教师提出的新要求、新期望。思想政治工作必须始终坚持马克思主义指导地位。马克思主义信仰包括理想层面与实践层面两个方面的内容，理想层面即是对共产主义的信仰，实践层面则直接指向社会主要矛盾。中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。马克思主义信仰注入了新的内容，即在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下继续解放社会生产力，更平衡更充分地满足人民群众的美好生活需要，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

“让有信仰的人讲信仰”具有重要理论价值。对马克思主义的信仰是在中国百年革命历程中，在挽救中国危亡道路上牺牲的革命志士手中，在中华民族伟大复兴征途中奋力拼搏的中国人民心中共同决定的。在网络时代，我们更容易接触到多样化的精神文化产品，然而任何社会向前发展，都需要社会主流意识形态和价值理念的引领，从而达成社会共识促进社会和谐发展。如果缺乏主流意识形态引领，人们就容易被各式各样的思想谬误所误导，就可能造成社会的极大混乱，社会发展就可能停滞甚至倒退，人民生活也就不可能幸福和安定。所以从社会持续发展、人民幸福感持续提高的角度看，对人民群众进行信仰教育是极为重要且必要的。

马克思主义是科学的理论，是实践的理论，更是不断发展的理论，它始终站在时代前列，随着时代的发展而发展，在时代大变革中为我们指引正确的前进道路，不断彰显自身的强大生命力。共产主义是我们的远大理想和奋斗目标，但有人认为共产主义可望而不可即，甚至是望都望不到的。其实这是对共产主义的误解，马克思教导我们，事物是不断发展的，它有一个量变和质变的过程，在质变之前是无数个量变。我们在社会实践中完成的每一个量变都是在为实现共产主义这个质变埋下一块砖，搭上一片瓦。理想信念就是共产党人精神上的“钙”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。坚定马克思主义信仰，中华民族才不会折腰，才能一鼓作气实现中华民族伟大复兴的中国梦。

“让有信仰的人讲信仰”具有重要实践价值。如何更好培育青年学生对马克思主义的信仰，是所有思政课教师都必须思考和探索的问题。信仰的培育一般从三个方面着手：一是原汁原味的经典著作解读，二是在实践中践行马克思主义信仰，三是教师的个人品德、职业道德在日常教学生活中的展示。

习近平总书记强调，思政课教师务必按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严和人格要正的标准来严格要求自己。广大思政课教师必须具备政治要强、情怀要深的政治素养，提高政治站位，坚定理想信念。政治要强指的是善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，做信仰的传播者。思政课和其他课程最大的不同在于它具有强烈的政治属性，思政课教师在授课过程中需要将这种政治属性以显性或隐性的方式赋予学生。情怀要深指的是保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会、汲取养分、丰富思想。思政课教师讲马克思主义信仰，最重要的是自己有信仰，只有真正相信马克思主义的人才能将马克思主义信仰讲透讲活，让学生感受到这是在实践中诞生、在实践中前进、并将在实践中实现的理论，而不是停留在纸面上的一堆枯燥文字。广大思政课教师必须具备思维要新、视野要广的专业素养。思维要新强调的是思政课教师应创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念，学会正确的思维方法。这就要求思政课教师要仔细研习马克思主义经典著作，领悟马克思主义理论的精髓，对马克思主义理论有深刻理解。视野要广强调的是思政课教师应该有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚，这就要求思政课教师要有强烈的政治敏锐感，能在课堂上熟练运用生活中的事例去阐释马克思主义。这样才能给学生留下深刻印象，毕竟只有感动学生，才能影响学生，才能向学生展示对马克思主义的坚定信仰。广大思政课教师必须具备自律要严、人格要正的道德素养。自律要严强调的是思政课教师应该做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量；人格要正强调的是思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人，用高尚的品格指引学生的人生方向，用深厚的学识吸引学生勇攀高峰。

“让有信仰的人讲信仰”具有重要时代价值。“让有信仰的人讲信仰”，是做好意识形态工作的现实需要。马克思指出，“如果从观念上来考察，那么一定的意识形式的解体足以使整个时代覆灭”。中国正进入改革发展的矛盾凸显期，各种社会思潮涌动，一些外来的错误的社会思潮通过各种渠道对广大青年学生产生一定影响。维护意识形态安全，就必须牢牢把握意识形态工作的领导权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，这就需要思政课教师把住学生思想领域的第一道关，帮助学生扣好人生的第一粒扣子。

“让有信仰的人讲信仰”，是实现中华民族伟大复兴中国梦的应有之义。站在中国特色社会主义新时代这个新的历史方位上，我们迎来了中华民族从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。但我们也正处于改革开放深水区，发展动力转型期，决战决胜脱贫攻坚期，在这个关键时期，“让有信仰的人讲信仰”更有其时代价值。共产主义远大理想是最高理想和最高目标，是马克思主义信仰者的精神支柱和政治灵魂。中国特色社会主义共同理想是现实目标，是凝聚中国力量的方向和动力。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想两者相结合，才能引领我们实现中华民族伟大复兴。这需要广大思政课教师去解释，去说明，去影响和引导广大青年学子，立足中国特色社会主义建设实践，为共产主义理想而奋斗。

（作者系杭州师范大学马克思主义学院书记、院长、教授）